

Koulutusohjelman raporttiväline -Käyttäjälähtöinen polku suunnittelusta käyttöönottoon ja tukeen

Jiri Lallimo ja Amanda Sjöblom
IR-tekijäverkoston tapaaminen 22.11.2023

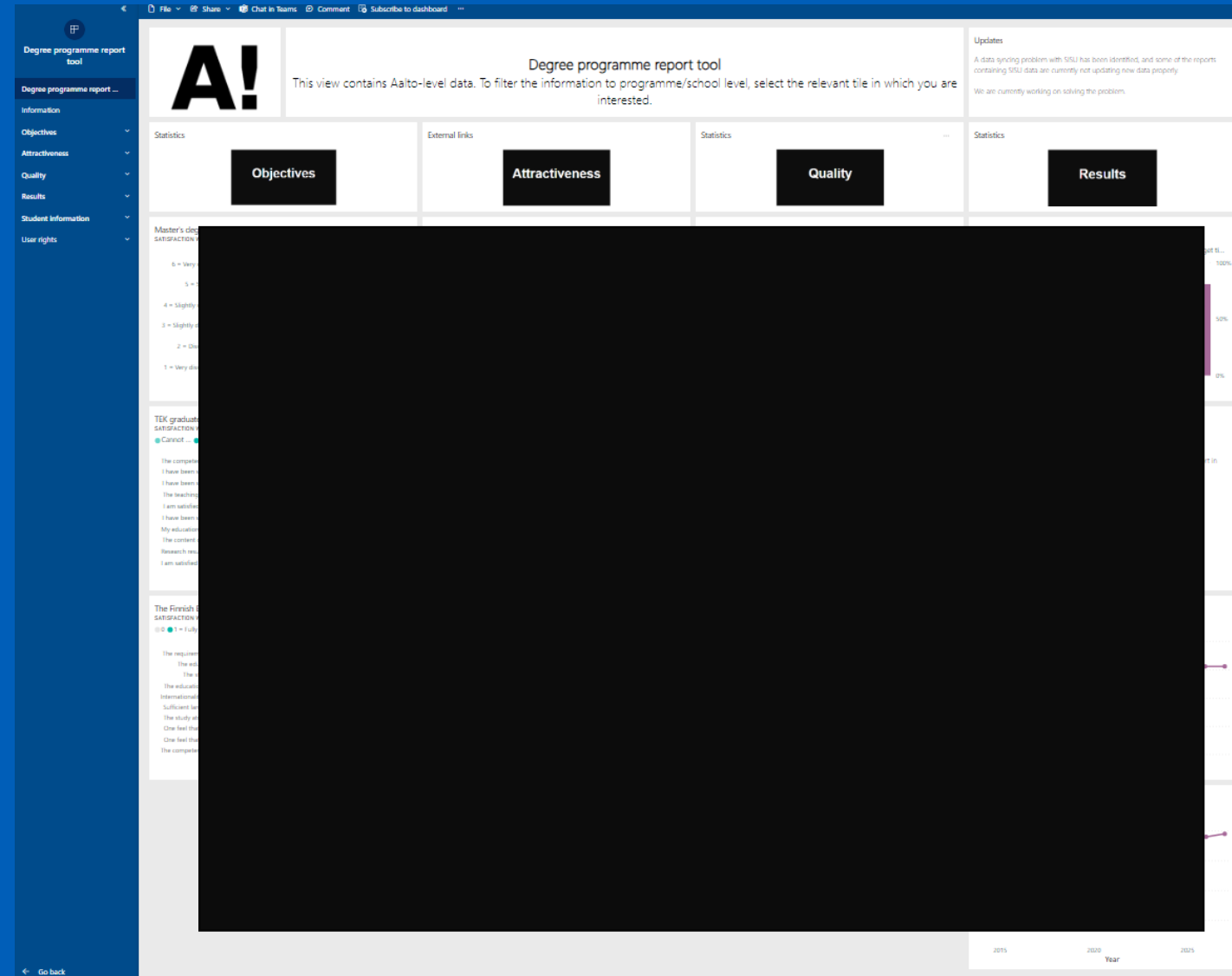


Aalto-yliopisto
Aalto-universitetet
Aalto University



Sisältö:

- Koulutusohjelman raporttiväline?
- Kehistysprosessi ja elinkaari
 - Kehitysyhteistyö ja käyttäjäkeskeisyys
 - Käyttöönotto ja käytön tuki
 - Jatkuva kehittäminen
- Koulutusohjelman raporttiväline: demo
- Kohti tulevaa



Koulutusohjelman raporttiväline:

Mihin se on tarkoitettu? Sisältö ja toteutus

- Koulutusohjelman raporttivälinettä voi käyttää koulutusohjelman tai pääaineen seurannan, arvioinnin ja kehittämisen tukena sekä opiskelijoiden opintomenestyksen seurantaan.
- Tilastollisen tiedon lisäksi työkalussa on opiskelijakohtaisia tietoja esimerkiksi tiettyyn koulutusohjelmaan tai pääaineeseen liittyen (oikeuksien mukaisesti)
- Sisältää 17 eri raporttia
- Data: hakijoita, opiskelijoita tai alumneja sekä opetusta koskevaa tilastodataa
- PowerBI-toteutus verkossa, vaatii käyttöoikeudet

A!

Degree programme report tool

This view contains Aalto-level data. To filter the information to programme/school level, select the relevant tile in which you are interested.

Updates

A data syncing problem with S&L has been identified, and some of the reports containing S&L data are currently not updating new data properly.

We are currently working on solving the problem.

Your visibility to student's personal data in Student info:

All schools

PLEASE NOTE: Includes student's personal data

Statistics

Objectives

External links

Attractiveness

Statistics

Quality

Statistics

Results

Student info

Master's degree SATISFACTION WITH

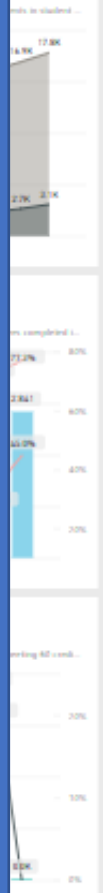
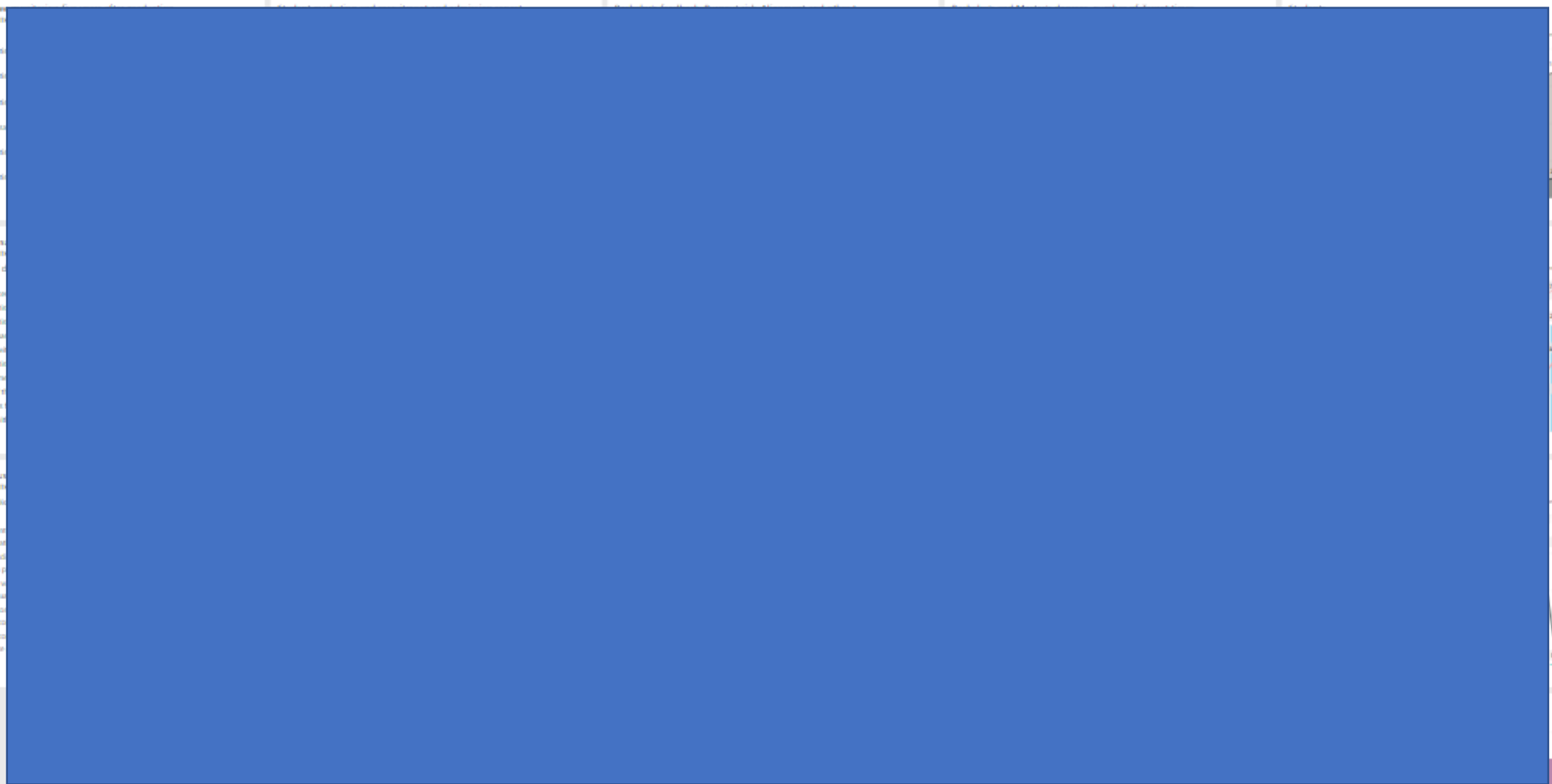
6 - Very satisfied
5 - Satisfied
4 - Slightly satisfied
3 - Slightly dissatisfied
2 - Dissatisfied
1 - Very dissatisfied

TEK graduate satisfaction with

Cannot ...
The competence I have been satisfied with
The teaching has satisfied me
My education meets the needs of the research results
I am satisfied with the competence

The Finnish Business SATISFACTION WITH

0 - Fully Dissatisfied
The requirements of the education
The education process
The study atmosphere
One field that is of great importance

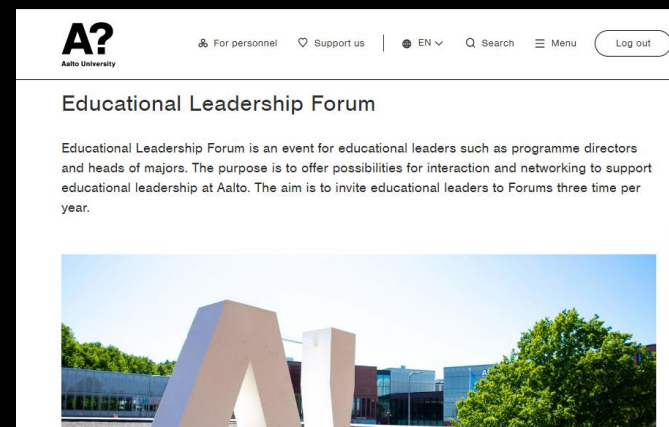
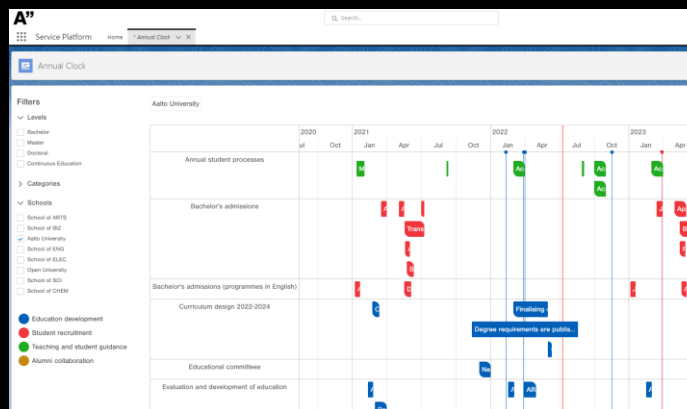
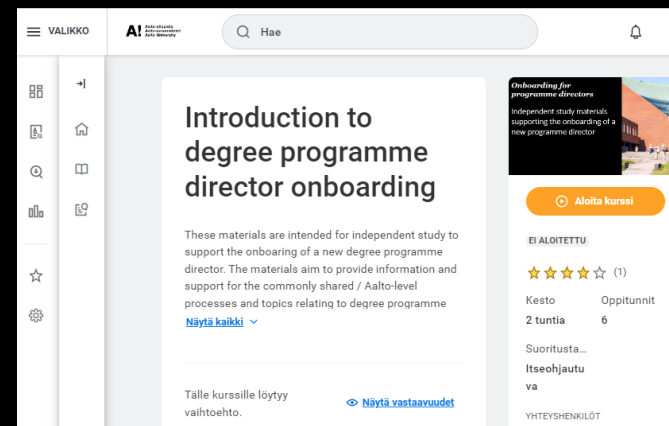
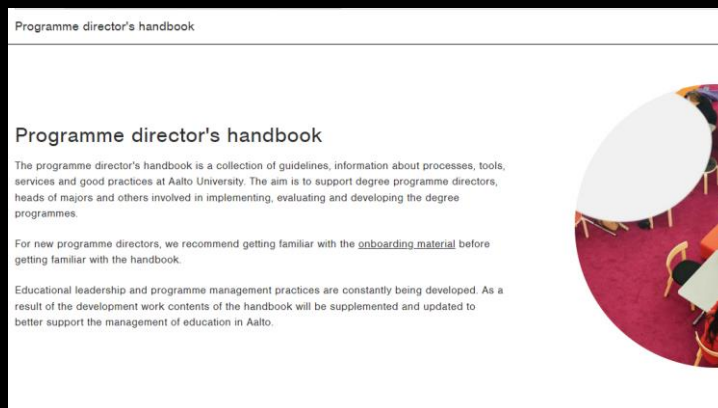


Raporttiväline osana koulutusohjelman johtamisen kokonaisuutta

Kehistysprosessi ja elinkaari

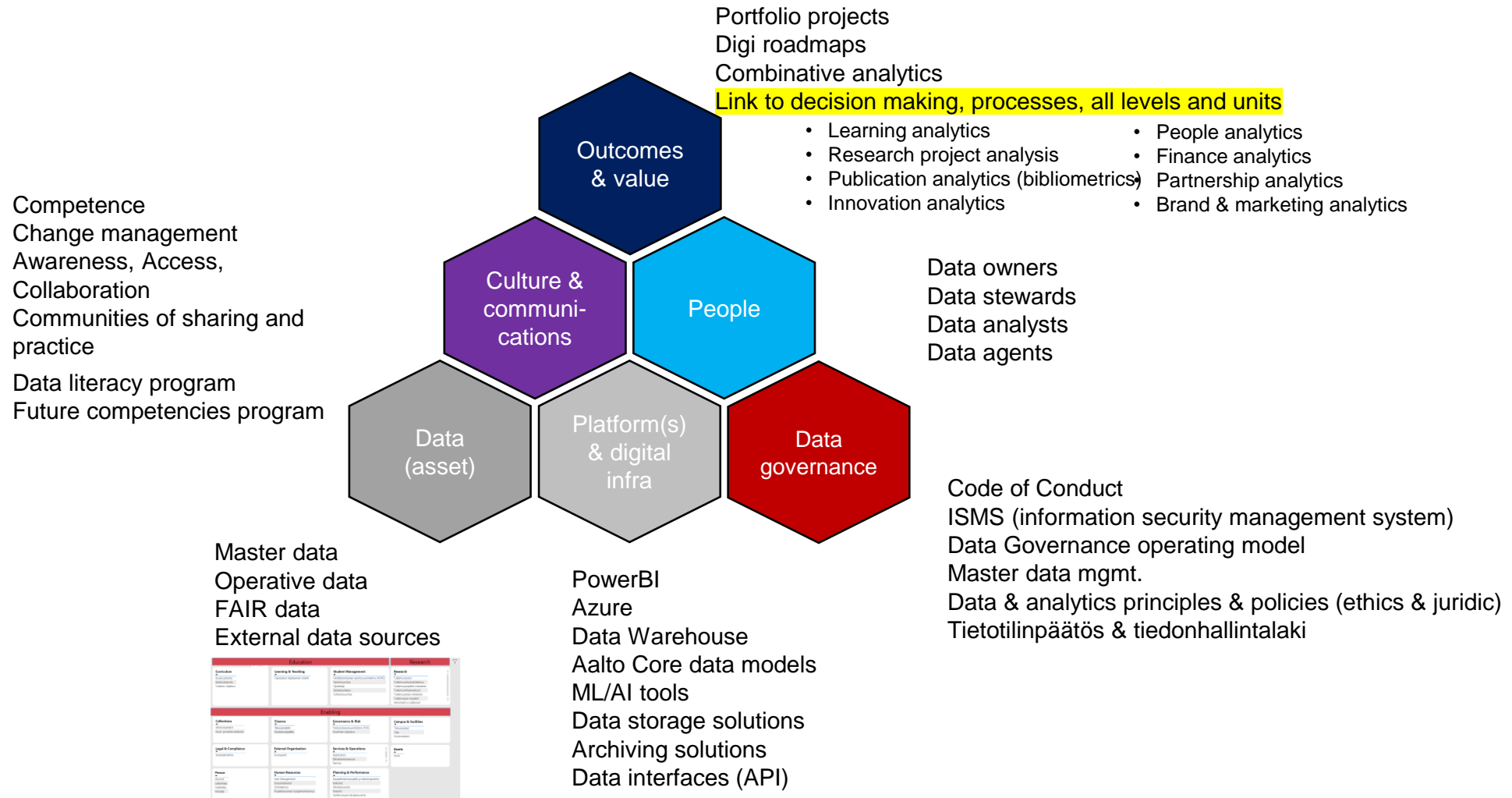
Raportti osana palvelukokonaisuutta koulutusohjelmajohtajille

- **Ohjelmajohtajan käsikirja** tarjoaa tukea koulutusohjelman johtamiseen, sekä tietoa avainprosesseista, säännöistä, palveluista ja työkaluista
-->Kuinka dataa voi hyödyntää osana prosesseja
- **Koulutusohjelmajohtajan perehdytysmateriaalin** avulla uusi ohjelmajohtaja voi aloittaa perehtymisen uuteen rooliinsa ja siihen liittyviin tehtäviin
- **Ohjelmajohtajan vuosikello** näyttää kokonais kuvan ohjelman ylläpitoon, tehtäviin ja niiden aikatauluihin
- **Educational Leadership Forum** -tapahtumat ja verkosto tarjoaa vertaistukea, verkostoitumismahdollisuuksia ja tukea ohjelmien kehittämiseen



Kohti datavetoista yliopistoa

Data ja analytiikka: Nykytila ja kehityskohteet



Data Strategy			
Business	Learning & Teaching	Student Management	Research
Administration	Operative	Support & Facilities	Partners
Quality & Compliance	External	Information & Risk	Partners
Partners	Operative	Support & Facilities	Partners

Raporttivälineen kehityspolku

- Pitkä historia välineiden kehittämisessä sekä datakäytäntöjen kehittämisessä
- Aallon strategiahanke Programme Attractiveness 2017-20 keskeinen nykyisen välineen kehitykselle
 - Ohjelmajohtajien keskeinen osallistuminen
 - Linkitys ohjelmajohtamisen prosessitarpeisiin
 - Ohjelmajohtajan käsikirja
 - Ohjelmajohtamisen vuosikello
 - Elinvoimaisen ohjelman osa-alueet
 - Yhteys OPS-suunnittelun kehittämiseen
 - Opiskelijamarkkinointi ja hakeminen
- Yliopiston strategiassa näkyvä datavetoisuus edesauttaa kehittämistä ja käyttöönottoa

Programme Attractiveness

The goal of the Programme Attractiveness joint strategic initiative is to enhance the attractiveness of degree programmes at Aalto University.



Kehitysyhteistyö ja käyttäjälähtöisyys

Monihaarainen kehittämatriisi

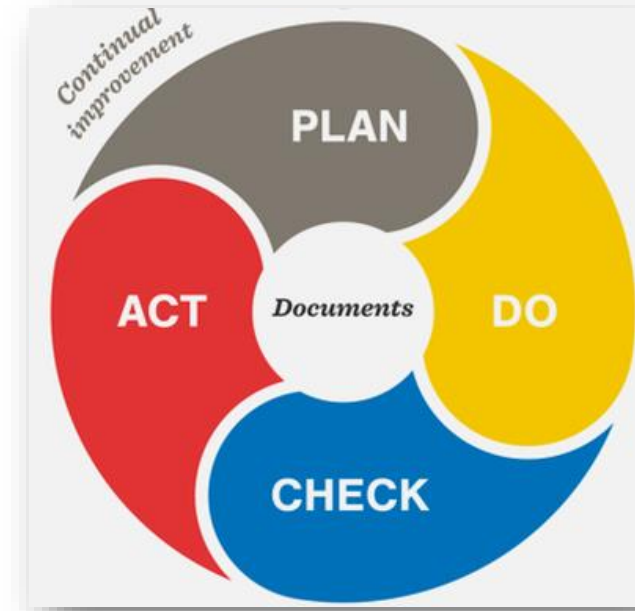
- LES, Learning services (oppimisen, opetuksen ja koulutuksen prosessit)
- MIS, Management information services (raportointi ja data)
- ITS, IT solutions (infra and data)

Käyttäjärühmien osallistaminen kehityksen kaikkiin vaiheisiin:

- Ohjelmajohtajia, palvelu-henkilöstöä, prosessien omistajat
- Tarvemäärittely, kehittäminen, testaus ja käyttöönotto
- Elinvoimaisen ohjelman osa-alueiden kehittäminen + yhdistäminen datalähteisiin + raportin ominaisuudet / käytettävyys

Teknisen kehityksen päävaiheet

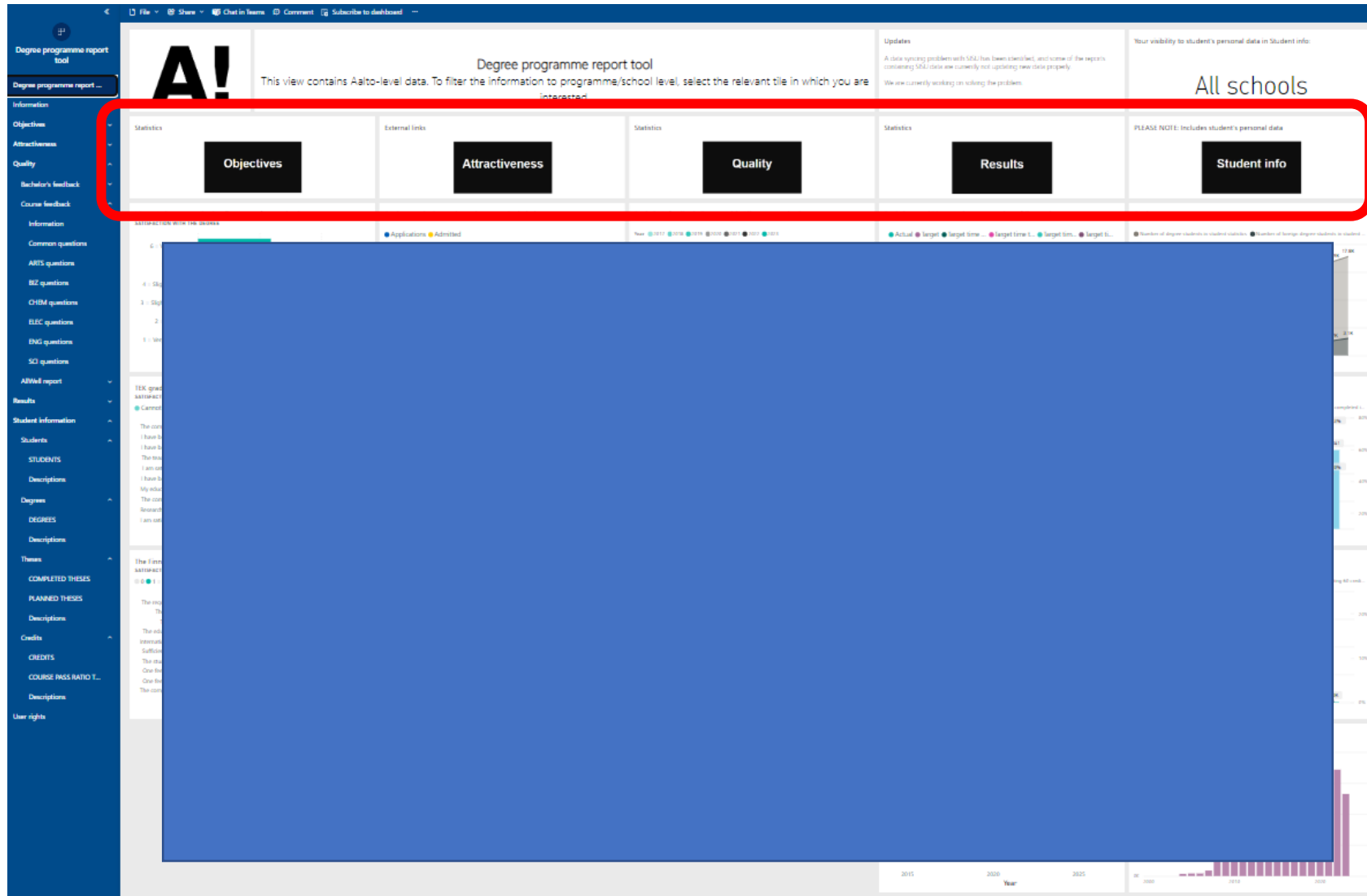
- Tekninen kehittäminen:
 - 2015-> Ssrs-raportit (Kauppakorkean raportti-pohja koko Aallolle, Student info)
 - 2018-> PowerBI sql- pohjaisesti sisäisellä palvelimella
 - 2022 -> Core-tietomallin myötä PowerBI -pilviratkaisu
 - Core mahdollisti pilven, raportit yhdellä dashboardilla, keveys, rivitason oikeudet, ei Aalto-koneet ok,
 - Datan ja dataratkaisujen jatkuva kehittäminen
 - Raporttien kehittyminen excel-pohjaisista kohti



Kehittämisen aikataulu



Raporttiväline: elinvoimaisen ohjelman teemat sekä niiden raportit



Koulutusohjelman data-avusteinen johtaminen: Ohjelmajohtajan käsikirja aalto.fi

[Ohjelmajohtajan käsikirja](#)

Opetuksen n toteutumisen

Aalto-yhteisölle

Ohjelman kehittämisen
itsearviointi.

Olemassa olevan ohjelman opetussuunnitelman kehittäminen alkaa arvioimalla ohjelman onnistumista: opiskelijoiden oppimistuloksia ja osaamista. Lähteinä käytetään ohjelmaa koskevia opiskelijapalautteita sekä tilastotietoja. Itsearvioinnin tukena voit käyttää ohjelman itsearviointikysymyksiä.

Itsearviointiin liittyvä hyvä käytäntö on lukuvuoden päätteeksi järjestettävä katselmus, jossa ohjelmajohtaja yhdessä muun opetushenkilökunnan, opiskelijoiden ja muiden sidosryhmien kanssa arvioi ohjelman eri osa-alueita sekä käsittelee ja siinä tehtävä itsearviointi on hyvä kehittämiseksi.

Katselmuksen toteutt

- 1 **Kootkaa data ja tehkää alustava** sidosryhmätapaamisessa voidaan Tukea analyysiin saatte oppimis
- 2 **Kutsukaa yhteisö arviointityö** sidosryhmien kesken koulutusc
- 3 **Tunnistakaa koulutusohjelman** koulutusohjelman tärkeimmistä
- 4 **Seuratkää kehittämissuunnite** mukaan seurantatapaaminen. S tietoon ja palautteisiin päätöks

A?

Ohjelman itsearviointikysymykset

Ohjelmien arvioinnissa voi hyödyntää seuraavia kysymyksiä, jotka kattavat neljä osa-aluetta: ohjelman tarkoitus ja tavoitteet, ohjelman kyky tavoittaa ja sitouttaa potentiaaliset opiskelijat, opetuksen ja oppimisen laatu sekä valmistuneiden saavuttama osaaminen ja ohjelman tulokset.

1. Ohjelman tarkoitus ja tavoitteet

+

2. Ohjelman kyky tavoittaa ja sitouttaa potentiaaliset opiskelijat

+

3. Opetuksen ja oppimisen laatu

+

4. Valmistuneiden saavuttama osaaminen ja ohjelman tulokset

+

Ohjelmien itsearviointikysymykset

Ohjelmajohtajan käsikirjassa

1. Ohjelman tarkoitus ja tavoitteet

- Mikä on koulutusohjelman tarkoitus ja tavoitteet? Miksi koulutusohjelma on tärkeä?
- Miten koulutusohjelma tukee opiskelijan oppimista alan tutkimuksen ja työelämän keskeisissä kysymyksissä?
- Mikä on koulutusohjelman kyky vastata alan tulevaisuuden muuttuviin osaamistarpeisiin?
- Miten koulutusohjelman tavoitteet ovat yhteydessä laajempiin korkeakoulun tai Aalto-yliopiston koulutuksen tavoitteisiin?

2. Ohjelman kyky tavoittaa ja sitouttaa potentiaaliset opiskelijat

- Miten ohjelma kykenee tavoittamaan potentiaaliset opiskelijat, houkuttelemaan heidät hakemaan ohjelmaan ja sitouttamaan heidät opintojen aloittamiseen?
- Miten koulutusohjelma erottautuu muusta koulutustarjonnasta yliopiston sisällä, kansallisesti ja kansainvälisesti?

Ohjelmien itsearviointikysymykset

Ohjelmajohtajan käsikirjassa

3. Opetuksen ja oppimisen laatu

- Miten varmistetaan, että ohjelman työskentelytavat, arviointi ja palautteen anto tukevat opiskelijan oppimista?
- Miten opiskelijakokemusta arvioidaan ja kehitetään koulutusohjelmassa? Miten opiskeluhuvinvointia kehitetään?
- Miten koulutusohjelman opiskelijoiden ohjauksen käytännöt opintojen eri vaiheissa tukevat opiskelijan oppimista ja opintojen etenemistä?
- Miten ohjelman suunnittelussa hyödynnetään opetushenkilökunnan välistä yhteistyötä ja yhteissuunnittelua?
- Mikä on ohjelman opetuksen resursoinnin nykytila ja millaisia riskejä tähän liittyy?

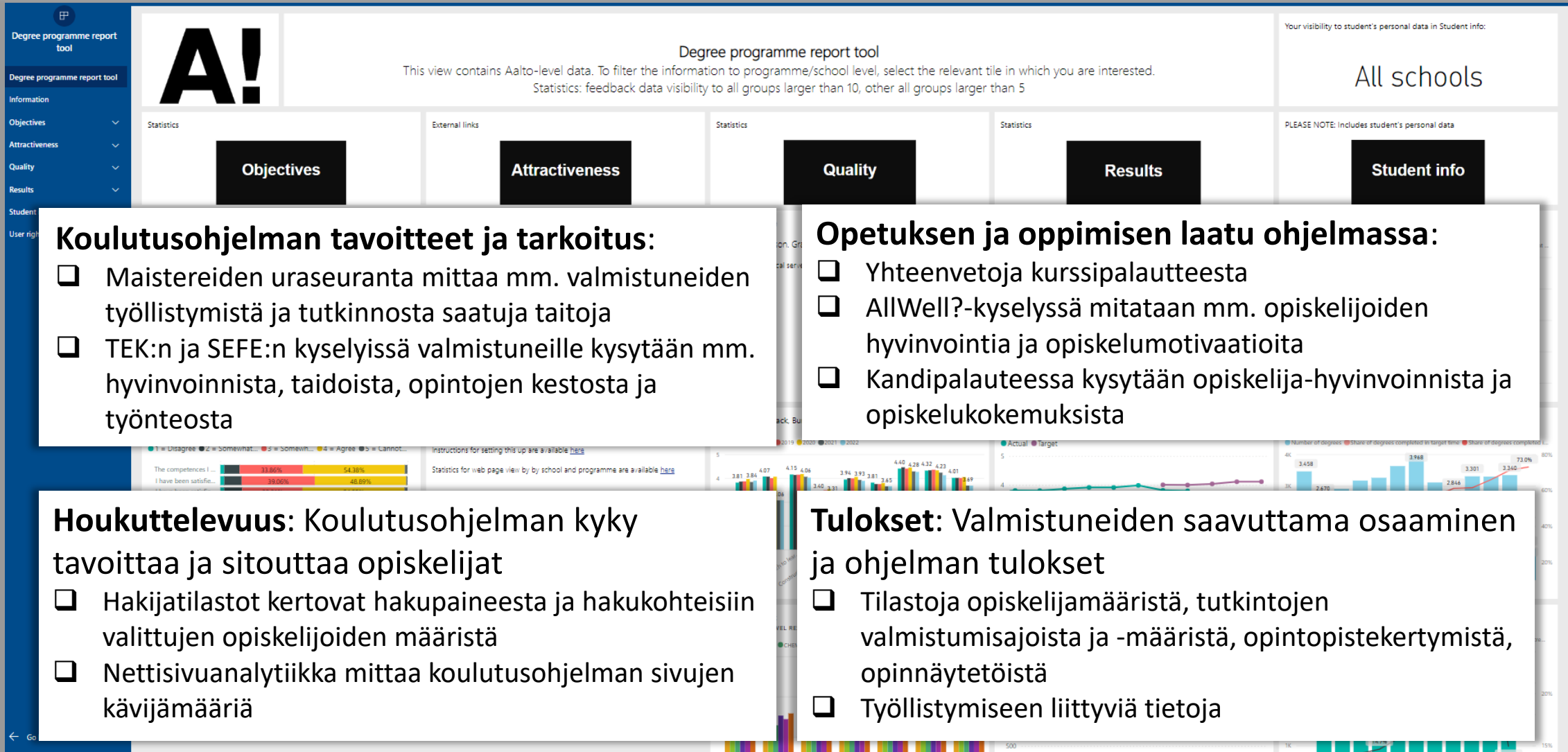
4. Valmistuneiden saavuttama osaaminen ja ohjelman tulokset

Valmistuneiden saavuttama osaaminen

- Millainen asiantuntemus ohjelmasta valmistuvalla on toimia ammattilaisena ja muutoksentekijänä omalla alallaan ja yhteiskunnassa?
- Miten koulutusohjelman opetus tukee valmistuneiden kykyä tunnistaa omat vahvuutensa, johtaa itseään ja kehittää osaamistaan?
- Miten hyvinvoivina opiskelijat valmistuvat koulutusohjelmasta?

Ohjelman tulokset

- Miten ohjelman opetus tukee opiskelijoiden valmistumista tavoiteajassa? Mikä opetuksessa estää tai mahdollistaa tavoiteajassa valmistumista?
- Miten koulutusohjelma tukee valmistuvia löytämään paikkansa työelämässä ja yhteiskunnassa? Miten ohjelmasta valmistuneet sijoittuvat työelämään?



Koulutusohjelman tavoitteet ja tarkoitus:

- Maistereiden uraseuranta mittaa mm. valmistuneiden työllistymistä ja tutkinnosta saatuja taitoja
- TEK:n ja SEFE:n kyselyissä valmistuneille kysytään mm. hyvinvoinnista, taidoista, opintojen kestosta ja työnteosta

Houkuttelevuus: Koulutusohjelman kyky tavoittaa ja sitouttaa opiskelijat

- Hakijatilastot kertovat hakupaineesta ja hakukohteisiin valittujen opiskelijoiden määrästä
- Nettisivuanalytiikka mittaa koulutusohjelman sivujen kävijämääriä

Opetuksen ja oppimisen laatu ohjelmassa:

- Yhteenvetoja kurssipalautteesta
- AllWell?-kyselyssä mitataan mm. opiskelijoiden hyvinvointia ja opiskelumotivaatioita
- Kandipalautteesta kysytään opiskelija-hyvinvoinnista ja opiskelukokemuksista

Tulokset: Valmistuneiden saavuttama osaaminen ja ohjelman tulokset

- Tilastoja opiskelijamäärästä, tutkintojen valmistumisajoista ja -määrästä, opintopistekertymistä, opinnäytetöistä
- Työllistymiseen liittyviä tietoja

Student info: rajoitettu näkyvyys käyttäjäoikeuksien mukaan:

- opiskelijat, tutkinnot, opintopisteet, opinnäytetyöt

Koulutusohjelman tavoitteet

The image displays two overlapping screenshots of the 'Degree programme report tool' interface. The top screenshot shows a summary of 'Satisfaction with Degree' for a 'Master's Degree Career Monitoring Five Years After Graduation' survey. It features a bar chart with a 'Total, average' label and a legend for 'Employers value the degree'. The bottom screenshot shows the 'TEK GRADUATE SURVEY, GENERAL' configuration page. This page includes filters for 'Survey year' (All), 'School' (All), and 'Degree programme name...' (All). A large blue box obscures the main data area. On the right, a vertical list of categories is visible, including 'Information', 'General', 'Satisfaction with education', 'Support and counselling', 'Wellbeing', 'Expertise and skills', 'Master's thesis', 'Delays in studies', 'Working and activities along...', and 'Employment'. The bottom of the page shows a list of degree programme codes such as SCI26 Ma, ENG25 N, ELEC21 N, CHEM21, ENG27 N, SCI23 Ma, ELEC24 N, ENG00 N, ELEC26 N, ARTS21 N, ENG24 N, SCI22 Ma, SCI25 Ma, ENG26 N, ELEC22 N, ENG29 N, ARTS217, ARTS28 N, ENG23 N, ELEC27 N, ARTS218, ARTS29 N, ENG22 N, ARTS212, SCI28 Ma, ARTS219, ARTS230, and SCI24 Ma.

Koulutusohjelman houkuttelevuus

The image shows a screenshot of a data visualization tool interface. The main window displays a report titled "NATIONALITIES" for the year 2022. The report shows a large number of applicants, with a significant portion being international. The interface includes a navigation menu on the left, a main content area with filters and data, and a bottom section with a note and buttons.

NATIONALITIES (Selected year: 2022)

Applicants & Admitted

Applicants: 34

Admitted: 4

Filters: Bachelor FI/SV, International Bachelor, Master

Statistics about the applicants and admitted students

Number of applicants by nationality

Nationality

- Suomi
- Kiina
- Intia
- Pakistan
- Bangladesh
- Iran
- Venäjä
- Vietnam
- Nigeria
- Nepal
- Viro
- Sri Lanka
- Yhdysvallat
- Italia
- Saksa
- Turkki
- Espanja
- Total

TREND - APPLICANTS

Applicants: 174

Differences

Year, St...

2014

2015

2020

2021

2022

2023

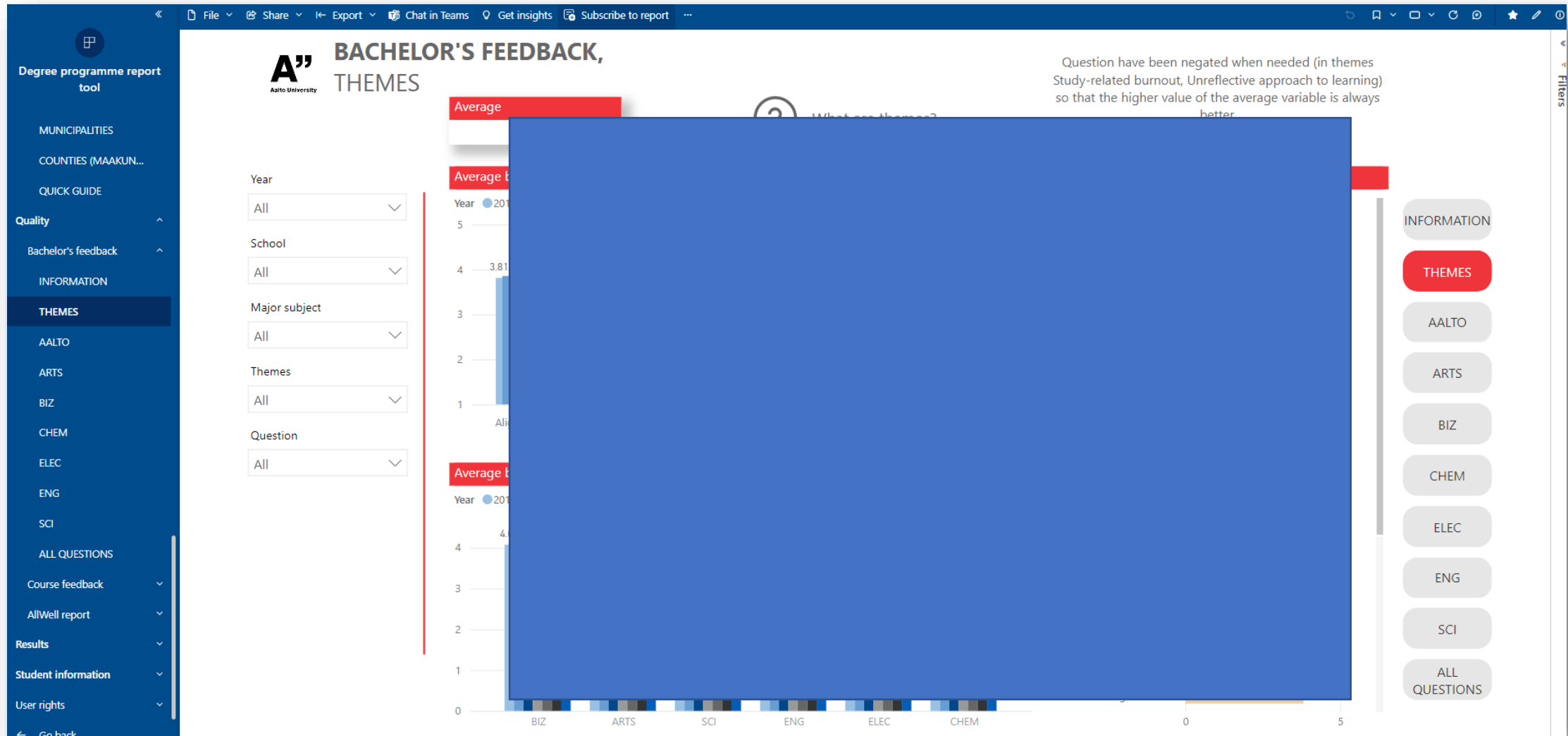
Note: This page cannot be filtered with a year. Also, the top row numbers are the sum of all years.
*Hover over the visual

Show active filters

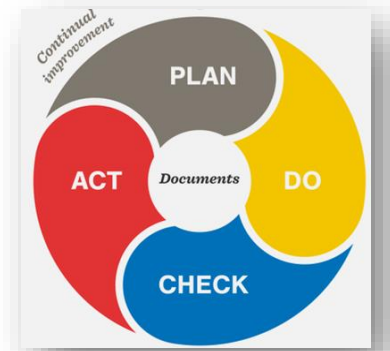
Open the filter panel

Go back

Koulutusohjelman opetuksen ja oppimisen laatu



Jatkuva kehittäminen: kehityskohteita



Tekninen ja datan kehitys

- Olemassaolevien raporttien ja datojen jatkuva kehittäminen
- Erityisiä kehityskohteita:
 - OPS-suunnittelun ja tilankäytön analytiikan tuki
 - Tekstimuotoisen datan tehokkaampi käsittely (esim. palautteet)
 - Ennustemallit: opiskelijan valmistuminen (ML; eettinen varmistus) (nykyinen: valmistuminen kohorteittain 3/5 v +1v)

Data-avusteiset käytännöt

- Käyttäjien tuki ja välineen / datan hyödyntäminen osana ohjelmajohtamisen vuosikelloa ja prosesseja

A? Muuta avointa?