

Oppimisympäristöt

Kristiina Uolia 3.-4.5.2017



CSC – Suomalainen tutkimuksen, koulutuksen, kulttuurin ja julkishallinnon ICT-osaamiskeskus

Työpajan aiheet ja rakenne

- Oppimisympäristönäkökulma kärkihankkeissa
 - mitä hankkeet ovat tekemässä
 - mitä oppimisympäristöillä tarkoitetaan
- Opiskelijan palvelujen kartoitus
 - Luodaan yhteistä tilannekuvaa
 - Ymmärretään yhteyksiä ja yhteistyömahdollisuuksia

Työpajan aiheet ja rakenne

- Annetaan evästyttä kärkihankkeille
 - odotukset ja vaatimukset
 - konkreettisia ehdotuksia
- Opiskelijan prosessiin ja palveluihin liittyvä pysyvämpi yhteistyötarve
 - halutaanko edistää keskustelua ja yhteistyötä

Oppimisympäristöt kärkihankkeissa

- 13 hankkeessa:
 - tuotetaan materiaalia oppimisympäristöihin tai
 - kehitetään oppimisympäristöjä

- Mitä tarkoitetaan oppimisympäristöllä?

Oppimisympäristö ennen ja nyt

Työkalu tai alusta

- Vanha termi, käytössä 90-luvulla
- Toi netin opettajien käyttöön
- Kattava työkaluvalikoima
- Kurssi/luokkavetoisuus
- Satoja hankkeita
- Tulokset?
- **Oppimisalusta (uusi)**

Oppijan koko ekosysteemi

- Laajempi oppimisen konteksti
- Tila, vuorovaikutus, teknologia, fyysinen ympäristö, oppimistilanne
- Formaali/ei-formaali

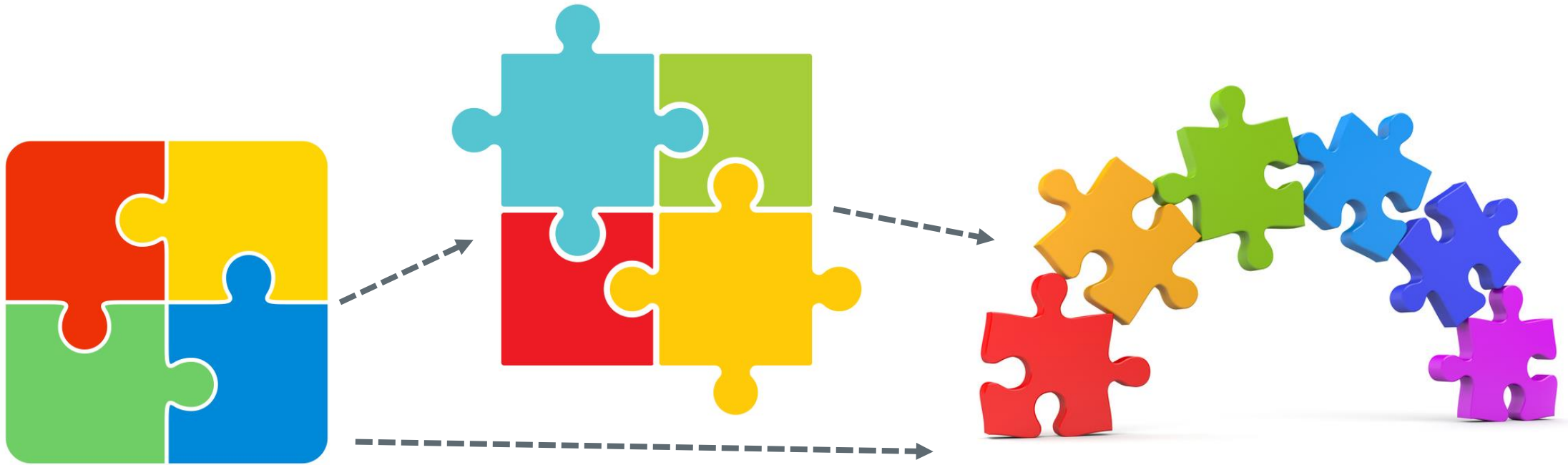
Muutostekijät

- Teknologinen muutos
 - kokonaisratkaisuista täsmäpalveluihin
 - avoimesti tarjolla olevien palvelujen määrä
 - korkeakoulujen yhteiset palvelut

- Käsitteellinen muutos
 - oppimisympäristö -> oppimisalusta

Oppijan palvelut muutoksessa

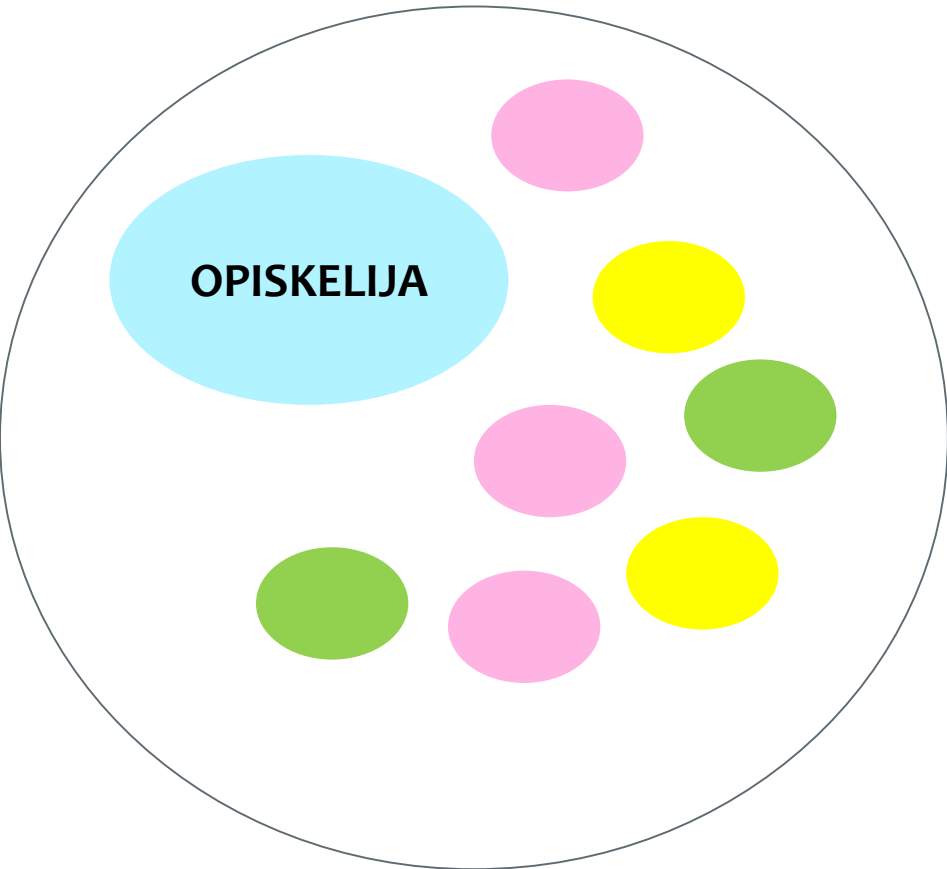
Oppimisalusta rajapinnoilla



Suljettu oppimisympäristö

Yhteentoimivat palvelut

Palveluiden luonne



Dynaaminen, muuttuva, tuetut ja ei-tuetut

Oppimateriaali

interaktio
ohjaus



Opiskelijoiden tuki ja ohjaus

Opetuksen suunnittelu

Opetustarjonnan suunnittelu

Opetuksen toteutus

Opiskelijavalinta

Opetuksen tuki

Opiskeluoikeuden ylläpito

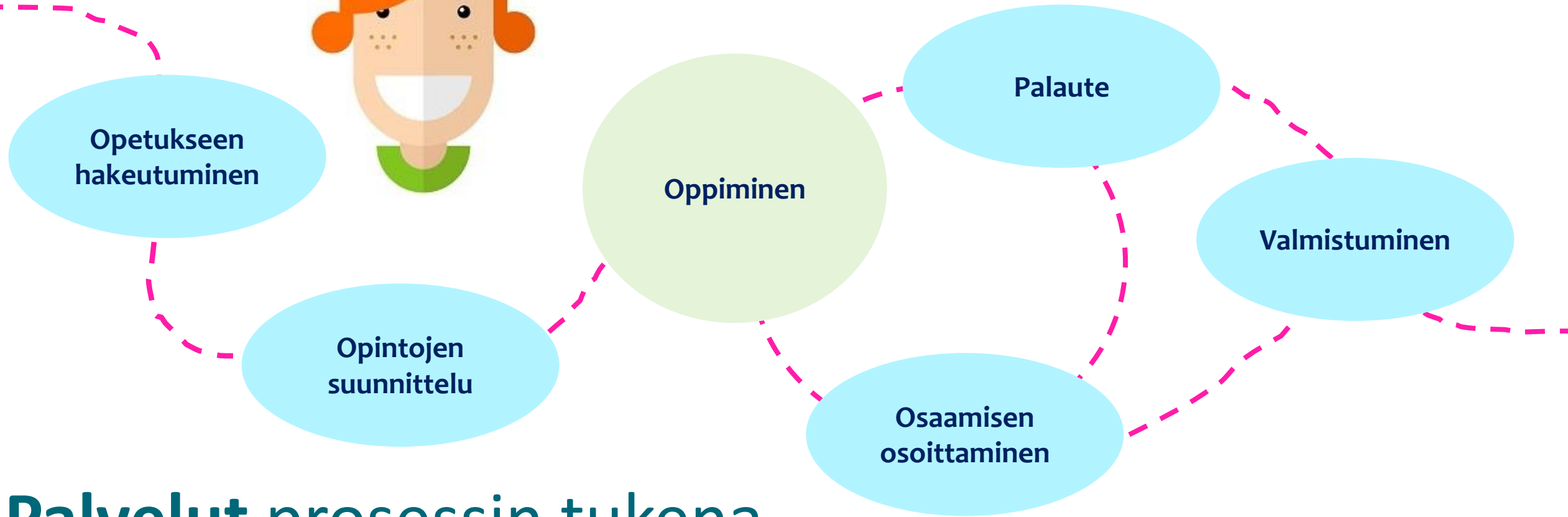
Ennakoitava, lakisääteinen, pakollinen, jäykkä

RYHMÄTYÖ 1

Opiskelijan palvelut



Oppijan prosessi keskiössä



Palvelut prosessin tukena

Tieto liikkuu yli palvelujen ja organisaatorajojen

Ryhmätyö 1

- Opiskelijan palvelut tänään
 - mitä palveluja opiskelijat käyttävät prosessin eri vaiheissa
 - mitä tietoa nämä palvelut käyttävät ja mitä ne tuottavat
 - tuleeko ne jotenkin huomioida kärkihankkeiden toimesta – miten?

Ryhmätyö 1

- Käytetään kirjaamisessa Trelloa, seminaarin eduuniwikissä linkki
 - valmiit sarakkeet prosessin vaiheille
 - luokaa kortti kullekin palvelulle (mallikortti)
 - lyhyt kuvaus: mihin käytetään
 - mitä tietoa hyödyntää
 - mitä tietoa tuottaa
 - terveiset hankkeille

RYHMÄTYÖ2

Vaatimukset yhteiskäyttöiselle oppimateriaalille



Ryhmä työ: Oppimateriaalin yhteiskäyttöisyys

- 13 hankkeessa:
 - tuotetaan materiaalia oppimisympäristöihin tai
 - kehitetään oppimisympäristöjä
- Vain yhdessä näistä viitataan yhteisesti suunniteltuihin tietoarkkitehtuuri sekä –järjestelmäratkaisuihin
- Mitä tapahtuu aineistoille hankkeiden jälkeen?
- Miten varmistetaan yhteiskäyttöisyys?
- Miten varmistetaan ylläpito ja jatkuvuus?

RYHMÄTYÖ₃

Vaatimukset oppimisympäristöjen kehittämistyölle



Ryhmätyö: Oppimisympäristöjen kehitystyö

- 13 hankkeessa:
 - tuotetaan materiaalia oppimisympäristöihin tai
 - kehitetään oppimisympäristöjä
- Vain yhdessä näistä viitataan yhteisesti suunniteltuihin tietoarkkitehtuuri sekä –järjestelmäratkaisuihin
- Mitä tapahtuu kehitystyölle/uusille palveluille ja käyttötavoille hankkeiden jälkeen?
- Miten varmistetaan käytettävyys?
- Miten varmistetaan ylläpito ja jatkuvuus?