

Ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskennassa käytettävien tilastotietojen määritelmät 2025

## Koulutuksen rahoitusosuuden laskentakriteerit

### **1. Ammattikorkeakoulussa kalenterivuonna aloittaneiden uusien ensikertaisten opiskelijoiden lukumäärä**

Ammattikorkeakoulussa aloittaneiden uusien ensikertaisten opiskelijoiden määrä, lukuun ottamatta tilauskoulutukseen otettuja opiskelijoita ja lukuvuosimaksuvelvollisia opiskelijoita. Uusilla ensikertaisilla opiskelijoilla tarkoitetaan ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa aloittaneita opiskelijoita, jotka eivät ole aikaisemmin suorittaneet Suomen korkeakoulujärjestelmän mukaista korkeakoulututkintoa tai vastaanottaneet korkeakoulututkintoon johtavaa opiskelupaikkaa.

Lähde: Tilastokeskus

### **2. Ammattikorkeakoulussa kalenterivuonna suoritettujen ammattikorkeakoulututkintojen painotettu lukumäärä**

Ammattikorkeakoulussa suoritettujen ammattikorkeakoulututkintojen painotettu määrä. Laskennassa huomioidaan kaikki eri rahoituslähteillä suoritettut tutkinnot, lukuun ottamatta tilauskoulutuksessa suoritettuja tutkintoja. Tutkintojen määriä painotetaan kertoimilla, jotka liittyvät tutkinnon suorittamiseen tavoiteajassa, toisen saman koulutusasteen tutkinnon suorittamiseen sekä suoritettun tutkinnon alaryhmään.

Tutkinnon tavoiteaika tarkoittaa ammattikorkeakoululain 30 §:n mukaisesti määriteltyä tavoiteaikaa. Tutkinnon suorittamisajan laskenta on määritelty tarkemmin asetuksessa ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä (171/2024 1 § 4 mom). Tavoiteaika huomioidaan tutkintojen määrien painotuksessa seuraavien kertoimien mukaisesti:

- Tutkinto suoritettu määräajassa: kerroin 1,8
- Tutkinto suoritettu enintään 12 kuukautta määräajan jälkeen: 1,3
- Tutkinto suoritettu yli 12 kuukautta määräajan jälkeen: 1

Mikäli tutkinnon suorittaja on aiemmin suorittanut suomalaisessa korkeakoulussa alemman korkeakoulututkinnon tai ammattikorkeakoulututkinnon, painotetaan ko. tutkintoa kertoimella 0,5.

Ammattikorkeakoulututkinnot on jaettu kolmeen ryhmään, jotka huomioivat tutkintojen järjestämisestä aiheutuvia kustannus- ja muita eroja. Ryhmäkohtaiset kertoimet ovat seuraavat:

- ryhmä A: kerroin 3
- ryhmä B: kerroin 1,75
- ryhmä C: kerroin 1

Tutkintojen määrät huomioidaan enintään sopimuskaudelle asetettua koulutusalaryhmittäistä tutkintotavoitetta vastaavaan rahoitusrajaan saakka. Mikäli ammattikorkeakoulun kolmen vuoden tutkintototeuman keskiarvo ylittää OKM:n ja ammattikorkeakoulun sopimuksessa sovitun tutkintomäärien

rahoitusrajan, rahoitusrajan mukaista koulutuslaryhmän tutkintomäärää painotetaan em. kohtien mukaisten kertoimien keskiarvolla kaikista koulutuslaryhmän tutkinnoista.

Tutkintomäärien rahoitusrajat sovitaan seuraaville koulutuslaryhmille:

- 1) kasvatusalat, taiteet ja kulttuurialat sekä yhteiskuntatieteet;
- 2) humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat;
- 3) kauppa, hallinto- ja oikeustieteet sekä palvelualat;
- 4) luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat

Lähde: OKM:n poiminta Virta-tietovarannosta. Poiminnan tarkempi määritelmä:

<https://wiki.eduuni.fi/display/CSCVIRTA/Tavoiteajassa+tutkinnon+suorittaneet>

### **3a. Jatkuva oppiminen**

Avoimena ammattikorkeakouluopetuksena, erillisellä opinto-oikeudella suoritettut opintopisteet, muun kuin korkeakoulun kanssa tehtyyn yhteistyösopimukseen perustuvan opiskeluoikeuden perusteella tehdyt opintopisteet, maahanmuuttajien valmentavassa koulutuksessa tai erikoistumiskoulutuksessa suoritettut opintopisteet. Mukaan ei lasketa asianomaisen korkeakoulun tutkinto-opiskelijoiden tai vaihto-opiskelijoiden suorituksia (vaikka he opiskelisivat avoimena korkeakouluopetuksena tarjottavassa opetuksessa).

Jatkuvan oppimisen opintopisteissä huomioidaan vuonna 2024 tai sen jälkeen suoritetuista opintopisteistä vain ne, joiden suorittajalla on suomalainen henkilötunnus.

Muun kuin korkeakoulun kanssa tehtyyn yhteistyösopimukseen perustuvan opiskeluoikeuden perusteella tehdyt opintosuorituksille on lisätty vuoden 2022 alusta oma luokka Virta-tietomalliin. Ko. suoritustietojen merkintätavat ovat vaihdelleet aiemmin korkeakoulujen välillä. Rahoitusmallilaskennassa ne rinnastetaan avoimena korkeakouluopetuksena tai erillisinä opinto-oikeuksilla tehtyihin opintopisteisiin.

Tiedot perustuvat OKM:n tiedonkeruuseen opintopisteistä ja sen seuraaviin kohtiin:

- 3.1.1.7. Avoimessa korkeakouluopetuksessa suoritettut opintopisteet,
- 3.1.1.9. Erillisillä opinto-oikeuksilla opintoja suorittavien suoritukset,
- 3.1.1.10 Maahanmuuttajien valmentavassa koulutuksessa suoritettut opintopisteet,
- 3.1.1.12. Erikoistumiskoulutuksessa suoritettut opintopisteet,
- 3.1.1.14 Suoritus on muun kuin korkeakoulun kanssa tehtyyn yhteistyösopimukseen perustuvan opiskeluoikeuden perusteella tehty.

Lähde: OKM:n opintopistetiedonkeruu.

### **3b. Yhteistyöopinnot**

Korkeakoulujen välisillä yhteistyösopimuksilla opiskelevien suorittamat opintopisteet.

Tiedot perustuvat OKM:n tiedonkeruuseen opintopisteistä ja sen seuraaviin kohtiin:

- 3.1.1.8. Korkeakoulujen välisillä yhteistyösopimuksilla opiskelevien suorittamat opintopisteet

Lähde: OKM:n opintopistetiedonkeruu.

#### **4. Ammatillisessa opettajankoulutuksessa suoritettut opinnot**

Ammatillisen opettajankoulutuksen opintokokonaisuuden suorittaneiden määrä.

Lähde: Tilastokeskuksen tutkintotiedonkeruu

#### **5. Valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn vastausten ammattikorkeakoululle tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä kalenterivuonna**

Valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn (AVOP) vastausten tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä. Opiskelijapalautekyselyssä opiskelijat, jotka ovat suorittaneet ammattikorkeakoulututkintoon tai ylempään ammattikorkeakoulututkintoon kuuluvat opinnot vastaavat väittämiin, joiden aiheet liittyvät opetukseen ja oppimiseen, kansainvälisyyteen, työelämäyhteyksiin, opinnäytetyöhön sekä opiskelutyytyväisyyteen. Ammattikorkeakoulututkintoon kuuluvat opinnot suorittaneet vastaavat lisäksi harjoittelua koskeviin väittämiin.

Väittämiin annetut vastaukset pisteytetään asteikolla 1—7.

- 7 pistettä täysin samaa mieltä/erittäin tyytyväinen
- 4 pistettä siltä väliltä
- 1 piste täysin eri mieltä/erittäin tyytymätön

Kysymykseen 60 annetut vastaukset pisteytetään kuitenkin seuraavasti:

- 7 pistettä paljon
- 5,5 pistettä melko paljon
- 4 pistettä jonkin verran
- 2,5 pistettä vain vähän
- 1 piste ei lainkaan

Koulutuksen rahoitusosuuden laskennassa huomioon otettavat valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn väittämät

Opintojen sisältö

- 14. Aikaisemmin tai muualla hankittu osaamiseni (AHOT) otettiin opinnoissani riittävästi huomioon.
- 16. Opinnoissani ei juuri ollut turhia opintojaksoja, päällekkäisyyksiä tai toistoa.
- 18. Henkilökohtainen opiskelusuunnitelmani (HOPS) ohjasi ja edisti oppimistani

Opintojen suunnittelu ja ohjaus

- 20. Korkeakouluni opintojen tarjonta mahdollisti ympärivuotisen opiskelun
- 22. Opintojen ohjaus oli tasokasta

Opetus

- 23. Opetus oli asiantuntevaa
- 27. Opetusmenetelmät ja työskentelytavat olivat monipuolisia ja soveltuivat erilaisiin oppimistilanteisiin.

#### Opiskelu

- 31. Yhteistyö opettajien kanssa oli luontevaa
- 33. Opettajat huomioivat opiskelijat tasapuolisesti ja oikeudenmukaisesti

#### Oppimisympäristöt

- 42. Opetus- ja opiskelutilat soveltuivat erilaisiin oppimistilanteisiin
- 43. Opintoissani hyödynnettiin hyvin verkko-oppimisen tarjoamia mahdollisuuksia
- 44. Työelämää käytettiin monipuolisesti oppimisympäristönä

#### Opiskelun tukipalvelut

- 47. Korkeakouluni käyttämät tietotekniikka- ja ohjelmistopalvelut olivat hyvät.
- 48. Kirjasto- ja tietopalvelut tukivat oppimistani
- 50. Sain riittävästi tietoa ja tukea tavoitteideni mukaiseen opintojen etenemiseen

#### Palaute ja arviointi

- 54. Opintosuorituksista saamani arvioinnit vastasivat osaamistani
- 59. Sain riittävästi palautetta osaamiseni kehittymisestä
- 60. Missä määrin opiskelijoiden palaute mielestäsi huomioitiin opintojen kehittämisessä?

#### Kansainvälisyys, monikulttuurisuus ja kieliopinnot

- 64. Tarjolla oli monipuolisesti myös vieraskielistä opetusta
- 66. Korkeakoulussani oli hyvät mahdollisuudet suorittaa työharjoittelu ja/tai opiskelijavaihto ulkomailla.

#### Työelämäyhteydet

- 71. Valmistuneita ja työelämään jo siirtyneitä opiskelijoita (alunneja) hyödynnettiin onnistuneesti osana opintojani
- 72. Minulle tarjottiin riittävästi mahdollisuuksia osallistua opintoihin, joissa työskenneltiin yhdessä työelämän kanssa

#### Työelämäneuvonta

- 74. Olen saanut opintojeni aikana riittävästi tukea urasuunnitteluun

#### Harjoittelu

- 79. Sain korkeakouluni edustajilta riittävästi tukea ja ohjausta harjoitteluun liittyen
- 82. Harjoittelu vahvisti osaamistani

#### Opinnäytetyö

- 85. Sain korkeakouluni edustajilta riittävästi tukea ja ohjausta opinnäytetyössani
- 91. Opinnäytetyöni valmensi minua työelämän asiantuntijatehtäviin

#### Opiskelutytyytyväisyys

- 131. Opintoni kokonaisuudessaan

Lähde: Valtakunnallinen opiskelijapalautekysely.

### **6a. Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden työllisten määrä Suomessa kalenterivuositain, vuosi tutkinnon suorittamisen jälkeen**

Tilastovuotta edeltävän vuonna ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneista Suomessa työllistyneet tilastovuoden lopussa. Tilastokeskuksen pääasiallisen toiminnan ryhmistä lasketaan mukaan ryhmät ”päätoiminen työllinen” ja ”työllinen opiskelijat”. Yrittäjiksi työllistyneiden ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden määrä kerrotaan kahdella. Työllistymistiedot Tilastokeskuksen työssäkäyntiaineistosta, tutkintotiedot Tilastokeskuksen tutkintotiedonkeruusta.

Lähde: Tilastokeskus

**6b. Valtakunnallisen uraseurantakyselyn vastausten ammattikorkeakoululle tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä kalenterivuonna**

Valtakunnallisen uraseurantakyselyn vastausten tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä. Huomioon otetaan alla olevat väittämät. Uraseurannan kohderyhmään kuuluivat kaikki viisi vuotta ennen tilastovuotta ammattikorkeakoulututkinnon tai ylempään amk-tutkinnon suorittaneet.

Väittämiin annetut vastaukset pisteytetään kussakin kysymyksessä käytetyllä vastausasteikolla asteikolla 1-6.

Koulutuksen rahoitusosuuden laskennassa huomioon otettavat valtakunnallisen uraseurantakyselyn väittämät:

*Kysymyksen 3: ” Arvioi vuonna 201x suorittamaasi tutkintoa seuraavien väittämien perusteella.*

*Valitse sopivin vaihtoehto.” kolmas väittämä: ” Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään.”*

*Kysymys: 4. ”Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan vuonna 201x suorittamaasi tutkintoon työurasi kannalta?”*

*Kysymys 19: ” Miten hyvin pystyt (tällä hetkellä) hyödyntämään ammattikorkeakoulussa hankkimaasi osaamista.”*

*Kysymys: 20: ” Miten hyvin työsi vastaa (tällä hetkellä) vaativuustasoltaan ammattikorkeakoulutustasi.”*

*Kysymyksen 21: ” Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi?”  
kysymysvaihtoehto: ”Miten amk-opiskelu kehitti kyseisiä osaamisia?” Tästä väittämät:*

- 2. opinnoista saatu käytännön osaaminen
- 4. ongelmanratkaisutaidot
- 13. kehittämisosaaminen
- 14. kyky oppia ja omaksua uutta
- 16. itseohjautuvuus/oma-aloitteisuus
- 17. yrittäjyystaidot

Kysymyksen 21 painoarvo laskennassa on yhteensä 1, jolloin yksittäinen väittämä laskennassa on painoarvoltaan 1/6

Lähde: Valtakunnallinen uraseurantakysely.

## Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan rahoitusosuuden laskentakriteerit

### **1. Tutkimus- ja kehittämistoiminnan ulkopuolinen rahoitus**

Ulkopuolisen t&k-toiminnan rahoitus sisältää Tilastokeskuksen määritelmän mukaisen ulkopuolisen tk-toiminnan rahoituksen, johon kuuluu Suomen Akatemialta, Business Finland:ilta, EU:lta (ml. rakennerahastot, pois lukien kansallinen osuus), ministeriöiltä, kotimaisilta säätiöiltä ja rahastoilta, kuntien tutkimusrahoituksesta, kansainvälisiltä järjestöiltä, kotimaisilta ja kansainvälisiltä yrityksiltä sekä muista julkisista ja muista ulkomaisista lähteistä tulleen rahoituksen.

Ulkopuolisesta rahoituksesta painotetaan kertoimella 1,3 niitä rahoituksia, jotka on ilmoitettu seuraavissa opetus- ja kulttuuriministeriön tutkimusrahoitusta koskevan tiedonkeruun luokissa:

- 1) suoraan Euroopan unionilta tuleva puiteohjelmärahoitus tai muu laadullisesti kilpailtu EU-rahoitus (OKM tiedonkeruun luokka AA);
- 2) muu EU-rahoitus (OKM tiedonkeruun luokka AD);
- 3) ulkomaiset rahastot ja säätiöt (OKM tiedonkeruun luokka AE);
- 4) kansainväliset järjestöt (OKM tiedonkeruun luokka AF);
- 5) muu ulkomainen rahoitus (OKM tiedonkeruun luokka AG);
- 6) kotimaiset yritykset (OKM tiedonkeruun luokka X);
- 7) ulkomaiset yritykset (OKM tiedonkeruun luokka Z).

Lähde: Opetus- ja kulttuuriministeriön tiedonkeruu.

### **2. Ammattikorkeakoulussa suoritettujen ylempien amk-tutkintojen lukumäärä**

Ammattikorkeakoulussa suoritettujen ylempien ammattikorkeakoulututkintojen määrä. Suoritettuihin tutkintoihin lasketaan kaikki kyseisessä korkeakoulussa suoritettut ylempät amk-tutkinnot riippumatta siitä, mikä on tutkintojen rahoituslähde.

Lähde: Tilastokeskuksen tutkintotiedonkeruu.

### **3. Julkaisujen, julkisen taiteellisen ja taideteollisen tuotannon, audiovisuaalisten aineistojen sekä tieto- ja viestintätekniisten ohjelmien lukumäärä.**

Julkaisulla tarkoitetaan tutkimustyöhön perustuvaa julkaisua, jonka tekijä on palvelussuhteessa ammattikorkeakouluun tai kuuluu muutoin ammattikorkeakouluyhteisöön taikka jonka tekemisen ammattikorkeakoulu on toiminnallaan mahdollistanut. Lisäksi julkaisun tulee kuulua johonkin asetuksessa ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä määritellyistä julkaisuluokista (171/2024 2 § 3 mom).

Avoimesti saatavilla olevia luokkiin A1–A4, B1–B3, C1–C2, D1–D6 sekä E1–E3 kuuluvia julkaisuja painotetaan kertoimella 1,2. Avoimesti saatavilla olevalla julkaisulla tarkoitetaan julkaisua, joka on opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja koskevassa tiedonkeruussa merkitty kokonaan avoimella julkaisukanavalla tai osittain avoimella julkaisukanavalla ilmestyneeksi (julkaisutiedonkeruun kohta 3.2.3.29) avoimesti saatavilla olevaksi julkaisuksi (julkaisutiedonkeruun kohta 3.2.3.27) taikka rinnakkaistalennetuksi julkaisuksi (julkaisutiedonkeruun kohta 3.2.3.28).

Julkaisutiedot toimitetaan attribuuttipohjaisena. Julkaisun julkaisuluokan määrittelyssä voi hyödyntää tiedonkeruuohjeistukseen sisältyvää vastaavuustaulukkoa.

<https://wiki.eduuni.fi/display/cscsuorat/Attribuuttien+ja+julkaisutyypin+vastaavuustaulukko+2024>

Lähde: OKM:n julkaisutiedonkeruu.

**Rahoituksen laskennassa kaikista tiedoista käytetään kolmen tuoreimman saatavilla olevan tilastovuoden tietoja, lukuunottamatta indkaattoria ammattikorkeakoulussa kalenterivuonna aloittaneiden uusien ensikertaisten opiskelijoiden lukumäärä, jossa käytetään viimeisimmän käytettävissä olevan kalenterivuoden tietoa.**