

Ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskennassa käytettävien tilastotietojen määritelmät 2022

Koulutuksen rahoitusosuuden laskentakriteerit

1. Ammattikorkeakoulussa kalenterivuonna suoritettujen ammattikorkeakoulututkintojen painotettu lukumäärä

Ammattikorkeakoulussa suoritettujen ammattikorkeakoulututkintojen painotettu määrä. Laskennassa huomioidaan kaikki eri rahoituslähteillä suoritettut tutkinnot, lukuun ottamatta tilauskoulutuksessa suoritettuja tutkintoja. Tutkintojen määriä painotetaan kertoimilla, jotka liittyvät tutkinnon suorittamiseen tavoiteajassa, toisen saman koulutusasteen tutkinnon suorittamiseen sekä suoritettun tutkinnon alaryhmään.

Tutkinnon tavoiteaika tarkoittaa ammattikorkeakoululain 30 §:n mukaisesti määriteltyä tavoiteaikaa. Tutkinnon suorittamisaikaan ei lasketa mukaan niitä lukuvuosia jolloin opiskelija on ammattikorkeakoululain mukaisesti ilmoittautunut poissaolijaksi. Tavoiteaika huomioidaan tutkintojen määrien painotuksessa seuraavien kertoimien mukaisesti:

- Tutkinto suoritettu määräajassa: kerroin 1,5
- Tutkinto suoritettu enintään 12 kuukautta määräajan jälkeen: 1,3
- Tutkinto suoritettu yli 12 kuukautta määräajan jälkeen: 1

Mikäli tutkinnon suorittaja on aiemmin suorittanut suomalaisessa korkeakoulussa alemman korkeakoulututkinnon, painotetaan ko. tutkintoa kertoimella 0,7.

Ammattikorkeakoulututkinnot on jaettu kolmeen ryhmään, jotka huomioivat tutkintojen järjestämisestä aiheutuvia kustannus- ja muita eroja. Ryhmäkohtaiset kertoimet ovat seuraavat:

- ryhmä A: kerroin 1
- ryhmä B: kerroin 1,75
- ryhmä C: kerroin 3

Tutkintojen määrät huomioidaan enintään sopimuskaudelle asetettua koulutusalaryhmittäistä tutkintotavoitetta vastaavaan rahoitusrajaan saakka. Mikäli ammattikorkeakoulun kolmen vuoden tutkintototeuman keskiarvo ylittää OKM:n ja ammattikorkeakoulun sopimuksessa sovitun tutkintomäärien rahoitusrajan, rahoitusrajan mukaista koulutusalaryhmän tutkintomäärää painotetaan em. kohtien mukaisten kertoimien keskiarvolla kaikista koulutusalaryhmän tutkinnoista.

Tutkintomäärien rahoitusrajat sovitaan seuraaville koulutusalaryhmille:

- 1) kasvatusalat, taiteet ja kulttuurialat sekä yhteiskuntatieteet;
- 2) humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat;
- 3) liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet sekä palvelualat;
- 4) luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat

Lähde: OKM:n poiminta Virta-tietovarannosta. Poiminnan tarkempi

määritelmä: <https://confluence.csc.fi/pages/viewpage.action?pageId=76535922>

2a. Jatkuva oppiminen

Avoimena ammattikorkeakouluopetuksena, erillisellä opinto-oikeudella suoritettavat opintopisteet, maahanmuuttajien valmentavassa koulutuksessa tai erikoistumiskoulutuksessa suoritettavat opintopisteet. Mukaan ei lasketa asianomaisen korkeakoulun tutkinto-opiskelijoiden tai vaihto-opiskelijoiden suorituksia (vaikka he opiskelisivat avoimena korkeakouluopetuksena tarjottavassa opetuksessa).

Tiedot perustuvat OKM:n tiedonkeruseen opintopisteistä ja sen seuraaviin kohtiin:

- 3.1.1.7. (Avoimessa korkeakouluopetuksessa suoritettavat opintopisteet),
- 3.1.1.9. (Erillisillä opinto-oikeuksilla opintoja suorittavien suoritukset),
- 3.1.1.10 (Maahanmuuttajien valmentavassa koulutuksessa suoritettavat opintopisteet),
- 3.1.1.12. (Erikoistumiskoulutuksessa suoritettavat opintopisteet).

Lähde: OKM:n opintopistetiedonkeruu.

Korkeakoulut järjestävät opintoja, jotka ovat suunnattuja erityisesti toisen asteen opiskelijoille. Nämä suoritukset perustuvat yhteissopimukseen toisen oppilaitoksen (muu kuin korkeakoulu) kanssa. Ko. suoritustietojen merkintätavat ovat vaihdelleet korkeakoulujen välillä. Vuotta 2022 koskevaan tiedonkeruuseen lisätään oma tiedonkeruuluokka ko. opinnoille, ”Suoritus on muun kuin korkeakoulun kanssa tehtyyn yhteistyösopimukseen perustuvan opiskeluoikeuden perusteella suoritettu”. Tietoja kerätään ensimmäisen kerran vuonna 2023 tapahtuvassa tiedonkeruussa. Kyseinen tiedonkeruuluokka tulee kuulumaan rahoitusmallistuksen ns. jatkuvan oppimisen laskentakriteeriin ja se lisätään myös alla olevaan listaan.

2b. Yhteistyöopinnot

Korkeakoulujen välisillä yhteistyösopimuksilla opiskelevien suorittamat opintopisteet.

Tiedot perustuvat OKM:n tiedonkeruseen opintopisteistä ja sen seuraaviin kohtiin:

- 3.2.1.5. (Korkeakoulujen välisillä yhteistyösopimuksilla opiskelevien suorittamat opintopisteet)

Lähde: OKM:n opintopistetiedonkeruu.

3. Ammatillisessa opettajankoulutuksessa suoritettavat opinnot

Ammatillisen opettajankoulutuksen opintokokonaisuuden suorittaneiden määrä.

Lähde: Tilastokeskuksen tutkintotiedonkeruu

4. Valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn vastausten ammattikorkeakoululle tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä kalenterivuonna

Valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn (AVOP) vastausten tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä. Opiskelijapalautekyselyssä opiskelijat, jotka ovat suorittaneet ammattikorkeakoulututkintoon tai ylempään ammattikorkeakoulututkintoon kuuluvat opinnot vastaavat väittämiin, joiden aiheet liittyvät opetukseen ja oppimiseen, kansainvälisyyteen, työelämäyhteyksiin, opinnäytetyöhön sekä opiskelutyytyväisyyteen. Ammattikorkeakoulututkintoon kuuluvat opinnot suorittaneet vastaavat lisäksi harjoittelua koskeviin väittämiin. Väittämiin annetut vastaukset pisteytetään asteikolla 1–7. Huomioon otetaan alla olevat väittämät.

Koulutuksen rahoitusosuuden laskennassa huomioon otettavat valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn väittämät

Opintojen sisältö

- 14. Aikaisemmin tai muualla hankittu osaamiseni (AHOT) otettiin opinnoissani riittävästi huomioon.
- 16. Opinnoissani ei juuri ollut turhia opintojaksoja, päällekkäisyyksiä tai toistoa.
- 18. Henkilökohtainen opiskelusuunnitelmani (HOPS) ohjasi ja edisti oppimistani

Opintojen suunnittelu ja ohjaus

- 20. Korkeakouluni opintojen tarjonta mahdollisti ympärivuotisen opiskelun
- 22. Opintojen ohjaus oli tasokasta

Opetus

- 23. Opetus oli asiantuntevaa
- 27. Opetusmenetelmät ja työskentelytavat olivat monipuolisia ja soveltuivat erilaisiin oppimistilanteisiin.

Opiskelu

- 31. Yhteistyö opettajien kanssa oli luontevaa
- 33. Opettajat huomioivat opiskelijat tasapuolisesti ja oikeudenmukaisesti

Oppimisympäristöt

- 42. Opetus- ja opiskelutilat soveltuivat erilaisiin oppimistilanteisiin
- 43. Opinnoissani hyödynnettiin hyvin verkko-oppimisen tarjoamia mahdollisuuksia
- 44. Työelämää käytettiin monipuolisesti oppimisympäristönä

Opiskelun tukipalvelut

- 47. Korkeakouluni käyttämät tietotekniikka- ja ohjelmistopalvelut olivat hyvät.
- 48. Kirjasto- ja tietopalvelut tukivat oppimistani
- 50. Sain riittävästi tietoa ja tukea tavoitteideni mukaiseen opintojen etenemiseen

Palaute ja arviointi

- 54. Opintosuorituksista saamani arvioinnit vastasivat osaamistani
- 59. Sain riittävästi palautetta osaamiseni kehittymisestä
- 60. Missä määrin opiskelijoiden palaute mielestäsi huomioitiin opintojen kehittämisessä?

Kansainvälisyys, monikulttuurisuus ja kieliopinnot

- 64. Tarjolla oli monipuolisesti myös vieraskielistä opetusta
- 66. Korkeakoulussani oli hyvät mahdollisuudet suorittaa työharjoittelu ja/tai opiskelijavaihto ulkomailla.

Työelämäyhteydet

- 71. Valmistuneita ja työelämään jo siirtyneitä opiskelijoita (alumneja) hyödynnettiin onnistuneesti osana opintojani
- 72. Minulle tarjottiin riittävästi mahdollisuuksia osallistua opintoihin, joissa työskenneltiin yhdessä työelämän kanssa

Työelämäneuvonta

- 74. Olen saanut opintojeni aikana riittävästi tukea urasuunnitteluun

Harjoittelu

79. Sain korkeakouluni edustajilta riittävästi tukea ja ohjausta harjoitteluun liittyen
 82. Harjoittelu vahvisti osaamistani
 Opinnäytetyö
 85. Sain korkeakouluni edustajilta riittävästi tukea ja ohjausta opinnäytetyössäni
 91. Opinnäytetyöni valmensi minua työelämän asiantuntijatehtäviin

Opiskelutyytyväisyys
 131. Opintoni kokonaisuudessaan

Lähde: Valtakunnallinen opiskelijapalautekysely.

5a. Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden työllisten määrä Suomessa kalenterivuosittain, vuosi tutkinnon suorittamisen jälkeen

Tilastovuotta edeltävän vuonna ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneista Suomessa työllistyneet tilastovuoden lopussa. Tilastokeskuksen pääasiallisen toiminnan ryhmistä lasketaan mukaan ryhmät ”päätoiminen työllinen” ja ”työllinen opiskelijat”. Yrittäjiksi työllistyneiden ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden määrä kerrotaan kahdella. Työllistymistiedot Tilastokeskuksen työssäkäyntiaineistosta, tutkintotiedot Tilastokeskuksen tutkintotiedonkeruusta.

Lähde: Tilastokeskus

5b. Valtakunnallisen uraseurantakyselyn vastausten ammattikorkeakoululle tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä kalenterivuonna

Valtakunnallisen uraseurantakyselyn vastausten tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä. Huomioon otetaan alla olevat väittämät. Uraseurannan kohderyhmään kuuluivat kaikki viisi vuotta ennen tilastovuotta ammattikorkeakoulututkinnon tai ylempään amk-tutkinnon suorittaneet.

Väittämiin annetut vastaukset pisteytetään kussakin kysymyksessä käytetyllä vastausasteikolla asteikolla 1-6.

Koulutuksen rahoitusosuuden laskennassa huomioon otettavat valtakunnallisen uraseurantakyselyn väittämät:

Kysymyksen 3: ” Arvioi vuonna 201x suorittamaasi tutkintoa seuraavien väittämien perusteella.

Valitse sopivin vaihtoehto.” kolmas väittämä: ” Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään.”

Kysymys: 4. ”Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan vuonna 201x suorittamaasi tutkintoon työurasi kannalta?”

Kysymys 19: ” Miten hyvin pystyt (tällä hetkellä) hyödyntämään ammattikorkeakoulussa hankkimaasi osaamista.”

Kysymys: 20: ” Miten hyvin työsi vastaa (tällä hetkellä) vaativuustasoltaan ammattikorkeakoulutustasi.”

Kysymyksen 21: ” Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi?” kysymysvaihtoehto: ”Miten amk-opiskelu kehitti kyseisiä osaamisia?” Tästä väittämät:

- 2. opinnoista saatu käytännön osaaminen

- 4. ongelmanratkaisutaidot
- 13. kehittämisosaaminen
- 14. kyky oppia ja omaksua uutta
- 16. itseohjautuvuus/oma-aloitteisuus
- 17. yrittäjyystaidot

Kysymyksen 21 painoarvo laskennassa olisi yhteensä 1, jolloin yksittäinen väittäjä laskennassa olisi painoarvoltaan 1/6

Lähde: Valtakunnallinen uraseurantakysely.

Tutkimuksen rahoitusosuuden laskentakriteerit

1. Julkaisut, taiteellinen toiminta, audiovisuaaliset aineistot sekä tieto- ja viestintätekniiset ohjelmat

Ammattikorkeakoulun julkaisujen, audiovisuaalisten aineistojen sekä tieto- ja viestintätekniisten ohjelmien määrä. Sisältää tiedonkeruun luokat: A vertaisarvioidut tieteelliset artikkelit, B vertaisarvioimattomat tieteelliset kirjoitukset, C tieteelliset kirjat (monografiat), D ammattiyhteisölle suunnatut julkaisut, E suurelle yleisölle suunnatut julkaisut, F Julkinen taiteellinen ja taideteollinen toiminta sekä I Audiovisuaaliset aineistot ja tieto- ja viestintätekniiset ohjelmat.

Avoimesti saatavilla olevia julkaisuja painotetaan kertoimella 1,2. Avoin saatavuus tarkoittaa sitä, että julkaisu on merkitty OKM:n tiedonkeruussa joko ”open access –julkaisukanavassa ilmestyneeksi”, ”hybridijulkaisukanavassa ilmestyneeksi avoimeksi julkaisuksi” tai ”rinnakkaistallennetuksi”.

Lähde: OKM:n julkaisutiedonkeruu.

2. Ammattikorkeakoulussa suoritettujen ylempien amk-tutkintojen lukumäärä

Ammattikorkeakoulussa suoritettujen ylempien ammattikorkeakoulututkintojen määrä. Suoritettuihin tutkintoihin lasketaan kaikki kyseisessä korkeakoulussa suoritettut ylempät amk-tutkinnot riippumatta siitä, mikä on tutkintojen rahoituslähde.

Lähde: Tilastokeskuksen tutkintotiedonkeruu.

3. T&K-rahoitus

Ulkopuolisen t&k-toiminnan rahoitus sisältää Tilastokeskuksen määritelmän mukaisen ulkopuolisen tk-toiminnanrahoituksen, johon kuuluu Suomen Akatemialta, Business Finland:ilta, EU:lta (ml. rakennerahastot, pois lukien kansallinen osuus), ministeriöiltä, kotimaisilta säätiöiltä ja rahastoilta, kuntien tutkimusrahoituksesta, kansainvälisiltä järjestöiltä, kotimaisilta ja kansainvälisiltä yrityksiltä sekä muista julkisista ja muista ulkomaisista lähteistä tulleen rahoituksen.

Lähde: Opetus- ja kulttuuriministeriön tiedonkeruu.

Rahoituksen laskennassa kaikista tiedoista käytetään kolmen tuoreimman saatavilla olevan tilastovuoden tietoja.