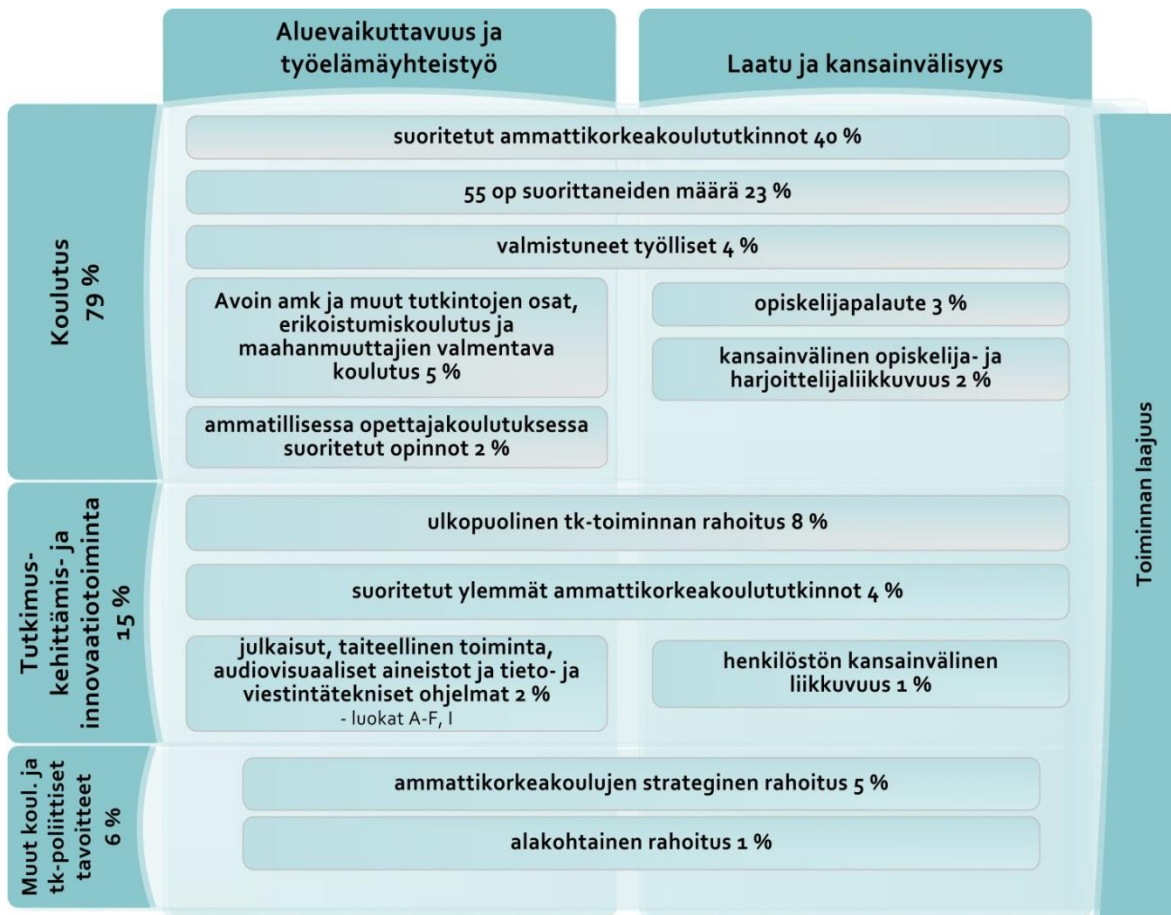


Ammattikorkeakoulujen rahoitusmallin indikaattorien tietosisältö ja määritelmät vuodesta 2017 lähtien



Koulutuksen indikaattorit

Suoritetut ammattikorkeakoulututkinnot 40%

Ammattikorkeakoulussa suoritettujen ammattikorkeakoulututkintojen määrä. Tiedot Tilastokeskuksen tiedonkeruusta.

Ammattikorkeakoulututkintojen laskennassa otetaan käyttöön tutkintoleikkuri. Tutkintoleikkurin arvot sovitaan OKM:n ja ammattikorkeakoulujen välisissä neuvotteluissa ja tutkintoleikkurin ylittävät tutkinnot eivät vaikuta rahoitukseen. Ammattikorkeakoulututkinnot lasketaan rahoitusmallissa ISCED-luokitteluun pohjautuen alaryhmäkohtaisena. Ammattikorkeakoulututkintojen alat käsitellään leikkurissa seuraavalla ryhmittelyllä:

- 01 kasvatustieteet, 021 taiteet sekä 03 yhteiskuntatieteet
- 022 humanistiset alat, 091 lääketieteet sekä 092 terveys- ja hyvinvointialat
- 04 liiketalous, hallinto ja oikeustieteet sekä 10 palvelualat
- 05 luonnontieteet, 06 tietojenkäsittely ja tietoliikenne, 07 tekniikan alat sekä 08 maatalous- ja metsätieteelliset alat

<https://vipunen.fi/fi-fi/ layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-fi/Raportit/Amk-koulutuksen%20tutkinnot-ohjauksen-ala.xlsb>

55 opintopistettä suorittaneiden määrä 23 %

Rahoitusmallin 55 opintopistettä suorittaneiden osuuden poiminta tehdään VIRTAtietovarastosta. Laskennan perusjoukkona ovat edellisen syksyn opiskelijat (20.9), eli lukuvuoden aikana valmistuneiden opiskelijoiden opintosuoritusten sisältyvät laskentaan mukaan. Näistä opiskelijoista lasketaan lukuvuoden (1.8.–31.7.) aikana 55 tai yli opintopistettä suorittaneiden määrä.

Keväällä opintonsa aloittaneet huomioidaan 55 opintopistettä suorittaneiden rahoitustekijässä siten, että kevätlukukaudella (1.1.–31.7) 27 opintopistettä tai enemmän suorittaneet huomioidaan rahoituksen laskennassa arvolla ½. Tilastovuotta edeltävän vuoden opintosuorituksista laskennassa huomioidaan yli 55 opintopistettä suorittaneiden osuus. Esimerkiksi 60 opintopistettä ensimmäisenä opintovuotenaan suorittaneen opiskelijan osalta 5 opintopistettä siirtyy laskentatarkoituksissa ”hyvittämään” seuraavien vuosien suorituksia siten, että 55 opintopistettä laskentakriteerin täyttämiseksi kyseisen opiskelijan osalta riittää 50 opintopisteen suoritus.

Raportti ja poiminnan tarkempi kuvaus:

<https://extra.vipunen.fi/opintotiedot/Sivut/Tiedon-laatu.aspx>

Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet työlliset 4 %

Työllisten määrä ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneista. Yrittäjiksi työllistyneiden ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden määrä kerrotaan kahdella. Työllistyminen mitataan valmistumista seuraavan vuoden lopun tilanteen mukaisena. Tiedot Tilastokeskuksen tiedonkeruusta.

<https://vipunen.fi/fi-fi/ layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-fi/Raportit/Ammattikorkeakoulusta%20valmistuneiden%20sijoittuminen%20-%20amk,%20ammattiasema.xlsb> Huom! Vipusen raportilla olevat luvut on tietosuojasyistä suojattu. Rahoitusmallissa käytetään suojaamattomia pohjalukuja.

Avoimen ammattikorkeakoulun, erillisten opintojen, korkeakoulujen yhteistyössä suoritettujen ja maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen opintopisteet 5 %

Avoimessa ammattikorkeakoulutuksessa, erillisillä opinto-oikeuksilla, korkeakoulujen yhteistyösopimuksissa, erikoistumiskoulutuksessa sekä maahanmuuttajien valmentavassa koulutuksessa suoritettujen opintopisteiden määrä. Tiedot opetus- ja kulttuuriministeriön opintopistetiedonkeruusta.

<https://vipunen.fi/fi-fi/ layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-fi/Raportit/Ammattikorkeakouluissa%20suoritetut%20opintopisteet%20-%20analyysi.xlsb>

Ammatillisessa opettajankoulutuksessa suoritettut opinnot 2 %

Ammatillisen opettajankoulutuksen opintokokonaisuuden suorittaneiden määrä. Tiedot Tilastokeskuksen tutkintotiedonkeruusta.

Opiskelijapalaute 3 %

Ammattikorkeakoulujen AVOP-opiskelijapalautteen alla oleviin kysymyksiin (28 kpl) vastanneet ammattikorkeakoulujen tutkinto-opiskelijat.

AVOP-kyselystä rahoitukseen vaikuttavat seuraavat opetuksen ja oppimisen, kansainvälisyyden, monikulttuurisuuden ja kieliopintojen työelämäyhteyksien ja -neuvonnan, harjoittelun, opinnäytetyön sekä opiskelijatytyväisyyden kokonaisuuksiin liittyvät kysymykset:

Opintojen sisältö

- 14. Aikaisemmin tai muualla hankittu osaamiseni (AHOT) otettiin opinnoissani riittävästi huomioon.
- 16. Opinnoissani ei juuri ollut turhia opintojaksoja, päällekkäisyyksiä tai toistoa.
- 18. Henkilökohtainen opiskelusuunnitelmani (HOPS) ohjasi ja edisti oppimistani

Opintojen suunnittelu ja ohjaus

- 20. Korkeakouluni opintojen tarjonta mahdollisti ympärivuotisen opiskelun
- 22. Opintojen ohjaus oli tasokasta

Opetus

- 23. Opetus oli asiantuntevaa
- 27. Opetusmenetelmät ja työskentelytavat olivat monipuolisia ja soveltuivat erilaisiin oppimistilanteisiin.

Opiskelu

- 31. Yhteistyö opettajien kanssa oli luontevaa
- 33. Opettajat huomioivat opiskelijat tasapuolisesti ja oikeudenmukaisesti

Oppimisympäristöt

- 42. Opetus- ja opiskelutilat soveltuivat erilaisiin oppimistilanteisiin
- 43. Opinnoissani hyödynnettiin hyvin verkko-oppimisen tarjoamia mahdollisuuksia
- 44. Työelämää käytettiin monipuolisesti oppimisympäristönä

Opiskelun tukipalvelut

- 47. Korkeakouluni käyttämät tietotekniikka- ja ohjelmistopalvelut olivat hyvät.
- 48. Kirjasto- ja tietopalvelut tukivat oppimistani
- 50. Sain riittävästi tietoa ja tukea tavoitteideni mukaiseen opintojen etenemiseen

Palaute ja arviointi

- 54. Opintosuorituksista saamani arvioinnit vastasivat osaamistani
- 59. Sain riittävästi palautetta osaamiseni kehittymisestä
- 60. Missä määrin opiskelijoiden palaute mielestäsi huomioitiin opintojen kehittämisessä?

Kansainvälisyys, monikulttuurisuus ja kieliopinnot

- 64. Tarjolla oli monipuolisesti myös vieraskielistä opetusta
- 66. Korkeakoulussani oli hyvät mahdollisuudet suorittaa työharjoittelu ja/tai opiskelijavaihto ulkomailla.

Työelämäyhteydet

- 71. Valmistuneita ja työelämään jo siirtyneitä opiskelijoita (alumneja) hyödynnettiin onnistuneesti osana opintojani
- 72. Minulle tarjottiin riittävästi mahdollisuuksia osallistua opintoihin, joissa työskenneltiin yhdessä työelämän kanssa

Työelämäneuvonta

- 74. Olen saanut opintojeni aikana riittävästi tukea urasuunnitteluun

Harjoittelu

- 79. Sain korkeakouluni edustajilta riittävästi tukea ja ohjausta harjoitteluun liittyen
- 82. Harjoittelu vahvisti osaamistani

Opinnäytetyö

- 85. Sain korkeakouluni edustajilta riittävästi tukea ja ohjausta opinnäytetyössani
- 91. Opinnäytetyöni valmensi minua työelämän asiantuntijatehtäviin

Opiskelutyytyväisyys

131. Opintoni kokonaisuudessaan

Vastaajina ovat ammattikorkeakoulujen kaikki tutkinto-opiskelijat (sisältää yamk-tutkinto-opiskelijat), harjoittelua ja opinnäytetöitä koskevissa kysymyksissä ainoastaan amk-tutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijat. Laskennassa ao. kysymyksiin vastauksien summa lasketaan yhteen (1=Täysin eri mieltä, 4=Siltä väliltä ja 7=Täysin samaa mieltä). Huom! Vuoden 2015 osalta mukana ovat vain amk-tutkintoa opiskelevat opiskelijat.

<https://vipunen.fi/fi-fi/amk/Sivut/Opiskelijapalaute.aspx>

Koulutuksen kansainvälisyys 2 %

Ammattikorkeakoulun kansainväliseen opiskelijavaihtoon saapuneiden ja opiskelijavaihtoon lähteneiden tutkinto-opiskelijoiden vaihdoissa sekä kansainvälisessä harjoittelussa suoritettujen opintopisteiden yhteismäärä. Tilastovuoden X tiedot poimitaan kahdelta vuodelta siten, että vaihto-opiskelijoiden suorittamat opintopisteet poimitaan vuodelta X ja ulkomailla suoritetuista hyväksiluetut poimitaan vuodelta X-1.

Huom! Opiskelijaliikkuvuudesta tiedot opintopisteittäin ovat saatavissa vuodesta 2014 alkaen. Tästä johtuen vuoden 2017 rahoitus lasketaan käyttämällä vuoden 2015 tietoja (2015 vaihto-opiskelijoiden suoritukset ja vuoden 2014 ulkomailla suoritetuista hyväksiluetut) ja jatkossa käyttämällä kolmen vuoden keskiarvoja rahoitusmallin perusperiaatteen mukaisesti. Harjoittelijaliikkuvuuden opintopisteet saadaan vuoden 2016 tiedoista lähtien, jolloin ne lisätään osaksi rahoitusta laskettaessa rahoitusta vuodelle 2018 alkaen.

[https://vipunen.fi/fi-fi/ layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-](https://vipunen.fi/fi-fi/layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-)

[fi/Raportit/Ammattikorkeakouluissa%20suoritettut%20opintopisteet%20-%20analyysi.xlsb](https://vipunen.fi/fi-fi/Raportit/Ammattikorkeakouluissa%20suoritettut%20opintopisteet%20-%20analyysi.xlsb)

Tutkimus-, kehittämis-, ja innovaatiotoiminnan indikaattorit**Tk-rahoitus 8 %**

Ulkopuolisen tk-toiminnan rahoitus (8 %) sisältää Tilastokeskuksen määritelmän mukaisen ulkopuolisen tk-toiminnan rahoituksen, johon kuuluu Suomen Akatemialta, TEKES:iltä, EU:lta (ml. rakennerahastot mukaan, pois lukien kansallinen osuus), ministeriöiltä, kotimaisilta säätiöiltä ja rahastoilta, kuntien tutkimusrahoituksesta, kansainvälisiltä järjestöiltä, kotimaisilta ja kansainvälisiltä yrityksiltä sekä muista julkisista ja muista ulkomaisista lähteistä tulleen rahoituksen. Tiedot Tilastokeskuksen tk-aineistosta.

[https://vipunen.fi/fi-fi/ layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-](https://vipunen.fi/fi-fi/layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-)

[fi/Raportit/Ammattikorkeakoulujen%20tutkimusrahoitus%20-%20amk.xlsb](https://vipunen.fi/fi-fi/Raportit/Ammattikorkeakoulujen%20tutkimusrahoitus%20-%20amk.xlsb)

Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot 4 %

Ammattikorkeakoulussa suoritettujen ylempien ammattikorkeakoulututkintojen määrä. Tiedot Tilastokeskuksen tiedonkeruusta. Ylemissä ammattikorkeakoulututkinnoissa ei ole tutkintoleikkureita.

[https://vipunen.fi/fi-fi/ layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-fi/Raportit/Amk-koulutuksen%20tutkinnot-ohjauksen-ala.xlsb](https://vipunen.fi/fi-fi/layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-fi/Raportit/Amk-koulutuksen%20tutkinnot-ohjauksen-ala.xlsb)

Julkaisut, taiteellinen toiminta, audiovisuaaliset aineistot sekä tieto- ja viestintätekniiset ohjelmat 2 %

Ammattikorkeakoulun julkaisujen, audiovisuaalisten aineistojen sekä tieto- ja viestintätekniisten ohjelmien määrä. Sisältää tiedonkeruun luokat: A vertaisarvioidut tieteelliset artikkelit, B vertaisarvioimattomat

tieteelliset kirjoitukset, C tieteelliset kirjat (monografiat), D ammattiyhteisölle suunnatut julkaisut, E suurelle yleisölle suunnatut julkaisut, F Julkinen taiteellinen ja taideteollinen toiminta sekä I Audiovisuaaliset aineistot ja tieto- ja viestintätekniset ohjelmat. Julkaisuja ei painoteta, vaan jokainen julkaisu tulee laskentaan arvolla 1. Rahoitusmallin pohjassa käytetään kolmen vuoden keskiarvotietoja. Tiedonkeruussa on mahdollista toimittaa luokkien A-E julkaisuja seuraavana tiedonkeruuvuonna. Nämä julkaisut vaikuttavat laskentaan kahden vuoden ajan, mutta eivät muuta jo- tehtyä laskentaa. Eli vuonna 2015 julkaistu, mutta vuonna 2016 tiedonkeruussa ilmoitettu julkaisu vaikuttaa rahoitusmalliin 2016 ja 2017 laskennan osana. Tiedot opetus- ja kulttuuriministeriön tiedonkeruusta.

<https://vipunen.fi/fi-fi/amk/Sivut/Julkaisut.aspx>

Henkilöstön kansainvälinen liikkuvuus 1 %

Kalenterivuoden aikana vähintään päivän kestoiseen henkilöstövaihtoon osallistuneet henkilöt. Mukaan lasketaan sekä ammattikorkeakouluun saapuneet että ammattikorkeakoulusta lähteneet henkilöstön edustajat.

Huom!

Laskettaessa rahoitusta vuodelle 2017 käytetään tilastovuosien 2013–2015 tietoja. Tietoja henkilöstöliikkuvuudesta kerätään muuten tavalla vielä tilastovuodelta 2016 lähtien. Tiedot lasketaan vuoden 2017 tiedoista hyödyntäen yli 5 vrk liikkuvuusjaksoja ja niiden yhden desimaalin keskiarvotarkkuudella kerättyjä tietoja liikkuvuuden kestosta.

<https://vipunen.fi/fi-fi/layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-fi/Raportit/Ammattikorkeakoulujen%20opettaja-%20ja%20asiantuntijavaihto%20-%20n%C3%A4k%C3%B6kulma%20amk.xlsb>

Kestot näyttävä raportti Vipuseen on työn alla.