

OA-hanke

Ammatillisen koulutuksen
oppimisanalytiikan kehittäminen

Oppimisanalytiikkajaosto 6.11.2023

**Hankeaika**

1.1.2022–31.12.2023

**Miksi**

Tarve tukea ammatillisen koulutuksen järjestäjien kykyä vastata toimintaympäristön muutoksiin sekä edistää digitalisaatiota

**Kenelle**

Kaikille ammatillisen koulutuksen järjestäjille

**Miten**

Hankeverkoston yhteistyö ja yhteiskehittäminen, tutkimus, aikaisempien tutkimusten ja kokemusten hyödyntäminen

**Alue**

Valtakunnallinen

**Tavoite**

Selvitys oppimisanalytiikan mahdollisuuksista ammatillisessa koulutuksessa sekä suositukset ja mallit oppimisanalytiikan hyödyntämisestä

**Rahoitus**

Opetus- ja kulttuuriministeriö,
1,48 miljoonaa euroa

Helsinki

StadinAO

Osatoteuttajat:

Ekami, Gradia, Omnia, Salpaus, Sasky,
Sedu, Tredu, Varia

**OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ**

1

Oppimisanalytiikan
käytön visio ja tavoitetila

Stadin AO, EKAMI

2

Oppimisanalytiikan
käyttökohteet ja tarpeet

Tredu, Varia

3

Tietovarannot ja -lähteet,
datapisteet, yhteiset
indikaattorit ja big data

Omnia, Stadin AO

4

Pedagoginen
tietojohtaminen ja tieto-
ohjautuva organisaatio

Salpaus, SEDU

5

Henkilökohtaistaminen,
oppimisen ja ohjauksen
personointi, omadata

Sasky, SEDU

6

Oppimisanalytiikan etiikka
ja lainsäädännölliset
kysymykset

Stadin AO, Salpaus

7

Osaamisen ja
kyvykkyyden kehittäminen

Gradia, Omnia

8

Ammatillisen
koulutuksen oppimis-
analytiikan ekosysteemi

Stadin AO ja muut

Stadin AO

Keskeiset tuotokset 1/2:



Selvitys oppimisanalytiikan hyödyntämisen mahdollisuuksista ammatillisen koulutuksen kehittämisessä



Taustatutkimukset

- Oppimisanalytiikka ammatillisen koulutuksen näkökulmasta – kirjallisuuskatsaus
- Ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan visio ja tavoitetila – Delfoi-tutkimus
- Ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan eettiset kysymykset – Delfoi-tutkimus
- Oppimisanalytiikka ja oppimisen omadata ammatillisessa koulutuksessa – tilaustutkimus
- Oppimisanalytiikan tietopohja sekä yhteiset indikaattorit ja tietovarannot – tilaustutkimus

Keskeiset tuotokset 2/2:



Verkkovideot

- Teemat: 1) Mitä oppimisanalytiikka tarkoittaa? 2) Oppimisanalytiikka vuonna 2030 3) Etiikka ohjaa oppimisanalytiikkaa 4) Omadata ammatillisessa koulutuksessa



Suosituksukset ja mallit

- Oppimisanalytiikan käyttökohteiden ja tarpeiden kuvaus
- Big data -konsepti, pedagogisen tietojohdamisen malli, omadatakonsepti
- Oppimisanalytiikan eettiset periaatteet ja analytiikan eettisen käytön arviointityökalu
- Etiikka-peli oppijoille
- Oppimisanalytiikan käytön osaamiskuvaukset
- Suositukset teknologiayrityksille

Kiitos!

Lisätiedot:

www.oahanke.fi