

Selvitys muiden maiden koulutusdatasta

Selvityksen tavoitteena on saada kuva muiden maiden varhaiskasvatus- ja koulutusdatan keruun ja raportoinnin/visualisoinnin tavoista. Tuloksia voidaan hyödyntää varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen datan keruun ja esittämisen kehittämisessä.

Selvityksen kohteeksi valittiin seuraavat maat:

Norja, Ruotsi, Tanska, Viro, Hollanti, Belgia, Singapore, Etelä-Korea, Japani, Chile, Kanada, Australia, Iso-Britannia, Irlanti

Norja

Tilastoviranomainen: Statistik Norway (SSB) (<https://www.ssb.no/>)

Kuvaus: Kerää ja tuottaa viralliset tilastot ja viestii tilastoista. Tilastot koskevat taloutta, väestöä ja yhteiskuntaa kansallisella, alueellisella ja paikallisella tasolla. Tietoa on saatavana osin myös englanniksi.

Kasvatus-, opetus- ja koulutusalan tilastot

Jakautuvat päiväkoteihin, perusopetukseen, lukioon, aikuiskoulutukseen, toisen asteen koulutuksen jälkeiseen ammatilliseen koulutukseen, korkeakoulutukseen ja koulutustasoon liittyviin tilastoihin. Tilastoista on saatavilla kaikkiaan 29 eri kokonaisuutta, joiden alta löytyy erilaisia niistä muodostettuja taulukoita. Kasvatus- ja koulutusalan tilastot löytyvät osoitteesta <https://www.ssb.no/en/utdanning>.

Tiedon lähteet ja tiedon keruutavat

Rekisteritietojärjestelmät:

BASIL-järjestelmällä (BArnehage-Statistikk-InnrapporteringsLøsning) kerätään **varhaiskasvatuksen tiedot** Utdanningsdirektoratet (The Norwegian Directorate for Education and Training) sivuilla. Päiväkodit syöttävät tiedot järjestelmän sähköisiin lomakkeisiin 15.12. mennessä. Työntekijöistä ei kerätä tietoa Basililla vaan varhaiskasvatuksen työntekijöihin liittyvät tiedot kootaan useammasta eri rekisterilähteestä.

GSI:n (Grunnskolen Informasjonssystem) avulla kerätään **peruskouluihin** liittyvät tiedot.

PAS-järjestelmään rekisteröidään kouluilla kansallisten kokeiden tulokset.

VIGO-järjestelmästä saadaan tiedot kouluihin ilmoittautuneista, heidän arvosanoistaan ja yläkoulun päättäneistä. Myös **lukioon** liittyvien tietojen lähde.

The National Diploma Database (NVB) sisältää tiedot lukioiden tutkintotodistuksista. Tietoja käytetään pääasiassa korkeakouluhakujen yhteydessä. Järjestelmä on Oslon yliopiston hallinnoima.

[Database for Statistics on Higher Education \(DBH\)](#), josta kerätään **korkeakouluihin** liittyvät tiedot. Osa tiedoista saadaan myös eri korkeakoulujen hallinnollisista järjestelmistä.

[The State Education Loan Fundin](#) rekistereistä kerätään ulkomailla opiskelevien tiedot.

[A-ordning](#) on rekisteri, johon kerätään työnantajilta tietoja työntekijöistä ja palkoista työvoimaviranomaisille, verottajalle ja SSB:lle.

[National Introduction Registeriin \(NIR\)](#) kerätään tietoja liittyen aikuisten maahanmuuttajien norjan kielen ja yhteiskuntaopin opintoihin.

Keskeiset kyselymuotoiset tiedonkeruut:

[Aikuiskoulutuskysely](#) The Adult Education Survey toteutetaan joka viides vuosi. Siinä kerätään tietoa mm. aikuiskoulutuksen laajuudesta ja aikuisoppimisen eri muotojen sisällöistä.

[Työvoimakysely](#) The Labour Force Survey (LFS) toteutetaan neljännesvuosittain. Tietoa kerätään puhelinhaastatteluin.

[Yritysten henkilöstökoulutuskysely](#) Continuing Vocational Training Survey (CVTS3) kerää tietoja yritysten henkilöstölleen tarjoaman koulutuksen määrästä, laadusta ja kustannuksista sekä yritysten koulutusstrategioista.

[Koulutusviranomaisten tietoaaineistot](#)

Koulutusviranomaisen (Utdanningsdirektoratet) kerää ja julkaisee tilastotietoa päiväkoteihin, peruskouluun, lukiokoulutuksen ja ammatilliseen koulutukseen liittyen (<https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/>). BASILin ja GSI:n lisäksi tietoa kerätään mm. Tavlaan, joka sisältää apu- ja hankerahojen maksuun liittyviä tietoja ja mm. yksityiskoulujen ennusteiden ja oppilasmäärien raportoinnin, sekä Navi-tietokantaan, jota puolestaan käytetään kansanopistojen ja raamattukoulujen tietojen keräämiseen. Lisäksi koulutusviranomaisen toteuttaa erilaisia kyselytutkimuksia päiväkotilasten ja koululaisten vanhemmille, opiskelijoille, oppisopimuskoulutuksessa oleville, opettajille ja aikuisopiskelijoille.

Tällä hetkellä koulutusviranomaisen ylläpitää päiväkotien tilastopalvelua (<https://barnehagefakta.no/>) ja peruskoulun, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen laadun arviointiin tarkoitettua Skoleporten-tilastopalvelua (<https://skoleporten.udir.no/>).

Tilastopalvelu uudistuu 9.6.2021. Silloin tulee käyttöön uusi työkalu, joka tarkoituksena on yhdistää nämä kaksi tilastopalvelua ja mahdollistaa datan yksinkertainen ja visuaalinen tarkastelu (lisätietoa osoitteesta <https://www.udir.no/tall-og-forskning/nytt-verktoy-tall-statistikk/>).

Ruotsi

Tilastoviranomainen: SCB <https://www.scb.se/>

Kuvaus: SCB:n vastuulla on kehittää, tuottaa ja levittää virallisia ja muita hallintoon liittyviä tilastoja. Vastaa myös virallisten tilastojen järjestelmän koordinoinnista. Sivuilta löytyy melko hyvin myös englanniksi tietoa.

[Kasvatus-, opetus- ja koulutusalan tilastot](#)

Aineistot löytyvät koulutus ja tutkimus (education and research) –kohdasta osoitteesta <https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/>. Koulutukseen liittyvät tilastot jakautuvat seitsemään osioon: koulutukseen ja työmarkkinoihin liittyvät analyysit, trendit ja ennusteet, väestön koulutus, koulutuksen taloudellinen tuki, kansanopistot, korkeakoulutus, korkeampi ammatillinen koulutus ja taide- ja kulttuurialan koulutusohjelmat sekä koulujärjestelmä ja lasten päivähoito.

Tiedon lähteet ja tiedonkeruun tavat

Varhaiskasvatusta, esikoulua, peruskoulua ja aikuiskoulutusta koskevat tiedot ovat Skolverketin (Swedish National Agency for Education <https://www.skolverket.se/>) vastuulla. Yliopistoja koskevista tilastotiedoista vastaa Universitetskanslersämbetet (Swedish Higher Education Authority <https://www.uka.se/>) ja ammattikorkeakoulujen ja taide- ja kulttuurioppilaitosten tiedoista Myndigheten för Yrkeshögskola (<https://www.myh.se/>).

Keskeiset kyselymuotoiset tiedonkeruut:

Peruskoululaisten pitkittäistutkimus (Elevpaneler för longitudinella studier) on otospohjainen tutkimus, jossa n. 10 prosenttia peruskoulun oppilaista seurataan 3. luokalta lähtien koko peruskoulun ajan. Pyrkimyksenä on selvittää eri tekijöiden vaikutusta opintovalintoihin ja opintosuorituksiin ja erilaisten koulutuspoliittisten panostusten vaikutusta. Tarkastelu kohdistuu mm. tukiopetuksen määrään ja ruotsia toisena kielenä opiskelevien määrään. Tutkimusta on tehty 1980-luvun alusta alkaen.

Aikuiskoulutuskysely (Adult Education Survey) toteutetaan joka viides vuosi. Siinä kerätään tietoa mm. aikuiskoulutuksen laajuudesta ja aikuisoppimisen eri muotojen sisällöistä.

Työvoimakysely The Labour Force Survey (LFS) toteutetaan neljännesvuosittain. Tietoa kerätään puhelinhaastatteluin.

Yritysten henkilöstökoulutuskysely Continuing Vocational Training Survey (CVTS3) kerää tietoja yritysten henkilöstölleen tarjoaman koulutuksen määrästä, laadusta ja kustannuksista sekä yritysten koulutusstrategioista.

Koulutusviranomaisten tietoaineistot

Koulutusviranomaisen (Skolverket) kerää ja julkaisee vuosittain tietoa varhaiskasvatuksessa, peruskoulussa ja lukiossa olevista lapsista, oppilaista, henkilöstöstä, kuluista ja oppimistuloksista. Virallisten tilastojen lisäksi julkaistaan muitakin tilastoja. Tilastoja voi tarkastella osoitteessa <https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik>. Sivuilta löytyy aikataulu, josta voi tarkastella eri tilastotietojen julkaisuajankohtia kuukausittain (<https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/nar-publiceras-statistiken>).

Viranomaisella on vuoteen 2019 asti ollut käytössä SALSA-tilastomalli koskien peruskoulun 9. luokan päättöarviointia. Sillä pyrittiin tuomaan esiin tekijöitä, joihin koulu ei voi vaikuttaa, mutta jotka vaikuttavat todistusarvosanoihin. Mallissa ei siis julkaistu vain oppilaiden arvosanoja, vaan otettiin regressioanalyysin avulla huomioon useita taustamuuttujia, joista tärkein oli oppilaiden vanhempien keskimääräinen koulutustaso. Muita muuttujia olivat mm. poikien määrä, ulkomailla syntyneiden oppilaiden määrä ja vasta maahan muuttaneiden oppilaiden määrä. Mallin avulla voitiin verrata oppilaiden odotettavissa olevia tuloksia heidän todellisuudessa saavuttamiinsa tuloksiin kunnan tai koulun tasolla. Syksyn 2019 jälkeen ei enää ole julkaistu yksittäisten koulujen tilastoja, johtuen tilastoviranomaisen uudesta salassapitolinjauksesta. Aiemmin julkaistuja tilastoja voidaan kuitenkin edelleen käyttää. Lisätietoa osoitteista <https://utbildningsguiden.skolverket.se/om-oss/om-insamling-av->

[uppgifter-och-statistik](#) ja <https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/salsa-statistisk-modell>. Itse tilastoja voi tarkastella osoitteessa <https://siris.skolverket.se/siris/f?p=SIRIS:164:0::NO:::>

Viranomaisen varoittaa sivuillaan käyttämästä tilastomallia koulujen ranking-listauksiin. Kuitenkin erityisesti Friskolornas riksförbund eli Ruotsin yksityiskoulujen yhdistys on käyttänyt listausta omien tarkoituseriensä ajamiseen. Yhdistys on mm. vuonna 2017 julkaissut raportin "Sveriges bästa och sämsta grundskolor". Sen sivuilla on myös vuonna 2019 julkaistu artikkeli siitä, kuinka yksityiskoulut ovat selkeästi yliedustettuina parhaiten menestyvien koulujen joukossa, kun oppilaiden taustaan liittyvät tekijät on huomioitu. Erityisesti yksityiskoulujen tapaa käyttää SALSA-tilastomallin tuloksia yksioikoisesti onkin kritisoitu ja siihen liittyviä vääristymiä tuo esiin mm. tutkija Boel Vallgård osoitteessa <https://www.altinget.se/artikel/replik-hamilton-vilseleder-om-friskolor> luettavissa olevassa kirjoituksessaan.

Koulutusviranomaisen ylläpitää myös Koulutusopas-sivustoa (<https://utbildningsguiden.skolverket.se/?c=Page&cid=1374097577257&pagename=skolresultrat%2FPage%2FstartpageLayout>), jossa voi etsiä ja vertailla peruskouluihin ja lukioihin liittyvää tilastotietoa. Tiedot koskevat lukuvuotta 2019 - 2020 ja nekään eivät päivitty tänä vuonna tilastosalaisuuteen liittyvistä syistä.

Koulujen tarkastusvirasto (Skolinspektionen) kerää ja julkaisee myös koulutukseen liittyvää tilastotietoa osoitteessa <https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/>. Tilastoaineistoja löytyy säännöllisiin tarkastuksiin, koulukyselyyn, viraston saamiin ilmoituksiin, viraston suorittamaan säännölliseen laadun arviointiin, yksityiskoulujen opetuksenjärjestämislupiin, viraston määräämiin sakkoihin ja sukupuolten tasa-arvoon liittyen.

Tanska

Tilastoviranomainen: Danmarks Statistik (<https://www.dst.dk/en>)

Kuvaus: Kerää, kokoaa ja julkaisee tanskalaista yhteiskuntaa koskevia tilastoja. Toiminta tapahtuu sisäministeriön alaisuudessa (Ministry of Interior and Housing). Tietoa on saatavana osin myös englanniksi.

Kasvatus-, opetus- ja koulutusalan tilastot

Koulutukseen liittyvät tilastot löytyvät tilastoviranomaisen sivustolta osoitteesta <https://www.dst.dk/en/Statistik/emner/uddannelse-og-viden>. Tilastot on ryhmitelty neljään osioon: väestö koulutustason mukaan, kokoaikainen koulutus, kurssit ja aikuiskoulutus sekä koulutussiirtymät.

Tiedon lähteet ja tiedonkeruun tavat

Rekisteritietojärjestelmät:

Opiskelijarekisteri (Elevregistret) sisältää tiedot henkilön koko koulutuspolun vaiheista esikoulusta alkaen aina tohtorikoulutukseen. Kaikki viralliset koulutusohjelmat ovat rekisterin piirissä. Ei sisällä tietoa aikuiskoulutuksesta tai ulkomailla suoritetusta koulutuksesta. Sisältää tietoa koskien mm. koulutukseen hyväksymistä, tutkintojen valmistumista ja koulutussiirtymiä.

Koulutussiirtymärekisteri (Overgangsregistret), josta löytyy tieto siitä, kuinka monta koulutussiirtymää henkilöllä kaikkiaan on ja siitä, kuinka monta kertaa opiskelija on vaihtanut koulutusta samalla koulutustasolla ja tiedot valmistumisajoista.

Rekisteri korkeimmasta suoritetusta koulutuksesta (Højest fuldført uddannelse) kuvaa koko väestön koulutustasoa. Tiedot yhdistetään opiskelijarekisteristä ja pätevyysrekisteristä.

Poistumisrekisterin (Afgangsregistret) tarkoitus on kuvata koulutussiirtymärekisterin tietyiltä koulutustasolta lähtö joko jatkokoulutukseen tai työmarkkinoille.

Loppitutkintorekisteri (Kvalifikationsregistret) on koulutusuriin liittyvä rekisteri, jossa tarkoitus on tehdä tutkintourien tulkintaa yksittäisen henkilön taitotason muutoksen määrittämiseksi.

Peruskoulua koskevat tiedot ovat osa opiskelijarekisteriä. Tiedot kerätään vuosittain koulujen hallinnollisista järjestelmistä, enimmäkseen kahden eri järjestelmän välisen integraation kautta, mutta muutamat oppilaitokset raportoivat tiedot käyttäen verkkolomakkeita.

Lukiokoulutuksen tietojenkeruu tapahtuu vuosittain marras-joulukuussa ja tiedonkeruusta vastaa Børne- og Undervisningsministeriet (The Ministry of Children and Education).

Ammatillisen koulutuksen tiedot kerätään lokakuussa koulujen hallintojärjestelmistä ja muunnetaan Opiskelijarekisterin käyttämään muotoon. Korkeakoulujen tiedonkeruu tehdään samoin.

Kurssien ja aikuiskoulutuksen osalta tiedot kerätään kahdeksalla eri tiedonkeruulla.

Keskeiset kyselymuotoiset tiedonkeruut:

Aikuiskoulutuskysely (Adult Education Survey) toteutetaan joka viides vuosi. Siinä kerätään tietoa mm. aikuiskoulutuksen laajuudesta ja aikuisoppimisen eri muotojen sisällöistä.

Työvoimakysely The Labour Force Survey (LFS) toteutetaan neljännesvuosittain. Tietoa kerätään puhelinhaastatteluin.

Yritysten henkilöstökoulutuskysely Continuing Vocational Training Survey (CVTS3) kerää tietoja yritysten henkilöstölleen tarjoaman koulutuksen määrästä, laadusta ja kustannuksista sekä yritysten koulutusstrategioista.

Koulutusviranomaisten tietoaaineistot

Opetusministeriön (Børne- og Undervisningsministeriet) sivuilta löytyy tietoaaineistoja liittyen peruskouluun, lukioon, ammatilliseen koulutukseen sekä aikuis- ja täydennyskoulutukseen. Tilastot löytyvät sivustolta <https://www.uvm.dk/statistik>. Visualisointeja ja taulukkoja ei voi muokata.

Korkeakoulu- ja tiedeministeriö (Uddannelses- og Forskningsministeriet <https://ufm.dk/>) puolestaan ylläpitää korkeakouluihin liittyviä tietoaaineistoja, jotka löytyvät sivulta <https://ufm.dk/uddannelse/statistik-og-analyser>.

Yhteentoimivuus ja tiedonhallinta

The Danish Agency for Digitisation (Digitaliseringsstyrelsen) ylläpitää julkisen sektorin digitalisaatioon liittyvää verkkoalustaa Digitaliser.dk (<https://digitaliser.dk/>). Lisäksi Tanskassa on yhteentoimivuusviitekehys (The Danish e-government Interoperability Framework (DIF)).

Viro

Tilastoviranomainen: Eesti statistika (<https://www.stat.ee/et/avasta-statistikat/valdkonnad/haridus>)

Kuvaus: Tilastoviranomainen tuottaa tilastoja eri koulutusaloihin, koulutuksen järjestäjiin, koulutuksen kuluihin, opiskelijoihin ja jo valmistuneisiin liittyen. Koulutukseen liittyvät tilastot löytyvät osoitteesta <https://www.stat.ee/en/find-statistics/statistics-theme/education>. Samalla sivulla on linkki tänä vuonna julkaistuu, koulutus- ja tilastoviranomaisen yhteistyössä tekemään koulutustilastojen käsikirjaan, joka on saatavissa vain viroon kielellä osoitteesta <https://www.stat.ee/sites/default/files/2021-02/Haridusstatistika%20k%C3%A4siraamat%202021.pdf>.

Tilastoviranomaisen tilastoista voi tehdä omia raportteja viroon kielisillä sivuilla osoitteessa <https://andmed.stat.ee/et/stat> kohdasta sotsisaalelu (society) ja sen alta haridus (education).

Kasvatus-, opetus- ja koulutusalan tilastot

Tilastoviranomaisen koulutukseen liittyvät tilastot on jaoteltu viiteen eri kokonaisuuteen, jotka ovat esiopetus, peruskoulutus, harrastuksiin liittyvä koulutus, ammatillinen koulutus ja korkeakoulutus. Jokaisen kokonaisuuden kohdalla on kerrottu, mistä asioista tietoa on saatavilla. Esimerkiksi peruskoulutuksen osalta tietoa on saatavilla koulutypeittäin, maakunnittain, oppilaiden äidinkielen mukaisesti ja koulutasoittain.

Rekisteritietojärjestelmät:

Viron koulutustietojärjestelmän (the Estonian Education Information System EHIS) avulla kerätään muodolliseen koulutukseen liittyvä data.

Keskeiset kyselymuotoiset tiedonkeruut:

Aikuiskoulutuskysely The Adult Education Survey toteutetaan joka viides vuosi. Siinä kerätään tietoa mm. aikuiskoulutuksen laajuudesta ja aikuisoppimisen eri muotojen sisällöistä.

Työvoimakysely The Labour Force Survey (LFS) toteutetaan neljännesvuosittain. Tietoa kerätään puhelinhaastatteluin.

Yritysten henkilöstökoulutuskysely Continuing Vocational Training Survey (CVTS3) kerää tietoja yritysten henkilöstölleen tarjoaman koulutuksen määrästä, laadusta ja kustannuksista sekä yritysten koulutusstrategioista.

Näillä kv-kyselytutkimuksilla kerätään kaikki aikuiskoulutukseen liittyvä data.

Koulutusviranomaisten tietoaineistot

Haridus- ja teadusministeerium (Ministry of Education and Research <https://www.hm.ee/et>) vastaa Virossa esikoulusta eteenpäin kaikkien koulutustasojen koulutussuunnittelusta, kehittämisestä ja tutkimuksesta.

Ministeriö käyttää koulutuksen liittyvän datan keruuseen Eesti Hariduse Infosüsteemiä (EHIS, The Estonian Education Information System www.ehis.ee). Tietoa kerätään peruskouluun, yleissivistävään koulutukseen, vapaaseen sivistystyöhön sekä ammatti- ja korkeakoulutukseen liittyen mm. oppilasmäärästä, sukupuolesta, koulutuskustannuksista, iästä, kielistä, kuluista, opettajista ja valtakunnallisista kokeista. Järjestelmällä kerättyä dataa voi tarkastella ministeriön ylläpitämässä viroonkielisessä koulutuksen visuaalisessa tilastotietokannassa (HaridusSilm, EducationEye <https://www.haridussilm.ee/ee>, englanniksi

lyhyesti aiheesta <https://e-estonia.com/solutions/education/estonian-education-information-system/>). Tietoja voi tarkastella suurimmaksi osaksi lääneittäin.

Yhteentoimivuus ja tiedonhallinta

Viro on yhteentoimivuuden suhteen pitkällä. Tarkemmin aiheesta The e-Estonia Briefing Centren sivustolla osoitteessa <https://e-estonia.com/solutions/interoperability-services/>. Virossa on käytössä X-Road-ohjelmistoon perustuva kansallinen X-tee integraatoratkaisu, jota käyttää päivittäin yli 1000 organisaatiota ja yritystä. X-Roadin on aikanaan kehittänyt Viron tietojärjestelmävirasto ja sitä käytetään nykyisin myös useissa muissa maissa, mm. Suomessa (käytössä Suomi.fi-palveluväylän teknisenä alustana). Suomen ja Viron kansalliset integraatoratkaisut on liitetty toisiinsa vuonna 2018.

Hollanti

Tilastoviranomainen: Statistics Netherland, CBS (<https://www.cbs.nl/en-gb>)

Kuvaus: Perustettu 1899 tarjoamaan itsenäistä ja luotettavaa tietoa, jolla voidaan edistää mm. sosiaalisten ongelmien ymmärtämistä.

Kasvatus-, opetus- ja koulutusalan tilastot

Tilastoviranomaisella on Statline-palvelu osoitteessa <https://www.cbs.nl/en-gb/society/education>, jossa koulutusdatasta datasta pääsee koostamaan omia taulukoita ja kuvaajia. Englanniksi ei ole kovinkaan paljon saatavilla tilastotietoa, vain neljä tietokokonaisuutta liittyen mm. yritysten henkilöstökoulutuksiin, koulujen kokoon ja koulutustyyppiin, koulutuksen kustannuksiin, apurahoihin ja lainoihin. Hollanniksi tietoa on huomattavasti enemmän. Sivustolta löytyy myös linkkejä uusiin tilastojulkaisuihin.

Koulutusviranomaisten tietoineistot

Ylin koulutus- ja kasvatusalan viranomainen on Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW, Ministry of Education, Culture and Science) (<https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap>). Ministeriö ei ylläpidä omalla sivustollaan koulutukseen liittyviä tietoineistoja, vaan ne on julkaistaan osoitteessa <https://www.onderwijsincijfers.nl/> yhteistyössä tilastoviranomaisen ja Dienst Uitvoering Onderwijsin (DUO, Education Executive Agency) kanssa.

Belgia

Tilastoviranomainen: The Belgian Statistical Office STATBEL <https://statbel.fgov.be/en>

Kuvaus: Tilastoviranomainen kerää, tuottaa ja levittää luotettavia ja olennaisia tilastotietoja Belgian talouteen, yhteiskuntaan ja alueeseen liittyen.

Kasvatus-, opetus- ja koulutusalan tilastot

Belgian tilastoviranomaisen sivuilta löytyy vain kolme tietokokonaisuutta koulutukseen liittyen. Aineistot sisältävät tilastotietoa nuorista, jotka ovat sekä koulutuksen että työelämän ulkopuolella (NEET). Lisäksi löytyy tilastot niistä jo peruskoulun päättäneistä nuorista, joilla ei ole toisen asteen koulutusta, sekä korkeakoulutettujen määrästä Belgiassa. Belgia jakautuu kolmeen hallinnolliseen alueeseen ja kaikilla alueilla oma tilastoviranomaisensa. Flanderin alueen tilastoviranomainen Statistics Flanders (<https://www.statistiekvlaanderen.be/>) julkaisee Flanderin alueen koulutustilastoja

osoitteessa <https://www.statistiekvlaanderen.be/nl/levensomstandigheden/onderwijs-en-vorming> pääasiassa flaamiksi. Tietoaineistoja on kaikkiaan 27 eri kouluasteilta mm. oppilaisiin, opettajiin ja kustannuksiin liittyen. Vallonian alueen tilastoviranomaisella IWEPS:illä on vain ranskan kieliset sivut. IWEPS on julkaissut tilastoja vain nuorten tai aikuisten koulutukseen liittyen (9 erillistä aineistoa osoitteessa https://www.iweps.be/indicateurs-statistiques/?fwp_is_categories=education-formation). The Brussels Institute of Statistics (IBSA <https://ibsa.brussels/>) on Brysselin alueen tilastoviranomainen. Sen sivustolla tietoa on tarjolla ranskan lisäksi flaamiksi ja kaikkiaan viisi eri tietokokonaisuutta koulutukseen liittyen osoitteesta <https://ibsa.brussels/themes/enseignement>.

Koulutusviranomaisen tietoaineistot

Belgiassa koulutus on hajautunut kielialueittain. Esimerkiksi Flaamin kielisen Flanderin alueen koulutusviranomainen on Opetus- ja kasvatusministeriö, jonka koulutukseen liittyvät tietoaineistot löytyvät osoitteesta <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistiek>. Tietoaineistoja on hollanniksi eri koulutasoilta mm. oppilaista ja opettajista.

Singapore

Tilastoviranomainen: Singapore Department of Statistics (DOS)
(<https://www.singstat.gov.sg/>)

Kuvaus: Tilastoviranomainen kehittää ja ylläpitää kansallista tilastopalvelua. DOS:in lisäksi tilastoja keräävät ja kokoavat ministeriöiden ja virastojen tutkimus- ja tilastoyksiköt (Research and Statistics Units, RSU:t). DOS:in vastuu on kuitenkin laajin käsittäen Singaporen talouteen ja väestöön liittyvät tiedot. Hajautettu tilastointijärjestelmä on ollut käytössä vuodesta 1973. Tilastoja voi tarkastella myös SingStat mobiiliapplilla tai SingStat Table Builderilla.

Kasvatus-, opetus- ja koulutusalan tilastot

Koulustilastot löytyvät otsikon "Education, Literacy and Language Spoken" alta osoitteesta <https://www.singstat.gov.sg/find-data/search-by-theme/population/education-language-spoken-and-literacy/latest-data>. Tilastot jakautuvat kahdeksan eri ryhmään: lukutaito, koulutukseen ilmoittautuminen, valmistuneet, korkeimman suoritettun koulutuksen taso, koulutusvuosien määrä keskimäärin, harjoittelu, opiskelijoiden ja opettajien määrä ja valtion koulutuskustannukset. Tilastot ovat DOS:in, Opetusministeriön ja korkeakoulujen yhdessä kokoamia, muuten tiedon keruusta ei löydy tietoa. (Väestöön liittyen kivoja visualisointeja <https://www.singstat.gov.sg/find-data/search-by-theme/population/education-language-spoken-and-literacy/visualising-data>)

Koulutusviranomaisten tietoaineistot

Tilastoviranomaisen koulustilastojen yhteydessä on linkki Opetusministeriön sivuille (kohdassa External sources) ja Education Statistics Digestiin (<https://www.moe.gov.sg/about-us/publications/education-statistics-digest>), jossa on koulustilastoja ja niistä tehtyjä kuvaajia kouluasteittain jaoteltuna (Tableau-linkki tai pdf). Tiedonkeruusta ei löydy selvitystä.

Yhteentoimivuus ja tiedonhallinta

Singaporessa on käytössä APEX-alusta, jossa viranomaiset voivat jakaa keskenään ja yksityisten toimijoiden kanssa dataa API:ien avulla. Lisätietoa:

<https://www.oecd.org/gov/innovative-government/Singapore-case-study-UAE-report-2018.pdf>.

Japani

Tilastoviranomainen: Statistics Bureau of Japan (<https://www.stat.go.jp/>)

Kuvaus: Tilastoviranomainen koordinoi tilastointityötä ja on keskeisessä roolissa virallisessa tilastointijärjestelmässä tuottamassa ja jakamassa tietoa oleellisista virallisista tilastoista mm. väestönlaskentaan liittyen.

Kasvatus-, opetus- ja koulutusalan tilastot

Tilastoviranomaisen sivuilta ei löydy koulutukseen liittyviä tilastoja omana kokonaisuutenaan. Väestönlaskentaan liittyvistä tilastoista löytyy ainoastaan tilasto väestön korkeimpaan suoritettuun koulutukseen liittyen.

Sivustolta löytyy Statistical Compendia otsikon alta osoitteesta

<https://www.stat.go.jp/english/data/sougou/index.html> Japanin tilastollinen vuosikirja, jossa koulutus on omana osionaan. Tilastot on jaoteltu School Education ja Social Education - osioihin. School Education –osiossa on koulutukseen liittyviä tilastoja 30 Excel-taulukkoon jaoteltuna päiväkodeista korkeakoulutukseen. Päiväkotitilastot liittyvät vain niiden alueellisiin määriin, mutta muilta koulutustasoilta löytyy hiukan enemmän tietoa, tosin lähinnä vain kustannuksiin ja oppilasmääriin liittyen. Social Education –osiossa vastaavia taulukoita on neljä. Varsinaisesti koulutustilastot näyttävät olevan MEXT:in (Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology Japan) vastuulla, sillä se mainitaan tilastoviranomaisen taulukoissa tilastotietojen lähteenä.

Samasta osoitteesta koulutuksiin liittyvää tilastotietoa löytyy myös Japanin tilastollisesta käsikirjasta (Statistical Handbook of Japan). Siinä Koulutus ja kulttuuri –kappaleessa on muutamia koulutuksen tilastotietoja jaoteltuna kouluissa tapahtuvaan koulutukseen (koulujen lukumääriä, yliopisto-opiskelijoiden määriä ja julkisia koulutusmenoja) sekä jatkuvaan oppimiseen. MEXT mainitaan tietojen lähteenä.

Kyselymuotoiset tiedonkeruut

Kyselymuotoisista tiedonkeruista löytyy englannin kielinen dokumentti osoitteesta <https://www.nier.go.jp/English/educationjapan/pdf/201503ESJ.pdf>. Siinä on listattu kaikki kyselytutkimukset, joilla koulutusdataa kerätään. Kyselyitä on pitkä lista, mutta kyselyistä neljä alla olevaa ovat kaikkein keskeisimpiä. Muista kyselyistä löytyy lisätietoa japaniksi.

School Basic Survey Kysely toteutetaan vuosittain kaikilla koulutusasteilla kokonaistutkimuksena ja sillä kerätään perustietoja mm. oppilaiden ja henkilöstön määrään ja koulujen kustannuksiin liittyen.

School Health Survey Vuosittainen otospohjainen tutkimus, jolla kartoitetaan 5 –17 vuotiaiden lasten kasvuun ja terveydentilaan liittyviä asioita.

School Teacher Survey Joka kolmas vuosi toteutettava kokonaistutkimus kaikkien kouluasteiden opettajille.

Social Education Survey Vapaan sivistystyön kokonaistutkimus, joka toteutetaan joka kolmas vuosi.

Koulutusviranomaisten tietoaaineistot

Koulutusviranomaisen (MEXT) ylläpitämät tilastot löytyvät japaniksi osoitteesta https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/main_b8.htm.

Englanniksi saatavilla olevat tilastot käsittelevät vain vuosia 1950-2013 ja löytyvät osoitteesta <https://www.mext.go.jp/en/publication/statistics/index.htm>.

Yhteentoimivuus ja tiedonhallinta

X-Roadia toteutetaan myös Japanissa (ks.Viro).

Etelä-Korea

Tilastoviranomainen: Statistics Korea KOSTAT (<http://kostat.go.kr/portal/eng/index.action>)

Kuvaus: Tilastoviranomainen pyrkii ohjaamaan kansallisten tilastojen yleistä suunnittelua ja koordinointia, tilastostandardienvahvistamista, erilaisten talouteen ja yhteiskuntaan liittyvien tilastojen tuottamista ja jakamista, käsittelee, hallitsee ja tarjoaa erilaista tilastotietoa.

Kasvatus-, opetus- ja koulutusalan tilastot

Tilastoviranomaisen sivuilta ei löydy koulutukseen liittyviä tilastoja omana kokonaisuutena. Ainoat koulutukseen liittyvät tilastot ovat Social Statistics –otsikon alla, liittyen yksityisen koulutuksen kustannuksiin, lukiosta korkeakouluun menevien määrään ja koulutyytyväisyyteen, joista uusimmat ovat vuodelta 2018.

Koulutusviranomaisten tietoaaineistot

Koulutusviranomaisen julkaisee koulutukseen liittyviä tilastotietoja osoitteessa <http://english.moe.go.kr/sub/info.do?m=050101&page=050101&num=1&s=english>. Tilastot jakautuvat neljään kokonaisuuteen, jotka ovat peruskoulu ja toisen asteen koulutus, korkeakoulutus, jatkuva oppiminen ja koulutuksen rahoitus.

Yhteentoimivuus ja tiedonhallinta

Yhteentoimivuutta tukemaan on luotu eGovernment Standard Framework (<https://www.egovframe.go.kr/eng/main.do>).

Chile

Tilastoviranomainen: Instituto Nacional de Estadísticas INE (<https://www.ine.cl/>)

Kuvaus: INE:n vastuulla on ollut Chilen virallisten tilastojen tuottaminen ja väestönlaskenta vuodesta 1843. INE hankkii tietoja tutkimusten, rekistereiden ja väestönlaskennan avulla. Tilastoviranomaisen sivuilta ei ole tietoa saatavissa englanniksi.

Kasvatus-, opetus- ja koulutusalan tilastot

Tilastoviranomaisen sivuilla ei ole erikseen koulutukseen liittyviä tilastoaineistoja.

Koulutusviranomaisen tietoaaineistot

Chilen opetusministeriön (Ministerio de Educación) sivustolta <https://www.mineduc.cl/> löytyy espanjaksi koulutustilastoja jaoteltuna kansallisiin ja kansainvälisiin tilastoihin (<https://centroestudios.mineduc.cl/publicaciones-ce/publicaciones-estadisticas->

[2/descripcion/](#)). Sivustolta voi ladata lähinnä vuosikohtaisia staattisia raportteja liittyen mm. koulutuksen sukupuolijakaumaan sekä oppilaiden, opettajien ja oppilaitosten määriin. Korkeakoulutukseen ilmoittautuneista opiskelijoista löytyy tilastoaineistoja osoitteesta <https://www.mifuturo.cl/bases-de-datos-de-matriculados/>.

Kanada

Tilastoviranomainen: Statistics Canada (statcan.gc.ca/eng/start)

Tilastoviranomainen ylläpitää tilastopalvelua, joka tarjoaa avoimet tietokannat, temaattiset kartat, avoimet mikrodatat ja visualisoinnit sekä lupapalvelun yksityiskohtaisemman data-aineiston käyttöön saamiseksi. Koulutusalan aineistojen ko. palvelujen etusivu löytyy osoitteesta www150.statcan.gc.ca/n1/en/type/data?subject_levels=37.

Kuvaus: Statistics Canada on kansallinen tilastoviranomainen, joka varmistaa, että kanadalaisilla on käytettävissään keskeinen informaatio Kanadan taloudesta, yhteiskunnasta ja ympäristöstä hyödynnettäväksi kansalaisina ja päätöksentekijöinä. Tilastoviranomaista säätelee Kanadan tilastolaki (Statistics Act), joka velvoittaa sen keräämään, kokoamaan, analysoimaan, tiivistämään ja julkaisemaan tilastollista tietoa väestöstä liittyen kaupalliseen, teolliseen, rahoitukseen, yhteiskunnalliseen, taloudelliseen sekä yleiseen toimintaan ja olosuhteisiin liittyvistä tiedoista. Kanadan tilastoviranomaisen tavoitteena on tuottaa tilastollista tietoa taloudesta ja yhteiskuntarakenteesta julkisten politiikkojen ja ohjelmien kehittämiseksi ja arvioimiseksi sekä julkisen ja yksityisen päätöksenteon kaikille kanadalaisille tuottaman hyödyn parantamiseksi. Toinen tavoite on edistää tilastollisten standardien ja käytäntöjen laatua yhteisten käsitteiden ja luokitusten käytöllä, työskentelemällä yhteistyössä provinssien ja territorioiden kanssa datan keruun tehostamiseksi, vähentämällä vastaajien taakkaa edistämällä datan jakamisen sopimuksia toimijoiden välillä sekä parantamalla tilastollisia menetelmiä ja järjestelmiä yhteistyössä tieteellisen tutkimuksen ja hankkeiden kanssa. Tilastoviranomaisen toiminta on kaksikielistä (englanti ja ranska).

Kasvatus-, opetus- ja koulutusalan tietoaaineistot

Kanadan tilastoviranomaisella on noin 760 alan tietoaaineistokokonaisuutta, jotka jakautuvat aikuiskoulutuksen (6), oppisopimuksen ja ammattien (45), varhaiskasvatukseen (3), koulutus- ja työmarkkinatulemien (91), koulutusindikaattorien (64), koulutukseen osallistumisen ja tutkintojen (357), perus- ja toisen asteen koulutuksen (98), koulutukseen investoitujen taloudellisten resurssien (40), toisen asteen jälkeisen koulutuksen (346) ja muun koulutuksen, kouluttamisen tai oppimisen sisällön (52) tilastoihin.

Tiedon lähteet ja tiedonkeruun tavat

The RAIS (Registered Apprenticeship Information System) kerää tietoja oppisopimuskoulutukseen osallistuvista ja tutkintoja suorittaneista henkilöistä.

The PSIS (Postsecondary Student Information System) on kyselyjärjestelmä, jolla Kanadan tilastoviranomainen kerää tietoja kanadalaisiin toisen asteen jälkeiseen koulutukseen hyväksytyistä ja valmistuneista opiskelijoista. Sisältää tiedot myös kansanopistoissa opiskelevista (entinen **CCSIS**, Community College Student Information System).

FT-UCASS (University and College Academic Staff System) on kyselyjärjestelmä, jolla kerätään tiedot vuosittain korkeakoulujen opetushenkilöstöstä.

Keskeiset kyselymuotoiset tiedonkeruut

Väestölaskenta (Census of Population) toteutetaan viiden vuoden välein. Se on pääasiallinen sosioekonomisen datan lähde erityisesti tietyille väestöryhmille, kuten alkuperäisasukkaat, maahanmuuttajat sekä kielivähemmistöt taikka pienellä maantieteellisellä asuvat väestöryhmät. Väestölaskenta perustuu lakiin (the Constitution Act ja the Statistic Act) ja kohdistuu kaikkiin provinssihin ja territorioihin viiden vuoden välein. Noin 25 prosenttia väestöstä vastaa niin sanottuun pitkään kyselyyn, loput lyhytmuotoiseen kyselyyn.

Varhaisen oppimisen ja hoidon kysely (Survey on Early Learning and Child Care Arrangements, SELCCA) on Kanadan tilastoviranomaisen toisinaan toteuttama kysely perheille, joilla on alle 6-vuotiaita lapsia. Kysely kerää tietoa erilaisten varhaiskasvatuksen palvelujen hyödyntämisestä ja erilaisista lasten hoitojärjestelyistä, lastenhoidon järjestämisessä kohdatuista vaikeuksista sekä syistä olla hyödyntämättä lastenhoitopalveluja.

Opetusministeriön perus- ja toisen asteen koulutuskysely (The Elementary-Secondary Education Survey, ESES) on vuosittainen kansallinen kysely, joka keskittyy julkisiin oppilaitoksiin. Se kerää joitain keskeisiä tietoja myös yksityisistä oppilaitoksista sekä kotikouluna järjestettävästä opetuksesta. Kysely kattaa julkisten oppilaitosten ja niiden alueella toimivien yksityisten oppilaitosten ilmoittautumiset, tutkinnon suorittaneet, opetushenkilöstön sekä koulutusmenot ja ilmoitukset kotikoulutetuista oppilaista. Kyseessä on kokonaisaineisto, eikä kysely siten perustu otokseen.

Aikuiskoulutuskysely (The Adult Education and Training Survey, AETS) on toisinaan toteutettava kysely yksilöiden osallistumisesta formaaliin ja informaaliin (työhön liittyvään) aikuiskoulutukseen.

Kansallinen kotitalouskysely (National Household Survey) kerää tiedot asukkaiden uskonnosta, maahanmuuttotilasta ja maahantulosta, ikäryhmistä ja sukupuolesta.

Kansallinen valmistuvien kysely (The National Graduates Survey, NGS) on viiden vuoden välein toteutettava tiedonkeruu henkilöille, jotka ovat valmistuneet toisen asteen jälkeisestä koulutuksesta Kanadassa. Kysymykset keskittyvät akateemiseen opintopolkuun, opiskelun rahoittamiseen, mahdolliseen valtion takaaman opintolainan käyttöön sekä työelämään siirtymiseen.

Kansallinen oppisopimuskoulutuskysely (The National Apprenticeship Survey, NAS) on toisinaan toteutettava kysely oppisopimuskoulutukseen osallistuneille poluista oppisopimuskoulutukseen, valmistumisesta, kohdatuista haasteista pääsyssä ja valmistumisessa, oppisopimuskoulutuksen rahoittamisesta sekä valikoitujen ryhmien (kuten naisten) kokemuksista oppisopimuskoulutuksessa.

Rahoitustiedonkeruu (Survey of Uniform Financial System – School boards) on vuosittainen koululautakunnille suunnattu kysely koulutuksen rahoituksesta Kanadassa.

Yksityiskoulujen rahoitustiedonkeruu (Survey of Financial Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, FinPESS) on vuosittainen kysely yksityisille perus- ja toisen asteen koulutuksen järjestäjille koulutuksen rahoitukseen liittyen.

Korkeakoulujen rahoitustiedonkeruu (Financial Information of Universities and Colleges Survey, FIUC) on vuosittainen kysely korkeakoulutuksen rahoituksesta.

[Liittovaltion tuet koulutukselle](#) (Survey of Federal Government Expenditures of Education, FEDEX) on vuosittainen kysely liittovaltion tuista koulutukselle.

[Kansanopistojen ja ammatillisen koulutuksen rahoitus](#) (Financial information of Community Colleges and Vocational Schools, FINCOL) on vuosittainen kysely tutkintoonjohtamattoman kansanopisto-opetuksen ja julkisen tutkintoon johtavan ammatillisen koulutuksen rahoituksesta.

[Työllisyyskysely](#) (Labour Force Survey, LFS) on kuukausittainen otospohjainen työllisyystietokysely, joka kattaa työllisyystiedon, työtuntien määrän ja työjärjestelyt, työskentelyalan, ammatin, ammattiliittoon kuulumisen, palkan ja muut ansiot.

[Kansallinen kysely valmistuneille](#) (the National Graduates Survey) toteutetaan viiden vuoden välein henkilöille, jotka ovat valmistuneet julkisesti rahoitetusta toisen asteen jälkeisestä oppilaitoksesta ko. viisivuotisperiodin aikana. Kattaa kysymyksiä liittyen ko. koulutuspolkuun, koulutuksen rahoittamiseen, opintolainoihin sekä työmarkkinoille siirtymiseen.

[Vammaiskysely](#) (Canadian Survey on Disability, CSD) on viiden vuoden välein toimitettava yli 15-vuotiaiden nuorten ja aikuisten pitkäaikaissairauksia tai muita pitkäaikaista toimintakykyä alentavia oireita tai vammoja koskeva kysely. Se kattaa vamman tyypin, vaikeusasteen, tulonsiirtojen ja apuvälineiden käytön, koulutukseen osallistumisen, työllisyystilanteen, erityistarpeet ja näiden täyttymättä jäämisen asumisessa, koulutuksessa ja työelämässä, kokemukset jäämisestä kotiin sidotuksi avun puutteen vuoksi, internetin käytön, tavat tavoittaa julkiset palvelut sekä tiedon siitä, jos henkilö on Kanadan asevoimien veteraani.

Muut tiedonlähteet

[Vuotuiset tuloennusteet väestölaskennan perheille ja yksilöille](#) (Annual Income Estimates for Census Families and Individuals, T1 Family File) on vuosittainen pääasiassa tuloverotiedoista koostuva tietolähde.

[Vuotuiset demografiset ennusteet](#) (Annual Demographic Estimates: Canada, Provinces and Territories)

[PIAAC](#) (the Programme for International Assessment of Adult Competencies, PIAAC) OECD:n kysely aikuisten osaamisesta.

[PISA](#) (the Programme for International Student Assessment, PISA) OECD:n kysely oppilaiden osaamisesta.

Koulutusviranomaisten tietoineistot

Kanada on 10 provinssin ja kolmen territorion muodostama liittovaltio. Kanadan perustuslain mukaan alueviranomaiset (provinssit) ovat vastuussa kaiken tasoisesta opetuksesta, jonka vuoksi liittovaltiotasolla ei ole ministeriötä koulutuksen toimialalla. Territoriot (Yukon, Northwest ja Nunavut) eivät omaa samanlaista perustuslaillista asemaa kuin provinssit, minkä vuoksi niiden koulutussektoria säädellään liittovaltiotasolta, mutta käytännössä valta on delegoitu territorioille, jotka toimivat yhteistyössä provinssien kanssa. Provinssien ja territorioiden koulutusviranomaiset toimeenpaneuvat kansallisia kyselyjä paikallisten tarpeiden lisäksi ja aluekohtaisesti ylläpitävät myös omilla sivuillaan tilastotietoa alueensa koulutuksesta.

Yhteentoimivuus ja tiedonhallinta

Kanadan liittovaltion hallinnolla on käynnissä yhteentoimivuustyö, jonka tavoitteena on mahdollistaa datan jakaminen ja edistää modernien, tietoturvallisten ja yhtenäisten digitaalisten palveluiden tuottamista. Yhteentoimivuustyö sisältää julkiset API-kuvaukset (api.canada.ca), API-standardit (api.canada.ca/en/government/system-government/modern-emergin-technologies/government-canada-standards-apis.html) sekä avoimen datan portaalin (open.canada.ca/en/open-data).

Kanadan hallinto ylläpitää lisäksi semanttisen yhteentoimivuuden edistämiseksi sanastorekisteriä (bac-lac.gc.ca/eng/services/government-information-resources/controlled-vocabularies/Pages/controlled-vocabularies.aspx). Tiedonhallintatyötä Kanadassa koordinoi Library and Archives Canada, joka yhteistyössä keskusvirastojen, liittovaltion hallinnon ja muiden osapuolten kanssa kehittää standardeja, työkaluja ja käytäntöjä tiedonhallintaan.

Australia

Tilastoviranomainen: Australian Bureau of Statistics (abs.gov.au)

Tilastoviranomainen ylläpitää tilastopalvelua, jossa eri alojen tietoaaineistoista on tarjolla visualisointeja, taulukoita ja ladattavia aineistoja sekä erilaisia karttapohjaisia visualisointeja. Tilastopalvelun osoite on abs.gov.au/statistics/.

Kuvaus: Australian Bureau of Statistics on Australian kansallinen tilastoviranomainen, jonka tehtävänä on tuottaa itsenäistä, luotettavaa tietoa Australiasta, sen taloudesta ja väestöstä. Tilastoviranomaisen toiminnasta säädetään lailla (the Australian Bureau of Statistics Act 1975 sekä the Census and Statistics Act 1905).

Kasvatus-, opetus- ja koulutusalan tietoaaineistot

Koulutustilastot jakautuvat kouluja koskeviin tilastoihin, koulutuksen ja työelämän tilastoihin, tutkintojen ja työelämän tilastoihin, esiopetustilastoihin, varhaiskasvatuksen tilastoihin sekä työhön liittyvän koulutuksen ja aikuiskoulutuksen tilastoihin.

Tiedon lähteet ja tiedonkeruun tavat

Rekisteritietojärjestelmät

Tilastoviranomaiset sivuston kautta toteutetaan monia tiedonkeruuihin liittyviä kyselyjä, jotka ovat tyypillisesti otospohjaisia tai jopa omaehtoisia.

Keskeiset kyselymuotoiset tiedonkeruut

Kansallinen koulutiedon keruu (the National Schools Statistics Collection) on vuosittainen osavaltioiden ja alueen opetusministeriöiden, Australian hallituksen sekä Australian opetus-, osaamis- ja työllisyysministeriön tilastoviranomaisen kanssa suorittama tiedonkeruu, joka kokoaa tiedot oppilaista, oppilaitoksista ja henkilöstöstä.

Kansallinen varhaiskasvatuksen tiedonkeruu (the National Early Childhood Education and Care Collection) on vuosittainen tiedonkeruu, joka kattaa tiedot varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluntarjoajista ja osallistuvista lapsista.

Koulutus- ja työkysely (the Survey of Education and Work, SEW) on vuosittainen kysely, jota täydennetään kuukausittaisilla työvoimakyselyillä (LFS). Kysely tarjoaa vuositason tietoa 15-74 vuotiaiden koulutukseen ja työelämään osallistumisesta, kuten nykyinen tai viimeisin koulutus, koulutuksen tyyppi, viimeisimmän koulutuksen suoritusvuosi,

korkeimman koulutuksen koulutustaso ja -ala, koulutukseen ja työhön osallistuminen sekä oppisopimuskoulutettavien ja harjoittelijoiden ominaisuuksiin liittyviä valikoituja tietoja.

Varhaiskasvatuskysely (the Childhood Education and Care Survey, CEaCS) on otospohjainen kysely 0 - 12 vuotiaiden lasten perheille, joka sisältää tietoja hoitojärjestelyistä (tyyppi, aika, kustannukset), osallistumisesta esiopetukseen, lisähoidon tarpeesta ja varhaiskasvatuksesta sekä oppimisaktiiviteeteista.

Työvoimakysely (the Labour Force Survey, LFS) on kuukausittainen otospohjainen tiedonkeruu, joka kohdistuu työllisyystietoihin ja yksilöiden demografisiin tietoihin.

Kotitalouskysely (the Multipurpose Household Survey, MPHS) on laaja setti erilaisia kyselyjä, jonka osana kerätään satunnaisotoksella yli 15-vuotiaita tiedot suoritetuista tutkimuksista sekä näiden merkityksestä heidän nykyiselle työpaikalleen.

Täydennys- ja aikuiskoulutuskysely (the Survey of Work-Related and Adult Learning, WRTAL) on kotitalouskyselyn osa, joka kohdistuu työhön liittyvään täydennyskoulutukseen ja aikuiskoulutukseen osallistumiseen, kotitalouksien tieto- ja informaatioteknologian käyttöön.

Koulutusviranomaisten tietoaaineistot

Australian ylin kasvatus- ja koulutusalan viranomainen on koulutuksesta, osaamisesta ja työllisyydestä vastaava ministeriö, Department of Education, Skills and Employment. Ministeriö tuottaa erilaisia tietoaaineistoja poliittisen päätöksenteon, palvelutuotannon ja suunnittelun tarpeisiin. Keskeiset tietolähteet varhaiskasvatuksen tietoaaineistojen ja raporttien pohjalla ovat kansallinen työvoimaa koskeva väestölaskenta-aineisto (National Workforce Census data) ja Australian varhaisen kehityksen väestölaskenta-aineisto (Australian Early Development Census).

Koulutuspuolella Australiassa on oma ministeriön alainen viranomainen, Acara (Australian curriculum, assessment and reporting authority), joka kerää ja koostaa raportteja kouluista ja oppimisesta kyselyjen ja kansallisten testien avulla.

Korkeakoulupuolella ministeriö kerää ja ylläpitää tietokokonaisuutta nimeltä the Higher Education Statistics Collection. Ministeriön ylläpitämät lukukausittaiset HERI Budget Overview -tiedot puolestaan kattavat tiedot koulutuspanostuksista.

Yhteentoimivuus ja tiedonhallinta

Australialla on erityinen viranomaisten tietoaaineistojen yhteentoimivuutta määrittelevä politiikkansa (the Building trust in the public record), joka ohjaa viranomaisia tunnistamaan yhteentoimivuuspuutteita ja suuntaamaan tarvittavia toimenpiteitä niiden korjaamiseksi. Hallinnolle on kattavat yhteentoimivuusohjeet, joita ylläpitää Australian kansallisarkisto (National Archives of Australia). Yhteentoimivuustyötä tehdään myös muissa organisaatioissa erityisaloihin tai erilaisten erityisteemoihin liittyen.

Iso-Britannia

Tilastoviranomainen: Office for National Statistics (ons.gov.uk)

Tilastoviranomainen ylläpitää palvelua, josta data ja julkaisut ovat ladattavissa (excel-muodossa) ja selattavissa (artikkelimuotoiset tilastokatsaukset). Kasvatus- ja koulutusalan

tilastot löytyvät esimerkiksi osoitteesta ons.gov.uk/peoplepopulationandcommunity/educationandchildcare/publications.

Tilastoviranomaisen etusivulta löytyy lisäksi keskeisiä päivittyviä tilastotietoja Iso-Britanniasta sekä linkki pitkittäisaineistotyökaluun, joka esittää saatavilla olevia pitkittäisaineistokokonaisuuksia visualisointien avulla ja mahdollistaa datasettien lataamisen kuvana tai taulukkomuotoisena tiedostona.

Kuvaus: Office for National Statistics on kansallinen itsenäinen tilastoviranomainen, jonka tehtävänä on koota ja julkaista tilastotietoa talouteen, väestöön ja yhteiskuntaan liittyen kansallisella, alueellisella ja paikallistasolla. Office for National Statistics suorittaa väestölaskennan Englannissa ja Walesissa kymmenen vuoden välein. Skotlannissa väestön syntymä- ja kuolintiedot, avioliitot ja siviilivihkimiset sekä muut elämäntapahtumat rekisteröi National Records of Scotland.

Tiedon lähteet ja tiedonkeruun tavat

Rekisteritietojärjestelmät

NPD (National pupil database) sisältää tiedot koulutukseen osallistumisesta ja korkeimmasta koulutustasosta sekä suoritetuista oppisopimuskoulutuksista.

ILR (Individualised Learner Record) sisältää tiedot koulutukseen osallistumisesta ja korkeimmasta koulutustasosta sekä suoritetuista oppisopimuskoulutuksista.

HESA (Higher Education Statistics Agency data) sisältää tiedot osallistumisesta korkeasteen koulutukseen sekä korkeimmasta tutkinnosta ja suoritetuista pätevyyksistä.

Keskeiset kyselymuotoiset tiedonkeruut

Väestölaskenta (Census)

Väestökysely (the Annual Population Survey, APS) on otospohjainen vuosittainen kysely, joka saavuttaa vuosittain noin 320 000 vastaajaa. Kyselyn teemat kattavat työllisyyden ja työttömyyden, asumisolot, etnisyyden, uskonnon, terveyden ja koulutuksen.

Arviointitiedonkeruu (Key stage 1 assessments data collection) on vuosittainen tiedonkeruu julkisesti rahoitetuille kouluille, korkeakouluilla ja vapaakouluille. Keruu kattaa opettajien arviot oppilaiden taidoista lukemisessa, kirjoittamisessa, matematiikassa ja luonnontieteissä.

Vanhempainvastuutiedonkeruu (Parental responsibility measures attendance census) on paikallisviranomaisten kokoama informaatio vanhempien osallisuudesta alaikäisten rangaistusten ja luvattomien poissaolojen selvittämiseen.

Foneettinen seulonta (Phonics screening check data collection) on paikallisviranomaisten toimeenpanema seulontatiedonkeruu, joka kohdistuu oppilaiden foneettisten taitojen hallintaan ikätasoin.

Koulujen kapasiteettikysely (School capacity surveys) on paikallisviranomaisten toimeenpanema tiedonkeruu alueen oppilaitoksista, oppilasmääristä sekä oppilaitosten nettokapasiteetista.

Oppilaitostiedonkeruu (School censuses) kesää tiedot oppilaitoksista

Henkilöstötiedonkeruu (School workforce censuses) kerää tiedot opetus- ja tukihenkilöstöstä erilaisissa oppilaitoksissa.

Vuosittainen oppilaitostiedonkeruu (School-level annual school censuses, SLASC) kerää tiedot rekisteröidyistä itsenäisistä kouluista. Kattaa yhteystiedot, läsnäolorekisterissä olevien oppilaiden määrän, opetushenkilöstön määrän, opintojaksot, erityisopetusta tarvitsevien oppilaiden määrän, kuntien hoidossa olevien oppilaiden määrän, vuosimaksut, majoitusta koskevat tiedot, edellisen väestölaskennan jälkeen liittyneiden tai poistuneiden henkilöiden määrän, henkilöstön lukumäärän sekä koulun omistajuustiedot.

Erityisopetuksen tarve -kysely (Special educational needs survey) on paikallisviranomaisten toimeenpanema kysely alueen oppilaitoksen oppilaiden erityisen tuen tarpeen päätöksistä ja tuen järjestämisestä koskevista suunnitelmista.

Erottamispäätösten tiedonkeruu (School exclusion reviews data collection) on paikallisviranomaisten toimeenpanema tiedonkeruu määräaikaista ja pysyvistä koulusta erottamisista sekä niihin liittyvistä prosesseista.

Kouluvalintatiedonkeruu (School preference data collection) on paikallisviranomaisten toimeenpanema tiedonkeruu vanhempien mieltymyksistä, tarjotun koulupaikan vastaanottamisesta sekä asiaan liittyvistä taustatiedoista.

Vaihtoehtoisen koulutuksen tiedonkeruu (Alternative provision census) kohdistuu oppilaisiin, joita ei tavoiteta muiden oppilastiedonkeruiden perusteella, kuten esimerkiksi yksityiskoulujen, sairaaloiden tai muulla tavalla opiskeleviin oppilaisiin.

Koulutusviranomaisten tietoaieistot

Iso-Britannian Department for Education on vastuussa lasten palveluista ja koulutuksesta varhaiskasvatuksesta, perus- ja toisen asteen koulutukseen ja edelleen korkea-asteen koulutukseen ja jatkokoulutukseen sekä oppisopimuskoulutukseen asti Englannin alueella. Virasto ylläpitää ja julkaisee tilastotietoa alueensa oppilaitoksista ja koulutuksesta.

Yhteentoimivuus ja tiedonhallinta

Yhteentoimivuustyö on koordinoitu pitkälti toimialoittain kattaen semanttisen (käsitteet, luokitukset) ja teknisen yhteentoimivuuden (API-politiikat ja -linjaukset). Lisäksi hallinnon yhteiset keskeiset standardit on kuvattu datan jakamisen, metadatoituksen ja tiedostomuotojen sekä API-kuvausten yhtenäistämiseksi (gov.uk/government/publications/recommended-open-standards-for-goverment).

Irlanti

Tilastoviranomainen: Central Statistics Office (cso.ie/en/index.html)

Tilastoviranomaisen sivuilta kunkin osa-alueen tietoaieistoista on koottuna tilastokatsaukset, joiden kuvat ja taulukkojen sisältö ovat ladattavissa. Lisäksi tilastoviranomainen tarjoaa alakohtaiset tietokannat tarkasteltavaksi tilastopalvelun kautta. Tässä palvelussa kasvatusta ja koulutusalan tilastot ovat omana tietokantanaan. Osoite palvelulle on cso.ie/en/databases/ (kts. Other Public Sector Databases).

Kuvaus: Central Statistics Office on Irlannin kansallinen tilastoviranomainen, joka kerää ja julkaisee tilastotietoa Irlannin väestöstä, yhteiskunnasta ja taloudesta. Toiminta perustuu tilastolakiin (the Statistics Act 1993).

Kasvatus-, opetus- ja koulutusalan tietoaieistot

Koulutusaineistot kattavat aikuiskoulutuskyselyn, koulutukseen osallistumisen raportin, ammatillisen täydennyskoulutuksen, korkeakoulutuksen tuotokset, väestölaskentaprofiiliin (koulutus, taidot ja iirin kielen osaaminen), PIAAC-tulokset, vanhempien osallisuuden koulutukseen (QNHS), jatkokoulutuksen tuotokset, peruskoulun jälkeisen koulutuksen tuotokset sekä varhaiskasvatuksen tuotokset.

Tiedon lähteet ja tiedonkeruun tavat

Rekisteritietojärjestelmät:

[HEA Enrolment and Graduation Data](#) sisältää osallistumis- ja valmistumistiedot irlantilaisista korkeakouluista.

[PPOR – Post-Primary Online Database](#) sisältää osallistumistiedot perusasteen jälkeiseen koulutukseen, koulutuslavalinnat sekä oppilaitostiedot.

[Educational Longitudinal Database \(ELD\)](#) on pitkittäisaineiston muodostava tietovaranto, johon on linkattu tietoja eri rekistereistä koskien eri koulutusasteiden opiskelijoiden suorittamia kursseja tai ohjelmia, myöhempään koulutukseen osallistumisesta sekä sijoittumisesta työmarkkinoille.

[Programme Learner Support System \(PLSS\)](#) on kansallinen opetusviranomaisen perus-, toisen ja kolmannen asteen kattava tietojärjestelmä, joka kattaa kansallisen kurssitietokannan (National Course Database, NCDB), kansallisen kurssikalenterin (National Course Calendar, NCCS) ja oppijatietokannan (Learner Database, LDB).

Keskeiset kyselymuotoiset tiedonkeruut:

[Väestölaskenta](#) (Census of Population) koskee kaikkia asukkaita ja kotitalouksia.

[Aikuiskoulutuskysely](#) (the Adult Education Survey) toteutetaan otosperustaisena kyselynä, jonka perusjoukko on 18-64-vuotiaat irlantilaiset aikuiset. Kattaa osallistumisen aikuiskoulutukseen - sekä formaaliin että informaaliin, kohdatut haasteet koulutukseen osallistumisessa sekä kielitaitoon liittyviä tietoja.

[Työllisyyskysely](#) (the Labour Force Survey, LFS) on neljännesvuosittain toteutettava otospohjainen kysely, joka sisältää tiedot vastaajien iästä, sukupuolesta, kansallisuudesta, asuinpaikasta, korkeimmasta koulutuksesta sekä työllisyystiedot (ns. ILO-status).

[Ammatillisen täydennyskoulutuksen kysely](#) (the Continuing Vocational Training Survey) tuottaa tietoa yritysten investoinneista työntekijöidensä täydennyskoulutukseen (yritysten täydennyskoulutusstrategiat, koulutuksen intensiteetti osallistujina ja tunteina, täydennyskoulutuksen tyyppi sekä kustannukset). Otospohjainen, perusjoukkona irlantilaiset yritykset.

[Kansallinen kotitalouskysely](#) (the Quarterly National Household Survey, QNHS) on neljännesvuosittain toteutettava kysely irlantilaisille kotitalouksille. Kysely kattaa työllisyystiedot, ammattialatiedot, ammattitiedot, työttömyyden keston, sukupuolen, iän kansalaisuuden, asuinpaikan ja tiedon korkeimmasta koulutuksesta.

Muut tiedonkeruut

[PIAAC](#) (the Programme for International Assessment of Adult Competencies, PIAAC) OECD:n kysely aikuisten osaamisesta.

Koulutusviranomaisten tietoaineistot

Perus-, toisen ja kolmannen asteen tilastotiedot on koottu Irlannin opetusviranomaisen keräämistä ja PLLS-järjestelmässä ylläpitämistä tietoaineistoista, joista osa löytyy niin ikään tilastoviranomaisen alustalta koulutustilastotietokannasta (the Education Statistics Database), kattaen perus-, toisen ja kolmannen asteen kouluja, oppilaitoksia, oppilaita, opiskelijoita ja tutkintoja koskevat tiedot.

Yhteentoimivuus ja tiedonhallinta

Yhteentoimivuus ja tiedonhallinta on pääasiassa koordinoitu toimialoittain. Irlannin julkisen sektorin datastrategiassa vuosille 2019-2023 yhteentoimivuus on yksi keskeinen tavoite ja esimerkiksi yhteentoimivuusalustan aikaansaaminen mainitaan strategiassa yhtenä konkreettisena kehityskohteena.