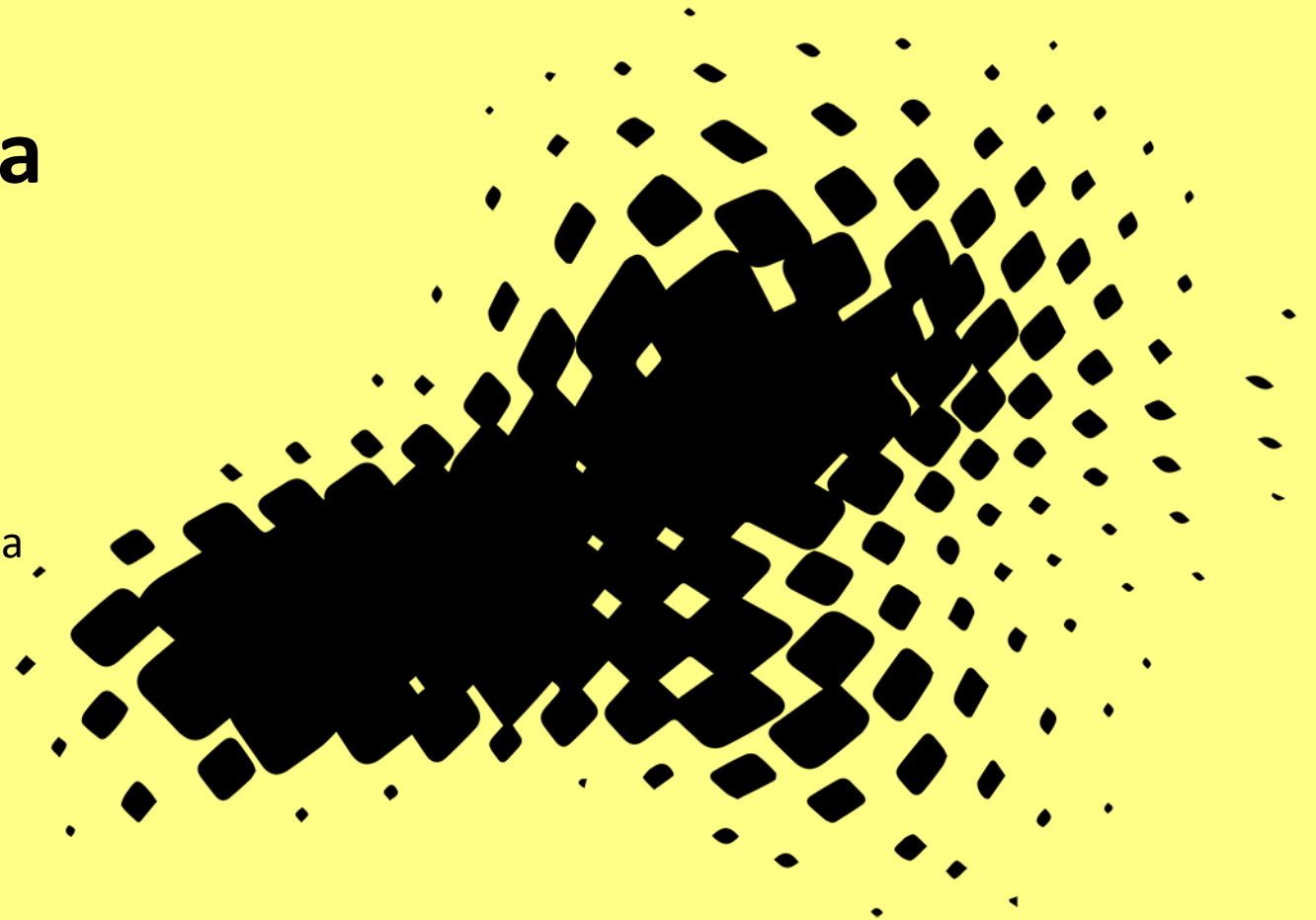


Teemaryhmät & ydinryhmät Digivisio-hankkeen palvelukehityksen tukena

Synergia-verkoston tapaaminen
6.2.2024

Iida Jääskeläinen, RTE & Osallistamisen asiantuntija
Vilho Kolehmainen, Hankepäällikkö





Osallistamisen päämäärä

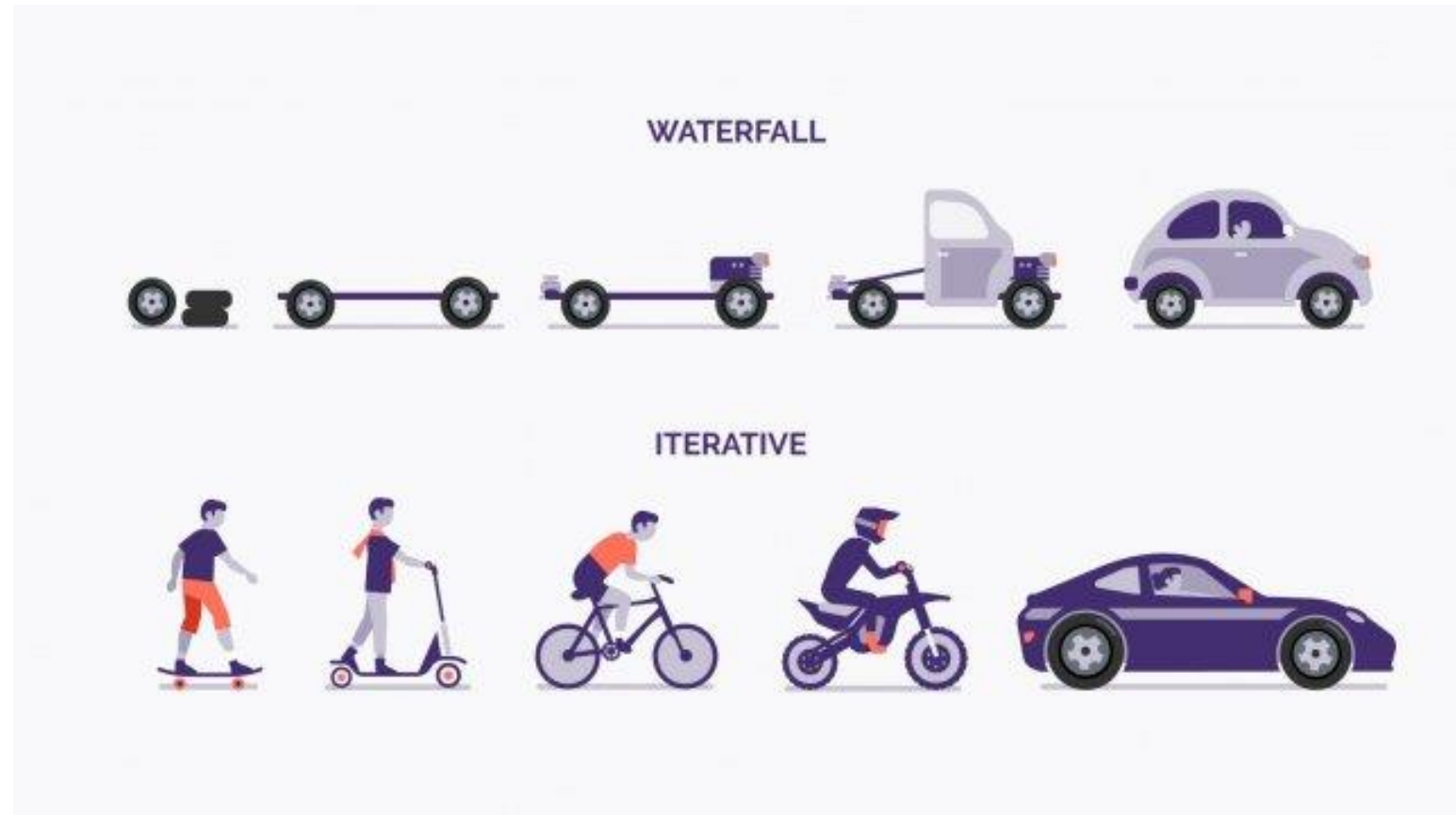
- Osallistamisen tavoitteena on tuoda korkeakoulu, sidosryhmät, kumppanit ja verkostot **yhteisen vision äärelle ja strategian toteutumisen tueksi.**
- Osallistamisella hankimme syvällistä ymmärrystä **nykytilanteesta ja tavoitetilasta**, tunnistaan muutosvaikutuksia, opitaan korkeakoulujen testidatasta sekä yhteiskehitetään niiden pohjalta ratkaisuja eteenpäin.
- Koordinoimme ja fasilitoimme keskustelua, jonka avulla yhdessä rakennamme suunnan kohti yhteistä tavoitetilaa.

Toimintaympäristö asettaa ehdot työskentelyn mallille

Toimintaympäristö
kompleksinen & jatkuvasti
muuttuva

-> Vaiheistetaan osajulkaisut
sitien, että ne tuottavat
meille aina hyötyä.

Tavoitetilaa, ratkaisuja
ja toimintaa tarkennetaan
jatkuvasti iteroiden.



Teemaryhmät ja pilotit osana palvelukehitystä



Pilotit

Pilottikorkeakoulut toimivat peilauspintana tuotekehitykselle, jossa tehdään tarkemmat **käyttöl** **iittymäsuunnitelmat ja tarkat tekniset ratkaisut**.

Kehitystyö pilkotaan pieniin paloihin 3:lle eri tuotekehitystiimille ja 2 vko sprinttien mittaisiin ja ksoihin. Työn laatua säätelee määrittelyt, demokatselmoinnit ja testauskäytänteet. Pilottikorkeakouluilta saadaan oikeaa testidataa, jolla yhä validoidaan ratkaisua ja säädetään ne toimiviksi.

Näkökulmina

Pedagogiikka, strategia, toiminta & prosessit, muutos, arkkitehtuuri & teknologia

Oppijat

Asiatuntijat
pilottikorkeakouluissa

Kumppanit
mm. Funidata,
Peppi-konsortio

Muutoskoordinaattorit
kaikissa korkeakouluissa

Teemaryhmät ~ 3.0

Selvitämme nykytilaa toiminnan ajureiden ja haasteiden kautta, ja hahmottelemme tavoiteltavaa tulevaisuuskuvaa strategian ja trendien kautta eri toimijoiden näkökulmista.

Ymmärryksen kasvaessa **tavoiteltava hyöty yhteenedetään konseptiksi**, jossa kuvataan kark ealla tasolla toiminnallisuuksia ja joka antaa myöhemmin suuntaa tarkemmalle suunnittelulle.

Näkökulmina

Pedagogiikka, strategia, toiminta & prosessit, muutos, arkkitehtuuri & teknologia

Oppijat

Korkeakoulun asiantuntijat
teemaryhmissä

Kumppanit
mm. Funidata,
Peppi-konsortio

Verkostot

KORKEAKOULUJEN MUUTOSOHJELMIEN VALMISTELU JA JALKAUTTAMINEN

MUIDEN KORKEAKOULUJEN
KÄYTTÖNOTOT ~ Q3-Q4/24 -

PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q2/23-Q2/24

PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q3/22-Q3/23

PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q1/24-Q1/25

Q1/2023

Q1/2024

Q3/2024

Tekninen osajulkaisu 1.0

Tarjontaa yhteiselle alustalle, mahdollistetaan sen näyttäminen ja vertailu yhdessä paikassa.

Tekninen osajulkaisu 2.0

Rajapintojen rakentaminen, tarjonnan yhteinen kuvailu ja tiedon rikastaminen. Oppija tunnustetaan ja häneen liittyvää tietoa voidaan tuoda yhteen.

Tekninen osajulkaisu 3.0

Oppijan kiinnostus- ja suoritustietoihin pohjautuva yksilöllinen suosittelu voi alkaa.

OPPIJALLE TARJOTTAVAT PALVELUT

Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu

- Tapahtumat, avoimet materiaalit ja tallenteet
- Temaattisuus ja oppijalle mielekkäät filterit

Hyperlinkkipohjainen ilmoittautuminen

- siirtyminen sisältöön tai tarjontaan tarjottimen ulkopuoliseen verkkopalveluun

Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu

- Avoimet ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opinnot
- Korkeakoulujen yhteistyössä tuotetut kokonaisuudet (Fitech)

Oppijan tunnistautuminen palveluun ja oma oppiminen

- Todennettujen korkeakouluopintosuoritusten, opiskeluoikeuksien ja läsnäolotietojen esittäminen
- Kiinnostuksen osoittaminen yksittäistä tarjontaa kohtaan

Ilmoittautuminen koulutustarjontaan

- Siirtyminen sisältöön tai tarjontaan tarjottimen ulkopuoliseen verkkopalveluun

Neuvonta- ja suosittelutoiminnallisuudet

- Ohjeet ja tuki
- Oppijan ilmaiseman kiinnostuksen pohjalta

Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu

- MOOCit
- Korkeakoulujen yhteistyössä tuotetut kokonaisuudet (muut verkostot)
- Teeman tai avainsanan asettaminen suosikiksi

Oma oppiminen

- Ilmoittautumishistorian tarkastelu (informaali)
- Kiinnostuksen kohteiden tarkastelu ja hallinta
- Oman oppimispolun rakentaminen

Ilmoittautuminen koulutustarjontaan

- Ilmoittautumistiedon (informaali) kiinnittyminen omaan profiiliin

Suosittelutoiminnallisuudet

- Oppijan ilmaiseman kiinnostuksen ja valitsemiensa opintosuoritusten pohjalta

- Korkeakoulun edustajan tunnistautuminen
- Tarjonnan lisääminen, muokkaaminen, poistaminen
- Tekstisisältöjen monikielituki

- Avoimen korkeakoulutustarjonnan hakeminen rajapinnan kautta tietoaalustalle
- Valitun koulutustarjonnan kohteen tietojen rikastaminen
- Rajapinnat ja raakadata saatavilla tiedolla toimimisen tueksi
- Pelisäännöt osana tarjonnan hallinnointia
- Käyttäjähallinta laajenee huomioimaan verkostotoimijat

- Informaaliin ilmoittautumisen ratkaisu
- Tarjontaa ja käyttödataa kuvaava analytiikka
- Rikastetun in- ja formaalin tarjontatiedon hakeminen korkeakoululle
- Avoimen koulutustarjontatiedon vienti OPH:lle

Tiekartta 2021-2026

2021

- Oppijan käyttäjämatka kuvattu
- Tavoitearkkitehtuuri kuvattu
- Lainsäädännön muutostarpeet tunnistettu
- Nykyhankkeet ja järjestelmät analysoitu
- Digivisio 2030 palvelujen toiminnalliset määrittelyt tehty
- Digivisio 2030 kaksi ensimmäistä rajattua käyttöönottoa päätetty
- Oikeushenkilöselvityksen perusteella tarvittavat toimenpiteet linjattu

- Korkeakoulut ja OKM sitoutuneet yhteiseen visioon
- Rahoitus, hanke ja resurssointi suunniteltu
- Kehittämis- ja johtamismalli kiinnitetty

2022

- Oppijoiden osallistaminen tiivistä
- Tavoitearkkitehtuuri kuvattu ja käsittemalli laadittu
- Digivisio 2030 palvelujen toteutus käynnistetty ja keskeiset integraatiot määritelty
- Identiteetinhallinnan MVP proto valmis
- Jatkuviin palveluihin liittyvät linjaukset ja päätökset tehty
- Palvelujen käyttöönottomalli määritelty
- Ekosysteemimalli kuvattu
- Digipedagoginen yhteistyö: visio 2030 määritelty, kehittäjäverkostojen yhteistyö tiivistynyt, koulutukset käynnistetty, yhteisen tarjonnan pelisäännöt määritelty
- Lainsäädännön muutostarpeiden edistäminen ja yhteiset tulkinat
- Muutosjohtamisen ohjelma käynnistetty
- Kärkihankkeiden työ otettu osaksi hanketta valituilta osin

- Konsortion työskentely- ja päätöksentekomalli vakiintunut
- Sidosryhmäfoorumien toiminta vakiintunut
- Laadunhallinta osana kaikkea hankkeen toimintaa
- Hanketyössä tarvittavat työkalut käytössä

2023

- Digivisio 2030 –palvelujen ensimmäiset tuotantoversiot lanseerattu ja jatkuvat palvelut toimivat korkeakoulujen määrittelemän palvelutason mukaisesti
 - Identiteetinhallinnan minimitoteutus pilotoitu pilottikorkeakouluissa (2023)
 - Opin.fi –palvelun osajulkaisu 1.0 (2023) ja pelisäännöt
- Opin.fi –palvelu sisältää korkeakoulujen yhdessä tuottamia kokonaisuuksia
- Linjaukset koulutustarjonnan ja koulutukseen hakemisen toiminnoista suhteessa korkeakoulujen järjestelmiin on tehty
- Yhteisten opintojen digipedagogiset pelisäännöt käytössä korkeakoulujen yhteisessä tarjonnassa
- Hyödynnetään modulaarisuutta tarkoituksenmukaisesti ja oppijan opintopolkua tukien yhteisessä opintotarjonnassa.
- Muutosjohtamisen ohjelma tarjoaa tukea Digivisio 2030 palvelujen käyttöönotoissa ja korkeakoulujen muutostyössä ja tarjoaa vertaisverkostoitumisen kautta tukea korkeakouluille
- Oppimisolustayhteistyöhön liittyvät linjaukset tehty
- Hankkeen jatkorahoituksen ja jatkuvien palvelujen rahoituksen suunnitelma valmis
- Konsortion pitkän aikavälin organisoituminen ratkaistu oikeushenkilön kautta

2024

- Opin.fi –beta versio on avattu rajatusti oppijoille ja palvelusta on saatu palautetta ensimmäiset tuotantoversiot lanseerattu ja jatkuvat palvelut toimivat korkeakoulujen
- Opin.fi –palvelu ja ensimmäiset korkeakoulut ovat lanseerausvalmiudessa
 - Opin.fi-palvelun osajulkaisut 2.0 ja 3.0 (2024)
 - Identiteetinhallinnan toteutus tuotantokäytössä laajasti (2024)
- Hankkeen jatkovaiheen teemat on tarkennettu ja jatkorahoitus on varmistettu
- Pienet osaamiskokonaisuudet osana 3.0 version pilotointia
- Digivisio –oikeushenkilö on operatiivisessa toimintavalmiudessa
 - Yhtiön ja konsortion yhteistyöstä ja tehtävistä on sovittu
- Virta –selvitykseen osallistuminen

2025 – Määritellään osana tavoiteskenaarion tarkennusta

- Opintotarjonta ja oppijatieto yhdessä paikassa
- Sujuvat prosessit ja palvelut jalkautuneet
- Opin.fi -palvelun datan avulla merkittävää lisäarvoa oppijalle ja korkeakoululle
- Tutkinto-opiskelun asteittainen ottaminen mukaan Opin.fi tarjontaan

Teemaryhmin avainkysymykset vuodelle 2024

Tutustu teemaryhmien 2024 vuoden aiheisiin Wikissä: <https://wiki.eduuni.fi/x/uxJ6F>

- Teemaryhmät:
 - Koulutustarjonta (66 jäsentä)
 - Ydinryhmät Pienet osaamiskokonaisuudet, Maksaminen
 - Ohjaus (47 jäsentä)
 - Data (54 jäsentä)
 - Ydinryhmät: VIRTA
 - Terminologia –ydinryhmä
- Korkeakoulut ovat päivittäneet teemaryhmiin osallistuvia henkilöitä tammikuussa avainkysymysten perusteella.

Teemaryhmien digivisiolaiset

Teemaryhmien vetäjät



Mattias Sundell
TUOTEOMISTAJA
Analytiikka ja suosittelut

Datan teemaryhmä



Leena Latva-Rasku
TUOTEOMISTAJA
Koulutustarjonta ja
ilmoittautuminen

Koulutustarjonnan (ml.ilmoittautuminen) teemaryhmä Maksamisen ydinryhmä



Kati Kurssi
TUOTEOMISTAJA
Oma oppiminen

Ohjauksen teemaryhmä

Organisointi & viestintä



Iida Jääskeläinen
OSALLISTAMISEN ASIAANTUNTIJA
Viestintä ja osallistaminen



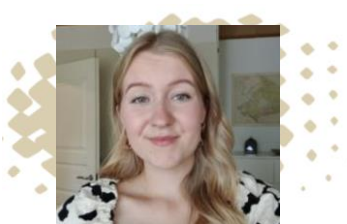
Sini Hakala
KOORDINAATTORI
Digipedagogiikka

Pienet osaamiskokonaisuudet -ydinryhmä



Matti Riihimäki
KOKONAISARKKITEHTI
Arkkitehtuuri ja
toimintaympäristö

VIRTA-ydinryhmä



Saara Hänninen
KOORDINAATTORI
Hallinto, sopimukset ja
tukipalvelut

Terminologia -ydinryhmä

Terminologian yhtenäistäminen – tavoitteet ja rajaukset

Tavoitteet

- Luoda Digivision tuottamassa materiaalissa käytettävän terminologian käytännöt ja ohjeistus, niin että terminologia on yhtenäistä ja virallisten sanastojen mukaista.
- Oppijanäkökulmasta: Koulutussektorin keskeisen terminologian yhtenäistäminen niiltä osin kuin se on oppijalle ymmärrettävää ja helpottaa oppijan asiointia Digivision tuottamissa palveluissa.
- Kartoittaa ne viralliset sanastot joiden terminologiaa noudatetaan.
- Laatia hallintamalli yhtenäisen terminologian varmistamiseksi yhdessä korkeakoulujen kanssa.
- Luoda säännöt ja ohjeistus, joiden mukaan osaamis- ja prosessialueet yhtenäistävät vastuullaan olevien materiaalien terminologian.
- Laatia etenemissuunnitelma yhdenmukaistamiselle
- Laatia sanasto tai termikäsikirja erityisesti niille termeille, joita ei löydy virallisista sanastoista
- Laatia viestintäsuunnitelma muutoksesta viestimiseksi sisäisille ja ulkoisille sidosryhmille.

Rajaukset

- Projekti ei ota kantaa laajempaan tietoarkkitehtuurityöhön muutoin kuin huomioimalla yleisen termien ja käsitteiden linkityksen.
- Vanhoja arkistoitujen dokumenttien termejä ei yhdenmukaisteta (vain uudet ja käytössä olevat)
- Etenemissuunnitelmassa kuvataan suunniteltu jalkatuksen sisältö ja aikataulu. Etenemisen tarkempi suunnittelu ja seuranta tapahtuu projektin jälkeen nykyisissä palaverirakenteissa.
- Termikäsikirjassa huomioidaan rakenteellisesti englannin- ja ruotsin kieliversiot. Mikäli olemassaolevissa sanastoissa kieliversiot on valmiina, ne sisällytetään käsikirjaan, mutta kieliversioiden työstäminen ei sisälly projektiin. Kieliversiot tuotetaan erillisenä käännöstyönä

Terminologia -ydinryhmä

Tehtävät

- Korkeakoulujen terminologian kartoitus ja yhtenäistäminen.
- Digivision materiaalien terminologian ohjeistus ja yhtenäisyys.
- Osaamis- ja prosessialueiden terminologian säännöt.
- Sanaston perusta ja termikäsikirja.
- Hallintamalli terminologian yhtenäisyyden varmistamiseksi.

Tavoite: Ydinryhmässä kerätty ymmärrys vaikuttaa Digivision käyttämään termistöön sekä Opin.fi palveluun. Termistöjä tullaan yhtenäistämään yhteistyössä korkeakouluissa laajemmin käytettävään termistöön.

Tarvittava osaaminen: Haemme ydinryhmään yhteensä 7 asiantuntijaa (max 1 henkilö per korkeakoulu) ja tarvitsemme seuraavaa osaamista:

- Ymmärrys sanastotyöstä ja sen merkityksestä korkeakoulujen toiminnalle
- Miten termejä käytetään korkeakouluissa yleisesti
- Sisällöllinen ymmärrys opiskelusta, opetuksesta ja niiden tuesta
- Ymmärrys korkeakouluissa käytettävistä termeistä ja niiden suhteesta laajempaan koulutustoimialan kokonaisuuteen

Työmäärä: Työskentely tapahtuu 3:ssa työpajassa kevään 2024 aikana.

Hakuaika: 29.1.-9.2. teemaryhmien kautta.

Maksamisen ydinryhmä

Ydinkysymykset:

- Oppijan maksamisen polku osana ilmoittautumisprosessia
- Maksamisen prosessien ymmärtäminen korkeakoulun puolella
- Yhteistoiminta Opin.fi-palvelun, korkeakoulujen ja maksunvälittäjien kanssa
- Tekninen maksamisen ratkaisumalli

Maksamisen ydinryhmän kanssa muodostettu ymmärrys luo pohjaa tarkoituksenmukaisten maksamisen ratkaisujen kehittämiseen Opin.fi -palvelussa ja maksunvälittäjien kanssa käytävän yhteistyön suunnittelussa.

Tarvittava osaaminen: Haemme ydinryhmään yhteensä 5-10 asiantuntijaa (max 1 henkilö per korkeakoulu) ja tarvitsemme seuraavaa osaamista:

- Maksujen hallinnointi
- Yhteistyö maksunvälittäjien kanssa
- Maksamiseen liittyvät prosessit

Työmäärä: Työskentely tapahtuu 3:ssa työpajassa helmi-maaliskuun 2024 aikana.

Hakuaika: 29.1.-9.2.. koulutustarjonnan teemaryhmän kautta.

Seuraa Wikissä: <https://wiki.eduuni.fi/x/NAF6Gg>

Pienet osaamiskokonaisuudet

Ydinkysymykset:

- Miten korkeakouluissa muodostetaan ja yhdistellään pieniä osaamiskokonaisuuksia yli koulutusalojen ja mahdollisesti korkeakoulujen välillä?

Tavoitteena kerätä ymmärrystä siihen, miten korkeakouluissa suunnitellaan ja toteutetaan pieniä osaamiskokonaisuuksia ja miten niitä voidaan käytännössä yhdistellä.

Tarvittava osaaminen: Yhteensä 5-10 asiantuntijaa (max 1 henkilö per korkeakoulu) ja tarvitsemme seuraavaa osaamista:

- Perehtyneisyyttä pienistä osaamiskokonaisuuksista (1-59 op)
- Aikaisempi kokemus pienten osaamiskokonaisuuksien suunnittelusta, hallinnoinnista ja pinoutuvuuden toteuttamisesta erityisesti jatkuvan oppimisen tarpeisiin.

Työmäärä: Työskentely alkanut syksyllä 2023, ja jatkuu edelleen.

VIRTA-ydinryhmä

Näkökulmat

- Jatkuvan oppimisen digitalisaation kehityksen, kv-liikkuvuuden ja oppijan omadatan hyödyntämisen vaatimusten selvittäminen suhteessa ratkaisuehdotuksiin Q1/2024
- Ratkaisuehdotusten kustannusten ja hyötyjen selvittäminen Q1-2/2024
- Ratkaisuehdotusten jurdisten näkökulmien selvittäminen Q1-2/2024
- Palvelun omistajuuden, eri toimijoiden vastuiden ja roolien, rahoituksen ja resursoinnin selvittäminen eri ratkaisuvaihtoehdoissa Q1-2/2024
- Loppuraportin tuottaminen Q2/2024

Tavoitteena kommentoida varsinaisen VIRTA-projektiryhmän VIRTA-opintotietojärjestelmän jatkoselvitystä korkeakoulujen näkökulmasta.

Työskentely alkaa Q1:llä 2024.