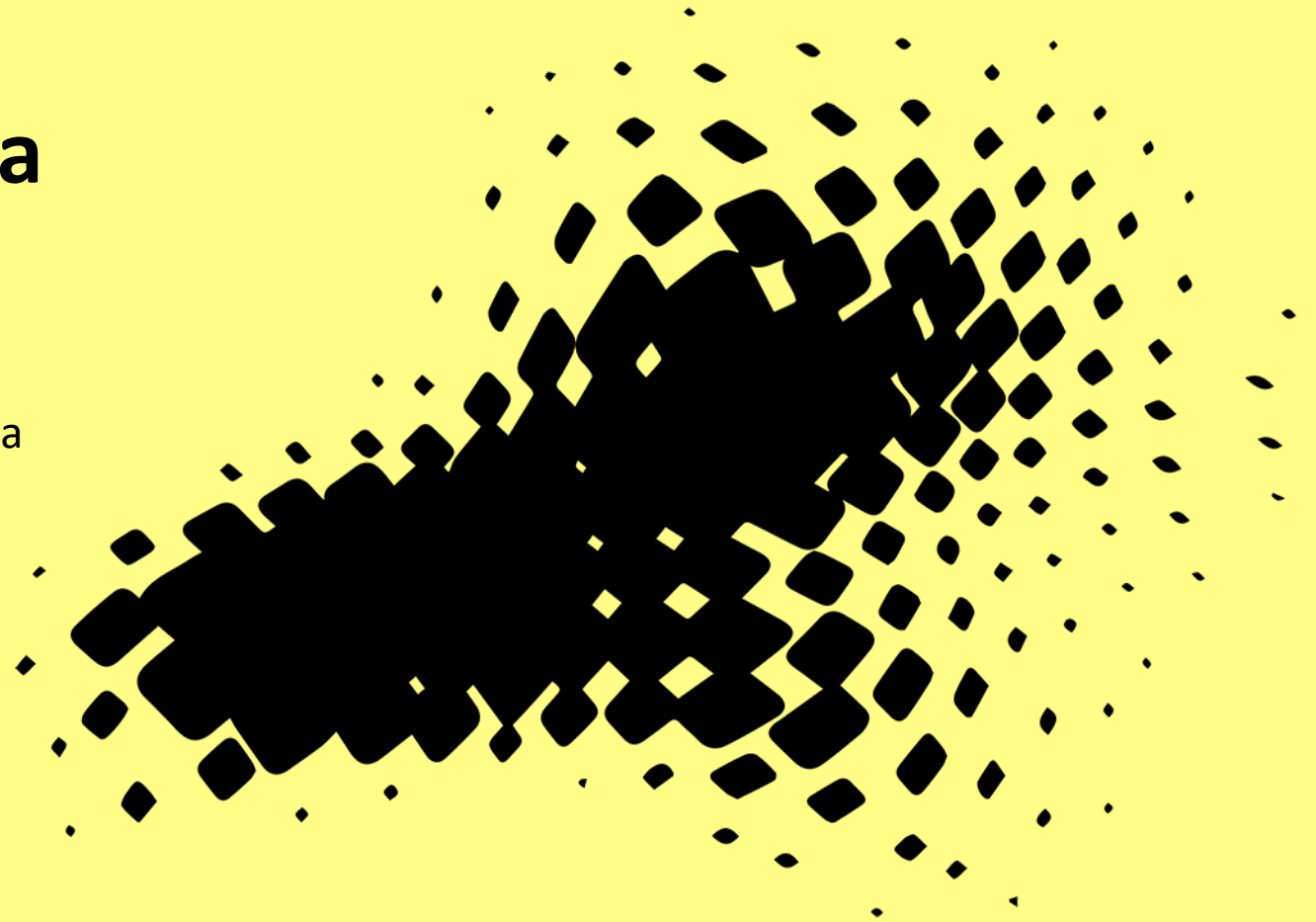


# Teemaryhmät & ydinryhmät Digivisio-hankkeen palvelukehityksen tukena

Synergia-verkoston tapaaminen  
6.2.2024

Iida Jääskeläinen, RTE & Osallistamisen asiantuntija  
Vilho Kolehmainen, Hankepäällikkö





## Osallistamisen päämäärä

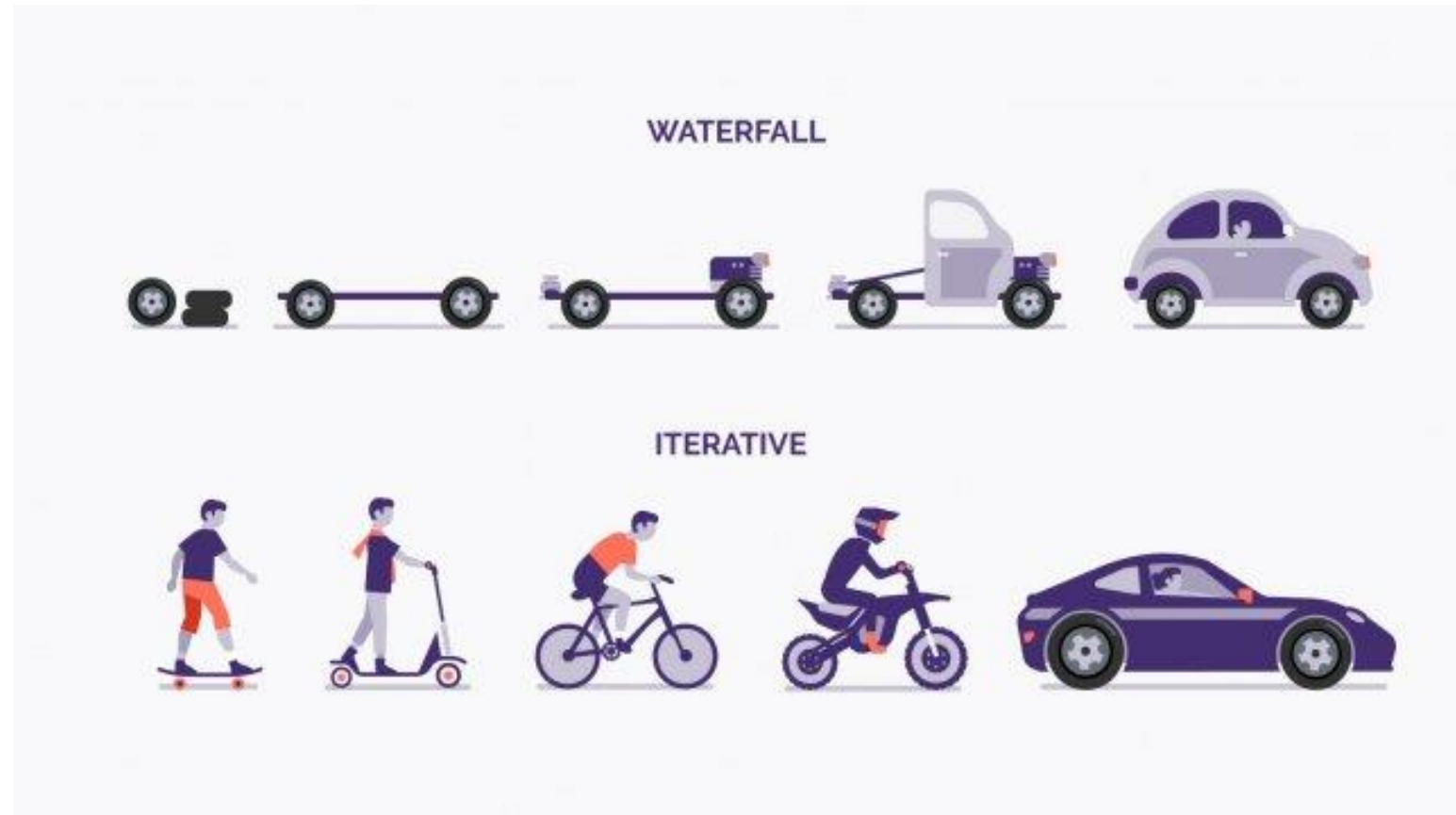
- Osallistamisen tavoitteena on tuoda korkeakoulu, sidosryhmät, kumppanit ja verkostot **yhteisen vision äärelle ja strategian toteutumisen tueksi.**
- Osallistamisella hankimme syvällistä ymmärrystä **nykytilanteesta ja tavoitetilasta**, tunnistaan muutosvaikutuksia, opitaan korkeakoulujen testidatasta sekä yhteiskehitetään niiden pohjalta ratkaisuja eteenpäin.
- Koordinoimme ja fasilitoimme keskustelua, jonka avulla yhdessä rakennamme suunnan kohti yhteistä tavoitetilaa.

# Toimintaympäristö asettaa ehdot työskentelyn mallille

Toimintaympäristö  
kompleksinen & jatkuvasti  
muuttuva

-> Vaiheistetaan osajulkaisut  
sitien, että ne tuottavat  
meille aina hyötyä.

Tavoitetilaa, ratkaisuja  
ja toimintaa tarkennetaan  
jatkuvasti iteroiden.



# Teemaryhmät ja pilotit osana palvelukehitystä



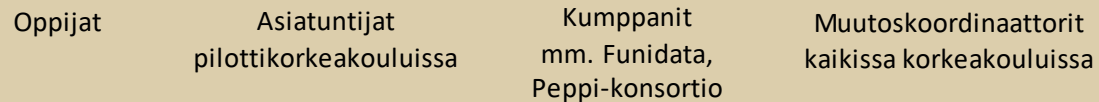
## Pilotit

Pilottikorkeakoulut toimivat peilauspintana tuotekehitykselle, jossa tehdään tarkemmat **käyttöl** **iittämissuunnitelmat ja tarkat tekniset ratkaisut.**

Kehitystyö pilkotaan pieniin paloihin 3:lle eri tuotekehitystiimille ja 2 vko sprinttien mittaisiin ja ksoihin. Työn laatua säätelee määrittelyt, demokatselmoinnit ja testauskäytänteet. Pilottikorke akouluilta saadaan oikeaa testidataa, jolla yhä validoidaan ratkaisua ja säädetään ne toimiviksi.

### Näkökulmina

Pedagogiikka, strategia, toiminta & prosessit, muutos, arkkitehtuuri & teknologia



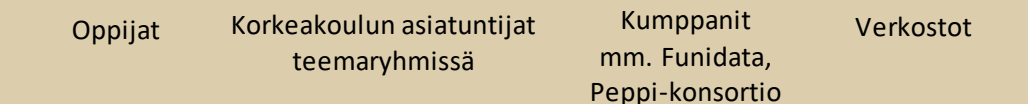
## Teemaryhmät ~ 3.0

Selvitämme nykytilaa toiminnan ajureiden ja haasteiden kautta, ja hahmottelemme tavoiteltavaa tulevaisuuskuvaa strategian ja trendien kautta eri toimijoiden näkökulmista.

Ymmärryksen kasvaessa **tavoiteltava hyöty yhteenedetään konseptiksi**, jossa kuvataan kark ealla tasolla toiminnallisuuksia ja joka antaa myöhemmin suuntaa tarkemmalle suunnittelulle.

### Näkökulmina

Pedagogiikka, strategia, toiminta & prosessit, muutos, arkkitehtuuri & teknologia



## KORKEAKOULUJEN MUUTOSOHJELMIEN VALMISTELU JA JALKAUTTAMINEN

MUIDEN KORKEAKOULUJEN  
KÄYTTÖNOTOT ~ Q3-Q4/24 -

## PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q2/23-Q2/24

## PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q3/22-Q3/23

## PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q1/24-Q1/25

Q1/2023

Q1/2024

Q3/2024

**Tekninen osajulkaisu 1.0**

Tarjontaa yhteiselle alustalle, mahdollistetaan sen näyttäminen ja vertailu yhdessä paikassa.

**Tekninen osajulkaisu 2.0**

Rajapintojen rakentaminen, tarjonnan yhteinen kuvailu ja tiedon rikastaminen. Oppija tunnustetaan ja häneen liittyvää tietoa voidaan tuoda yhteen.

**Tekninen osajulkaisu 3.0**

Oppijan kiinnostus- ja suoritustietoihin pohjautuva yksilöllinen suosittelu voi alkaa.

OPPIJALLE TARJOTTAVAT PALVELUT

**Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu**

- Tapahtumat, avoimet materiaalit ja tallenteet
- Temaattisuus ja oppijalle mielekkäät filterit

**Hyperlinkkipohjainen ilmoittautuminen**

- siirtyminen sisältöön tai tarjontaan tarjottimen ulkopuoliseen verkkopalveluun

**Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu**

- Avoimet ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opinnot
- Korkeakoulujen yhteistyössä tuotetut kokonaisuudet (Fitech)

**Oppijan tunnistautuminen palveluun ja oma oppiminen**

- Todennettujen korkeakouluopintosuoritusten, opiskeluoikeuksien ja läsnäolotietojen esittäminen
- Kiinnostuksen osoittaminen yksittäistä tarjontaa kohtaan

**Ilmoittautuminen koulutustarjontaan**

- Siirtyminen sisältöön tai tarjontaan tarjottimen ulkopuoliseen verkkopalveluun

**Neuvonta- ja suosittelutoiminnallisuudet**

- Ohjeet ja tuki
- Oppijan ilmaiseman kiinnostuksen pohjalta

**Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu**

- MOOCit
- Korkeakoulujen yhteistyössä tuotetut kokonaisuudet (muut verkostot)
- Teeman tai avainsanan asettaminen suosikiksi

**Oma oppiminen**

- Ilmoittautumishistorian tarkastelu (informaali)
- Kiinnostuksen kohteiden tarkastelu ja hallinta
- Oman oppimispolun rakentaminen

**Ilmoittautuminen koulutustarjontaan**

- Ilmoittautumistiedon (informaali) kiinnittyminen omaan profiiliin

**Suosittelutoiminnallisuudet**

- Oppijan ilmaiseman kiinnostuksen ja valitsemiensa opintosuoritusten pohjalta

- Korkeakoulun edustajan tunnistautuminen
- Tarjonnan lisääminen, muokkaaminen, poistaminen
- Tekstisisältöjen monikielituki

- Avoimen korkeakoulutustarjonnan hakeminen rajapinnan kautta tietoaalustalle
- Valitun koulutustarjonnan kohteen tietojen rikastaminen
- Rajapinnat ja raakadata saatavilla tiedolla toimimisen tueksi
- Pelisäännöt osana tarjonnan hallinnointia
- Käyttäjähallinta laajenee huomioimaan verkostotoimijat

- Informaaliin ilmoittautumisen ratkaisu
- Tarjontaa ja käyttödataa kuvaava analytiikka
- Rikastetun in- ja formaalin tarjontatiedon hakeminen korkeakoululle
- Avoimen koulutustarjontatiedon vienti OPH:lle

# Teemaryhmin avainkysymykset vuodelle 2024

- Tutustu teemaryhmien 2024 vuoden aiheisiin Wikissä: <https://wiki.eduuni.fi/x/uxJ6F>
- Teemaryhmät:
  - Koulutustarjonta (66 jäsentä)
    - Ydinryhmät Pienet osaamiskokonaisuudet, Maksaminen
  - Ohjaus (47 jäsentä)
  - Data (54 jäsentä)
    - Ydinryhmät: VIRTATA
  - Terminologia -ydinryhmä
- Korkeakoulut ovat päivittäneet teemaryhmiin osallistuvia henkilöitä tammikuussa avainkysymysten perusteella.



# Terminologian yhtenäistäminen – tavoitteet ja rajaukset

## Tavoitteet

- Luoda Digivision tuottamassa materiaalissa käytettävän terminologian käytännöt ja ohjeistus, niin että terminologia on yhtenäistä ja virallisten sanastojen mukaista.
- Oppijanäkökulmasta: Koulutussektorin keskeisen terminologian yhtenäistäminen niiltä osin kuin se on oppijalle ymmärrettävää ja helpottaa oppijan asiointia Digivision tuottamissa palveluissa.
- Kartoittaa ne viralliset sanastot joiden terminologiaa noudatetaan.
- Laatia hallintamalli yhtenäisen terminologian varmistamiseksi yhdessä korkeakoulujen kanssa.
- Luoda säännöt ja ohjeistus, joiden mukaan osaamis- ja prosessialueet yhtenäistävät vastuullaan olevien materiaalien terminologian.
- Laatia etenemissuunnitelma yhdenmukaistamiselle
- Laatia sanasto tai termikäsikirja erityisesti niille termeille, joita ei löydy virallisista sanastoista
- Laatia viestintäsuunnitelma muutoksesta viestimiseksi sisäisille ja ulkoisille sidosryhmille.

## Rajaukset

- Projekti ei ota kantaa laajempaan tietoarkkitehtuurityöhön muutoin kuin huomioimalla yleisen termien ja käsitteiden linkityksen.
- Vanhoja arkistoitujen dokumenttien termejä ei yhdenmukaisteta (vain uudet ja käytössä olevat)
- Etenemissuunnitelmassa kuvataan suunniteltu jalkatuksen sisältö ja aikataulu. Etenemisen tarkempi suunnittelu ja seuranta tapahtuu projektin jälkeen nykyisissä palaverirakenteissa.
- Termikäsikirjassa huomioidaan rakenteellisesti englannin- ja ruotsin kieliversiot. Mikäli olemassaolevissa sanastoissa kieliversiot on valmiina, ne sisällytetään käsikirjaan, mutta kieliversioiden työstäminen ei sisälly projektiin. Kieliversiot tuotetaan erillisenä käännöstyönä



# Terminologia -ydinryhmä

## Tehtävät

- Korkeakoulujen terminologian kartoitus ja yhtenäistäminen.
- Digivision materiaalien terminologian ohjeistus ja yhtenäisyys.
- Osaamis- ja prosessialueiden terminologian säännöt.
- Sanaston perusta ja termikäsikirja.
- Hallintamalli terminologian yhtenäisyyden varmistamiseksi.

**Tavoite:** Ydinryhmässä kerätty ymmärrys vaikuttaa Digivision käyttämään termistöön sekä Opin.fi palveluun. Termistöjä tullaan yhtenäistämään yhteistyössä korkeakouluissa laajemmin käytettävään termistöön.

**Tarvittava osaaminen:** Haemme ydinryhmään yhteensä 7 asiantuntijaa (max 1 henkilö per korkeakoulu) ja tarvitsemme seuraavaa osaamista:

- Ymmärrys sanastotyöstä ja sen merkityksestä korkeakoulujen toiminnalle
- Miten termejä käytetään korkeakouluissa yleisesti
- Sisällöllinen ymmärrys opiskelusta, opetuksesta ja niiden tuesta
- Ymmärrys korkeakouluissa käytettävistä termeistä ja niiden suhteesta laajempaan koulutustoimialan kokonaisuuteen

**Työmäärä:** Työskentely tapahtuu 3:ssa työpajassa kevään 2024 aikana.

**Hakuaika: 29.1.-9.2. teemaryhmien kautta.**

# Maksamisen ydinryhmä

## Ydinkysymykset:

- Oppijan maksamisen polku osana ilmoittautumisprosessia
- Maksamisen prosessien ymmärtäminen korkeakoulun puolella
- Yhteistoiminta Opin.fi-palvelun, korkeakoulujen ja maksunvälittäjien kanssa
- Tekninen maksamisen ratkaisumalli

Maksamisen ydinryhmän kanssa muodostettu ymmärrys luo pohjaa tarkoituksenmukaisten maksamisen ratkaisujen kehittämiseen Opin.fi -palvelussa ja maksunvälittäjien kanssa käytävän yhteistyön suunnittelussa.

**Tarvittava osaaminen:** Haemme ydinryhmään yhteensä 5-10 asiantuntijaa (max 1 henkilö per korkeakoulu) ja tarvitsemme seuraavaa osaamista:

- Maksujen hallinnointi
- Yhteistyö maksunvälittäjien kanssa
- Maksamiseen liittyvät prosessit

**Työmäärä:** Työskentely tapahtuu 3:ssa työpajassa helmi-maaliskuun 2024 aikana.

Hakuaika: 29.1.-9.2.. koulutustarjonnan teemaryhmän kautta.

Seuraa Wikissä: <https://wiki.eduuni.fi/x/NAF6Gg>

# Pienet osaamiskokonaisuudet

## Ydinkysymykset:

- Miten korkeakouluissa muodostetaan ja yhdistellään pieniä osaamiskokonaisuuksia yli koulutusalojen ja mahdollisesti korkeakoulujen välillä?

**Tavoiteena** kerätä ymmärrystä siihen, miten korkeakouluissa suunnitellaan ja toteutetaan pieniä osaamiskokonaisuuksia ja miten niitä voidaan käytännössä yhdistellä.

**Tarvittava osaaminen:** Yhteensä 5-10 asiantuntijaa (max 1 henkilö per korkeakoulu) ja tarvitsemme seuraavaa osaamista:

- Perehtyneisyyttä pienistä osaamiskokonaisuuksista (1-59 op)
- Aikaisempi kokemus pienten osaamiskokonaisuuksien suunnittelusta, hallinnoinnista ja pinoutuvuuden toteuttamisesta erityisesti jatkuvan oppimisen tarpeisiin.

**Työmäärä:** Työskentely alkanut syksyllä 2023, ja jatkuu edelleen.

Työryhmä muodostettu. Työskentelyä voi seurata Wikissä: <https://wiki.eduuni.fi/x/nlZLFw>

# VIRTA-ydinryhmä

## Näkökulmat

- Jatkuvan oppimisen digitalisaation kehityksen, kv-liikkuvuuden ja oppijan omadatan hyödyntämisen vaatimusten selvittäminen suhteessa ratkaisuehdotuksiin Q1/2024
- Ratkaisuehdotusten kustannusten ja hyötyjen selvittäminen Q1-2/2024
- Ratkaisuehdotusten jurdisten näkökulmien selvittäminen Q1-2/2024
- Palvelun omistajuuden, eri toimijoiden vastuiden ja roolien, rahoituksen ja resursoinnin selvittäminen eri ratkaisuvaihtoehdoissa Q1-2/2024
- Loppuraportin tuottaminen Q2/2024

**Tavoiteena** kommentoida varsinaisen VIRTA-projektiryhmän VIRTA-opintotietojärjestelmän jatkoselvitystä korkeakoulujen näkökulmasta.

Työskentely alkaa Q1:llä 2024.