

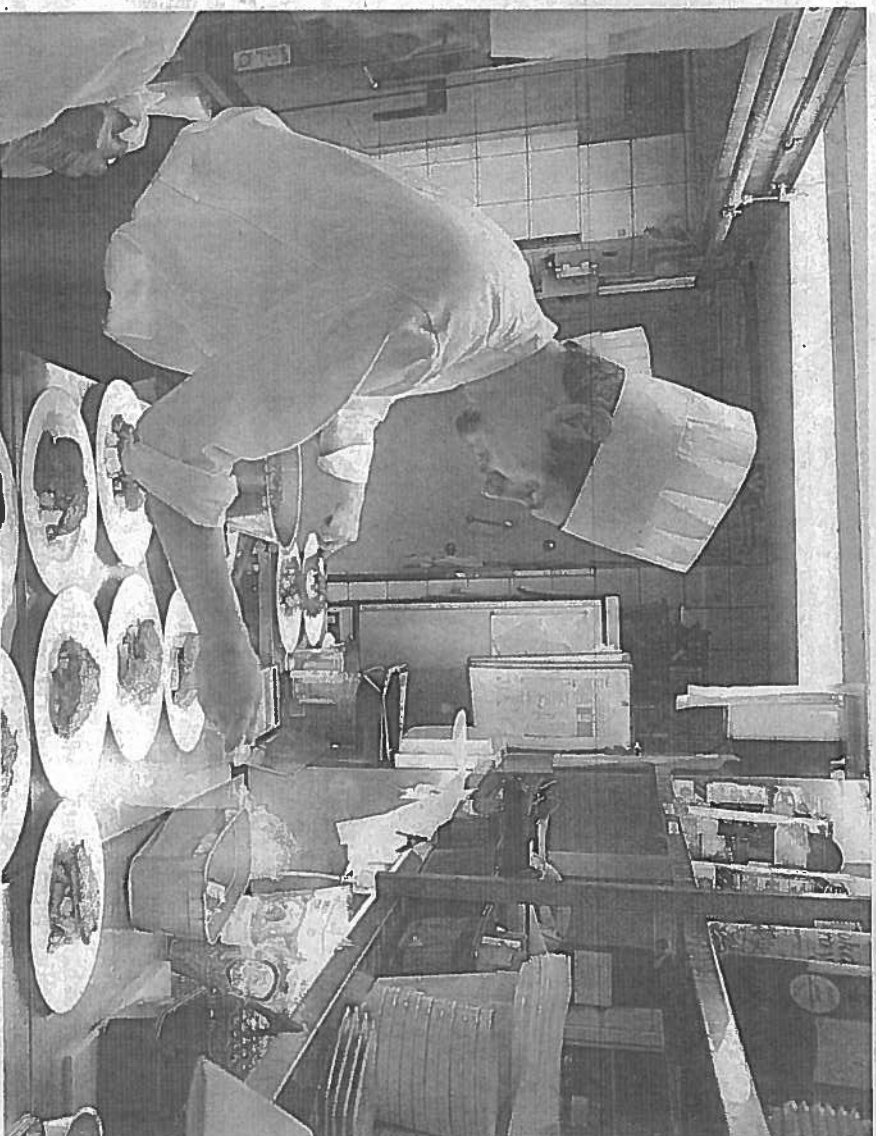
Opinnollistaminen tarjoaa monia mahdollisuuksia

Restonomin koulutuksen ja elinkeinon yhteistyömallissa kehitetään uudenaista tapaa vahvistaa ammattikorkeakoulun roolia ja kamalla osaamista markkailu- ja ravitsemisalana tulevaisuuden kehittämishaasteissa. Opiskelijan opintojen aikana tapahtuvalle työssä oppimiselle asetetaan opintojaksujen sisältöjen mukaisia arvioitavia osaamistavoitteita.

Työn opinnollistaminen hyvien koulutuskohtaisten ratkaisujen kautta lisää opiskelijoiden tytyväisyyttä opintoihin ja antaa koulutusorganisaatiolle mahdollisuuden moleminpuoliseen osaamisen vaihtoon. Opiskelun aikainen työssäkäynti on opiskelijalle lisäksi uudenaikainen oppimiskokemus.

Näin myös opiskelijoiden siirtyminen työelämään paranee, ja elinkeino saa entistä osaavampaa työvoimaa. Toiminta tarjoaa opiskelijalle joustavat opiskelumahdollisuudet ja monipuolisen ammatillisen kasvun erilaisissa yritysten tarjoamissa kehittämissä tehtävissä.

SATAKUNNAN ammattikorkeakoulu on mukana 12 muun restonomikoulutusta tarjoavan ammattikorkeakoulun kanssa kehittämässä restonomikoulutuksen ja elinkeinoelämän yhteistyötä. Suunnitteleme uudenaista yhteistyömallia, joka vahvistaa ammattikorkeakoulun roolia kansal-



JUKKA VUOKOLA/ARKISTO

OPISKELULLA voi kehittää osaamistaan jo opiskeluaikana ominimalta tuntuvaan suuntaan, kirjoittaja toteaa.

lisen tason osaamisessa.

Tässä ammattikorkeakoulun ja elinkeinoelämän yhteistoimintamallissa pyritään vahvistamaan suomalaisten majoitus- ja ravitsemisalana palvelukehittämisosamisesta ja palveluliiketoimintaosaamista ja siten yritysten kilpailukykyä kansainvälisessä

toimintaympäristössä. Ammattikorkeakoulujen yhteistoimintaa opetuksen kehittämisessä tukee opetus- ja kulttuuriministeriö.

OPINNOLLISTAMISELLA tarkoitetaan erilaisissa oppimisympäristöissä hankittun osaamisen tunnistamista ja tunnustamista

(OPH:n määritelmä). Opinnollistaminen nähdään vaihtoehtoisena tapana kehittää opiskelijan osaamista työelämän tarpeiden ja opetussuunnitelman tavoitteiden näkökulmasta.

Opinnollistamista voidaan tarkastella opiskelijan, työorganisaation ja koulutusorganisaation tar-

peista. Opiskelija kehittää työnteisössä omaa osaamistaan organisaatiota hyödyntävässä kehittämistarpeessa.

Työorganisaatio tarjoaa opiskelijalle ne puitteet, joissa mahdolliseen osaamisraajeeseen etsittäin yhdessä opiskelijan ja opettajan kanssa ratkaisua. Tarve opinnollistamiseen voi nousta myös työorganisaatiosta.

Koulutusorganisaation näkökulmasta tarkasteltuna opetta- ja hyväksyy opiskelijan laadittaman opintojakson tavoitteisiin sopivan suunnitelman, joka tukee opiskelijan ammatillista kasvua. Osaamisen kehittäminen on siten tavoitteellista, ohjattua ja arvioitua ja nämä perustuvat työorganisaatiossa sovittujen työtehtävien lisäksi kirjalliseen, teorian tukeutuvaan raportointiin.

Näin opiskelija voi kehittää osaamistaan jo opiskeluaikana siihen suuntaan, joka tuntuu ommimmalta. Tarvitaan intoa paineutua omaan työhön pinta syvennämälle sekä kykyä hahmottaa tehty työ kokonaisuuksina osaamisen näkökulmasta.

Opinnollistamisella pystymme tarjoamaan maakuntamme markkailu-, majoitus- ja ravitsemisalana toimijoille uudenaikaisen yhteistyömuodon ja sitä kautta osavia matkailualan ammatillaisia.

VAPPU SALO

ruokaturvaston lehtori,
matkailuliiketoiminnan
tutkimusryhmän jäsen, SAMK