

Opinnollistamisen kehittäminen yhteistyössä eri sidosryhmien kanssa

TP5

TAMK ja SAMK

2017-2019

Työpaja 15.5.2018 Pori

Hankkeen (restonomien koulutuksen ja elinkeinon yhteiskehittäminen) tavoitteet

- ReKey-hankkeessa kehitetään uudenlaista yhteistoimintamallia, joka vahvistaa ammattikorkeakoulun roolia kansallisessa innovaatiojärjestelmässä.
- Ammattikorkeakoulujen ja elinkeinoelämän yhteistoimintamallilla pyritään vahvistamaan suomalaisen mara-alan palveluliiketoimintaosaamista ja siten kilpailukykyä kv-toimintaympäristössä.
- Koostuu 8 työpaketista



Mitä opinnollistamisella tarkoitetaan?

Opinnollistamisella tarkoitetaan opiskelijan erilaisissa oppimisympäristöissä hankkiman osaamisen tunnistamista ja tunnustamista (OPH).

Työnantajan näkökulmasta opinnollistaminen tarkoittaa sitä, että työnantaja suo opiskelijalle mahdollisuuden tarttua työyhteisön liiketaloudelliseen kehittymiseen tähtäävään tehtävään. Tavoite on kehittää jotain yrityksen toiminnan osa-aluetta ja samalla opiskelijan ammatillista osaamista.



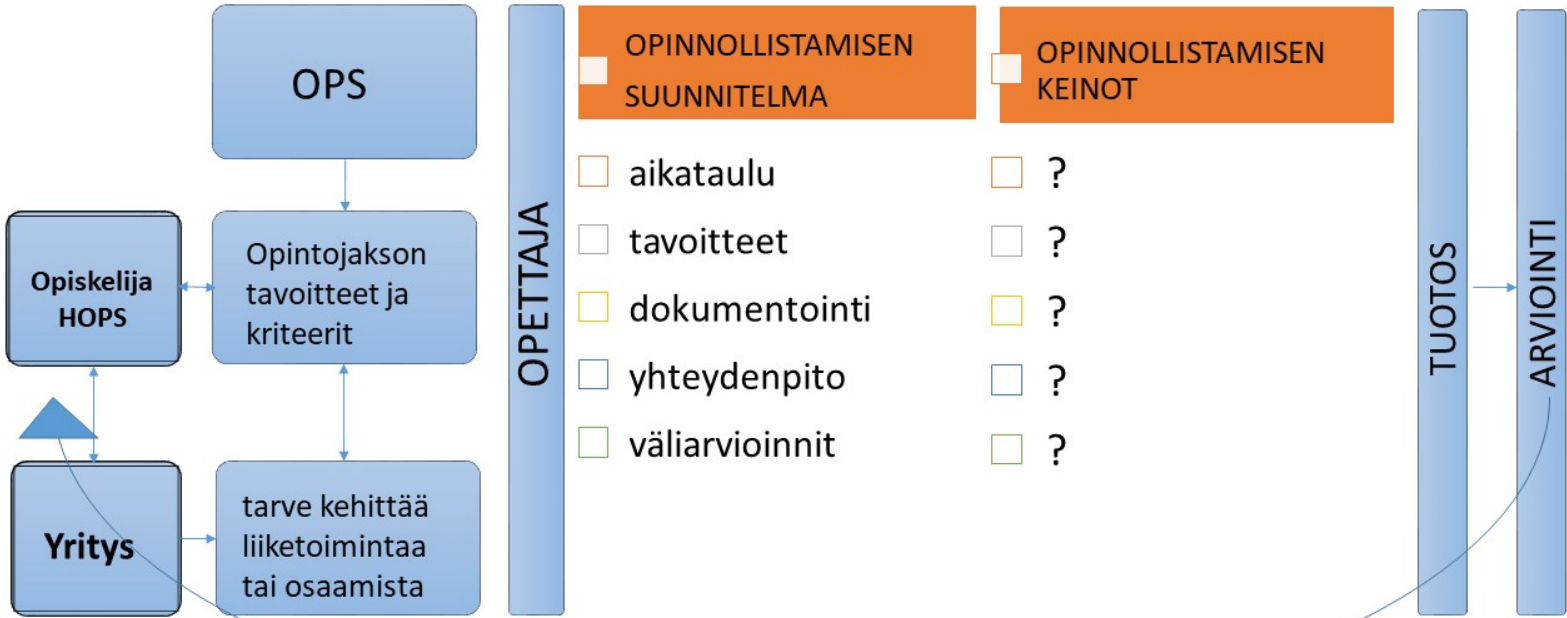
Mitä opinnollistamisella tarkoitetaan?

Opinnollistamisen lähtökohtana on ajatus, että tekemällä opitaan ja kehitytään hyvin monitasoisesti.

Käytännön työssä tiedostetaan esiin nousevat ja työtä ohjaavat teoriat, jotka yhdistyvät opintojakson teoreettiseen viitekehykseen.



OPPIMISEN, OSAAMISEN JA LIIKETOIMINNAN KEHITTÄMINEN



OPINNOLLISTAMISPROJEKTIN ETENEMINEN

Mitä tehty TAMKissa

- tutkinto-opiskelija opiskelee hopsinsa mukaisia opintoja omassa työssään
- TAMK teki toimeksiantona koko kurssin opiskelijoiden kanssa yritykselle erilaisia liiketoimintamalleja
- elokuussa aloitettu Yritys X:n kanssa 9 esimiehen kanssa restonomikoulutus
- opiskelijat opinnollistaneet opintojaan “opettamalla muita”
- monimuodon 1. vuoden ahotoinnin ja opinnollistamisen yhdistäminen



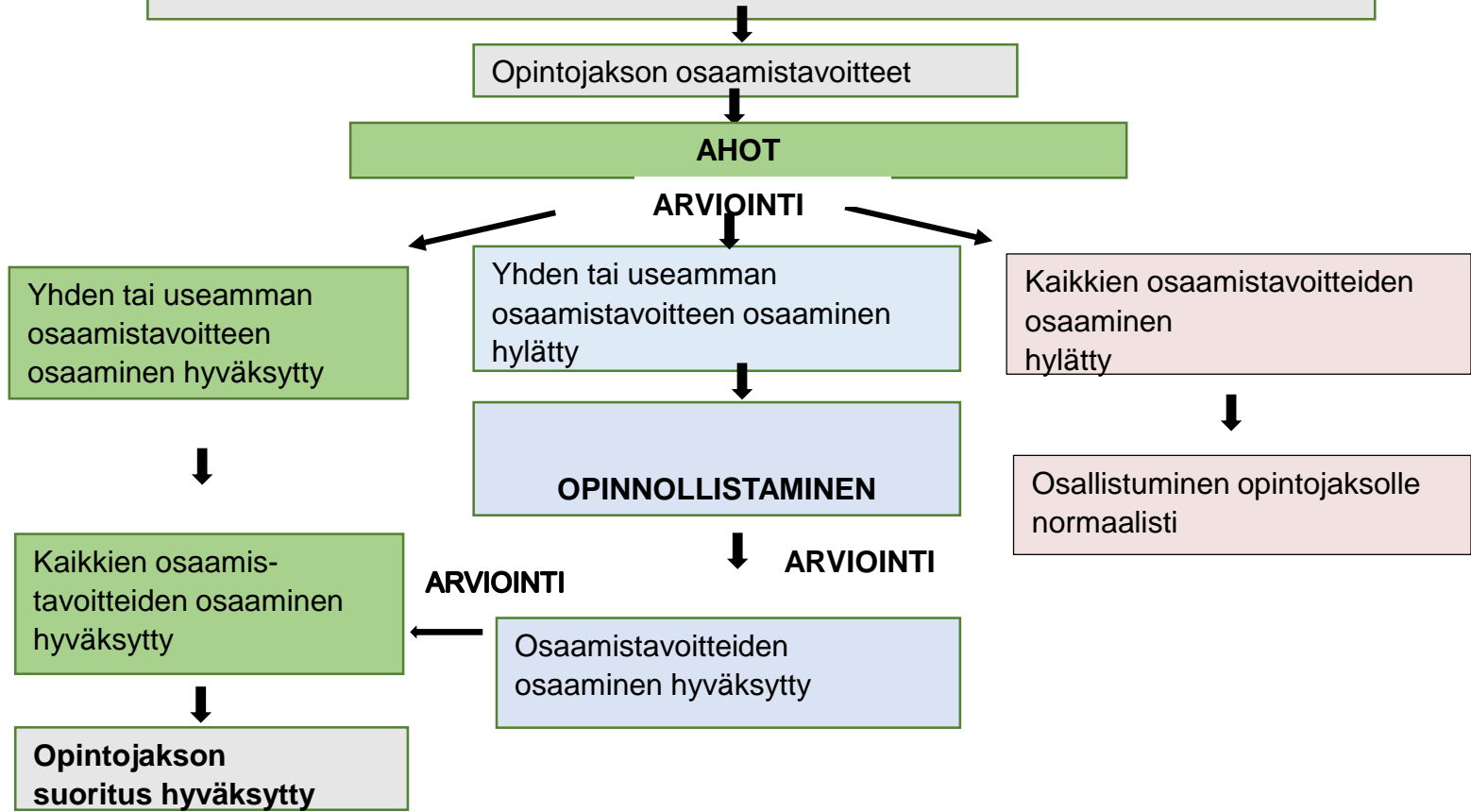
Case Yritys X

- opetussuunnitelman esittely, opintojaksoittain
- ensi vaiheen HOPSit, karkea arvio keskustelun pohjalta
- opintojaksoittain henkilökohtainen kehityssuunnitelma, jossa opiskelija pohtii omia odotuksiaan ja motiivejaan, kartoittaa ja arvioi olemassa olevaa osaamistaan ja vertaa sitä opetussuunnitelman tavoitteisiin
- tehdään yhdessä em. pohjalta suunnitelma, miten opintoja voidaan oppia omalla työpaikalla kehittämistehtäviä tehden jne. tai miten jo hankittu osaaminen voidaan ”näyttää”
- aikaisempi osaaminen voidaan näyttää ja arvioida.

Case Yritys X ja onnistumisen eväät ovat

- avoimuus
- jatkuva keskusteluyhteys
- tavoitteiden selkeä esiin tuominen
- arviointikriteerit alusta lähtien esillä.

OPINTOJAKSON SUORITTAMINEN - AHOT JA OPINNOLLISTAMINEN



Mitä tehty TAMKissa

- opiskelijat tekevät Catering Studiolla opintojaan
- Taitajakisoihin osallistuminen
- perustettu osuuskunta, jossa opiskelijat opinnollistavat kesällä opintojaan
- ohjeistus osuuskunnan perustamisesta ja purkamisesta
- Toteemihankkeen kanssa tehtävä yhteistyö ja Workseed



Opinnollistamisen caset SAMKissa

- Taina Lahti / Sokos hotels
- Verner Peltomaa / Scandic
- opintojakso Toiminta arvoverkoissa
→ kaksi opiskelijaa kokeili opinnollistamista
- Vålbemött → ruotsin kurssin opintojakson opinnollistamista tarjottu opiskelijalle
- Framilla → järjestötoiminnan opinnollistamista (Tapahtumilla tuloksiin)
- Alkoholi liiketoiminnassa ja liike-elämässä
- lisäksi:
 - opinnollistaminen on mahdollisuus myös välivuotta viettävälle
 - tutkimusryhmä on kiinnostunut toimimaan toimeksiantajana hankkeiden kautta

UAS Journal 2/2018
[Opinnollistamisen verkostossa voittajia ovat kaikki](#)

Opiskelijan polku

Opinnollistaminen

Lähtökohta



Tunnistaminen



Suunnitelma



Opinnollistaminen



Tuotos ja arviointi

- **Lähtökohta on** opintojakson tai toisiaan tukevien opintojaksojen tavoitteet
- Opinnollistetaan koko opintojakso tai opintojaksot
- Tapahtuu omassa työpaikassa.

- **Tunnistetaan** oma osaaminen.
- Tunnistetaan yrityksessä oleva, opintojakson tavoitteisiin sopiva, kehittämiskohde.
- **Analysoidaan** kehittämiskohde eri näkökulmista opiskelijaa ja yritystä hyödyttävällä tavalla.

Suunnitelma sisältää:
- kuvauksen kehityskohteesta
-työntajan näkemykset
-vastuuhenkilöt
-aikataulun
-kirjallisuuskatsaus työtä ohjaavasta teoriasta
-näkemys lopputuotoksesta
Suunnitelma esitellään opintojakson vastaavalle opettajalle.

-Opettajalta saadun hyväksynnän jälkeen voi edetä opinnollistamiseen.
-**Koostetaan raportti**, prosessin etenemisestä ja tuotoksesta.
-**Huomioidaan teorian merkitys** tuotosta ohjaavana tekijänä.
-**Reflektoidaan** oman osaamisen kehittyminen.

-**Tuotos esitellään** yrityksessä, **vastuuhenkilö antaa lausunnon** työstä erillisellä lomakkeella.
-Lausunnon jälkeen **opettaja arvioi prosessin ja tuotoksen**.
-Prosessi sisältää yhden tai useamman väliarvioinnin.
-**Arviointiin** kuuluu opiskelijan itsearviointi.

Työpaja 15.5.2018 Pori

- ReKey-hankeesta lisää [tästä](#)
- wiki.eduuni.fi

Materiaalia opinnollistamisesta
<http://www.amkverkkovirta.fi/>
Yleiset työkalut