

**RA**kenteellisen  
**KE**hittämisen  
**Tu**kena  
**T**ietohallinto

Korkeakoulujen  
ja opetus- ja  
kulttuuriministeriön  
yhteinen tieto-  
hallintohanke,  
jota CSC koordinoi

# Korkeakoulujen opiskelun ja opetuksen tukipalveluiden ja hallinnon viitearkkitehtuuri

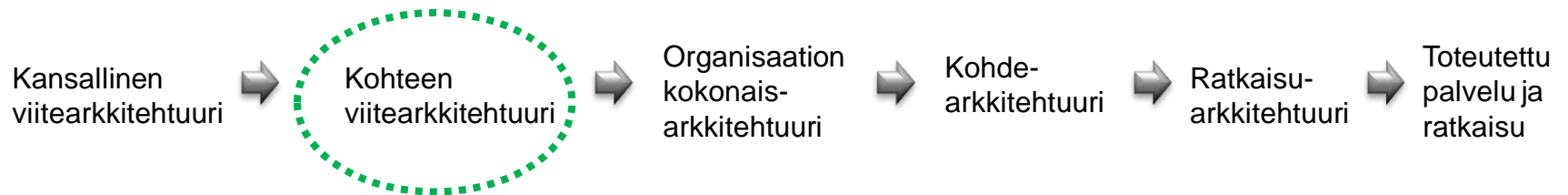
30.1.2014  
Paula Merikko  
RAKETTI-OPI



# Sisältö

- Työn kontekstista ja tavoitteesta
- Toimintamalli viitearkkitehtuurin hallintaan
- Työn eteneminen
- Esimerkki sisällöstä: prosessit

# JHKA: arkkitehtuuritasot



Kokonaisarkkitehtuuria voidaan hyödyntää tavoitteet varmistavana suunnittelumenetelmänä kaikilla toiminnan tasoilla.

# KA-konteksti



## Julkisen hallinnon kokonaisarkkitehtuuri (JHKA)

Julkisen hallinnon yhteinen kokonaisarkkitehtuuri

Koulutus, tiede ja kulttuuri –kohdealueen arkkitehtuuri

Koulutus ja tutkimus –osakohdealueen arkkitehtuuri

Koulutus-osakohdealueen arkkitehtuuri

Koulutuksen kokonaisarkkitehtuuri

Opintohallinnon viitearkkitehtuuri

Oppijan  
verkkopalveluiden  
viitearkkitehtuuri

TOR ja Hakeutujan  
palveluiden  
kohdearkkitehtuuri

**Korkeakoulujen opetuksen ja opiskelun tukipalveluiden ja hallinnon viitearkkitehtuuri**

## Korkeakoululaitoksen kokonaisarkkitehtuuri

Korkeakoululaitoksen yhteinen kokonaisarkkitehtuuri

Korkeakoulun kokonaisarkkitehtuuri

# OPI-viitearkkitehtuuri yhteentoimivuuden tukena

## Viitearkkitehtuuri

- Yleistasonen kohdealueen tavoitetilan arkkitehtuurikuvaus
- Jäsentää ja määrittää arkkitehtuurin keskeisimmät rakenneosat ottamatta kantaa suunnittelun tai toteutuksen yksityiskohtiin
- Kuvaa, miten prosessit, palvelut, päätiedot, toimijat ja roolit toimivat kokonaisuutena yhteen
- Määrittää puitteet toimintojen tarkemmalle kehittämiselle, suunnittelulle ja toteuttamiselle
- Korkeakoulut päättävät itse, mitä tietojärjestelmiä ne tuottavat, mutta niiden tulee pyrkiä hankkimaan tai toteuttamaan ratkaisuja, jotka parhaiten ovat sovitettavissa yhteiseen viitearkkitehtuuriin

## Projektit

Kertaluonteiset työsuoritukset tietojärjestelmän, järjestelmäpalvelun tai muun tuloksen saavuttamiseksi. Projekteilla on rajatut resurssit, aikataulu ja tehtävät sekä erikseen nimetyt organisaatiot ja ohjausrakenteet.



# Toimintamalli OPI- viitearkkitehtuurin hallintaan

- OPI-viitearkkitehtuurin omistavat korkeakoulut
- Arkkitehtuurin kehittäminen ja ylläpito on jatkuva prosessi
- Muutoksenhallinnan organisoiminen
  - **Päätöksentekijänä** korkeakoulujen opiskelun ja opetuksen tukipalveluiden ja hallinnon yhteistyöryhmä (hankekauden loppuun asti RAKETTI-OPI-ohjausryhmä)
  - **Sisällöllisenä kehittäjänä** Synergiaryhmä. Synergiaryhmä on avoin kaikille korkeakoulujen opiskelun ja opetuksen tukipalveluiden ja hallinnon asiantuntijoille, mikä takaa korkeakouluille vaikutusmahdollisuuden kehittää viitearkkitehtuuria yhdessä
  - Arkkitehtuurityötä **konsultoi** OKM:n rahoituksella CSC:n OPI-koordinaatio

# Työn eteneminen

- Viitearkkitehtuuriluonnos 0.8 saatavilla Confluencessa
  - <https://confluence.csc.fi/display/OPI/OPI-viitearkkitehtuuri>
- Periaatetason arkkitehtuuri
  - Sidosarkkitehtuurit, -määrytykset ja -hankkeet (*käsitelty Synergiaryhmän työpajassa 4.12.2013*)
  - Arkkitehtuuriperiaatteet (*Arkki-työssä 2011 syntyneet periaatteet päivitetty työpajassa 4.12.2013 --> kehitettävä asiakaslähtöisemmiksi Q2/2014*)
  - Tietoturvaperiaatteet ja tietosuojan käytäntösäännöt (*käsitelty työpajassa 4.12.2013*)
- Käsitteellisen tason arkkitehtuuri
  - Organisaatiot ja sidosryhmät (*käsitelty työpajassa 4.12.2013*)
  - Henkilöt ja roolit (*käsitelty työpajassa 4.12.2013 --> tarve opiskelijan roolien jatkotyöstölle, käsittelyyn työpajassa 11.-12.2.2014*)
  - Käsitteistö (*käsittelyyn Q2/2014*)
- Loogisen tason arkkitehtuuri
  - Prosessit (*päivitetty 15.-16.5.2013 työpajassa Arkki-työn pohjalta, hyväksytty 18.9.2013 kokouksessa, kuvauksia kirjoitettu 17.10.2013 työpajassa, viimeistelyyn työpajassa 11.-12.2.2014*)
  - Päätiedot (*tunnistetaan osana korkeakoulujen tietomallin kehittämistä Q1/2014*)
  - Päätietovarannot (*käsittelyyn Q2/2014*)
  - Palvelut (*päivitetty 15.-16.5. työpajassa Arkki-työn pohjalta, viimeistely, hyväksyminen ja kuvausten kirjoitus työpajassa 11.-12.2.2014*)
  - Integraatioperiaatteet (*käsittelyyn Q2/2014*)
  - Tietovirrat (*käsittelyyn Q2/2014*)
  - Rajapinnat (*käsittelyyn Q2/2014*)
- Fyysisen tason arkkitehtuuri
  - Koodistot (*yhteisistä koodistoista sovitaan tarpeen mukaan, jakelu koodistopalveluiden kautta*)

# Prosessit

Periaatteena asiakaslähtöisyys,  
keskiössä oppija ja opettaja



## Koulutus- ja opetussuunnittelu

- Koulutuksen perustaminen, koulutustarjonnan ja valintaperusteiden suunnittelu
- Koulutuksen toteutuksen suunnittelu ja opetussuunnitelman laatiminen
- Opetuksen toteutuksen suunnittelu ja opetusohjelman laatiminen
- Koulutuksen, opetuksen ja oppimisen kehittäminen

## Hakeutuminen

- Opiskelijarekrytointi
- Hakeminen koulutukseen
- Opiskelijavalinta

## Opiskelu-oikeuden syntyminen

- Opiskelupaikan vastaanottaminen
- Ilmoittautuminen koulutukseen

## Opiskelu ja opetus

- Lukukausi-ilmoittautuminen
- Opintojen rahoittaminen
- Opintojen suunnittelu
- Opintojen ohjaus, seuranta ja tuki
- Ilmoittautuminen opetukseen
- Opintojen suorittaminen, arviointi, hyväksyminen ja ahot
- Opiskelijapalaute
- Muu opiskeluun liittyvä asiointi

## Opiskelu-oikeuden päättymisen

- Todistuksen hakeminen ja valmistuminen

## Opiskelun jälkeinen toiminta

- Alumnitoiminta
- Työelämään sijoittuminen





# Kiitos!

Paula Merikko  
Koordinaattori, RAKETTI-OPI  
044-5576917

opi(at)csc.fi  
[www.csc.fi/opi](http://www.csc.fi/opi)

Korkeakoulujen ja OKM:n yhteinen RAKETTI-OPI-osahanke tukee yhteentoimivuutta ja tietojen yhteismitallisuutta sekä niitä edistävää yhteistyötä korkeakoulujen opiskelun ja opetuksen tukipalveluiden ja hallinnon alueella.