

Opiskelun, oppimisen ja opetuksen prosessien määrittäminen

Synergiaryhmä 22.3.2016

Pekka Linna, CSC

Työ ja sen tavoitteet

- Tavoitteena on tuottaa opiskelusta ja opetuksesta malli, jonka avulla voidaan keskustella näille tarjottavasta tuesta:
 - Tunnistaa katvealueet ja päällekkäisyydet
 - Tunnistaa yhteiset kehittämispolut
- Opiskelija omistaa toki opiskelun, opettaja/yksikkö omistaa opetuksen, mutta muidenkin sidosryhmien on hyvä hahmottaa mitä tehdään ja mihin pyritään
- Selvityshenkilö (Pekka Linna) perehtyy kirjallisuuteen ja tapaa asiantuntijoita ja tuottaa ehdotuksen, jota koeponnistetaan ja kehitetään edelleen

Kuusi eri lähestymistapaa

- Tutkintotavoitteisen opiskelun makroprosessi
 - Ensimmäisen vuoden kokemus, opiskelijaidentiteetti, ammatti-identiteetti, valmistuminen/lopputyö
- Muiden tavoitteiden mediprosessi
 - Jonkin tietyn kokonaisuuden tarjoamien valmiuksien tavoittelun prosessi
- Oppiminen itsenäisyyteen kasvamisena
 - Asiantuntijuuteen kasvaminen ohjaustarpeen vähenemisenä
- Opiskelu monitasoisena iteratiivisena prosessina, jossa tapahtuu oppimista
 - Merkittäviä asioita mm. itsesäätely, motivaatio, metakognitio
- Opiskelu suhteina
 - Opiskelijan suhteet opiskeltavaan asiaan, opettajaan, materiaaleihin, tehtäviin ja muihin opiskelijoihin
- Opiskelu joukkona yleisluonteisia toimintoja, jotka sisältyvät useimpiin opiskeluprosesseihin riippumatta niiden rakenteesta
 - Tiedon etsiminen, tiedon rakenteiden hahmottaminen, opitun soveltaminen kognitiivisessa prosessissa, opitun soveltaminen praktisessa prosessissa

Havaintoja vastaanotosta

- Yhteistyötilanteissa tässä tehtävällä työllä koetaan olevan arvoa
 - Haussa on joka tapauksessa yhteinen kieli
 - Ilman akuuttia yhteistyötilannetta, selvitystyö voidaan kokea etäisenä ja ehkä jopa uhkana
- Oppimisen prosessia on pidetty myös sellaisena asiana, jota ei voi ja siksi ei edes pitäisi yrittää määritellä
 - Tähän liittyen voidaan kuitenkin kysyä, mitä silloin tuetaan ja kuinka tukitoimintaa voidaan kehittää, ellei tuen kohteesta ole mahdollista hahmottaa

Työtä koskeva viestintä ja työn jatko

- Viestintä
 - Korkeakouluvierailut
 - Esittelyt tapaamisissa ja konferensseissa, ml. Peda-Forum2016
 - Verkkosivusto osoitteessa <https://confluence.csc.fi/display/OPI/Opiskelu-ja-opetus>
- Työn jatko
 - Tuloksista tehdään tiivistys huhtikuussa
 - Tämän jälkeen ehkä koeponnistus muutaman vapaaehtoisen korkeakoulun kanssa vuoden 2016 aikana
 - Työtä käytettäneen pohjana, kun opiskelusta ja opetuksesta jatkossa keskustellaan ohjattavana, tuettavana ja digitalisoitavana ilmiönä

Kiitos

Pekka