

RAkenteellisen
KEhittämisen
Tukena
Tietohallinto

Korkeakoulujen ja
opetusministeriön
yhteinen
tietohallintohanke,
jota CSC koordinoi



HOPS-näkymä:

**Oppijan henkilökohtainen
opiskelusuunnitelma**

Hopsista opintopolun hallitsemiseen





Mitä ”hops” voisi olla

- Tämän esityksen tarkoituksena on kuvata, mitä valtakunnallisesti korkeakoulujen kesken yhdessä toteutettu, yhteinen palvelu voisi tarjota
- Työryhmän käsityksen mukaan tämän näyn mukainen RAKETTI-OPI-yhteistyön tulos ylittäisi palvelukyvyssään merkittävästi nykyiset ratkaisut
- Lähtökohtana on, että yhteistyön tuottamat hyödyt kohdistuvat tässä suoraan käytännön toimintaan
- Mittavat hyödyt perustelevat sitä suurta työmäärä, mitä tällaisen palvelun rakentaminen edellyttäisi



”Oppijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma”

- Hops
 - *Vakiintunut hops = henkilökohtainen opintosuunnitelma*
 - Tässä hops tarkoittaa opintojen suunnittelua ja suunnitelmallisuutta sekä hallintaa yleensä
 - Laajennettu hops = **henkilökohtainen opiskelusuunnitelma**

- Hopsin omistaja on ”moderni opiskelija” eli **oppija**
 - *Vakiintunut opiskelija = opiskelupaikkaa hakenut ja sen saanut tiettyä tutkintoa suorittava henkilö*
 - **Laajennettu oppija** = henkilö, joka suunnittelee hakevansa, käyttää tai on käyttänyt oppimiseen liittyviä palveluita eri koulutustasoilla (**SADe**)

Näyn perusajatukset hopsista



- Henkilökohtainen asia eli ei organisaatio- tai palveluntarjoajakohtainen asia
- Oppijan keskeinen käyttöliittymä kaikkeen oppimisen hallitsemiseen liittyvään toimintaan
- Mahdollisuus henkilökohtaiseen suunnitelmallisuuteen ja oman oppimisen kokonaisuuden hallitsemiseen tutkinnoista yksittäisiin kurssi-ilmoittautumisiin

Näyn perusajatukset hopsista



- Suunnittelu voi kohdistua omiin opinto-oikeuksiin ja opinto-oikeuksiin, joita oppija suunnittelee hakevansa
- Koulutuspalveluiden tarjoajien lisäksi sosiaalietuuksiin ja muihin julkisiin palveluihin liittyviä toimijoita koskeva asiakokonaisuus
- Kokonaisuuden hallinta mahdollistaa opiskelun tehostumisen ja sitä kautta opintoaikojen lyhentymisen



Hops palvelee ensisijaisesti oppijaa

- Opiskelun suunnittelua ja oppimisen hallitsemista
 - Esim. lääketieteelliseen opiskelemaan pyrkivä opiskelija voi suunnitella opintojaan opiskelijavalintaa ja tulevia opintoja tukevalla tavalla ”välivuosien aikana”
- Oppija saa myös oppimisen tukipalveluita ja hallinnollisia palveluita hopsin kautta tai avulla
 - Hallinnossa asioiminen yleensä
 - Opintohallinnon asiat
 - Opiskelijan ohjauspalvelut
 - Hakeminen, opinto-oikeuksien myöntäminen, opiskelijavalinnat
 - Opintotukiasiat ym.



Hopsin palvelut, esimerkkejä

- Henkilökohtaiset ominaisuudet koulutus- ja uravalintojen ja oppimistaitojen näkökulmasta
 - Omien tavoitteiden jäsentely
 - Oppijan omat tavoitteet ja kiinnostuksen kohteet
 - Oppijan saamien tai tavoittelemien opinto-oikeuksien (tutkintojen) määritellyt tavoitteet
- Oppijan tavoitteleman ammattialan työelämästä tulevat tavoitteet ja vaatimukset työntekijän osaamiselle
- Oppimispolun suunnittelu ja oppimaan hakeutuminen (ml. Liikkuvuus)

Hopsin palvelut, esimerkkejä



- Omien koulutusten hallinta
- Opintojen aikataulutus ja opintoihin ilmoittautuminen kaikkien opinto-oikeuksien suhteessa
- Suunniteltujen ja muiden opintojen etenemisen seuranta (ml. AHOT)
- Yhtenäinen opintorekisteri mahdollistaa esimerkiksi tiettyyn tutkintoon liittyen aiemman hyväksilukemisen tai aiemmalla korvaamisen
- Käytettävät aikaresurssit ja niihin vaikuttavat asiat (työssäkäynti...)

Uusia hyötyjä oppijalle, esimerkiksi



- Opintojen ja hakeutumisen ohjaus
 - Voi suunnitella tavoittelemaansa opinto-oikeuteen liittyen
 - Voi aikatauluttaa kaikkiin opinto-oikeuksiinsa liittyen
 - Havaitsee päällekkäisyydet, epärealistisuuden, esim. sen, että X-tiede ei olekaan hyvä hakukohde...
- Opiskelun tehostuminen
 - Tavoitteiden jäsentäminen tutkintotavoitteita laajemmin
 - Eri koulutusten ja muun elämän aikatauluresurssien suunnittelutason yhteensovittaminen
 - Korvaamisen ja hyväksilukemisen automatisointi
 - Opintojen etenemisen seurattavuus

Uusia hyötyjä koulutuksen järjestäjälle, esimerkiksi



- Oppijan aiempien opintojen ja ”välivuosiopiskelun” hyödyntäminen
- Oppijan kokonaistilanteen hahmottaminen
 - Opintojen ohjaus
 - Lisäaikalakemusten käsitteleminen
- Oppijan kokonaisaikataulun huomioiminen
 - Ennakkotieto läsnäoloilmoittautumisista
 - Opintojen aloitukseen siirtämisen käsittely (asevelv.)
 - Opintojen keskeytykseen liittyen ohjauksen ”ennakkovaraus”, kun keskeytys päättymässä
- Kurssiosallistujien ennakointi
 - Kurssin suunnitteleiden preferointi ilmoittautumisessa