

## **Kehittämishankkeiden työpajat:**

- opintotarjonta**
- arviointi ja osaamisen todentaminen**

Eeva Polvi & Anne Rautanen  
13.10.2017



*CSC – Suomalainen tutkimuksen, koulutuksen, kulttuurin ja julkishallinnon ICT-osaamiskeskus*

Voittoa  
tavoittelematon  
valtion  
erityistehtäväyhtiö



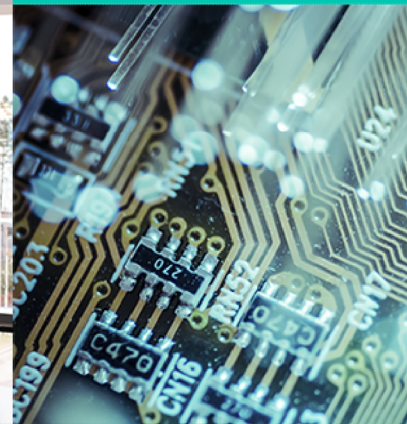
Liikevaihto  
vuonna 2016  
**36.8**M€



Pääkonttori  
Espoossa,  
datakeskus  
Kajaanissa



Valtion  
**(70%)**  
ja suomalaisten  
korkeakoulujen (30%)  
omistama



Noin  
**300**  
työntekijää

## CSC on korkeakoulujen ja valtion omistama yhtiö



### Omistajuuden ansiosta:

- ▶ CSC:n osaaminen on joustavasti ja tehokkaasti korkeakoulujen käytettävissä
- ▶ In house -toimijana voimme tarjota tukea ja toteuttaa ratkaisuja omistajiemme yhteisiin ja räätälöityihin tarpeisiin



### Korkeakoulun ja CSC:n puitesopimus

- ▶ Kaksisuuntainen sopimus, joka mahdollistaa tilaajan ja tuottajan roolin molemmille osapuolille
- ▶ Yleiset reunaehdot samat kaikille ja vakiot: voidaan sopia ketterästä vain sisällöstä

# Aamupäivä: Opintotarjonta

1. Avaus ja pajan kulku
2. Mitä meneillään?
  - eAMK, Sanna Simola/Turun AMK
  - DIGIJOUJOU - kotimaisten kielten oppimishanke, Heidi Rontu/Aalto-yliopisto
  - LITO - Valtakunnallinen liiketoimintaosaamisen verkko-opintokokonaisuus, Taina Eriksson/Turun yliopisto
  - Ristiinopiskelun kehittämishanke, Sami Hautakangas/Tampereen yliopisto
  - Skeematyö ristiinopiskelun kehittämishankkeessa Pekka Järveläinen/CSC
3. Ennakkokysymykset ja keskustelu
4. Mitä seuraavaksi? - Jatkotoimet
5. Pajan päätös

LOUNASTAUKO KLO 12-13 (omakustanteinen)

# Iltapäivä: Arviointi ja osaamisen todentaminen



## 1. Avaus ja pajan kulku

## 2. Hakeutuminen ja opintojen aloitus

- Opiskelijavalintojen uudistaminen -hanke, Katri Kleemola/HY

-~~Ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittämishanke, Marko Borodavkin/Metropolia~~

- Ennakkokysymykset ja keskustelu

## 3. Opintojen aikana

- TOTEEMI: Työstä oppimassa, työhön -hanke, Hannu Kotila, Haaga-Helia

- EXAMin käyttö erityisesti ristiinopiskelussa, Marjut Anderson/CSC

- Ennakkokysymykset ja keskustelu

## 4. Opintojen ja koulutuksen päättyessä

- ARVOn käyttö koulutuksen arvioinnissa, Kaisa Kotomäki/CSC

- Ennakkokysymykset ja keskustelu

## 5. Mitä seuraavaksi? - Jatkotoimet

## 6. Pajan päätös

# Aamujumppa

- Etsi ihminen, jota et tunne ennestään
- Kerro seuraavat asiat:
  - Nimesi
  - Organisaatiosi
  - Miten matkasi tänne meni?
  
- 3 min.

## Aamujumppa jatkuu

- Etsi taas uusi ihminen, jota et vielä tunne
- Esittäytykää ja kertokaa toisillenne että millä fiiliksellä olet tullut tähän työpajapäivään. Sen jälkeen esitelkää parinne meille kaikille ja tämän fiiliksiä työpajapäistä näin päivän alkuun
- 5 min.

# Aamupäivä: Opintotarjonta

1. Avaus ja pajan kulku
2. Mitä meneillään?
  - eAMK, Sanna Simola/Turun AMK
  - DIGIJOUJOU - kotimaisten kielten oppimishanke, Heidi Rontu/Aalto-yliopisto
  - LITO - Valtakunnallinen liiketoimintaosaamisen verkko-opintokokonaisuus, Taina Eriksson/Turun yliopisto
  - Ristiinopiskelun kehittämishanke, Sami Hautakangas/Tampereen yliopisto
  - Skeematyö ristiinopiskelun kehittämishankkeessa Pekka Järveläinen/CSC
3. Ennakkokysymykset ja keskustelu
4. Mitä seuraavaksi? - Jatkotoimet
5. Pajan päätös

LOUNASTAUKO KLO 12-13 (omakustanteinen)



## Pienryhmätyöskentely

- Teille on jaettu kaksi paperia. Toisessa on hallinnon prosessi suoritettaessa opintoja kahteen korkeakouluun, toisessa sama prosessi opiskelijan näkökulmasta (valinnanvapauteen perustuva opintotarjonta).
- Tutustukaa ensin molempiin prosesseihin rauhassa itsekseen Kirjatkaa sen jälkeen lapuille:
  - Mitä eroja/yhtäläisyyksiä omassa toimintatavassanne on?
  - Mitä edellytyksiä prosessien toimivuudelle/huomioita/kysymyksiä mallista tulee mieleen?
  - Pitäiskö mallia muuttaa ja jos niin miten ja miksi?
- Prosessikaaviot:  
<https://wiki.eduuni.fi/display/CSCristiinopiskelu/Valinnanvapauteen+perustuva+opintotarjonta>.

## Havainnot pienryhmätyöskentelystä

- - *Hallinnon prosessissa (ristiinopiskelu)* osallistujat nostivat esiin sopimusmenettelyihin, yhteisten laatuksiteerien luomiseen sekä opiskeluoikeuden perustamiseen liittyviä kysymyksiä. Havaintoja tehtiin myös korkeakoulujen välisistä työnjakoasioista ja profiloitumisesta sekä tarpeesta opetussuunnitelmatason yhteistyöhön korkeakoulujen välillä.
- - *Opiskelijan prosessissa (ristiinopiskelu)* osallistujat kiinnittivät huomiota opintopistemääriin, eHOPSin käyttö, kirjautumisen käytänteet sekä ahotoinnin (sähköiset?) menettelyt. Saman osaamisen hankkimisesta voi korkeakouluittain muodostua eri määriä opintopisteitä, mikä voi vaikeuttaa ahotointia ja opintojen vertailtavuutta laajemminkin. Tähän haasteeseen voisivat vastata korkeakoulujen yhteinen opetussuunnitelmatyö sekä yhteiset pelisäännöt. Arene on sopinut ammattikorkeakoulujen välisistä ristiinopiskelun periaatteista eAMK-hankkeen puitteissa. Asiaa voisi korkeakoulukentällä edistää myös Unifin kautta.

## Työryhmäohjeistus

- Jakaannutaan kahteen ryhmään. Toisessa pöydässä on hallinnon prosessi suoritettaessa opintoja kahteen korkeakouluun, toisessa sama prosessi opiskelijan näkökulmasta.
- Vertailkaa huomioitanne, ideoitanne ja kysymyksiänne. Lisätkää niitä seinällä olevaan malliin post-it-lapuilla.

## Ryhmätyö

- Jättäkää yksi ryhmästänne esittelemään lappuja ja vaihtakaa ryhmää/prosessia
- Lisätkää uudet huomiot ja ideat post-it lapuilla malleihin, täydentäkää ,täsmäntäkää ja korjatkaa
- Aikaa noin 10 min.

## Keskeisten kohteiden tunnistaminen

- Jokainen saa 5 pistettä käytettäväksi. Laittakaa haluamanne määrä pisteitä niihin lappuihin, joita pidätte tärkeimpänä.
- Käydään läpi mitä kysymyksiä/ideoita/ehdotuksia nousee esiin.
  - Miten sujuu tällä konseptilla?
  - Mitä asioita edellytetään, että prosessi sujuu?
  - Vahvuudet?
  - Muutostarpeet?

## Osallistujien ennakkokysymykset pohdittavaksi aamupäivän työpajassa: (2 vastaajaa)

- Hankkeemme näkökulmasta olisi tärkeää saada jo alkutaipaleella selville reunaehdot, jottei suunnitelmamme kohdistu asioihin, jotka ovat tällä hetkellä mahdottomia toteuttaa. Eli mitä rajoitteita eri järjestelmät (virta, puro jne) asettavat opintotarjonnalle ja opiskelijan tietojen liikkumiselle eri korkeakoulujen järjestelmien välillä? Esim. olen kuullut ettei virta-järjestelmä tue sitä, että korkeakoulun opiskelija opiskelisi omalla opiskeluoikeudellaan toisen korkeakoulun toteutuksessa.
- Mihin muihin asioihin valtakunnalliset linjaukset tai tietojärjestelmät vaikuttavat ristiinopiskelussa? Ovatko mahdolliset esteet muutettavissa ja kuinka helposti?
- Miten varmistetaan, että hankkeen aikana kehitetyt oppimisasiaineistot ja oppimispolut ovat valtakunnallisesti avoimesti käytettävissä (eikä esim. tiettyyn korkeakouluorganisaatioon linkittyneitä)?

# Lounastauko klo 12-13



# Iltapäivä: Arviointi ja osaamisen todentaminen



1. Avaus ja pajan kulku

2. Hakeutuminen ja opintojen aloitus

- **Opiskelijavalintojen uudistaminen -hanke, Katri Kleemola/HY**

- ~~Ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittämishanke, Marko Borodavkin/Metropolia~~

- Ennakkokysymykset ja keskustelu

3. Opintojen aikana

- TOTEEMI: Työstä oppimassa, työhön -hanke, Hannu Kotila, Haaga-Helia

- EXAMin käyttö, case ristiinopiskelu, Marjut Anderson/CSC ja Liisa Kallio, JY

- Ennakkokysymykset ja keskustelu

4. Opintojen ja koulutuksen päättyessä

- ARVO – opetushallinnon vaikuttavuustietopalvelun käyttö koulutuksen arvioinnissa, Kaisa Kotomäki/CSC

- Ennakkokysymykset ja keskustelu

5. Mitä seuraavaksi? - Jatkotoimet

6. Pajan päätös



## Keskustelu pöydittäin - opintojen aikana

- Jotta arviointi ja osaamisen todentaminen yli korkeakoulurajojen mahdollista...



Mistä ja miten saadaan **taustatiedot**, kun opiskellaan toisessa korkeakoulussa?

- Mitkä seikat kriittisiä - miten ja missä vaiheessa tiedon pitää liikkua?
- Minkä tietojen pitää liikkua?

# Iltapäivä: Arviointi ja osaamisen todentaminen



## 1. Avaus ja pajan kulku

## 2. Hakeutuminen ja opintojen aloitus

- Opiskelijavalintojen uudistaminen -hanke, Katri Kleemola/HY
- ~~Ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittämishanke, Marko Borodavkin/Metropolia~~
- Ennakkokysymykset ja keskustelu

## 3. Opintojen aikana

- TOTEEMI: Työstä oppimassa, työhön -hanke, Hannu Kotila, Haaga-Helia
- EXAMin käyttö, case ristiinopiskelu, Marjut Anderson/CSC ja Liisa Kallio, JY
- Ennakkokysymykset ja keskustelu

## 4. Opintojen ja koulutuksen päättyessä

- **ARVO – opetushallinnon vaikuttavuustietopalvelun käyttö koulutuksen arvioinnissa, Kaisa Kotomäki/CSC**
- Ennakkokysymykset ja keskustelu

## 5. Mitä seuraavaksi? - Jatkotoimet

## 6. Pajan päätös

## Pienryhmätyöskentely - arvionti

- Miten osaamista arvioidaan nyt ja tulevaisuudessa?
- Kenen toimesta?
- Mitä digitalisaatio tässä tarkoittaa?
- Pohtikaa ensin itse ja kirjatkaa ideat post-it-lapuille. Sen jälkeen pohtikaa ryhmässä sekä valitkaa 6-7 parhaiten yhteistä käsitystä kuvaavaa lappua. Laittakaa ne seinälle: mitä nyt, mitä tulevaisuudessa, kenen toimesta ja miten?
- Aikaa noin 15 min

## Pienryhmätyöskentelyn purku: arviointi

**Iltapäivän arvioinnin ja osaamisen todentamisen työpajan** ryhmätyössä asemoitiin arviointiteemaisia (miten ja kuka arvioi, miten digitaalisuus huomioidaan?) tarralappuja aikajanalle nykyhetki -- tulevaisuus. Yhteenvetona voidaan todeta, että nykyinen arviointi katsottiin opettajalähtöiseksi, kun taas tulevaisuudessa katsottiin arvioijia olevan useampia (itsearviointi, vertaisarviointi, työelämä, keskittymät). Arviointi on myös kehittymässä nykyistä monipuolisempaan suuntaan: kohti yksilöllistä ja jatkuvaa vuorovaikutteista arviointia, jossa menetelmänä voisivat olla mukana myös digitaaliset osaamismerkkit. Myös arviointitiedon hyödyntämistä pidettiin keskeisenä asiana, jotta tulevaa toimintaa voidaan kehittää.

## Osallistujien ennakkokysymykset pohdittavaksi iltapäivän työpajassa: (2 vastaajaa)

- Esittelen alustuksessa erityisesti todistusvalinnassa käytettäväksi sopivaa yo-tutkinnon pisteytysmallia. Todistusvalinta ei tule jatkossakaan kuitenkaan olemaan ainoa tapa valita opiskelijoita. Toivoisin keskustelua sekä yo-tutkinnon pisteytyksestä että siitä, mitä muita tapoja valita opiskelijoita, voisi olla.
- Osaamisen todentaminen verkko-opetuksessa, käyttäjän tunnistaminen verkkosuorituksen aikana (esim. verkkotenttiä tehdessä)
- Hyödynnetäänkö arviointidataa analytiikkanäkökulmasta? Miten?

## Jatkotoimet

- Workshopien materiaalit julkaistaan jälkikäteen hankkeiden eduunisivuilla <https://wiki.eduuni.fi/pages/viewpage.action?pageId=5282898>
- Työpajat ap ja ip: mikä onnistui, mitä kehitettävää?
  - webropol-kysely ja materiaalit tulevat osallistujille sähköpostilla ensi viikolla
- Rentouttavaa viikonloppua!



**Kiitos!**

**opi@csc.fi**

**CSC - Tieteen tietotekniikan  
keskus Oy**

Sähköpostiosoitteet:  
[etunimi.sukunimi@csc.fi](mailto:etunimi.sukunimi@csc.fi)

PL 405  
02101 Espoo



<https://www.facebook.com/CSCfi>



<https://twitter.com/CSCfi>



<https://www.youtube.com/c/CSCfi>



<https://www.linkedin.com/company/csc---it-center-for-science>