

TAU RAE 2022

Tutkimuksen arvioinnin asiantuntijaverkoston tapaaminen
4.6.2021

Laura Himanen, TAU RAE projektipäällikkö

Arvioinnin tavoite

Tutkimuksen seurannan ja arvioinnin yleiset periaatteet Tampereen yliopistossa (konsistorin 20.10.2020 hyväksymä)

Tampereen yliopistossa tutkimuksen arvioinnin tavoitteena on tuottaa hyödyllistä tietoa tutkimuksen korkeatasoisuuden ja vaikuttavuuden edistämiseksi.

Arviointitietoa käytetään strategisten tavoitteiden asettamiseen ja niiden saavuttamisen seuraamiseen sekä tukemaan organisaation kehittämistä ja päätöksentekoa.

1. periaate: arvioinnilla edistetään korkeatasoista tiedettä ja tutkimusta.

Arviointi auttaa yliopistoa kehittämään tutkimusedellytyksiä korkeatasoisen ja vaikuttavan tieteen parhaaksi.

Arvioinnin tasot

1. Tutkimuksen kokonaisarviointi

- Toteutetaan kesäkuussa 2022
- Kohteena yliopistossa tehtävä tutkimus

2. Yliopiston arviointi toimintaympäristönä

- Toteutetaan syksyllä 2022
- 7. periaate: arvioinnissa huomioidaan, kuinka yliopisto tutkimusympäristönä tukee tutkimustyötä.

Arvioinnin tulee näyttää, miten yliopisto fasilitoi ja edistää tutkimuksen tekemistä. Tarkastelun kohteena voi olla tutkimuksen tukipalvelut, sopivan infrastruktuurin saatavuus, henkilöresursointi, henkilöstön kehittäminen ja palkitseminen, tai yleisemmin vallitseva kulttuuri.

Arvioinnin rakenne

Kolme paneelia: **yhteiskunta, terveys, tekniikka**

Arvioinnin yksiköt ovat tiedekuntien yksiköt

- Yksiköt valitsivat, mihin paneeliin kuuluvat

TAUn arviointiperiaatteiden mukaisesti yksiköiden erilaiset tavoitteet edellyttävät sekä arviointimenetelmien että indikaattoreiden moninaisuutta

- Aineiston ei tarvitse olla yhdenmukaista paneelien kesken, mutta paneeleittain kyllä. Tavoitteena on, että arvioinnin yksiköistä kootaan sellaista arviointiaineistoa, joka on sekä relevanttia paneelin tieteenaloja arvioitaessa että yksiköille itselleen hyödyllistä.
- Arviointiyksiköt osallistuvat aineiston suunnitteluun, keskustelut käydään paneeleittain. Tavoitteena yhdenmukainen aineisto, mutta esim. bibliometriikassa joudutaan ehkä paneelin sisälläkin tuottamaan erilaista aineistoa.

2. vaiheen arviointi: yliopisto tutkimusympäristönä

Yliopisto toimintaympäristönä arvioinnin kohteena

- Ensimmäisestä arvioinnista materiaalia (esiin nousevat haasteet, edellytykset...)
- Arvioidaan kokonaisuutta, vaikka arviointiaineistossa mennään yksityiskohtiinkin → yksittäiset palvelut ym. eivät ole arvioinnin kohteena
- Teemoina esim. tutkijanura (ml. tutkijakoulutus) ja tutkimusympäristö (so. mm. infra, tuki, tutkimuksen johtaminen)
- Avoin tiede, kansainvälisyys, monitieteisyys, yvv

Tavoitteena tutkimusedellytysten kehittäminen