Opiskelijat osallisina OHO!-kärkihankkeessa

Ulla Klemola

Jyväskylän yliopisto (koordinaatio)

Opiskelukyvyn, hyvinvoinnin ja osallisuuden edistämien korkeakouluissa

- Tavoitteena luoda optimaalisia edellytyksiä opiskelulle ja pitää huolta opiskelijasta.

Jotta kukaan ei jäisi yksin!

Etsimme ja kehitämme malleja, joilla voimme

- Edistää opiskelijan hyvinvointia, ylläpitää opiskelumotivaatiota ja vahvistaa opiskelutaitoja
- Vahvistaa henkilöstön ohjausosaamista sekä kehittää opettajien kykyä käyttää osallisuutta tukevaa pedagogiikkaa ja edistää saavutettavuutta tunnustaen opiskelijoiden diversiteetin
- Hyödyntää oppimisanalytiikkaa opiskelijan ja opintojen tilaa kuvaaviksi malleiksi

3 työpakettia

1. Opiskelijan akateeminen kiinnittyminen korkeakouluyhteisöön
2. Yhteisöllinen pedagogiikka, opiskelutaidot ja opiskelun taitokartta
3. Opiskelijoiden moninaisuus ja henkilöstön osaamisen vahvistaminen

OHO!n ohjausryhmässä opiskelijaedustus (JY)

Työpaketti 1 ja opiskelijat

- UEF: Opiskelijat suunnittelemassa
  - Tuutor-portaita ja tuutoritoiminnan brändäystä.
  - Opiskelija voi meritoitua tekemällä useamman vuoden tuutorointia.
- Oulu: Opiskelijoilta palautetta
  - alkuvaiheen toimenpiteistä ja miten ne ovat tukeneet opiskelun alkua.
  - Ylioppilaskunta on tehnyt omaopettajakyselyn -> omaopettajantoiminnan kehittäminen
- Lappi: opiskelija tekee harjoitteluaan
  - omaopettajatoiminnan kehittämistyössä
  - lisää opiskelijoita mukaan kehittämiseen tulossa

Ylioppilaskunta on tärkeä yhteistyökumppani, myös muut opiskelijat

Työpaketti 3 ja opiskelijat

- Opiskelijat
  - kommentoineet opiskelijoille suunnattavaa kyselyluonnosta.
  - Saavutettavuussiiven jäsenet (TY ja TTY) mukana lomakkeen suunnittelussa.

- Suunnitelmissa: opiskelijat mukana esim. tekemällä omia opinnäytetöitään OHO! -saavutettavuudesta

Case: Työpaketti 2 - opiskelijat ja aloitus

- JY:ssa osana Student Life -toimintamallia kerättiin aineistoa opiskelijoiden yksinäisyyden kokemuksista heiltä itseltään (haastattelut, kirjoitelmat; fi-en)
  - Graduja (yhteiskuntapolitiikka, sosiologia)
    - →Kristiina Simula. 2016. Korkeakouluopiskelijoiden yksinäisyyden kokemukset ja yksinäisyyden kokemuksen vähentämisen keinot
    - →Vesa Välimäki. 2017. Yksin yliopistossa – yliopisto-opiskelijoiden kokema yksinäisyys korkeakouluopiskelun elämänvaiheessa

Opiskelijat ja käynnistys

JY

- Yhteisöllisen pedagogiikan suunnittelu
  - Ideointi- ja keskustelutilaisuudet ylioppilaskunnan kanssa
    - → Mm. ope-opiskelija ydinsolu -idea
  - OHO!-toimijoiden, ml. opiskelijaedustus yhteiset suunnittelukokoukset
- Kaksi harjoittelijaa
  - Anni Silvonen: tutkimuskatsaus teemasta yhteisöllinen oppiminen ja osallistava pedagogiikka -> tutkimusperustaisuutta hanketyöhön -> kehitetään student as partners -malleja
  - Miikka Kuisma: opiskelun taitokartta -aineiston analyysi ja tuloksia

Opiskelijat ja pilotit (1/2)

- Hakukuulutus opettajille kehittää yhteisöllistä ja osallisuutta edistävää pedagogiikkaa aktiivisessa yhteistyössä opiskelijoiden kanssa
  - Hankehakemuksia mm. opiskelijoilta ja opettaja-opiskelijavalmisteluin
  - Opiskelijat mukaan koulutussarjaan?
  - Opiskelijoiden ja opettajien ”kuuntelun paikat” (metodi)
- Erityispedagogiikan opiskelijat akateemisten opiskelutaitojen ohjaajina (syventävien opintojen harjoittelu)

Opiskelijat ja pilotit (2/2)

- Opiskelijan toimijuus-mittari (AUS; Agency of University Students Scale; Jääskelä ym. 2017) ja toimijuusanalytiikka – kurssikohtaista tietoa opiskelijoilta
  - opiskelijan omaa toimijuuden arviointia
  - opettajan pedagogiikan kehittämistä tukeva työkalu

Aalto:

- A!Life Design Lab – opiskelukykyä tukevien kurssien kokonaisuus
  - Yhteissuunnittelua opiskelijoiden kanssa

Opiskelijat ja jatkotoiminta

- Roolin vahventaminen
- Toimintamallien kerääminen kumppanikorkeakouluista
- Tutkimusta, myös graduja

OHOlaisten oma osallisuus

- Kiinnitetty huomiota kumppanikorkeakoulujen väliseen yhteishenkeen ja osallisuuteen
- Verkostotapaamisten punainen lanka: sisältö= menetelmä=sisältö=menetelmä eli

  työskentelytavat mallintavat yhteisöllistä pedagogiikka

  - Tutustumista ja kiinnostumista helpottavat tehtävät
  - Toimintaperiaatteista sopiminen
  - Moninaisissa ryhmissä työskentelyä
  - Oman itsen kanssa rauhoittumista
  - Luovia tehtäviä
  - …

Lisätietoja

Ulla Klemola,
opetuksen kehittämispäällikkö
ulla.klemola@jyu.fi

Tapio Anttonen,
Suunnittelija
tapio.anttonen@jyu.fi