



Vastualueet +
Ajankohtaista
Hankkeet ja säädösvalmistelu
Avustukset
Julkaisut
Ministeriö
Yhteystiedot

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ / FI / AJANKOHTAISTA / SUOMI TARVITSEE JATKUVAN OPPIMISEN REFORMIN

## Ajankohtaista

- Tiedotteet ja uutiset
- Päätökset
- Tapahtumat
- Teemat
- Avoimet työpaikat
- Tilaa aineistoja
- Verkkolähteykset ja videot

## Grahm-Laasonen tapasi työmarkkinajohtajat: Suomi tarvitsee jatkuvan oppimisen reformin

Opetus- ja kulttuuriministeriö 🕒 26.3.2018 13.27

TIEDOTE



Opetusministeri Sanni Grahm-Laasonen tapasi maanantaina 26.3. työmarkkinajärjestöjen johtajat. Keskustelussa aiheena oli läpi työuran jatkuvan oppimisen mahdollisuudet kaikille työkäisille suomalaisille. Osallistujat korostivat osaamisen kehittämisen kasvavaa merkitystä työn murroksessa. Hallitus on asettanut kansliapäällikkötyöryhmän valmistelemaan toimenpiteitä.

Suomen talous kasvaa nopeasti. Avoimia työpaikkoja on entistä enemmän ja yritykset raportoivat rekrytoinnin vaikeuksista. Samaan aikaan työn murros nostaa osaamisvaatimuksia ja alleviivaa tarvetta jatkuvaan uuden oppimiseen. Koulutus- ja osaamistasoa on nostettava ja saatava käyttöön koko työvoima, maahanmuuttajat, työvoiman ulkopuolella olevat ja työttömät.

Hallitus on käynnistänyt eri koulutusasteita koskevia uudistuksia ja uudistanut ammatillisen koulutuksen rakenteen, rahoituksen ja ohjausjärjestelmän. Näillä toimilla turvataan osaavan työvoiman saatavuutta pitkällä aikavälillä.

11.10.2018
4



Opetus- ja kulttuuriministeriö

Hae Hakusivulle »

Vastuualueet Ajankohtaista Hankkeet ja säädösvaimistelu Avustukset Julkaisut Ministeriö Yhteystiedot

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ / FI / AJANKOHTAISTA / TYÖRYHMÄ: TYÖN MURROS EDellyttää JATKUVAA OPPIMISTA SEKÄ AVOINTA JA JOUSTAVAA KOULUTUSTA

## Ajankohtaista

Tiedotteet ja uutiset  
Päätökset  
Tapahtumat  
Teemat  
Avoimet työpaikat  
Tilaa aineistoja  
Verkkolähtetykset ja videot

### Työryhmä: Työn murros edellyttää jatkuvaa oppimista sekä avointa ja joustavaa koulutusta

Opetus- ja kulttuuriministeriö 8.2.2018 9.15

**TIEDOTE**



Jokaiselle työikäiselle on oltava olemassa omaan tilanteeseen ja tarpeisiin sopivaa koulutusta, sen on löydettävä helposti ja koulutukseen pitää olla taloudelliset mahdollisuudet osallistua, korostaa opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmä. Työryhmän laatimaan elinikäisen oppimisen keinovalikoimaan kuuluvat laajempi avoin opetus, yksilöllinen ohjaus ja valmennus sekä

elinikäisen oppimisen mallit korkeakouluissa. Ehdotukset luovutettiin opetusministeri Sanni Grahn-Laasoselle torstaina.

– Suomella ei voi olla muuta menestymisen strategiaa kuin olla osaavin kansakunta. Meidän on tähdättävä maailman parhaiten koulutettuun työvoimaan. Se edellyttää avointa koulutustarjontaa ja jatkuvaa oppimista, kun työelämä muuttuu nopeasti, sanoo opetusministeri **Sanni Grahn-Laasonen**.

– Suomalainen koulutusjärjestelmä tuottaa maailmanluokan tuloksia, mutta tulevaisuuden iso kysymys on tarjota mahdollisuus koko eliniän jatkuvaan oppimiseen, ministeri jatkaa.

Työryhmä esittää, että opetuksen avoimuutta ja avoimia oppimateriaaleja lisättäisiin merkittävästi eri

# JATKUVAN OPPIMISEN YMPÄRILLÄ TAPAHTUU PALJON

- OKM/OPH Compleap + Opintopolun kehittäminen
- TEM: Työmarkkinatori ja ohjaustaverkossa.fi
- VM:n AuroraAI esiselvityshanke 2/2019 loppuun – tämän jälkeen jatko?
- SITRA:n kolmivuotinen uusi elinikäisen oppimisen avainalue (10/2018 alkaen)
- Korkea-asteen kehittämishankkeet
- Korkeakoulutuksen visiotyön jalkauttaminen ja jatkuva oppiminen
- Europass kehittäminen
- Suomen Tilajavastuu Oy ”Digitaalinen työllistyminen”
- Osaamis-/koulutustili (AKAVA:n ehdotus jolla mahdollistettaisiin taloudellisesti jatkuva oppiminen)

11.10.2018

4

# MIHIN TARPEESEEN COMPLEAP VASTAA?

## Elinikäisen, jatkuvan oppimisen tukeminen entistä tärkeämpää

- Jatkuva osaamisen kehittäminen entistä helpommaksi
- Osaamispohjaiset pienemmät koulutusmodulit tutkintojen sijaan

## Työn murros ja osaamisen kohtaanto-ongelma

- Työn ja opiskelun limittyminen – modulaarinen opiskelu täydentää pohjakoulutusta
- Koulutuksen nykyistä parempi kohdentaminen ja ennakointi
- Osaavan työvoiman tuottaminen yhteiskunnan tarpeisiin

## Budjettiriihen kirjaukset:

*”Rakennetaan hallinnonalojen yhteistyössä digitaalinen palvelukokonaisuus, joka mm. tukee yksilöiden osaamisen kartoittamista, jatkuvaa oppimista jne.*

## Yhteentoimivat digitaaliset palvelut jatkuvan oppimisen mahdollistajana

**COMPLEAP**



Compleap on 2-vuotinen EU-hanke (12/17-11/19), jota rahoittaa DG Connect

Oppijalähtöisiä digitaalisia palveluita oppijoille



## COMPLEAP PARTNERS



FINNISH NATIONAL  
AGENCY FOR EDUCATION



UNIVERSITY  
OF OULU



Dienst Uitvoering Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap



C S C

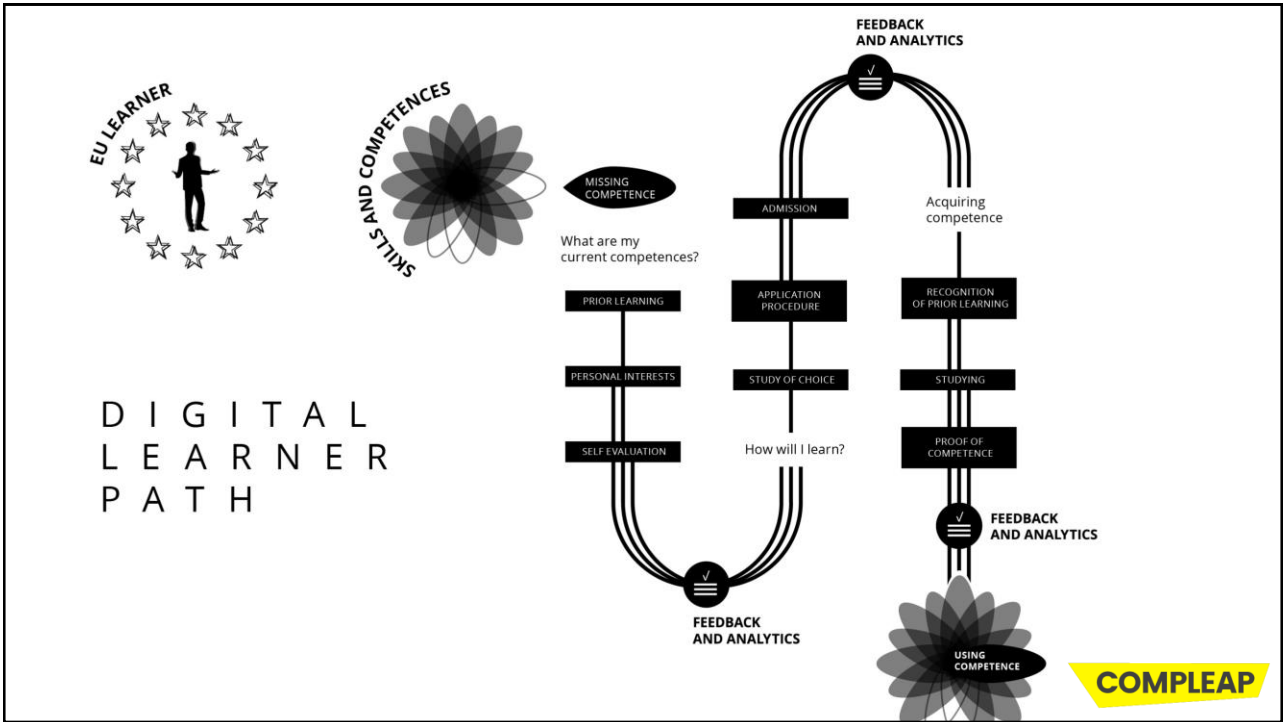


COMPLEAP

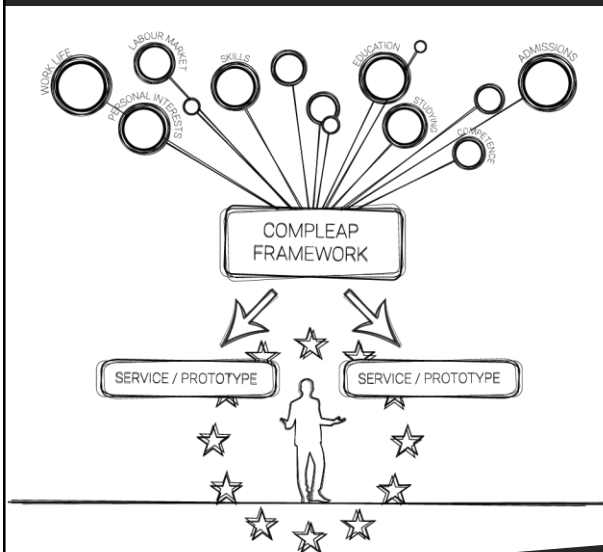
## MITÄ KEHITETÄÄN?

1. **LEARNER PATH** - Henkilökohtaisia osaamisen kartoittamisen ja kartuttamisen mahdollisuuksia Oppijan polkuun
2. **ANALYTIKKA** - Miten ja mitä tietoa hyödynnetään
3. **ARKKITEHTUURI** - Kokonaisuus ja rajapinnat

COMPLEAP



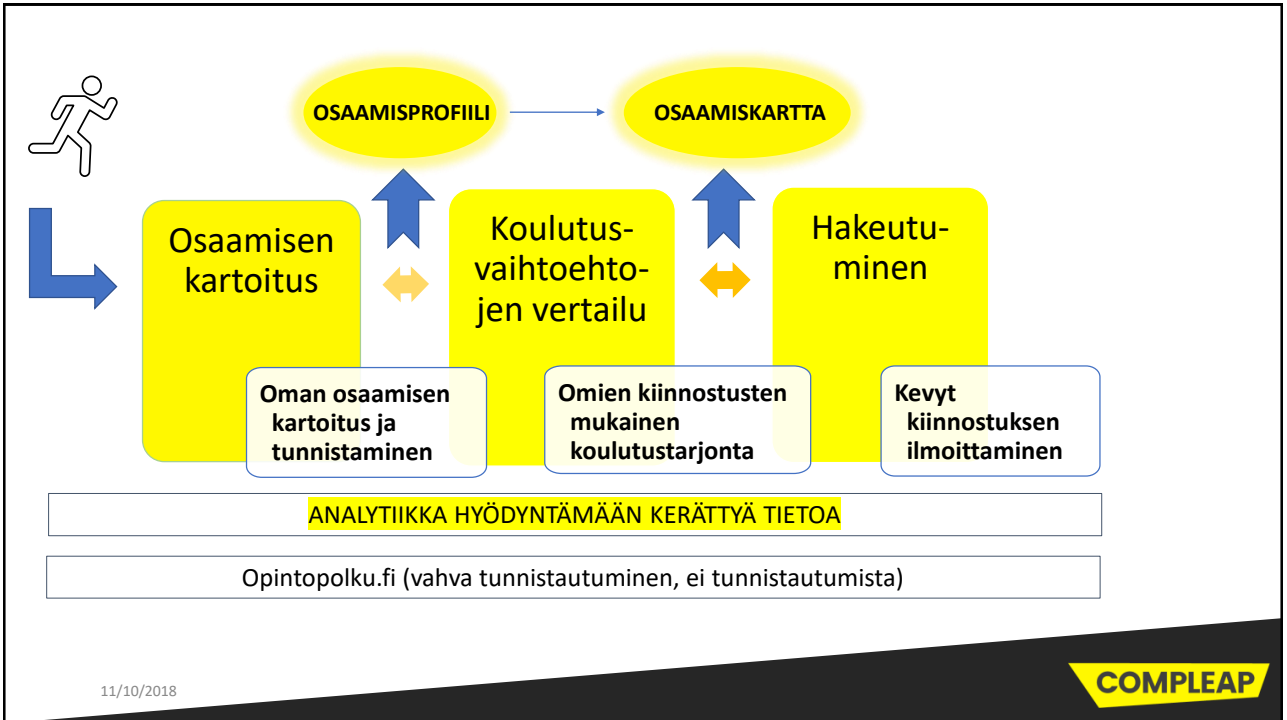
## OPPIJAN POLKU



Oppijan polku selkeyttää ja visualisoi käyttäjälle oppimispolkua kohti osaamistarpeita tai toivottua tavoitetta.

Polku rakentuu olemassa olevasta osaamisesta ja siihen linkittyvistä uusista koulutusmahdollisuuksista.

COMPLEAP



## MITÄ SEURAAVAKSI?

### Sidosryhmäwebinaarit

Tiistaina 16. lokakuuta 9.30-10.30  
- aiheena analytiikka

Keskiviikkona 28. marraskuuta 9.30-10.30  
- aiheena hankeyhteistyö?

### Midterm review seminar

4. joulukuuta 2018 OPH:ssa

# PYSYTÄÄN YHTEYKSISSÄ

<https://www.compleap.eu/>

[compleap@csc.fi](mailto:compleap@csc.fi)

<https://wiki.eduuni.fi/display/csccompleap/Reference+Group+Webinars+and+Workshops>

COMPLEAP



# DEMO

<https://invis.io/8XNRS737TF9>

COMPLEAP