

Ajankohtaista avoimissa oppimateriaaleissa



CSC - Suomalainen tutkimuksen, koulutuksen, kulttuurin ja julkishallinnon ICT-osaamiskeskus

Avoimet oppimateriaalit ovat opetukseen ja oppimiseen tarkoitettuja materiaaleja, jotka ovat vapaasti saatavilla, muokattavissa ja uudelleen julkaistavissa



Määritelmien ero


- Määritelmiä on useita, erottavina tekijöinä suhtautuminen muokattavuuden rajoittamiseen ja lisenssien käyttöön
 - UNESCO: "teaching, learning and research materials in any medium, digital or otherwise, that reside in the public domain or have been released under an open license that permits no-cost access, use, adaptation and redistribution by others with no or limited restrictions."
 - OER Commons: "Open Educational Resources are teaching and learning materials that you may freely use and reuse, without charge. OER often have a Creative Commons or GNU license that state specifically how the material may be used, reused, adapted, and shared."

Agendalla avoin koulutus

- Avoin koulutus osa EU:n koulutusyhteistyön strategisia puitteita
 - Vaatimus Erasmus-rahoituksen saaneiden materiaalien avoimuudesta
 - OpenEducationEuropa.eu
- Opetus- ja kulttuuriministeriön visio2030:
 - Avoimuus, joustavuus ja jatkuva oppiminen -valmisteluryhmä
- Uusi peruskoulu -kärkihanke
 - uudet digitaaliset materiaalit peruskouluihin
 - avoin toimintakulttuuri
- Amisreformi
 - monipuolisemmat oppimisympäristöt, virtuaalinen opiskelu

Agendalla avoin koulutus

- 2nd OER World Congress: action plan and ministerial statement
 - mm. avointen oppimateriaalien rahoituksen tukeminen, kansallisen viitekehyksen kehittäminen, julkisesti tuotetut materiaalit avoimia, julkisten toimijoiden tukeminen avoimuuteen
- Open Education week 5.-9.3. -virtuaalitapahtuma
- OER18 Open to All -konferenssi 18.-19.4. Bristolissa
- OE Global Conference 24.-26.4. Delftissä, Alankomaissa
- Creative Commons Open Education Platform -avoin toimintaryhmä ja CC Global summit 13.-15.4.
- Unifin, Arenen, Aallon ja Taideyliopiston ImagOA-hanke avoimen oppimateriaalijulkaisemisen avustamisessa



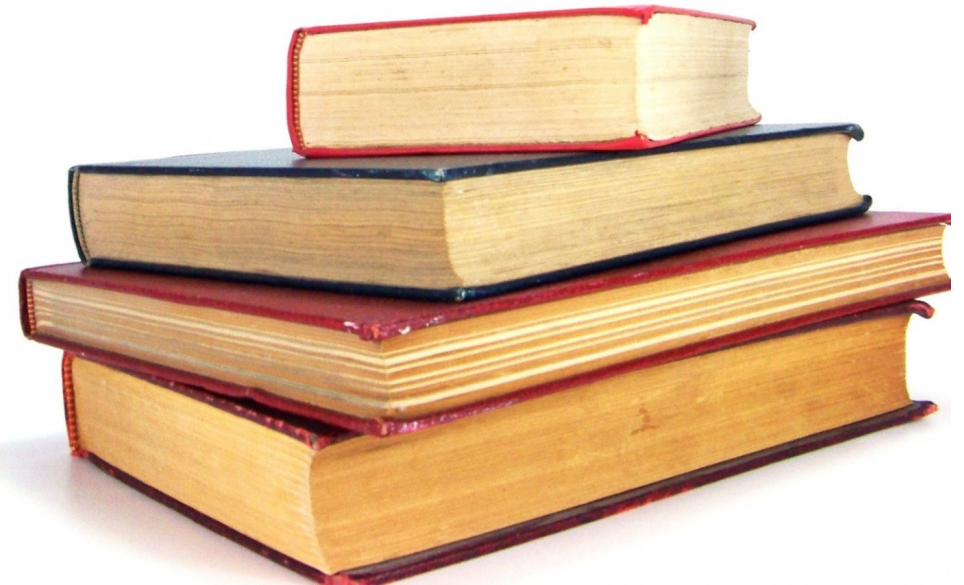
Katso lisää
kehittämishankkeiden
työtilasta!

Oppimateriaaliselvitykset



Oppimateriaaliselvitykset

- Kiinnostuksena digitaalisten, erityisesti avointen, oppimateriaalien saavutettavuuden parantaminen
- Toimivat digitaalisten oppimateriaalien käytön ja yhteentoimivuuden edistämisen tukena kaikilla oppiasteilla
- Tilaajana OKM:n yleissivistävän ja varhaiskasvatuksen osasto ja toteuttajana CSC



Oppimateriaaliselvitykset

- Ensimmäinen selvitys tarkasteli digitaalisten oppimateriaalien metatietojen standardointia ja metatietokuvausten käytännön toteutuksista Suomessa ja Euroopassa
- Toinen selvitys tarkentaa Suomen tilannetta ja tarpeita
 - Tarve metatietomallille olemassa
 - Mitä tapahtuu metatiedon ympärillä
 - Missä oppimateriaaleja julkaistaan, mistä niitä haetaan, miten niitä arvioidaan
 - Eri koulutusasteiden erot ja yhtäläisyydet

Löydät digitaalisten oppimateriaalien metatiedot -esiselvityksen kehittämishankkeiden työtilan yhteiset teemat -osiosta!

”

Metatieto on strukturoitua tietoa, joka kuvailee, selittää, paikallistaa tai muuten auttaa materiaalien noutamisessa, käyttämisessä ja hallinnoinnissa

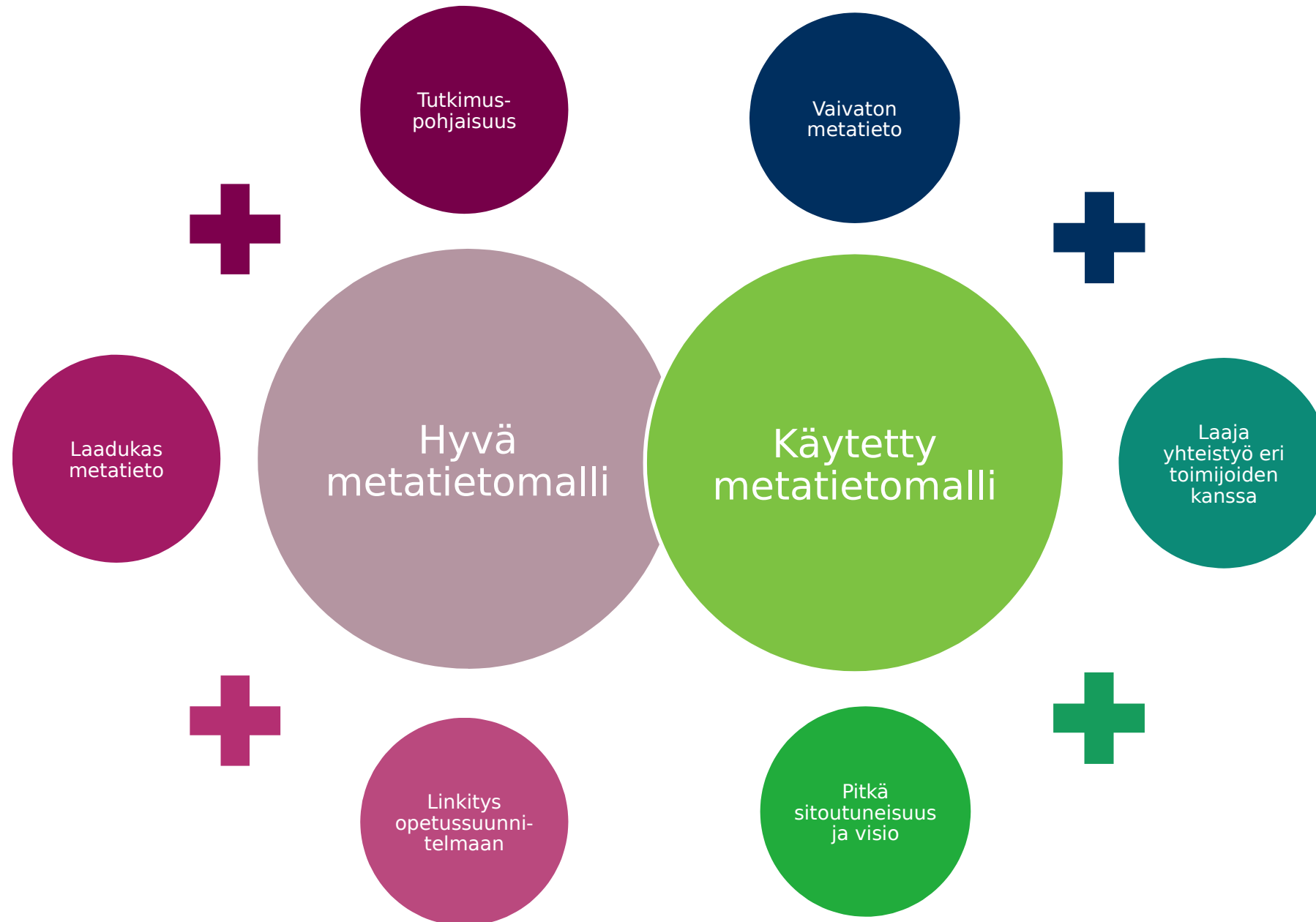
”

Oppimateriaalien metatieto

- Useita standarderja
 - Learning object metadata (LOM)
 - Metadata for Learning Resources (MLR)
 - Learning Resources Metadata Initiative (LRMI)
 - Dublin Core
- Suomessa oppimateriaalit metatiedotetaan eri alustoilla eri tavoin, ei yhtenäistä standardia jota seurata
 - Esim. Norjassa LRMI-pohjainen standardi julkaistiin 2017, Virossa LOM ja aie siirtyä LRMI:hin

Avointen oppimateriaalien julkaisu- ja hakupaikat

- Avoimia materiaaleja paljon oppilaitosten omilla sivuilla ja oppimisympäristöissä
 - Muiden kuin oppilaitosten oman henkilöstön on näitä vaikea löytää
 - Matalan kynnyksen julkaisu
- Kokoavia hankkeita useita
 - Kansainväliset suuret oppimateriaaliportaalit kuten OERCommons ja Curriki
 - Kansallisia kokoavia portaaleja kuten eKoolikot, Wikiwijs, Klascement
 - Suomessa ammatilliselle ja yleissivistävälle koulutukselle Linkkiapaja, Edu.fi
 - Monia hankkeita, jotka ovat ainakin osin siirtyneet paremmille laidunmaille (LRE, LeMills)
- Yksittäisiä hankkeita kuten Wikiloikka

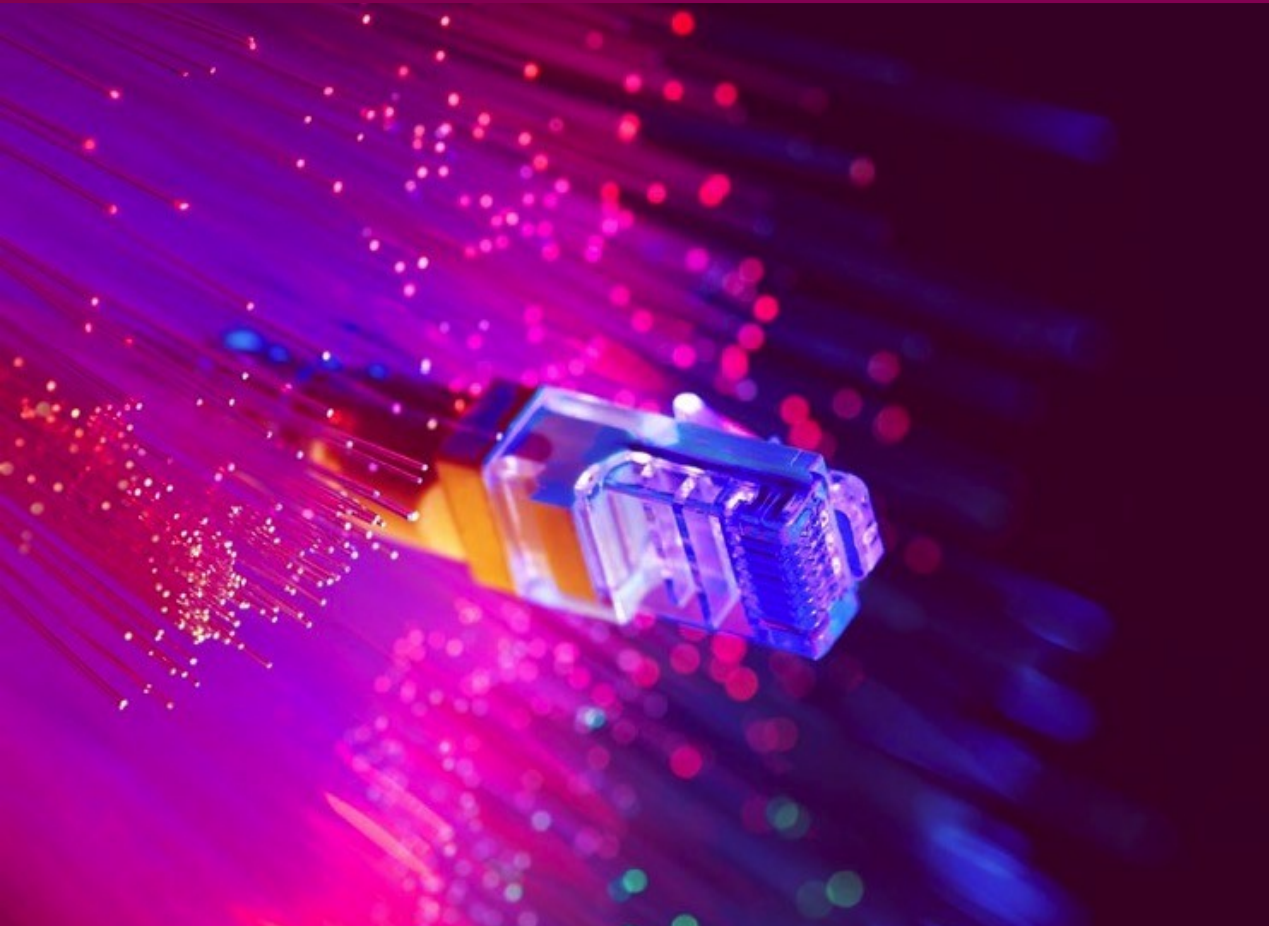


Suomen kehitystarpeet

- Kansallinen metatietomalli
 - Metatiedon linjaaminen opetukseen ePerusteiden ja asiasanastojen avulla
 - Automatisointi
- Oppimateriaalien jakamisen ratkaisu
- Oppimateriaalien hakemisen kehittäminen
- Avoimen koulutuksen tietoisuuden lisääminen



Kehittämishankkeiden kysely



Kehittämishankkeiden kyselyn tulokset

- Vastanneita hankkeita viisi
- Oppimateriaalit liittyivät useaan hankkeeseen
- Esiin tulleet asiat:
 - Julkaisualusta ja verkko-oppimisympäristöt
 - Tekijänoikeudet
 - Yhteiskehittelyn resurssien jakautuminen

Julkaisualusta ja verkko-oppimisympäristöt

- Huolena miten turvata pääsy oppimateriaaleihin erityisesti opetusyhteistyössä
- Miten taataan yhteiseen käyttöön tarkoitettujen materiaalien jatkuvuus eri projektien loppuminen
- Pohdinnassa tarve ja mahdollisuus yhteiselle jakelualustalle
- Miten taata pääsy eri alustoille opetusyhteistyössä

Tekijänoikeudet

- Materiaalin luoja tekijänoikeudet
- Materiaalin uudelleen käyttäminen
- Oikeuksiensuunnittelu