

Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen



Avoimet oppimateriaalit: korkeakouluopettajan näkökulma

oppimisympäristöt, metadatum ja
oppimisanalytiikka



Oma tausta


- TKK, sekalaisia opetus- ja tutkimustehtäviä (assistentti → yliopisto-opettaja → tutkija) 2003-2009
- Metropolia-amk: autoelektroniikan lehtori 2010 →
- Standardointia, oppi- ja tietokirjailua
- Kiinnostus avoimiin oppimateriaaleihin 2011 →



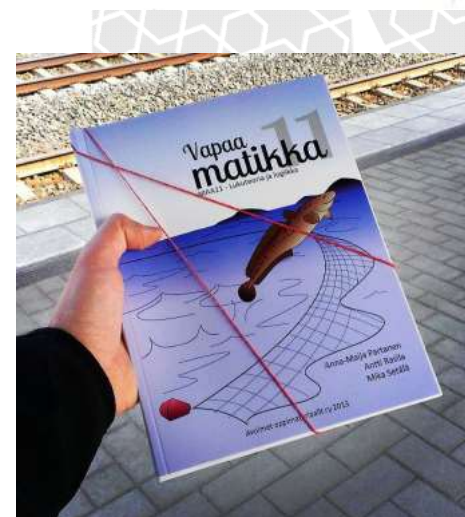
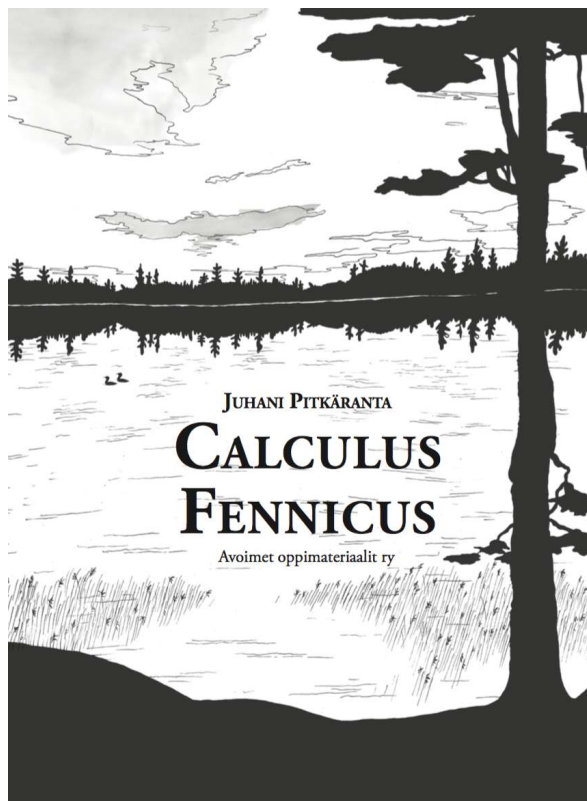
Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

Omia viritelmiä

- Vapaa matikka -projekti
 - -> Avoimet oppimateriaalit ry
 - <https://github.com/avoimet-oppimateriaalit-ry>
 - Ju
 - Oppiartikkelit
- <https://www.slideshare.net/linjaaho/tuhat-kalvoa-shktekniikkaa-ja-elektroniikkaa>
 - Käytössä monella eri opettajalla
 - Harva kuulemma editoi itse (koska LaTeX)



Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen



Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

Avoimien oppimateriaalien ykköshaasteet

- Toiminta hajanaista ja huonosti resursoitua
- Kunnollinen julkaisualue puuttuu niin teknisesti kuin hallinnollisestikin
- Powerpointti ei ole julkaisu → ei meritoi
- Pitäisi tietää mitä halutaan: kalvosarjoja, lyhyitä artikkeleita, kirjoja interaktiivista materiaalia vai mitä
- Kokonaisia kursseja (MOOC) vai vain materiaalia?

Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

Avoimien oppimateriaalien ykköshaasteet

- Verkkoon tehty materiaali ”kuolee” kun kukaan ei enää vastaa siitä:

<http://www2.amk.fi/digma.fi/www.amk.fi/opintojaksot/030503/1132057231100/1132058148868/1149669344938/1149669389353.html>

- Avoin lisensointi mahdollistaa materiaalin elämisen ja jatkokehittymisen -> ei päällekkäistä työtä.
- Lisensoinnista tulisi sopia jo ennen kuin tehdään mitään!

Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

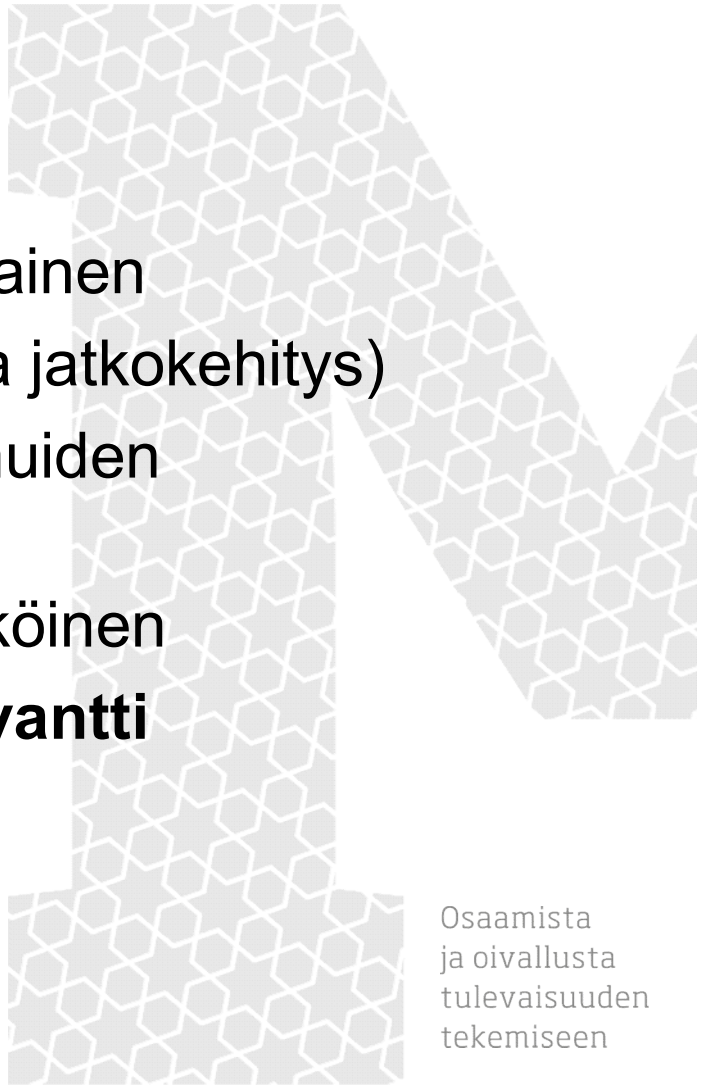
Eri oppilaitoksissa erilaiset tarpeet

- Toisella asteella ja perusopetuksessa suuret volyymit -> resursseja tehdä viimeisteltyä jälkeä tukimateriaaleineen.
- Ammattikorkeakoulussa suomenkieliset oppikirjat yleensä tasoa 'pruju' kirjamaisissa kansissa.
- Avoimet oppimateriaalit parhaillaan aiheissa joita opetetaan kaikkialla.
- Asiaa kysyttävä sekä **opettajilta että opiskelijoilta** – millaista materiaalia tarvitaan.

Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

Sopiva alusta

- Ei saa olla opettajalle liian monimutkainen
- Ei saa olla liian marginaalinen (tuki ja jatkokehitys)
- Mahdollistaa erilaisten kokeiden ja muiden oppimismittareiden teon helposti
- On ammattimaisen ja uskottavan näköinen
- On tarkoituksenmukainen (mm. **relevantti** oppimisanalytiikka)
- Mahdollistaa myös kieliversiot



Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

Mitä pitäisi tehdä?

- **Riittävä resursointi**
- Kartoitetaan mille materiaalille on suurin tarve.
- Laaditaan materiaalia ammattimaisesti toimittajineen ja deadlineineen.
- Ei tehdä samoja virheitä uudestaan (Virtuaaliyliopisto, Virtuaali-amk)
- Avoin oppimateriaali ei ole patenttilääke: esimerkiksi kirjaston massalisenssi ajaa monesti saman asian!

Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

Mitä pitäisi tehdä?

- Valmiin materiaalin julkaiseminen ikään kuin oppilaitoksen mainosmielessä, asianmukaista korvausta vastaan.
- Osa jakaa materiaaliaan ilmaiseksi, ei estä maksamasta tarvittaessa muille.
- Laaja materiaalipankki vaatii kunnan metadatan, jotta sisältö löytyy helposti.



Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen