

”Yhteinen alusta” digitaaliseen opetukseen

kysymyksiä ja alustavia ajatuksia

IH
päivitetty 15.2.2017

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Undervisnings- och kulturministeriet

Mikä ”yhteinen alusta”?

- mm. SYL ehdottanut yhteistä alustaa
 - <https://syl.fi/blogi/korkeakoulutuksen-valtakunnallinen-alusta-mika/>
 - ”Ajatus on siis se, että Suomessa olisi yksi digitaalinen alusta, jonka kautta korkeakoulut tarjoavat opetussisältöjä ja opiskelijat voivat vapaasti valita tutkintoonsa sopivia osia.”
- Yhteinen alusta voidaan ymmärtää monella tavalla
- Miten se pitäisi ymmärtää?

Alusta voi tarkoittaa

1. Yhteistä näkymää koulutustarjontatietoon (esim. opintopolku.fi, summersemester.fi, ...)
2. edellistä + siihen integroitua yhteistä sähköistä oppimisympäristöä
3. edellistä + yhteisiä hallinnollisia käytäntöjä (monenlaisia..)
4. edellistä + keskistettyjä pedagogisia tukipalveluja kurssien tuottamiseen
5. edellistä + yhteistä ”brändiä” ja markkinointia (esim. coursera, edX)

lisäksi voi myös olla: yhteistä laadunvarmistusta, oppimateriaalipankki, opettajien tukimateriaaleja, jne...

seuraavassa rajaudutaan kolmeen ensimmäiseen

Esimerkkejä ”alustoista”

- <https://www.ecampusontario.ca/>
 - Ontarion (Kanada) osavaltion julkisesti rahoitettujen yliopistojen yhteinen opetus, oppimateriaalit, jne.
- Kotimaiset
 - Kauppatieteet: <http://www.lito.fi>
 - Ammattikorkeakoulujen kesätarjonta <http://summersemester.fi/>
 - tietojenkäsittely, <http://mooc.fi>
 - Avoin yliopisto-opetus opintopolku.fi:ssä
https://opintopolku.fi/app/#!/haku/*?page=1&articlePage=1&organisationPage=1&itemsPerPage=25&sortCriteria=0&facetFilters=teachingLangCode_ffm:FI&facetFilters=educationType_ffm:et01.05.03&tab=los
- MOOC alustat
 - <https://www.fun-mooc.fr/> sdf <https://fun-corporate.fr/>
 - coursera, edx,,....

Mahdollisen ”yhteisen alustan” osia Suomessa

1. Koulutustarjontaan tutustuminen (kurssit, moduulit)

- Mitä kaikkea korkeakouluissa on tarjolla?
- Mitä minun tutkintooni sopivaa on tarjolla omassa ja muissa korkeakouluissa?

2. Koulutukseen osallistuminen sähköisessä oppimisympäristössä

– Tutkinto-opiskelija

- oman korkeakoulun järjestämä kurssi
- toisen korkeakoulun järjestä
- (toisen kk:n ”hallintovallan alla oleminen”; oikaisun hakeminen, kurinpito, ...)

– Kuka tahansa

- avoimelle kurssille osallistuminen

3. Suoritusten rekisteröinti

- ilman ylimääräistä vaivaa siitä että opiskelijoina oman ja toisen korkeakoulun opiskelijoita ja keitä tahansa

1. Koulutustarjontaan tutustuminen (kurssit, ”moduulit”), tarpeita

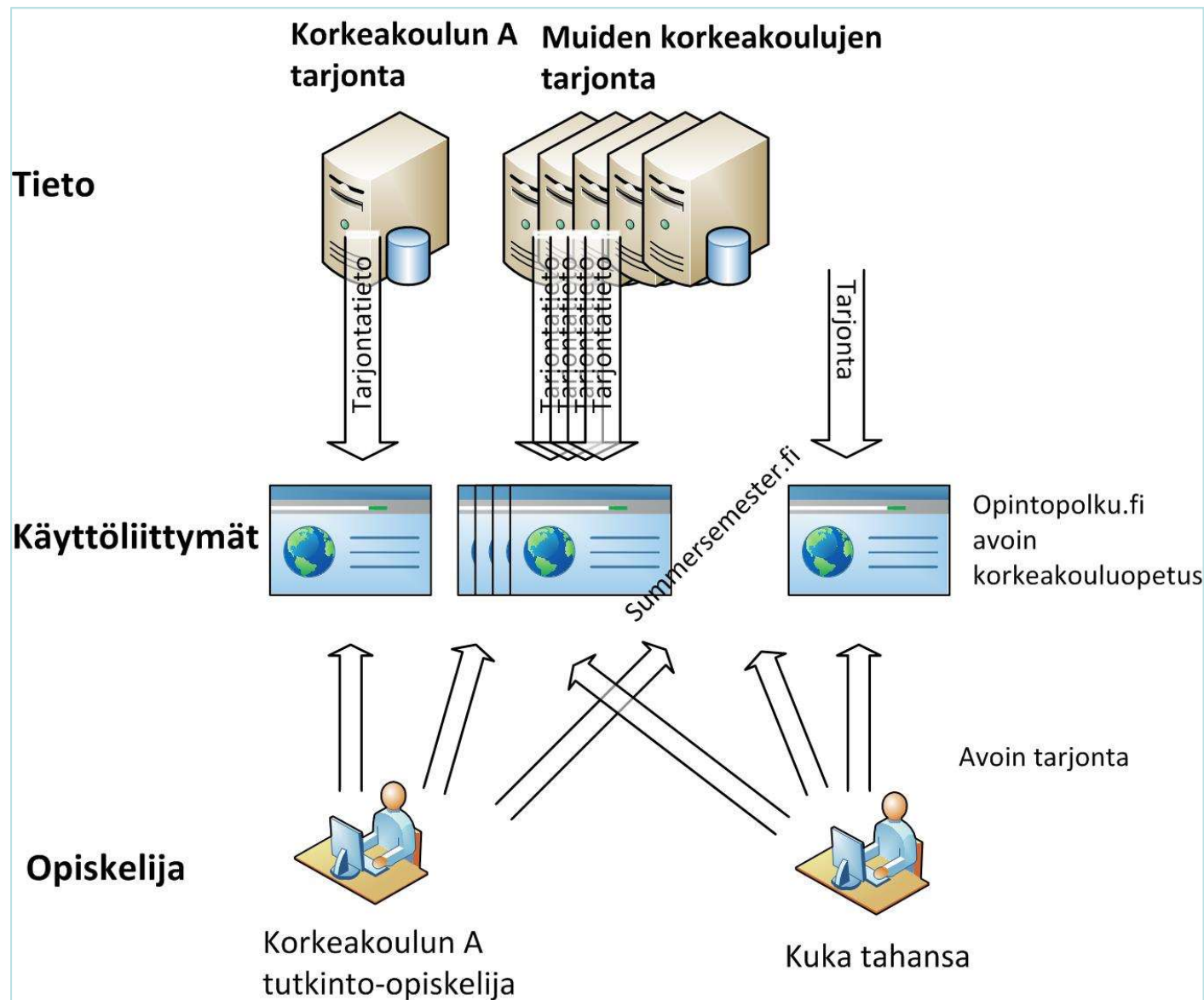
- **Tutkinto-opiskelija**

- Jos opinnoissa on lisää valinnanvaraa, pitäisi olla myös lisää ohjausta, tai informaatiota, joka mahdollistaa itseohjautuvuuden
- Opiskelijan intressejä?
 - Mitä kaikkea mielenkiintoista on tarjolla?
 - Mikä sopii minun tutkintooni?
- Korkeakoulun intressejä?
 - Hyvä, että opiskelijat opiskelee monipuolisesti, mutta tutkintojen ei pitäisi paisua liian isoiksi ja muodostavat järkeviä kokonaisuuksia - OPSien mukaan!
- Mitä vaatimuksia näistä seuraa ”yhteiselle alustalle”?

- **Kuka tahansa**

- mitä on tarjolla
- onko xx tarjolla
- jne.

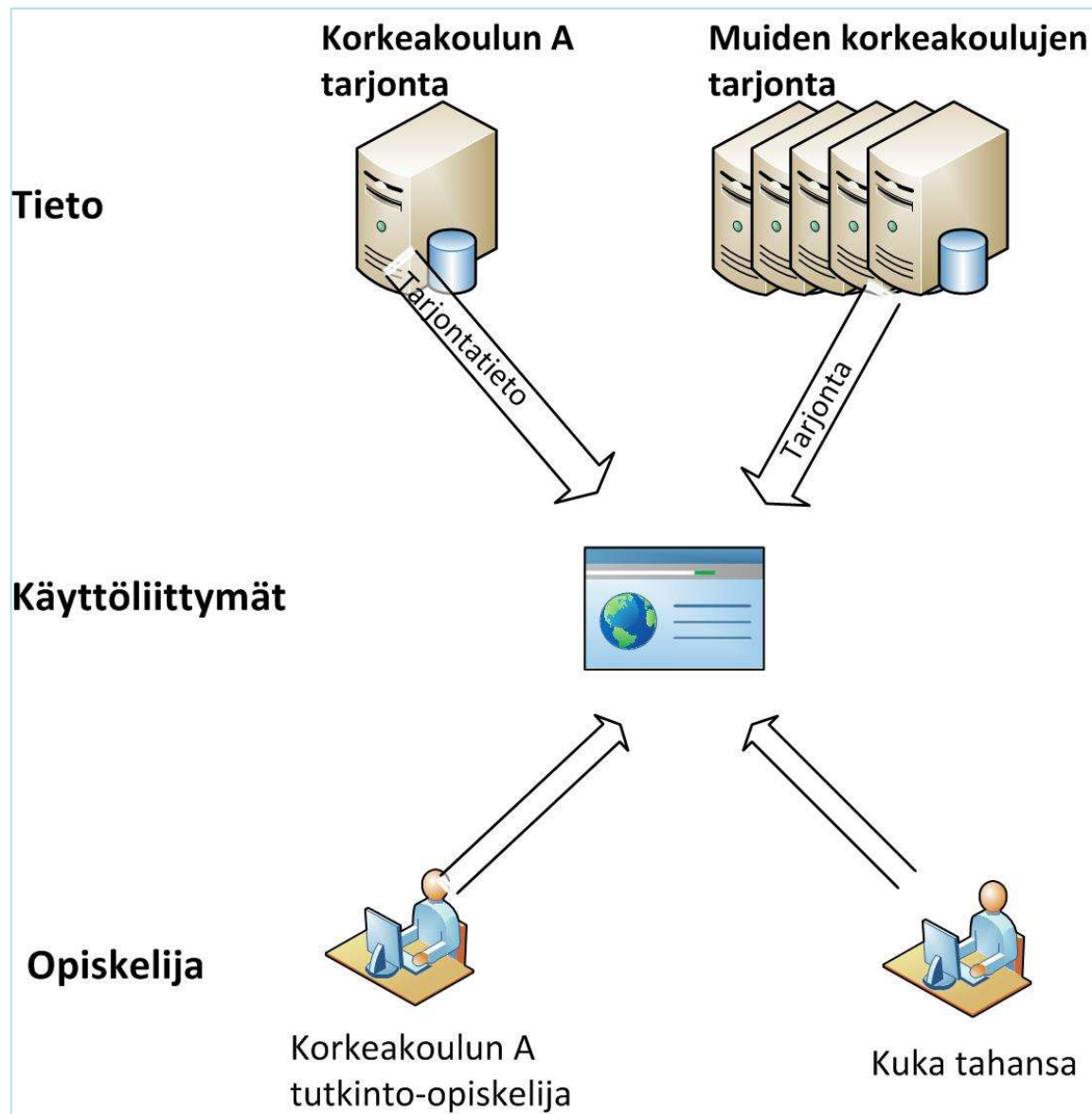
tutustuminen: nykytila



- Tarjontaan pitää tutustua hyvin monesta paikasta!
- Monenlaisia käytäntöjä osallistumisoikeuksien suhteen (näin toki jatkossakin)

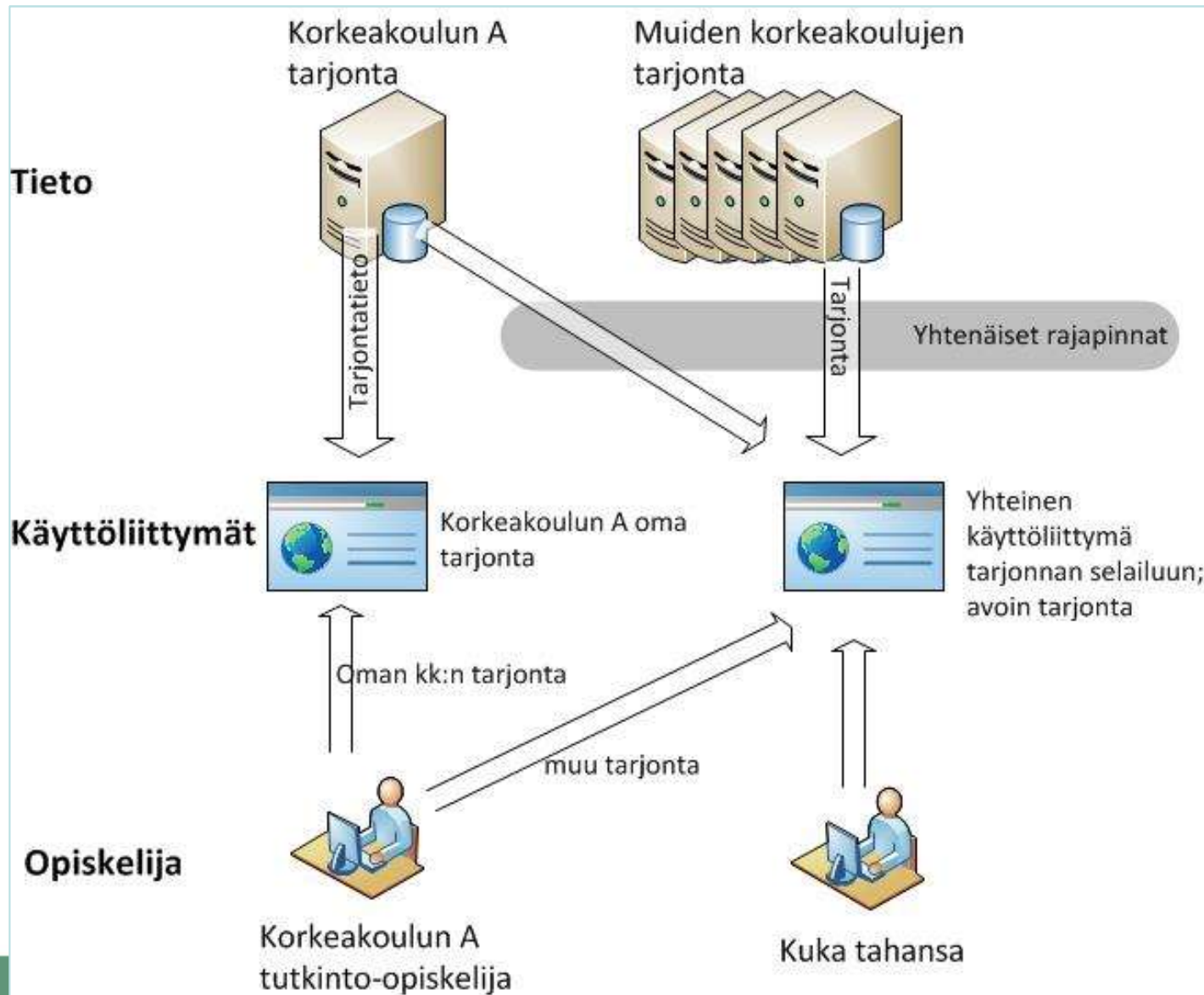
Koulutustarjontaan tutustuminen: ”alustassa” todella yksi yhteinen ikkuna tarjontaan

LUONNOS!



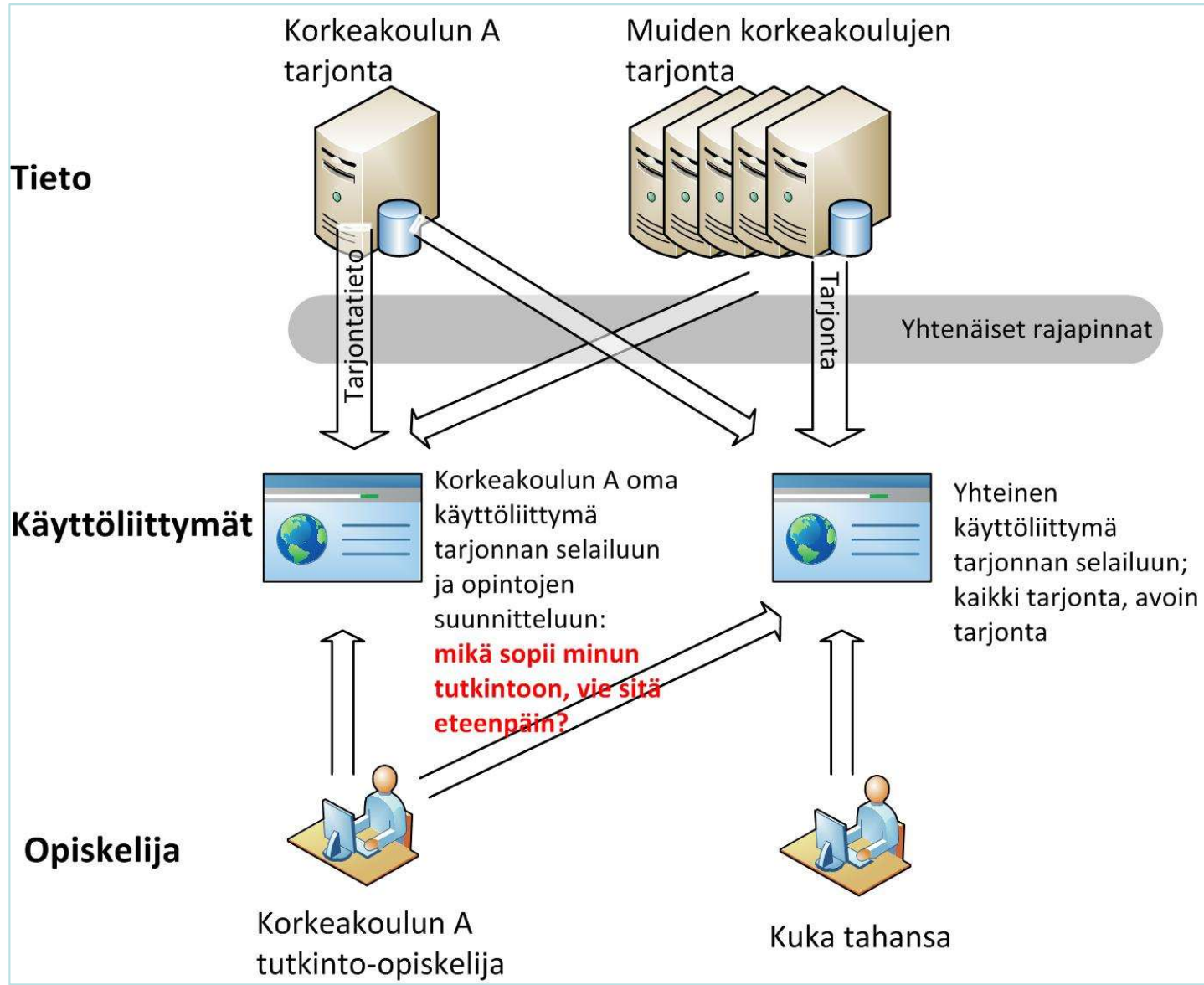
- Ei korkeakoulun omaa käyttöliittymää omaan tarjontaan
- Onko realistinen?
- Onko järkevä?
 - erityisesti tutkinto-opiskelijoiden kannalta?
- tarvittaneen siis myös kk:n oma käyttöliittymä (peppi, sisu, weboodi ...) jossa myös opintojen suunnittelun toiminnallisuudet ⁸

Korkeakoulun omakin käyttöliittymä siis tarvitaan... mutta jos avoin tarjonta muualla, joutuu tutkinto-opiskelija tutustumaan siihen useasta paikasta



- Tutkinto-opiskelija joutuu selailemaan kahdesta paikasta
- Jos/kun tehdään yhteistyötä, jossa toinen kk: järjestää osia tutkinnosta, joudutaan kuitenkin tuomaan tuo tieto myös korkeakoulun omaan käyttöliittymään
- Korkeakoulu voi haluta kuorruttaa toisen kk:n informaatiota ("sopii erityisesti...")

Koulutustarjontaan tutustuminen: tavoite (?)



- Tarjontatietoon yhtenäiset rajapinnat
- Tutkinto-opiskelija voi selata *kaikkea tarjontaa samasta käyttöliittymästä mistä oman korkeakoulun tarjontaa*
- Lisäksi avoimesti tarjottu tarjonta yhdessä käyttöliittymässä (esim. opintopolku.fi ja/tai summersemester.fi tai muu)
- Rajapintojen päälle voi rakentaa myös muita käyttöliittymiä

Oppimateriaalit?

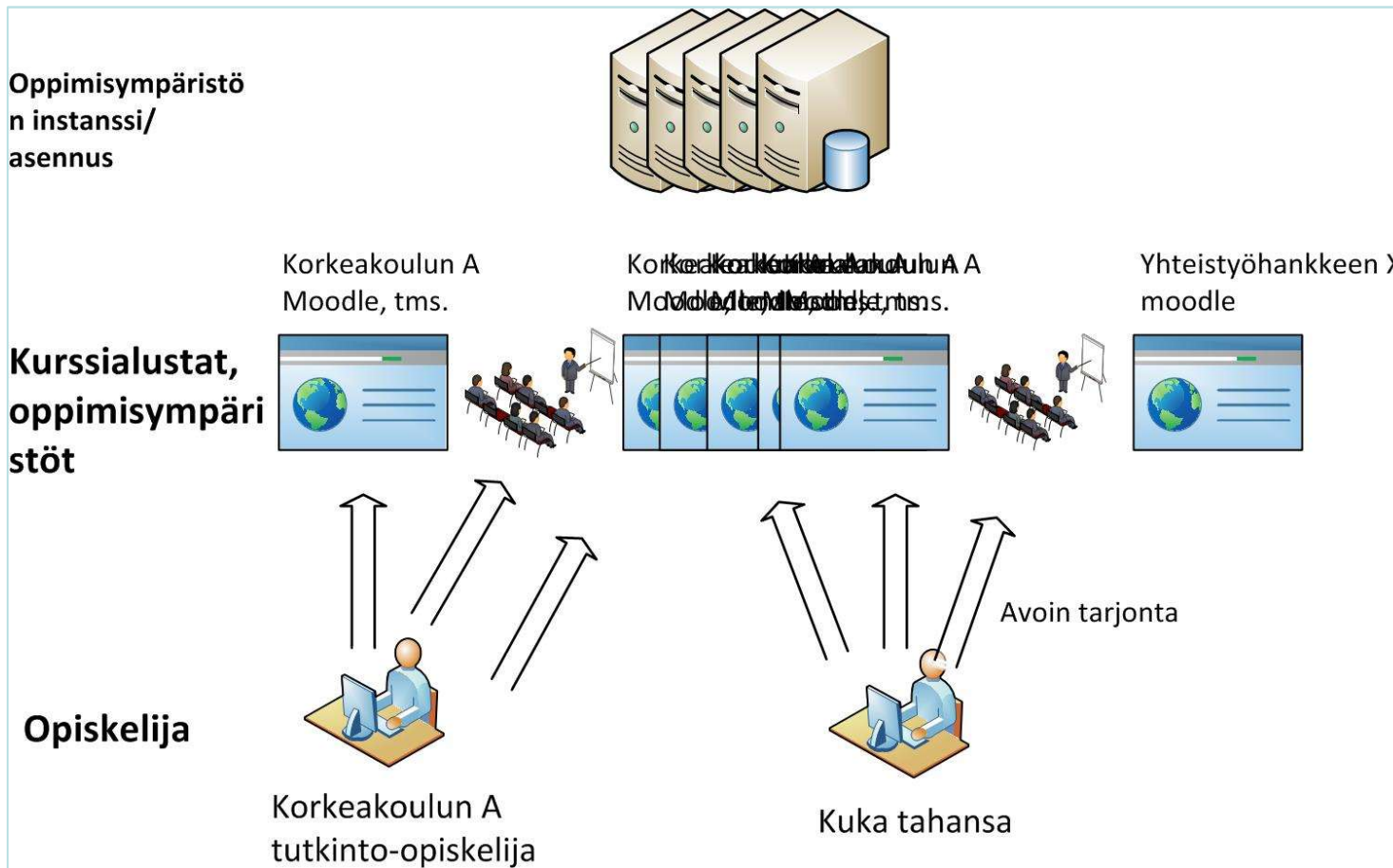
- Pitäisikö alustasta löytyä ”kurssien” lisäksi myös avointa oppimateriaalia?
 - vrt. <https://www.ecampusontario.ca/>

2. Koulutukseen osallistuminen sähköisessä oppimisympäristössä

- Generiset oppimisalustat (LMS)
 - moodle, moodlerooms, optima , canvas, jne
 - MOOC –alustat (OpenEdX, canvas,..)
- Alojen erityistarpeet
 - Generiset alustat eivät välttämättä toimivia kaikkien alojen opetuksessa (esim. tietojenkäsittely, kieltenopetus)
 - Ainakin tarvitaan lisäosia
- Onko yksi geneerinenkin alusta liian vähän?
 - kokeilujen, jatkuvan kehittämisen mahdollisuudet

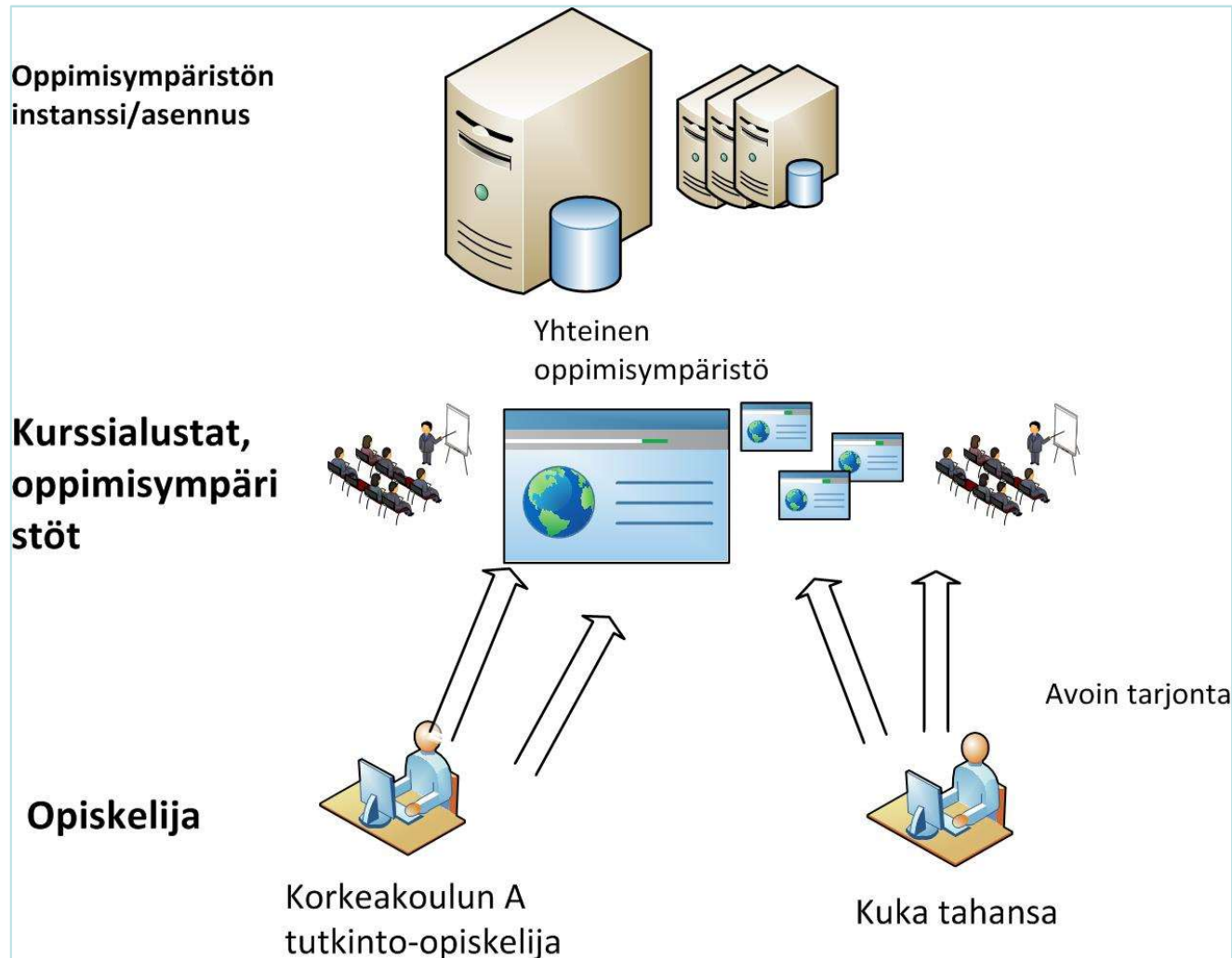
Koulutukseen osallistuminen sähköisessä oppimisympäristössä: nykytila

Liiketoiminta!



- Oppimisympäristöinstansseja on paljon
- Korkeakoulujen omat ratkaisut ongelmallisia opetusyhteistyössä
- Tehdään turhaa työtä

Koulutukseen osallistuminen sähköisessä oppimisympäristössä: tavoitetila



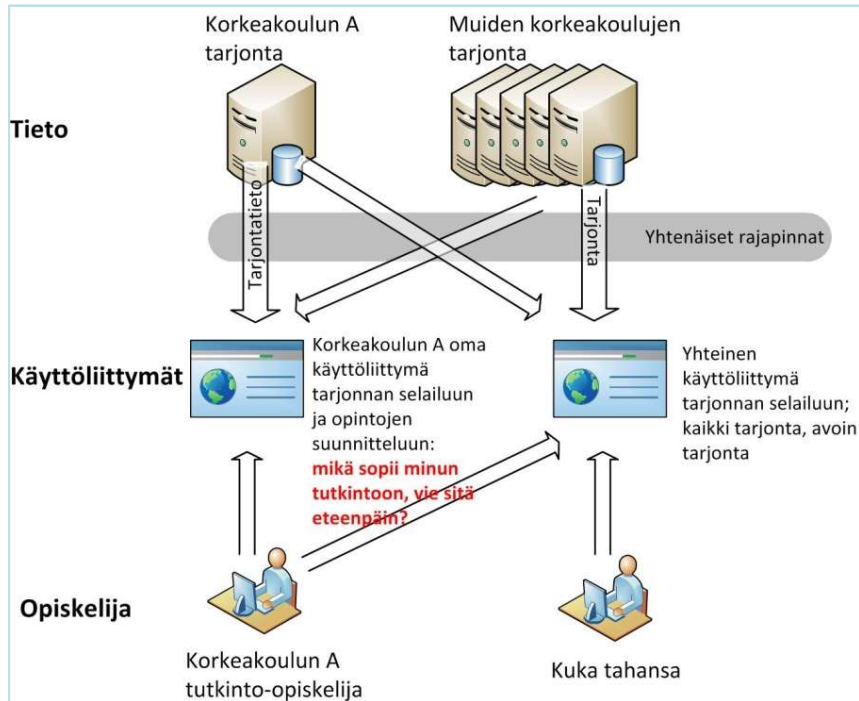
- 1-3 (?) korkeakoululaitoksen yhteistä alustaa
- alakohtaisia erityistarpeita palvelevia alustoja
- **Olennaista joustava siirtymä tarjonnan selailusta ilmoittautumaan ja osallistumaan!**
- Kärkihankehaussa 2018-2020 hakemuksissa mahdollisesti sopivia yhteisemmän oppimisympäristön hakemuksia

3. Suoritusten rekisteröinti

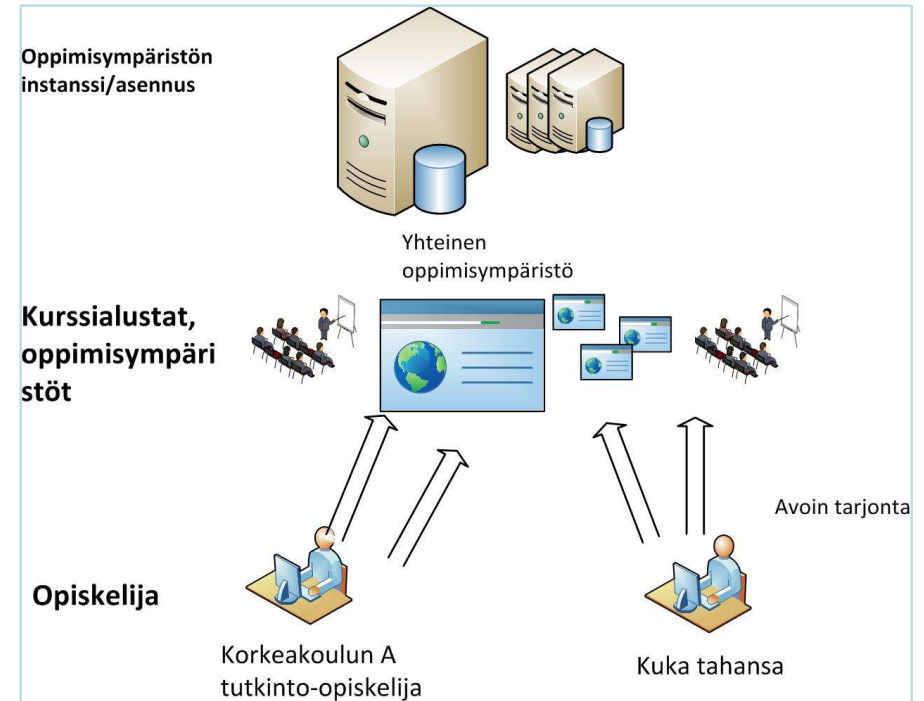
- Ilman ylimääräistä vaivaa siitä, että opiskelijoina oman ja toisen korkeakoulun opiskelijoita ja keitä tahansa
- VIRTATA –tietovarannon hyödyntäminen
- ks. TaY:n ristiinopiskeluhanke
 - <https://wiki.eduuni.fi/pages/viewpage.action?pageId=29753817>

Onko tämä se ”yhteinäinen alusta”^{UOMNOS!} järkevästi ymmärrettynä?

Tarjontaan tutustuminen



Osallistuminen



+ Suoritusten rekisteröinti
järkevästi

+ Avoimien oppimateriaalien
julkaiseminen
ja integrointi alustoihin

+ Tenttien suoritus missä tahansa
korkeakoulussa (EXAM)

Tämä oli yksinkertaistus ja ajatukset alustavia!

Muuta huomioitavaa

- **Avoimen tarjonnan koordinoitu tuottaminen – ei järkevää että eri korkeakoulut tarjoavat samaa kurssia samaa aikaan ainakaan kovin monena verkkototeutuksena..**
- Identiteetin hallinta, tunnistautuminen
- osallistumisoikeudet: jatkumon *vain oman korkeakoulun tietyn koulutuksen opiskelijoille ,..., kaikille avointa –välillä paljon tapauksia!*
- Avoimen oppimateriaalin julkaiseminen ja hyödyntäminen
 - materiaalin liittäminen alustoilla oleviin kursseihin
 - pitäisikö avoimelle materiaalillekin olla säilytyspaikka tai löydettävyysspalvelu
- Opintopolku.fi –palvelun rooli
 - rajautuuko esim. tarjontaan joka auki kaikille (ei-tutkinto-opiskelijat)
 - eli ei sisällä esim. eri korkeakoulujen tutkinto-opiskelijoille tarjottavia kursseja