

Visio 2030 toimeenpano ja ”Yhteinen alusta” digitaaliseen opetukseen?

IH

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Undervisnings- och kulturministeriet

Ehdotus Suomelle: Suomi 100+

SUOMI 100+



SIVISTYS, OSAAMINEN, TIEDE JA TEKNOLOGIA IHMISEN JA YHTEISKUNNAN HYVÄKSI

Yli puolelle nuorista korkeakoulututkinto

Korkeakoulutusta ja asiantuntijuuden
kehittämistä elämän eri tilanteisiin

4 % BKT:sta tutkimus- ja
kehittämistoimintaan: tieteen uutta
luovaa voimaa, kestäväää kasvua,
lisääntyvää hyvinvointia



UUTTA LUOVAT YLIOPISTOT JA AMMATTIKORKEAKOULUT

Lisää ennakoivuutta ja reagoitukykyä

Vahvat ja kansainvälisesti vetovoimaiset
osaamisen keskittymät

Aktiivisesti mukana maailman
kiinnostavimmissa verkostoissa

Avoimuus, kansainvälisyys ja globaali vastuu

Vahva TKI-toiminta ja monimuotoinen korkeakoulutus
yhteiskunnan ja elinkeinorakenteen muutosvoimina

Maailman osaavin työvoima kilpailuetuna
ja hyvinvoinnin rakentajana

Eettisyys ja yhteiskuntavastuu



MAHDOLLISTAVA OHJAUS, RESURSSIT JA RAKENTEET

Luovuutta, dynamiikkaa ja
toimintamahdollisuuksia!

Vision toimeenpanoryhmät

Korkeakoulujen henkilöstö ja opiskelijat, sidosryhmät
verkkokonsultaatit | työpajat | jne.



Unifi | Arene | opiskelijat | henkilöstö | Suomen Akatemia | Opetushallitus | opetus- ja kulttuuriministeriö

Vision tavoitteita

- *”Koko väestön osaamispääoma kasvaa. Korkeakoulutusta on kaikkien saatavilla. Vähintään 50 % nuorista aikuisista (25-34 –vuotiaat) suorittaa korkeakoulututkinnon. Joustavat ja yksilölliset opintopolut ja tutkinnot mahdollistavat jatkuvan oppimisen elämän eri tilanteissa.*
- *Korkeakoulujen koulutustarjonta on joustavasti eri käyttäjäryhmien hyödynnettävissä.*
- *Digitaalisuus ja avoimuus uudistavat opetusta, oppimista, tutkimus- ja innovaatiotoimintaa sekä korkeakouluja ja avaavat uusia vaikuttavuuden kanavia.”*

Mikä yhteinen alusta? – selvitetään

- On ehdotettu että kaikille tutkinto-opiskelijoille tai vielä laajemmin kenelle tahansa avoimia kursseja ja oppimateriaaleja koottaisiin ”yhteiseen alustaan”.
- Yhteisellä alustalla voidaan tarkoittaa kurssitarjonnan löydettävyyttä tukevaa alustaa tai varsinaista oppimisalustaa.
- Monoliittinen yhteinen korkeakoulujen opetustarjontatiedon ja oppimisalustan integroiva ratkaisu ei kuitenkaan ole järkevä eikä realistinen tavoite.
- Yhtenäisillä ratkaisuilla, yhteentoimivuudella ja rajapinnoilla voidaan kuitenkin tukea ja mahdollistaa joustavaa opiskelua yli korkeakoulurajojen ja avoimesti.
- CSC tekee asiasta selvityksen 30.5. mennessä

- Selvityksessä esitettävän kokonaisuuden osina tulee olla meneillään olevissa hankkeissa tehtävät määritykset ja toteuttavaksi suunnitellut osat kansallisesta kokonaisuudesta (erityisesti ristiinopiskelun kehittäminen ja eAMK -hankkeet), sekä opiskelun ja opetuksen tuen ja hallinnon viitearkkitehtuuri.

ALUSTAVA SISÄLLYS.....	4
2 Kotimaisia ja ulkomaisia esimerkkejä alustoista.....	4
3 Opetustarjonnan löydettävyys.....	4
3.1 Tavoitearkkitehtuuri: Opetustarjonnan tietovirrat kansallisesti.....	5
3.1.1 Opetustarjontatiedon lähdejärjestelmät.....	5
3.1.2 Rajapintavaatimukset (opetustarjontatieto).....	5
3.1.3 Korkeakoulujen opetustarjontarajapintojen kokonaisuuden muodostama "väylä".....	5
3.1.4 Opetustarjonnan esittäminen eri käyttöliittymissä.....	5
3.2 Tavoitearkkitehtuuri: ilmoittautuminen opetukseen.....	6
4 Yhteentoimivat oppimisalustat.....	6
4.1 Tavoitearkkitehtuuri: vaatimuksia oppimisalustojen yhteentoimivuudelle.....	6
5 Avoimen oppimateriaalin tuottamisen ja hyödyntämisen edistäminen.....	6
6 Bonus: Osaamisen osoittaminen.....	7
7 Opintosuoritusten rekisteröinti yhteistyötilanteissa.....	7
7.1 Tavoitearkkitehtuuri.....	7
8 Ulkomaalaisten korkeakoulujen tarjonta ja tarjonta ulkomaille.....	7