



# Akvaariorakkautta?

Sähköisen osaamisen osoittaminen ja  
arviointi suomalaisissa korkeakouluissa

17.2.2016

ex~~a~~m

**Mikä on tentti?**

# Tentin määritelmiä

**Tentti on arviointitapa**, jonka tarkoitus on **mitata** vastaajan (usein oppilaan) **tietoja, taitoja, kykyjä tai uskomuksia**. Tentti ymmärretään usein arkikielessä akateemisena tenttinä mutta voidaan määritellä yleisempänä käsitteenä, joka kattaa keinotekoiset, murretut, mallintavat sekä luonnolliset tentit.



ex~~a~~m

**Muita osaamisen  
arviointimenetelmiä?**

# Vaihtoehtoiset osaamisen arviointimenetelmät

- Perinteisen tentin lisäksi korkeakouluissa käytetään lukuisia muita arviointimenetelmiä.
- Vaihtoehtoisia arviointimenetelmiä voidaan toteuttaa sähköisesti esim. oppimisympäristöissä, mm. Moodle, Optima ja Adobe Connect.
- Korkeakouluja haastavat tarve saada vaihtoehtoja perinteisille tentille, erilaisten oppijoiden huomioiminen, oppimistavoitteiden saavuttaminen ja mittaaminen sekä opettajien halu kehittää opetustaan, kokeilla jotain uutta.
- Teknologiaratkaisuja haastavat sähköiset versiot sekä perinteisestä tentistä että muista arviointimenetelmistä.





OULUN YLIOPISTO  
UNIVERSITY of OULU

# OULUN YLIOPISTON TENTTIUUDISTUS



# OULUN YLIOPISTO LUKUINA

- Oulun yliopisto on monitieteinen yliopisto, jossa on 10 tiedekuntaa.
- OY opiskelijoiden FTE: 10 355 (Vipunen 2014)
- OY opiskelijamäärä: 14 672 (Vipunen 2015)
- OY tutkinto-opiskelijoiden suorittamat opintopisteet: 499 241 op (Vipunen 2014)
- OY opintosuorituskirjaukset lv 2014-2015: 176 853 kpl (Sisu)
- Koulutusalaakohtaiset erot opetuksen toteuttamisessa tulee huomioida kaikessa suunnittelussa.



# TENTTIUUDISTUKSEN TAUSTAA

- Prosessityössä on lähdetty selvittämään koulutukseen liittyvien prosessien tila ja yhdenmukaistaminen.
- Selvitetty, kuinka paljon työaikaa menee koko yliopiston tasolla koulutukseen liittyvien eri tehtävien hoitamiseen.
- Tentit työllistävät erityisen paljon sekä koulutuspalvelujen henkilökuntaa että opetushenkilöstöä.

-> Tenttiprosessin kehittäminen aloitettiin lukuvuonna 2015-2016 yliopistotentti -nimisenä pilottina.



# YLIOPISTOTENTTI



16.2.2016

OULUN YLIOPISTO  
UNIVERSITY of OULU



# YLIOPISTOTENTTI -KONSEPTI

## Tavoitteena:

- Tiedekunnilla yhteiset yleiset yliopistotentit (organisointi, tila, aika ja valvonta) lukuvuoden 2015 - 2016 alusta alkaen.
- Yliopistotenttiin osallistuvat tiedekunnat: (ArkTK), LuTK, OyKKK, TST, TTK, KaTK, BMTK
- Yliopistotentit järjestetään pääsääntöisesti ma-to klo 16-20. Myös lauantaisin voi järjestää tenttejä.

## Suosituksukset:

- Opintojakson kuulustelut järjestetään samaan aikaan opintojakson opetusajan kanssa.
- Uusinnoissa suositellaan käytettäväksi tenttiakvaariota tai yleistä tenttipäivää.
- Välikokeet järjestetään pääsääntöisesti opintojakson opetusaikojen ja -tilojen puitteissa. Mikäli tarvitaan poikkeavia järjestelyjä tulee välikokeet järjestää yhteisissä tenttitilaisuuksissa, yliopistotenttinä.
- Käytössä on myös tenttiakvaario.



# YLIOPISTOTENTTI -KONSEPTI

- Tenttitiimiin kuuluu kahdeksan henkilöä
- Tiedekunnat ovat nimenneet valvojat yliopistotentteihin.
- Valvojille on järjestetty koulutusta ja kaikkina tenttipäivinä tenttitiimi ohjaa tentin aloitusta.
  
- Opiskelijoiden on ilmoittauduttava tenttiin
- Opiskelijoiden tulee myös tarvittaessa perua ilmoittautuminen tenttiin.
  
- Tietojärjestelmä, jonka avulla tentit suunnitellaan ja josta valvojat voivat käydä varaamassa valvontavuorot.



# YLIOPISTOTENTTI-KONSEPTI

- Yliopistotenttejä järjestetään **1876** kpl = 14 % kaikista tenteistä lv 2015-2016, poislukien akvaariotentit.
  - OY:ssa on vielä paljon opiskelijalle räätälöityjä tenttejä (esim. kirjatentit).
- > Nämä olisivat sopivia toteutettavaksi sähköisessä tenttiakvaariossa.



# YLIOPISTOTENTTI -KONSEPTI

- Yliopistotenttiä varten on laadittu ohjeet opiskelijoille, tentin valvojille ja opettajille:  
<http://www oulu.fi/yliopisto/opiskelu/opinnot/yliopistotentit>
- Opiskelijoille lähetetään ”Kuulumisia yliopistotenteistä” - tiedote.
- Kerätty opiskelijapalautetta tenteistä helmikuussa 2016.
- Tenttikäytäntöjen kehittäminen on vielä kesken Oulun yliopistossa, mutta onko muutos isompi tentin sisällössä ja arviointimenetelmissä kuin käytännöissä?



# OULUN YLIOPISTO 2015-2016

# 13 198 tenttiä

- joista yleisiä tenttejä 10 034 kpl
- luentojakson lopussa pidettäviä tenttejä 862 kpl
- välikokeita 170 kpl
- yliopistotenttejä 1876 kpl
- > Muutos: -633 tenttiä lv 2015-2016





# OPISKELIJOIDEN MIELIPITEITÄ OULUN YLIOPISTON TENTEISTÄ JA MUISTA ARVIOINTIMENETELMISTÄ



# ”TENTTIKYSELY” OULUN YLIOPISTON OPIKELIJOILLE HELMIKUUSSA 2016

- Kyselyyn vastasi 489 opiskelijaa.
- Vastaajia oli kaikista kymmenestä tiedekunnasta.
- Kyselyn ajankohta: 3.-11.2.2016



# MILLAISIA OVAT SEURAAVAT ARVIOINTIMENETELMÄT?

Arviointimenetelmä	Mikä tämä on ?	Erittäin huono (1)	Huono (2)	Hyvä (3)	Erittäin hyvä (4)	Keskiarvo
Ulkomuistitenti	27	147	132	145	27	2,1
Kotitenti	78	14	81	232	73	2,9
Aineistotenti (tentissä annetaan aineisto)	45	15	86	265	62	2,9
Materiaalitenti (esim. kurssimateriaali mukana tentissä)	28	19	79	247	100	3,0
Paritenti	113	90	115	115	40	2,3
Suullinen tentti	100	89	117	150	20	2,3
Oppimispäiväkirja	20	65	117	192	82	2,6
Ryhmätyö	4	43	100	241	89	2,8
Essee	8	34	85	251	97	2,9
Projektityö	40	14	48	223	148	3,2
Harjoitustyö	31	11	27	238	166	3,3
Jatkuva arviointi	46	24	64	207	134	3,1
Itsearviointi	32	44	157	189	51	2,6
Vertaisarviointi	74	77	154	137	33	2,3
Esitelmä tai esitys (mm. video, posterit, suullinen esitys,...)	11	61	118	220	57	2,6
Muu, mikä?	15	2	2	3	13	3,4
<b>Yhteensä</b>	<b>672</b>	<b>749</b>	<b>1482</b>	<b>3055</b>	<b>1192</b>	

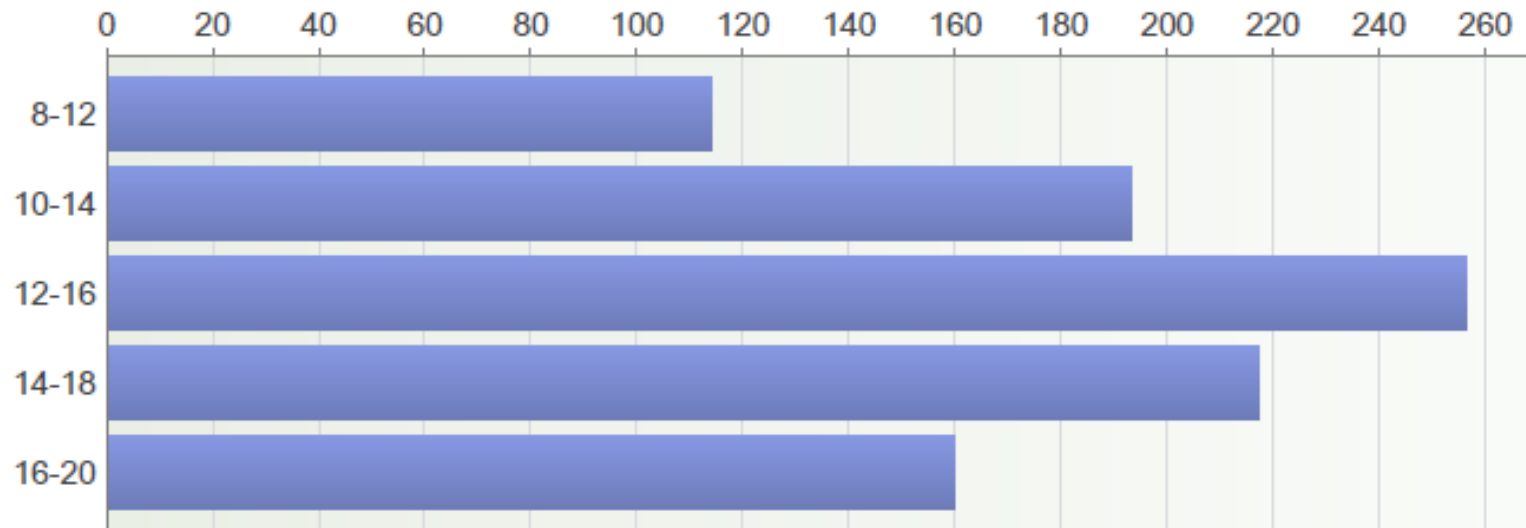


# ARVIOI MITEN ERILAISET ARVIOINTIMENETELMÄT TUKEVAT OPPIMISTASI

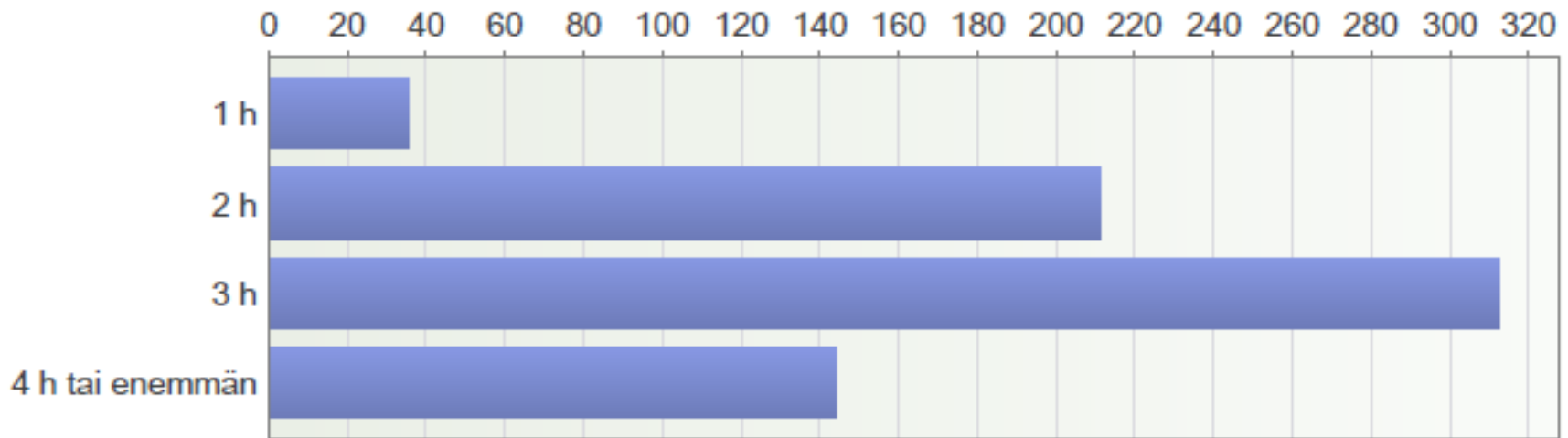
Arviointimenetelmä	En tiedä mikä tämä on	Erittäin huonosti (1)	Huonosti (2)	Hyvin (3)	Erittäin hyvin (4)	Keskiarvo
Ulkomuistitentti	12	148	150	131	24	2,1
Kotitentti	68	24	98	225	47	2,7
Aineistotentti (tentissä annetaan aineisto)	44	20	115	238	46	2,7
Materiaalitentti (esim. kurssimateriaali mukana tentissä)	25	25	93	254	65	2,8
Paritentti	109	66	116	130	37	2,4
Suullinen tentti	84	68	128	149	30	2,4
Oppimispäiväkirja	18	57	108	178	97	2,7
Ryhmätyö	3	39	112	216	89	2,8
Essee	7	25	94	204	130	3,0
Projektityö	38	9	45	198	170	3,3
Harjoitustyö	32	2	36	209	183	3,3
Jatkuva arviointi	40	33	83	193	110	2,9
Itsearviointi	28	63	159	157	52	2,5
Vertaisarviointi	61	81	138	150	26	2,3
Esitelmä tai esitys (mm. video, poster, suullinen esitys,...)	10	51	119	211	61	2,6
Muu, mikä?	16	1	2	4	8	3,3
Yhteensä	595	712	1596	2847	1175	



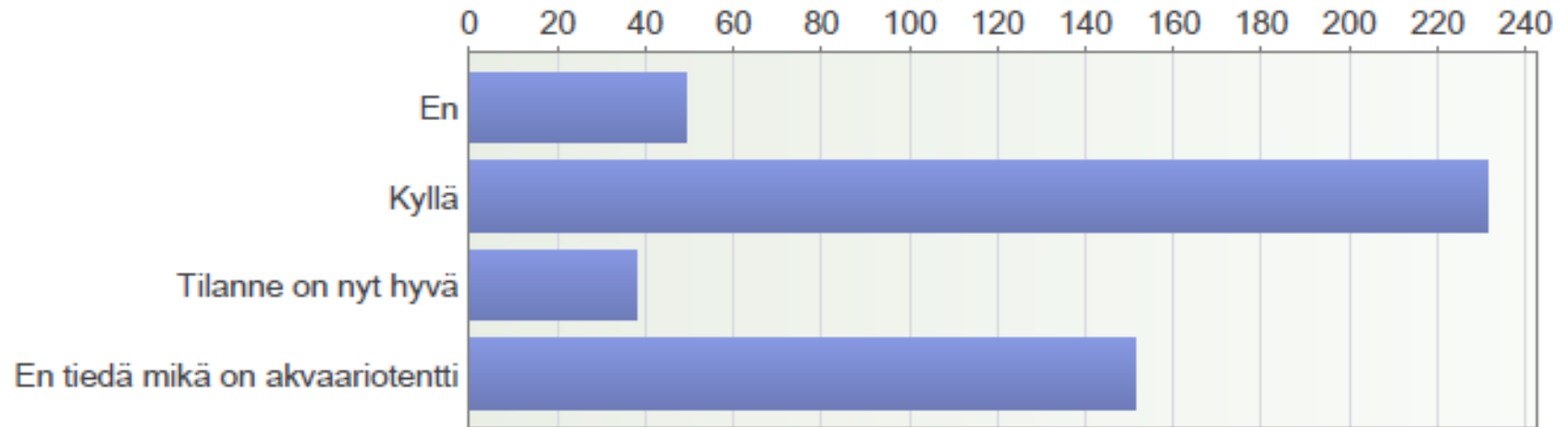
# MIKÄ ON MIELEKÄS TENTTIAIKA ARKISIN?



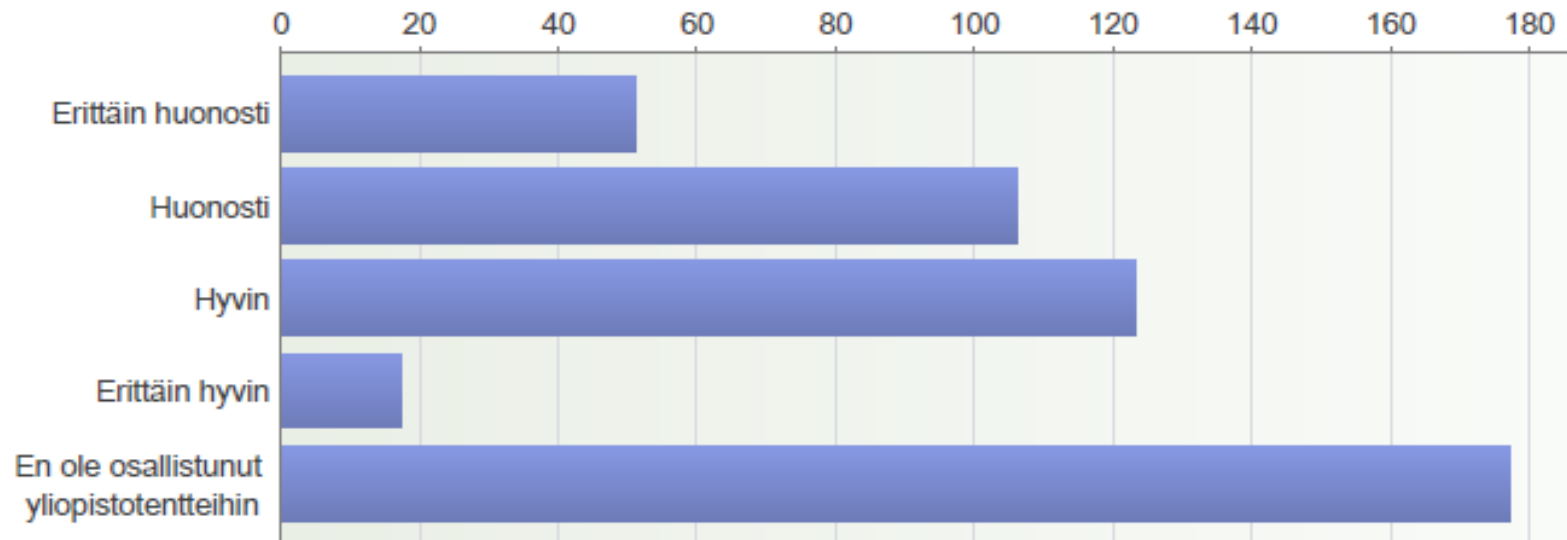
# MIKÄ OLISI SOPIVA TENTIN KESTO (TUNTEINA)?



# HALUAISITKO ENEMMÄN MAHDOLLISUUKSIA SUORITTA A TENTA AKVAARIOTENTTINÄ?



# MITEN YLEISET YLIOPISTOTENTIT (MA-TO KLO 16-20) OVAT TOIMINEET SYKSYSTÄ 2015 ALKAEN?





# HYVIÄ TENTTIKOKEMUKSIA (ESIM. MILLAINEN ON HYVÄ TENTTI)?

”Sellainen, jossa tehtävien vaikeustaso kasvaa tentin loppua kohden.”

*”Hyvässä tentissä on vaihtelevia kysymystyyppejä (esim. essee ja monivalinta) sekä kysymysten aineet käsittelevät laaja-alaisesti kurssilla käsiteltävää aihealuetta”*

*”Hyvä tentti ei ole liian helppo ja sen aikana pystyy vielä oppimaan lisää.”*

*”Ensin välikokeita missä kysytään jotain ja sitten lopputentti missä kysytään paljon. Molemmat vaikuttavat arvosteluun eikä vain yksi iso tentti”.*

- Hyvä tentti mittaa asioiden ymmärtämistä.
- Hyviä tenttejä ovat soveltavat tentit ja aineistotentit, tenttiakvaariossa järjestetyt tentit sekä kotitentit.
- Hyvässä tentissä on selkeät ja ymmärrettävät tenttikysymykset.
- Hyvässä tentissä on selkeät ohjeet, toimivat järjestelyt sekä riittävästi aikaa.



# HUONOJA TENTTIKOKEMUKSIA?

*”Tentti on epäonnistunut kun pitää vain kuunnella luennolla ja muistaa asiat ulkoa sekä sieltä että kirjasta. ”*

*”sellaiset tentit, jossa rangaistaan yrittämisestä”.*

*”... olisi ihan mahtavaa jos yliopistossakin olisi vielä tentin palautus - luento.”*

Huonon tentin tunnusmerkkejä:

- Huonosi muotoillut ja tulkinnanvaraiset tenttikysymykset
- Ulkomuistia korostavat kysymykset
- Liian myöhään ilmoitetut tenttien ajankohdat
- Kysytään sellaisia asioita, joita ei ole kurssilla käsitelty
- Monivalintatentit; epäloogiset kysymykset, kompakysymykset
- Arviointiperusteita ei kerrota tenttipapereissa.
- Käytännön järjestelyt: tentin aloittaminen myöhässä, huono tai puuttuva ohjeistus esim. sallitut laskimet
- Palautteen puuttuminen



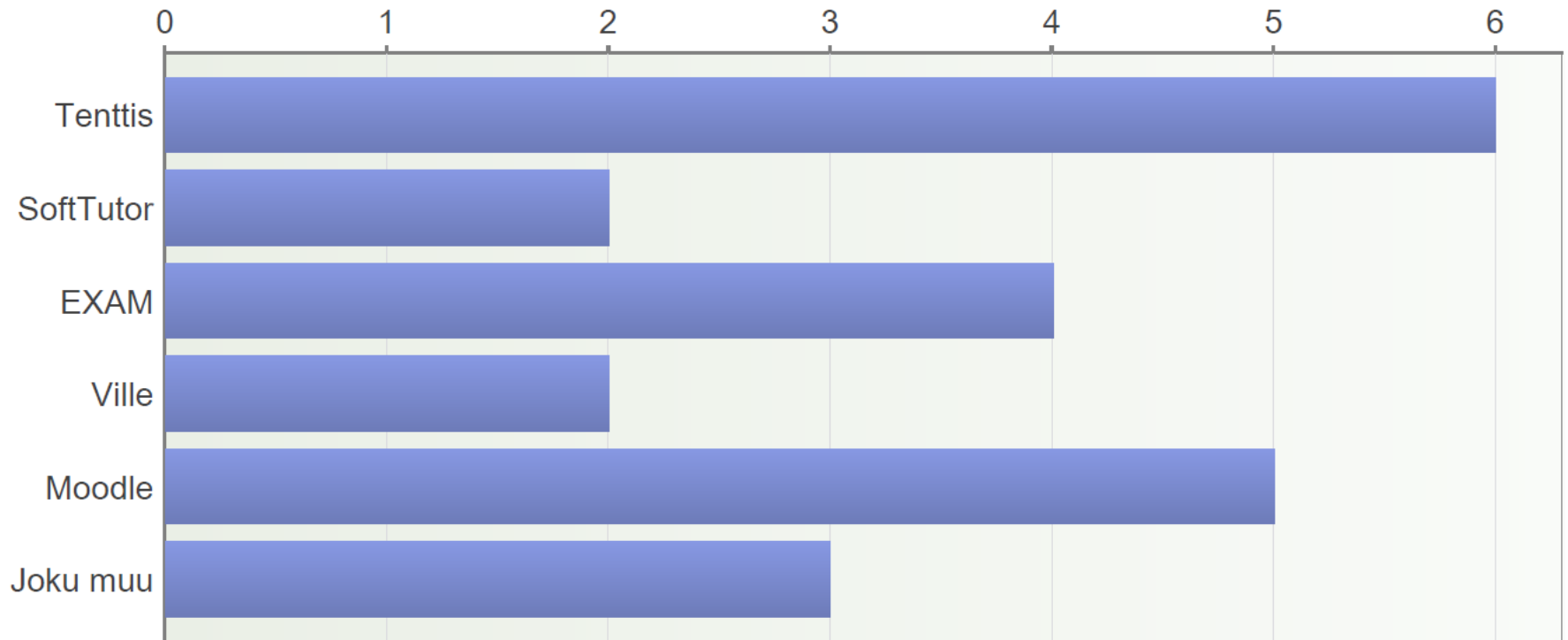


# KANSALLINEN TENTTI - KYSELYN TULOKSIA

Ammattikorkeakouluille ja  
yliopistoille suunnattu kysely

1.-11.2.2016

# KÄYTÖSSÄNNE OLEVA SÄHKÖISEN TENTIN JÄRJESTELMÄ



Vastaajia: 12

# SÄHKÖISEN TENTIN SUORITUSMÄÄRÄT

- Vastaajia 12 korkeakoulua
- 2014: **15 273**
- 2015: **27 424**
- Lv 2014-2015: **23 000**
- **Yhteensä: 65 697**

# KUVAILE TENTTIAKVAARIONNE PÄÄASIAALLISIA KÄYTTÖTAPOJA OPETUKSESSA/ARVIOINNISSA

- Kypsyysnäytteet
- Lopputentit
- Lääkelaskut
- Välikokeet
- Viikkokokeet
- Uusinnat
- Lähtötasotentit
- Sanakokeet, kielten verbitestit

# MIHIN SUUNTAAN HALUATTE / OLETTE AJATELLEET SÄHKÖISTÄ OSAAMISEN ARVIOINTIA VIEDÄ? MITÄ TAPAHTUU SEURAAVAN VUOSIKYMMENEN AIKANA?

- Digitalisaatio ->
  - sähköiset tentit lisääntyvät
  - valintakokeiden sähköistäminen
  - sähköinen osaamisen arviointi
  - sähköisen oppimisympäristön mahdollisuuksien hyödyntäminen
  - sähköisesti tehtävien suoritteiden määrä kasvaa
  - omakonetentti, BYOD-tentit
  - joustava ja yhteiskäyttöinen EXAM
  - videotuotokset
  - simulaatiot
  - valvotut etätentit
  - digitaaliset arviointimenetelmät lisääntyvät, aikaan ja paikkaan sidottujen lopputenttien määrä vähenee
  - virkailijatyön väheneminen

ex~~a~~m

Entä sitten?



# Akvaariorakkauttako?

- Osaamisen arviointi on merkittävä osa korkeakoulujen toimintaa ja osaamisen todistamista.
- Osaamisen arvioinnin tulee perustua oppimistavoitteisiin (vs. ECTS label vaatimukset).
- Tentti on ylivoimaisesti eniten käytetty arviointitapa.
- Joustavat tentti- ja suoritusmenetelmät lisääntyvät tulevaisuudessa.
- Sähköiset tentit: Tietokone vs. käsin kirjoittaminen.
  - Tenttiakvaariot
  - Kotitentit
  - Omakonetentit

# Murtuuko tentin valta-asema?

- Onko tentin tuottama osaaminen sitä, mitä suomalainen yhteiskunta edellyttää?
- Millaista osaamista arviointikäytäntöjen monipuolistaminen ja sähköistäminen edellyttää? Keneltä?
- Millaista teknologiaa tarvitsemme jatkossa?
- Millaista yhteistyötä korkeakouluilta edellytetään joustavan ja yhteiskäyttöisten arviointimenetelmien ja suoritustapojen määrittelyssä?



# Kiitos!

Katja Pura  
Oulun yliopisto  
p. 0294 48 4195  
Katja.Pura@oulu.fi

**Lähteet:**

Karjalainen, Asko. 2002. Tentin teoria.  
Karjalainen, Asko & Kempainen, Tiina. 1994. Vaihtoehtoisia tenttikäytäntöjä. Ohjeita ja ideoita yliopistotenttien kehittämiseen  
Oulun yliopiston tietovarasto, Sisu  
Tenttikysely ammattikorkeakouluille ja yliopistolle 1.-11.2.2016  
Tenttikysely Oulun yliopiston opiskelijoille 3.-11.2.2016  
Vipunen  
Wikipedia