



Oppijana 2030-esiselvitys Kootuki 30.5.2018

Jonna Korhonen 29.5.2018



CSC – Suomalainen tutkimuksen, koulutuksen, kulttuurin ja julkishallinnon ICT-osaamiskeskus

Johdanto esiselvitykseen

- Esiselvityksen tavoitteena on kuvata teknisesti ja hallinnollisesti yksinkertainen toteutustapa avoimeen ja joustavaan opiskeluun jatkuvan oppimisen tukemiseksi.
- Keskeisin kysymys on, miten mahdollistetaan sujuva koulutustarjontatiedon liikkuvuus, digitaaliseen opetukseen osallistuminen ja avoimen oppimateriaalin hyödyntäminen
- Jatkuva oppiminen kattaa niin tutkinto-opiskelijan, tutkintoon opiskelemattoman opiskelijan ja kansainvälisen opiskelijan näkökulmat
- Selvitys perustuu desk researchiin ml. OKM:n verkkoavoriihen kommenttien analysointi sekä korkeakoulujen käynnissä oleviin kehityshankkeisiin ja korkeakoulujen näkemyksiin CSC:n fasilitoimien erinäisten osallistamismuotojen kautta ml. opi@csc.fi
- Selvityksen väliraportti toimitetaan 16.4. ja 9.5, lopullinen selvitys on valmis 31.5

Lähtöasetelma

- Keskeiset kuvattavat ja selvitettävät kysymykset tavoitetilan ja -arkkitehtuurin hahmottamiseksi ovat:
 - Mikä on tavoitetila vuonna 2030?
 - Mikä on nykytila ja siihen liittyvät mahdolliset puutteet?
 - Mitkä esteet estävät meitä saavuttamasta tavoitetilaa?
 - Millä keinoilla pääsemme tavoitetilaan?
- Tavoitearkkitehtuurin lähtökohtana hyödynnetään korkeakoulujen opiskelun ja opetuksen tukipalveluiden ja hallinnon viitearkkitehtuuria (OPI-viitearkkitehtuuri)
- Selvityksessä käsiteltävien teemojen vertailupohjan muodostavat alueelliset, kansalliset ja kansainväliset olemassa olevat tai kehitteillä olevat ratkaisut
 - Yhteiset kansalliset ja korkeakoulukentän palvelut
 - Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamat korkeakoulutuksen kehittämishankkeet
 - Kansainväliset esimerkit ja projektit

Selvityksessä käsiteltävät teemat

Opetustarjonnan
löydettävyys

Ilmoittautuminen
opetukseen

Yhteentoimivat
oppimisalustat

Avoimen
oppimateriaalin
tuottaminen ja
hyödyntäminen

Osaamisen
osoittaminen

Opintosuorituste
n rekisteröinti

Tavoitetila 2030

Tavoitetilassa vuonna 2030 avoin koulutustarjonta on saatavilla ja tarkasteltavana yhtenäisesti yhteisessä kansallisessa palvelussa, minkä lisäksi tutkinto-opiskelijat pystyvät tarkastelemaan mahdollisuuksiaan, koulutusten sisältöä ja tarjonnan vastaavuuksia myös kotikorkeakouluissaan. Avoimet oppimisympäristöt ja -materiaalit ovat kenen tahansa hyödynnettävissä ja siirtyminen eri korkeakoulujen oppimisalustojen välillä on esteetöntä. Tarjonnan avaaminen kotikorkeakoulua laajemmalle joukolle on mahdollista ja teknisesti helppoa ja tiedot oppijoista taustatietoineen kulkevat sujuvasti järjestelmästä toiseen. Myös opiskelijan asema toisessa korkeakoulussa on selkeä.

Selvityksen yhteenvedosta

- Esiselvityksen tuloksena on todettu tarvetta jatkokehittää toimintamalleja, teknisiä ratkaisuja sekä tietojen yhteentoimivuutta.
- Esiselvitys ei tuota itsessään valmista ratkaisua tavoitetilan toteuttamiseksi vaan tavoitteena oli antaa kokonaiskuvan toteutuksen tarkemman suunnittelun lähtökohdaksi yhdessä korkeakoulujen ja sidosryhmien kanssa.
- Tulevat toimintamallit edellyttävät mm. seuraavaa
 - Tietoon on oltava selkeä omistajuus ml. oppijan omadata
 - Tietoa on voitava tuottaa, käyttää ja rikastaa eri toimijoiden toimesta
 - Tietoa on voitava jakaa avoimesti sekä käyttörajoitukset huomioiden
 - Tietojen on oltava käytettävissä ajantasaisina myös niitä hyödyntävissä palveluissa
 - Tiedon elinkaaresta tulee huolehtia ml. säilytys

Millä keinoilla pääsemme tavoitetilaan?

- Tukeudutaan yhteiseen viitearkkitehtuuriin, jatkuvasta ylläpitomallista sovitaan
- Sovitaan arkkitehtuuriin tarvittavista päivityksistä vastaamaan tunnistettuja tarpeita ml. prosessit, tiedot, arkkitehtuuriperiaatteet
- Kartoitetaan päivitetyn toiminta-arkkitehtuurin pohjalta tarvittavat toimenpiteet ml. yhteisten ratkaisujen edellytykset
- Selvitetään teknisten arkkitehtuurivalintojen osalta missä määrin voidaan toteuttaa olemassa olevia ratkaisuja hyödyntäen
- Tunnistetaan organisaatioiden valmius toimia kuvatulla tavalla
- Kytetään eri kehityspolut ja varmistetaan kehityspolkujen rahoitus

Korkeakoulujen opiskelun ja opetuksen tukipalveluiden ja hallinnon viitearkkitehtuuri

- Tutkinto-opiskelulähtöinen ja organisaatiokeskeinen.
- Jatkuva oppiminen, avoin opiskelu tai kansainvälisyys jäävät vähemmälle huomiolle tai puuttuvat kokonaan.
- Viitearkkitehtuuri ei myöskään ota kantaa koulutus- ja opetusyhteistyön organisaatorajat ylittäviin palveluihin, eri yhteistyömuotoihin tai teknisiin ratkaisuihin
- **Jos OPI-viitearkkitehtuuria halutaan hyödyntää jatkuvan oppimisen tukena, vaatii se yhteisen ymmärryksen, kielen ja itse viitearkkitehtuurin päivittämistä asianomistajien toimesta.**

Opetustarjonta

- **Tarjontatieto, kehitysaskel 1: Yhdenmukaiset rajapinnat tarjontatiedon siirtämiseen, tarjontatiedon esittäminen korkeakoulujen järjestelmissä ja kansallisissa ikkunoissa**
 - Yhteinen tietomalli ja tiedonsiirtomalli, opintojaksojen kuvailutieto, yhteiset koodistot
- **Tarjontatieto, kehitysaskel 2: Opiskelijalle personoituva korkeakoulukohtainen tai kansallinen tarjontanäkymä**
 - Tarjontatiedon rikastaminen kuvailutiedolla, vastaavuudet, tietovirtojen kuvaus ja automatisointi

Opetukseen ilmoittautuminen



- **Ilmoittautuminen, kehitysaskel 1: ilmoittautuminen toisen korkeakoulun opetukseen tapahtuu suoraan oman korkeakoulun järjestelmästä tai tarjontaikkunasta.**
 - Korkeakoulukohtaisia järjestelmäratkaisuja, mutta käyttäen yhteistä tiedonsiirtotapaa sekä yhteisiä tiedonsiirtoväyliä
 - Ei ratkaise ilmoittautumiseen liittyviä ongelmia kaikkien opiskelijaryhmien ja tarpeiden osalta.
- **Ilmoittautuminen, kehitysaskel 2: Ilmoittautuminen keskitetyssä palvelussa kaikkeen korkeakoulujen koulutustarjontaan**
 - Vaatii prosessien yhtenäistämistä ja luo erityisiä vaatimuksia tarjontatietojen osalta.
 - Yhteinen tarjontatietojen ja ilmoittautumispalvelun muodostama kokonaisuus

Oppimisalusta

- **Oppimisalusta, kehitysaskel 1: Korkeakoulukoulujen omien oppimisalustojen lisäksi on myös alakohtaisia keskenään yhteentoimivia ratkaisuja**
 - Pitkäjänteisyys, ylläpito, tasavertaisuus, skaalautuvuus, yhtenäisyys, käyttäjähallinta
- **Oppimisalustat, kehitysaskel 2: Joustava ja personoitu ratkaisu jatkuvan oppimiseen eri oppimisalustojen, -työkalujen ja -sovellusten välillä**
 - Personoitu oppiminen, analytiikka

Avoim oppimateriaali

- Kehitysaskel 1: Korkeakoulukohtaiset oppimateriaaliportaalit
- Kehitysaskel 2: Yhteinen kokoava oppimateriaaliportaali ja kohdennetut oppimateriaaliportaalit
- Kehitysaskel 3: Kansallinen oppimateriaaliportaali avoimille oppimateriaaleille

Opintosuoritusten rekisteröinti yhteistyötilanteissa



- **Kehitysaskel 1:** Yhteismitallista tietoa korkeakouluista keskitetysti saataville. Masterdata korkeakouluissa, kopio yhteisessä tietovarannossa. Yhteinen tietomalli laajennettuna nykyisestä.
- **Kehitysaskel 2:** Yhteismitallista tietoa keskitetysti saataville korkeakouluille ja muille tiedonhyödyntäjille. Masterdata yhteisessä tietovarannossa, rajapinnat korkeakoulujen tietovarastoon. Yksi yhteinen tietomalli, reaaliaikaisempaa dataa hyödynnettävänä.