

Erityisavustukset korkeakouluille korkeakoulutuksen kehittämiseen 2018-2020

KOOTuki-ryhmän kokous 30.5.2018

Eeva Polvi



CSC – Suomalainen tutkimuksen, koulutuksen, kulttuurin ja julkishallinnon ICT-osaamiskeskus

Uudet korkeakoulujen kehittämishankkeet vuodelle 2018



- 31.10.2017 päättynyt hankehaku
 - Enintään 40 M€ vuosille 2018-2020
 - Rahoitus on tarkoitettu korkeakouluille ympärivuotisen opiskelun, digitaalisten oppimisympäristöjen sekä opetuksen, ohjauksen, oppimisen ja osaamisen kehittämistä edistäviin yhteistyöhankkeisiin, jotka hyödyttävät joko koko korkeakoululaitosta, ammattikorkeakouluja tai yliopistoja, tai ovat alakohtaisia ja hyödyttävät opiskelijoita.
- Haussa saapui 99 hakemusta, joissa haettiin n. 150 M€
- OKM rahoituspäätökset maalis-huhtikuussa 2018
 - 10 M€ Sosiaali- ja terveysalan korkeakoulutukseen (29.3.2018)
 - 19 M€ Opintopolkujen sujuvoittaminen teknologiaa hyödyntäen, kestävyys, kiertotalous, muotoilu, kielet (20.4.2018)
 - 11 M€ Avoimet opinnot ja oppimateriaalit sekä yrittäjyys ja työelämätaidot (26.4.2018)

Hankepäätökset 2018-2020 (29.3.2018): SOTE



Päähakijakorkeakoulu	Hanke	Avustus €
Kajaanin Ammattikorkeakoulu	Palliatiivisen hoitotyön ja lääketieteen koulutuksen monialainen ja työelämälähtöinen kehittäminen	1 535 000
Laurea-ammattikorkeakoulu	SOTE-PEDA 24/7	3 065 000
Oulun yliopisto	MEDigi - Lääketieteen alojen opetuksen digitoiminen ja harmonisointi	3 210 000
Savonia-ammattikorkeakoulu	Yleissairaanhoidajan (180 op) ammatillisen perusosaamisen arvioinnin kehittäminen	1 035 000
Turun yliopisto	Joustavia polkuja kohti työelämää – Bio- ja lääkealan koulutusyhteistyön kehittäminen (Jobitti)	1 179 000

Hankepäätökset 2018-2020 (20.4.2018): Opintopolkujen sujuvoittaminen teknologiaa hyödyntäen, kestävyys, kiertotalous, muotoilu, kielet



Päähakijakorkeakoulu	Hanke	Avustus €
Itä-Suomen yliopisto	DigiCampus - Korkeakoulujen yhteinen digitaalinen oppimisympäristö, pedagogiikka ja palvelut	3 588 100
Tampereen ammattikorkeakoulu	Oppimisanalytiikka - avain parempaan oppimiseen AMKeissa	2 293 300
Oulun yliopisto	AnalytiikkaÄly: Oppimisanalytiikka opiskelun, ohjauksen ja johtamisen tukena yliopistoissa	1 531 000
Lapin ammattikorkeakoulu	Kiertotalousosaamista ammattikorkeakouluihin	2 526 900
Jyväskylän yliopisto	Toinen reitti yliopistoon	2 910 400
Haaga-Helia ammattikorkeakoulu	KIVAKO – Kielivarannon vahvistaminen korkeakouluissa	3 324 400
Lahden ammattikorkeakoulu	Finnish Design Academy - Muotoilualan korkeakoulutuksen kehittäminen tulevaisuuden työelämän osaamistarpeita varten	2 016 200
Helsingin yliopisto	Monialainen digitaalinen oppiminen kestävyysaasteissa - joustavat opintopolut työelämään	900 000

Hankepäätökset 2018-2020 (26.4.2018): Avoimet opinnot ja oppimateriaalit sekä yrittäjyys ja työelämätaidot



Päähakijakorkeakoulu	Hanke	Avustus €
Seinäjoen Ammattikorkeakoulu	Automation in Network	1 310 100
Aalto-yliopisto	Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta	2 534 800
Helsingin yliopisto	DEFA - Digital Education For All	1 491 100
Aalto-yliopisto	Älykkäät oppimisympäristöt ja niiden sisällöntuotanto	1 680 200
Jyväskylän yliopisto	Työelämäpedagogiikka korkeakoulutuksessa - Asiantuntijuus, toimijuus ja työelämätaidot	2 509 900
Seinäjoen Ammattikorkeakoulu	Ammattikorkeakoulujen avoin TKI-toiminta, oppiminen ja innovaatioekosysteemi	1 359 600

Erityisavustukset korkeakoulutuksen kehittämishankkeisiin

2017-2019: 25 M€

AMK (10 hanketta) = 11,8 M€

YO (7 hanketta) = 13,2 M€

Kielten opetus

Aalto-yliopisto: 1 788 000€

Opiskelijavalinnat

Metropolia AMK: 2 085 000€
Helsingin yliopisto: 2 929 500€

Korkeakoulupedagogiikan/ digipedagogiikan osaamisen kehittäminen

Oulun AMK: 700 000€
Turun yliopisto: 3 005 500€

Yrittäjyys

Aalto-yliopisto: 1 140 000€

Ristiinopiskelu, yhteiset tietojärjestelmät ja oppimisalustat, oppimisanalytiikka

Tampereen yliopisto: 1 347 000€

Työhön kiinnittyminen, uraohjaus, työelämäpedagogiikka

Haaga-Helia 1 790 100€
Arcada: 342 900€

Opiskelukyky, hyvinvointi ja esteettömyys

Jyväskylän yliopisto: 1 982 200€

Alakohtainen kehittäminen, yhteinen opintotarjonta ja oppimateriaalit

bioanalytiikka SOTE-satelliittikoulutus biotalous esittävä taide restonomikoulutus muotoilu
liiketoimintaosaaminen

Metropolia AMK: 350 000€ Jyväskylän AMK: 3 000 000€
Metropolia AMK: 581 100€
Laurea AMK: 750 000€
Hämeen AMK: 1 655 200€
Turun yliopisto: 1 006 400€
Metropolia AMK: 547 000€

Erityisavustukset korkeakoulutuksen kehittämishankkeisiin

2017-2019: 25 M€

2018-2020: 40 M€

AMK (10 hanketta) = 11,8 M€

YO (7 hanketta) = 13,2 M€

AMK (9 hanketta) = 18,5 M€

YO (10 hanketta) = 21,5 M€

Kielten opetus

Aalto-yliopisto: 1 788 000€
Haaga-Helia AMK: 3 324 400€

Opiskelijavalinnat

Metropolia AMK: 2 085 000€
Helsingin yliopisto: 2 929 500€
Jyväskylän yliopisto: 2 910 400€

Korkeakoulupedagogiikan/ digipedagogiikan osaamisen kehittäminen

Oulun AMK: 700 000€
Turun yliopisto: 3 005 500€

Yrittäjyys

Aalto-yliopisto: 1 140 000€
Aalto-yliopisto: 2 534 800€

Ristiinopiskelu, yhteiset tietojärjestelmät ja oppimisalustat, oppimisanalytiikka

Tampereen yliopisto: 1 347 000€
Itä-Suomen Yliopisto 3 588 100€
Tampereen AMK 2 293 300€
Oulun yliopisto 1 531 000

Avoin TKI toiminta

Seinäjoen AMK: 1 414 600€

Työhön kiinnittyminen, uraohjaus, työelämäpedagogiikka

Haaga-Helia 1 790 100€
Arcada: 342 900€
Jyväskylän yliopisto: 2 509 900€

Opiskelukyky, hyvinvointi ja esteettömyys

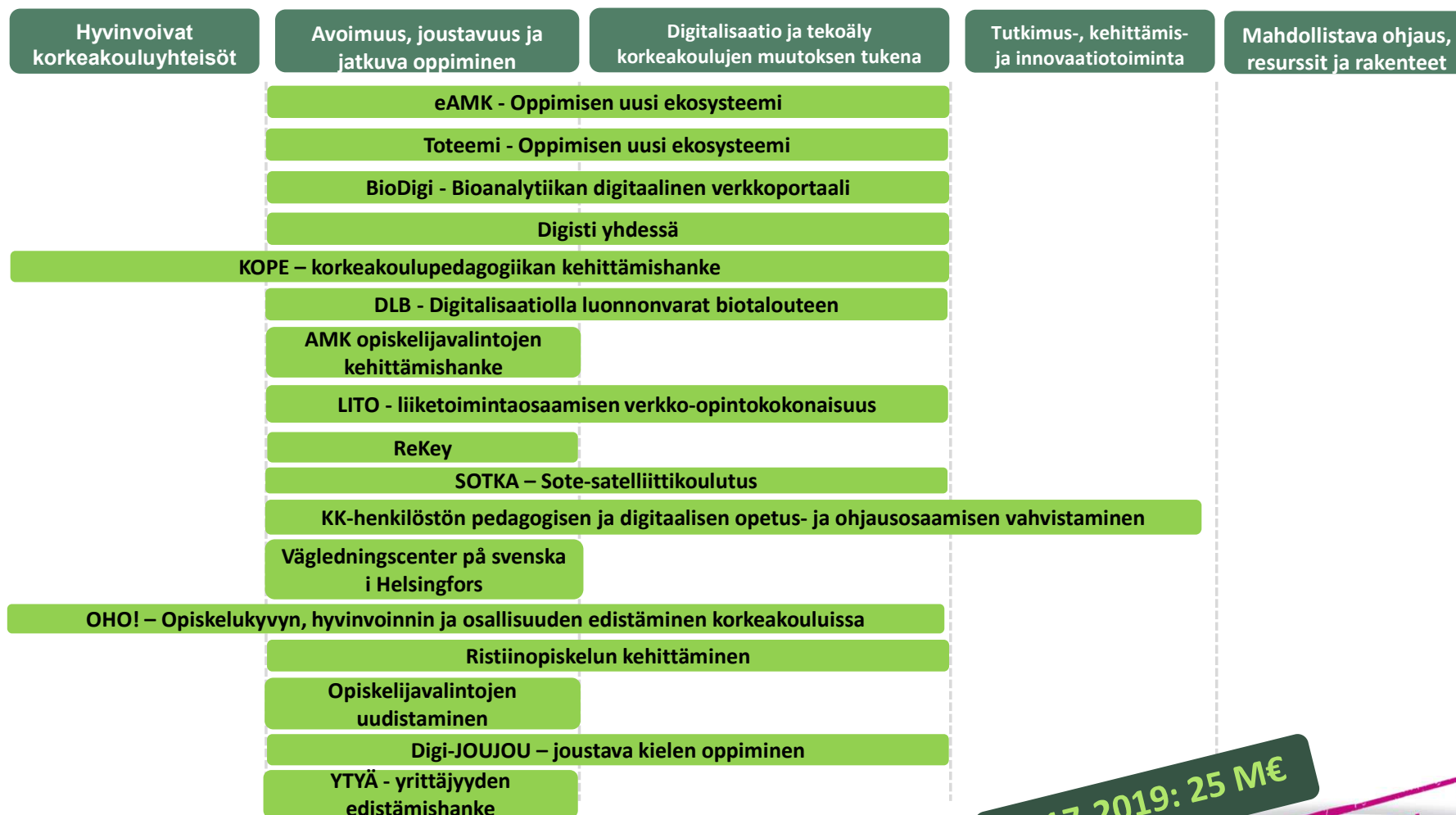
Jyväskylän yliopisto: 1 982 200€

Alakohtainen kehittäminen, yhteinen opintotarjonta ja oppimateriaalit

bioanalytiikka SOTE-satelliittikoulutus biotalous esittävä taide restonomikoulutus muotoilu
liiketoimintaosaaminen palliatiivinen hoito SOTE-ala lääketieteet sairaanhoitajakoulutus
automaatiotekniikka tietojenkäsittely ja ICT -ala kiertotalous kestävä kehitys luonnontieteet

Metropolia AMK: 350 000€ Jyväskylän AMK: 3 000 000€ Oulun yliopisto: 3 210 000 €
Metropolia AMK: 581 100€ Kajaanin AMK: 1 535 000€ Savonia AMK: 1 035 000 €
Laurea AMK: 750 000€ Seinäjoen AMK: 1 359 600€ Aalto-yliopisto: 1 680 200 €
Hämeen AMK: 1 655 200€ Helsingin yliopisto: 1 491 100€ Lahden AMK: 2 016 200 €
Turun yliopisto: 1 006 400€ Laurea AMK: 3 065 000€ Helsingin yliopisto: 900 000€
Metropolia AMK: 547 000€ Lapin AMK: 2 526 900€ Turun yliopisto: 1 179 000€

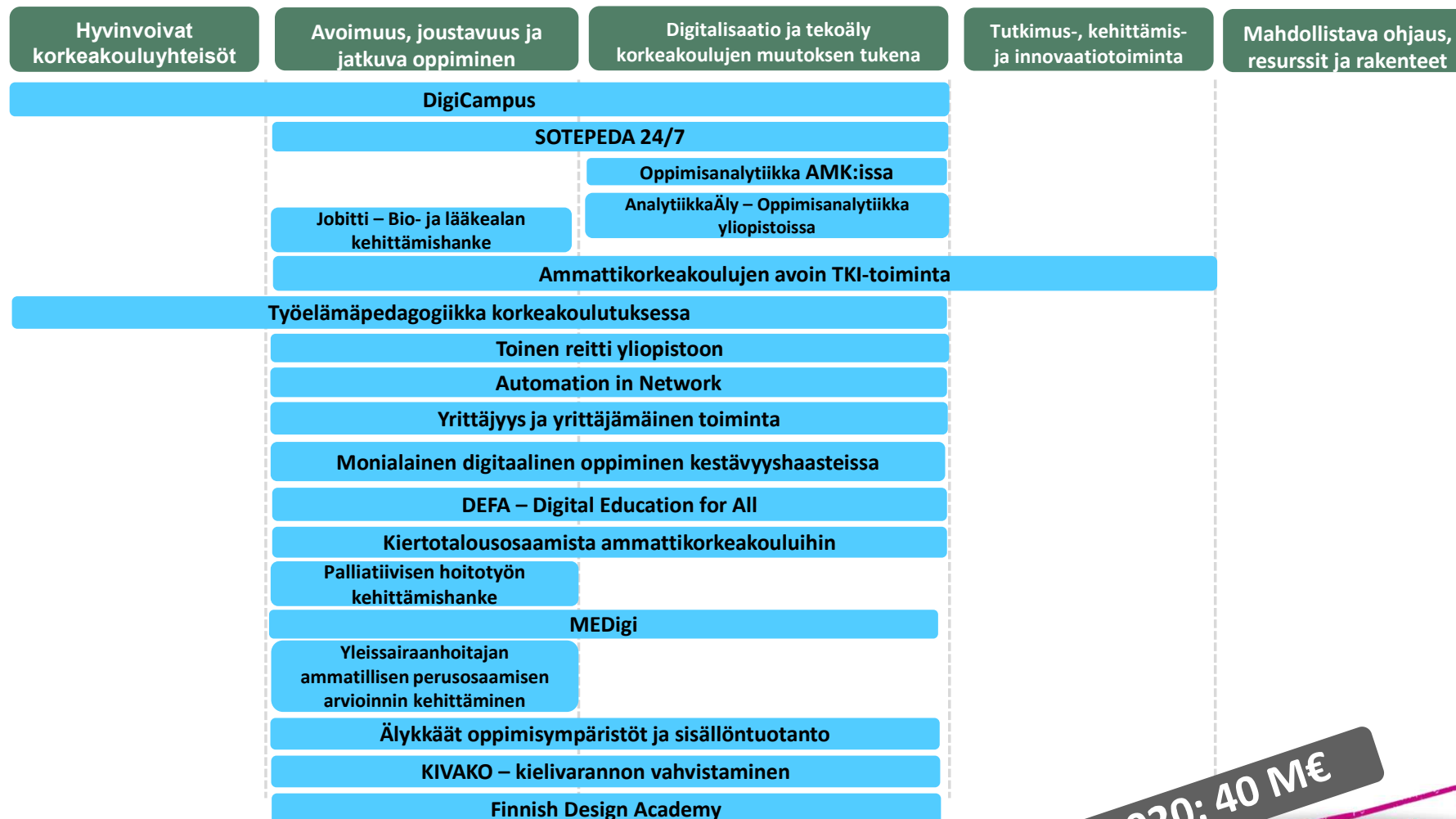
Korkeakoulutuksen visio 2030 ja kehittämishankkeet 2017-19



2017-2019: 25 M€

HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE

Korkeakoulutuksen visio 2030 ja kehittämishankkeet 2018-20



Palliatiivisen hoitotyön ja lääketieteen koulutuksen kehittämisen- EduPal



- Palliatiivisen hoidon tarve lisääntyy Euroopassa ja Suomessa.
- Tässä hankkeessa, 15 hoitotyön koulutusohjelmaa tarjoavaa AMK:a ja kaikki 5 lääketieteen koulutusohjelmaa tarjoavaa YO:a, hakevat yhdessä ratkaisua palliatiivisen koulutuksen kehittämiseen.
- Hankkeessa laaditaan monialaisessa yhteistyössä, hoitotyön ja lääketieteen osaamiskuvaukset, palliatiivisen hoidon eri tasoille.
- Hankkeessa laaditaan suositukset palliatiivisen hoitotyön ja lääketieteen perus – ja jatkokoulutukseen. Lisäksi hankkeessa pilotoidaan koulutusta.
- Koulutusta kehitetään yhteistyössä työelämän, järjestöjen ja opiskelijoiden kanssa.
- Lisätietoja: <https://www.palliatiivisenkoulutuksenkehittaminen.fi/>
- Minna Hökkä +358447157078, minna.hokka@kamk.fi, Juho Lehto +358504090974, juho.lehto@staff.uta.fi



SOTE-PEDA 24/7

- Hankekonsortio: 22 ammattikorkeakoulua, 2 yliopistoa
- Kehittää Sote-alan käytänteisiin ja toimintaympäristöön monialaista digi-sote-osaamista:

sote-alan korkeakoulutukseen tulevaisuuden digi-sote osaamisen määrittelyt, kansalliselle korkeakouluverkostolle yhteisiä digi-sote-opintoja, pedagogisia ratkaisuja, osaamismerkkijärjestelmä ja oppimisympäristöjä.

- Projektipäällikkö: Outi Ahonen (outi.ahonen@laurea.fi)

Yleissairaanhoidajan (180 op) ammatillisen perusosaamisen arvioinnin kehittäminen (yleSHarviointi)

Hankkeessa ovat mukana Suomen kaikki sh koulutusta järjestävät AMKt. Hanketta hallinnoi Savonia Amk ja pp on marja.silenlipponen@savonia.fi

Terveysalan muutokset laajentavat sairaanhoitajan työnkuvaa ja edellyttävät alan osaamiskuvausten päivittämistä. Yleissairaanhoidajan (180 op) ammatillisen perusosaamisen arvioinnin kehittäminen (yleSHarviointi) hanke auttaa varmistamaan, että sairaanhoitajan työssä edellytettävä osaaminen on myös tulevaisuudessa riittävää.

Hankkeessa kehitetään kahta päätuotetta: Sairaanhoitajan kliinisen osaamisen ohjauksen ja arvioinnin menetelmät ja Yleissairaanhoidajan 180 op ammatillisen perusosaamisen arviointimenetelmät (valtakunnallinen koe). Hanke vahvistaa suomalaista sairaanhoitajakoulutuksen laatua sekä yhdenmukaisuutta ja tuottaa potilaille aikaisempaa turvallisempaa hoitoa. Valtakunnalliset osaamisvaatimukset juurrutetaan sairaanhoitajatutkinnon vuoden 2020 opetussuunnitelmiin ja siitä eteenpäin myös täydennyskoulutusohjelmiin. Hanke tuottaa sairaanhoitajaopiskelijan osaamisen arvioinnin menetelmiä, joista hyötyvät potilaiden lisäksi muun muassa sairaanhoitajakoulutusta järjestävät ammattikorkeakoulut ja niiden opettajat, alan opiskelijat, työelämä sekä toiset sosiaali- ja terveysalan tutkinto-ohjelmat.

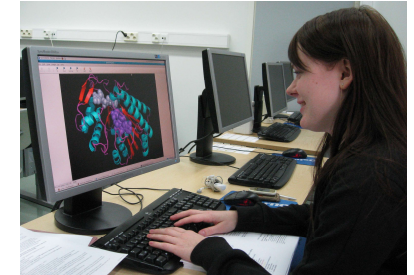
MEDigi - Lääketieteen alojen opetuksen digitoiminen ja harmonisointi

- Oulun yliopisto ja kaikki Suomen lääketieteelliset tiedekunnat. OKM:n hankerahoitus 3 210 000 €
- Luo lääketieteen alojen digitaalisia oppimisympäristöjä sekä kehittää ja yhtenäistää alan opetusta ja osaamista
- Hankkeen ensisijaisena tavoitteena on valtakunnallinen lääketieteen koulutuksen modernisointi ja yhtenäistäminen. Hankkeessa kehitetään kansallista ja kansainvälistä opetusverkostoa. Tällä pyritään varmistamaan valmistuvien ammattilaisten yhtenäinen lääketieteellinen osaaminen sekä turvaamaan ICT-osaaminen muuttuvassa tietoyhteiskunnassa.
- Hankkeessa luodaan verkkopalvelu digitaaliselle oppimateriaalille, tuotetaan sähköistä oppimateriaalia, kehitetään sähköisiä tentti- ja arviointimenetelmiä, sekä valmistellaan sähköistä pääsykoejärjestelmää. eHealth-osaamista laajennetaan ja opetushenkilökuntaa koulutetaan työkalujen käyttämiseen.
- Lisätietoja: Kyösti Oikarinen kyosti.oikarinen@oulu.fi

Joustavia polkuja kohti työelämää – Bio- ja lääkealan koulutusyhteistyön kehittäminen - *Jobitti*



- Yhdistetään tarjontaa
- Digitalisoidaan kursseja
- Laatukoulutusta
- Yrittäjäkoulutusta



- Yrityksille innovatiivisia ja osaavia työntekijöitä
- Alalle uusia yrittäjiä
- Osallistumista alan koulutuksen kehittämiseen

- Valinnanvaraa
- Joustavammin verkossa
- Liiketoimintaosaamista
- Yrityskontakteja
- Työelämärelevanssia



Lisätietoja: Leena Strauss (leesal@utu.fi)

Oppimisanalytiikka – avain parempaan oppimiseen amkeissa

- kehitetään oppimisanalytiikan monipuolista käyttämistä erityisesti ammattikorkeakouluissa
- lisätään henkilöstön osaamista oppimisanalytiikasta sekä oppimisanalytiikkaa hyödyntävistä oppimisympäristöistä ja pedagogisista ratkaisuista
- kehitetään käytössä olevia digitaalisia ympäristöjä oppimisanalytiikan näkökulmasta
- tuetaan opiskelijoiden opintopolun rakentumista analytiikan avulla
- luodaan korkeakouluille suositukset oppimisanalytiikan tehokkaasta käytöstä

- kiinteä yhteistyö AnalytiikkaÄly-hankkeen kanssa
- mukana TAMK, Centria, Haaga-Helia, HAMK, JAMK, Karelia, Lapin amk, OAMK, SAMK, Savonia, Turun yliopisto
- lisätiedot: projektipäälliköt Hanna Teräs (hanna.teras@tamk.fi) ja Annika Latva (annika.latva@tamk.fi)

FINNISH DESIGN ACADEMY (FDA)

Muotoilualan korkeakoulutuksen kehittäminen tulevaisuuden työelämän osaamistarpeita varten



Finnish Design Academy -hankkeessa kehitetään uudenlainen FDA -yhteistoimintamalli, joka vahvistaa muotoilualan korkeakoulutuksen roolia kansallisessa innovaatioekosysteemissä ja nostaa suomalaisen muotoilukoulutuksen profiilia ja osaamista elinkeinoelämän kilpailukyvyyn ja arvonluonnin edellytyksinä. Toimintamallilla etsitään ratkaisuja myös muotoilukoulutuksen taloudellisiin haasteisiin. FDA on Suomen muotoilukoulutusta tarjoavien korkeakoulujen yhteishanke.

- muotoilun korkeakoulutuksen yhteistyön ja työnjaon selkiyttäminen sekä profilointi
- yhteisen koulutustarjonnan tuottaminen
- digitaalisten ratkaisujen tuottaminen
- työelämä- ja yrittäjyysvalmiuksien sekä koulutuksen ja TKI-toiminnan yhteyksien kehittäminen
- ympärivuotisen opiskelun kehittäminen
- korkeakoulutuksen kansainvälisyyden ja kansainvälisen liiketoimintaosaamisen edistäminen
- Finnish Design Academy kokonaiskonsepti; yhteistoimintamalli ja –alusta

lisätiedot: Ari Känkänen LAMK, ari.kankanen@lamk.fi +358 505265904

Kiertotalousosaamista ammattikorkeakouluihin



- 19 ammattikorkeakoulua, monialainen opetuksen kehittämishanke
- Tavoite:
 - Kiertotalousosaamisen lisääminen Teollisuus 4.0 -ajattelu- ja toimintamalleilla
 - Laadukas, avoin ja kansainvälisyyttä korostava opetuksen suunnittelu ja pilotointi
- Toimenpiteet:
 - Menetelmällinen kehittäminen
 - Yhteiset oppimisympäristöt ja toimintamallit
 - Kiertotalouden opintosisällöt
- Tulokset:
 - Työelämälähtöiset opetusmenetelmät ja oppimisympäristöt (field labs)
 - Kiertotalousopinnot suomeksi, englanniksi ja ruotsiksi
 - Korkeakoulujen välinen yhteistyö ja avoin toimintakulttuuri

Lisätietoja:

Anne-Mari Väisänen

Projektipäällikkö

anne-mari.vaisanen@lapinamk.fi

Puh. 040-775 1893

AnalytiikkaÄly: Oppimisanalytiikka opiskelun, ohjauksen ja johtamisen tukena yliopistoissa

1.8.2018-31.12.2020 Koordinointi Oulun yliopisto

Perustuu a) datamassojen automatisoituun tiedonlouhintaan ihmisten päätöksenteon tueksi ja b) analytiikkatiedon integroitumiseen opiskelun, ohjauksen ja johtamisen käytäntöihin.

Tunnistetaan tarpeet oppimisanalytiikan hyödyntämiseen, ne määritellään käyttäjäryhmien tarpeiden mukaisiksi toiminnallisuuksiksi ja sovelluksiksi.

Toteutetaan sovelluksia ja toimintamalleja ohjausprosessien tueksi ja yksilöllisten dynaamisten opintopolkujen suunnitteluun ja visualisointiin.

Pilottien kautta kerätään tietoa yliopistojen opiskelijoiden, opettajien, ohjaajien, palveluiden henkilöstön ja johdon kokemuksista. Käyttäjäryhmät osallistuvat toiminnallisuuksien sekä toimintamallien suunnitteluun ja arviointiin.

AnalytiikkaÄly, prof. Hanni Muukkonen, Oulun yliopisto



UNIVERSITY OF LAPLAND



Opetus- ja kulttuuriministeriö

Kielten opetus: KIVAKO



Kielivarannon vahvistaminen korkeakouluissa

- OKM:n avustuksella 8 yliopistoa ja 17 ammattikorkeakoulua...
 - kehittävät korkeakoulujen vieraiden kielten opintopolkutarjontaa etenkin harvemmin opiskelluissa kielissä.
 - parantavat tarjontaa jo luotua yhdistelemällä ja uutta kehittämällä.
 - luovat digipedagogiikan avulla oppimispolkuja CEFR:n A1-tasolta C1-tasolle.
 - tekevät kehittämistyötä valtakunnallisena ja alueellisena yhteistyönä.
 - kehittävät myös opiskelijan itsearviointityökalun.
 - luovat verkoston tukemaan opettajien kouluttautumista ja asiantuntijuutta.

Lisätiedot: pasi.puranen@aalto.fi & teppo.varttala@haaga-helia.fi

Toinen reitti yliopistoon (TRY)

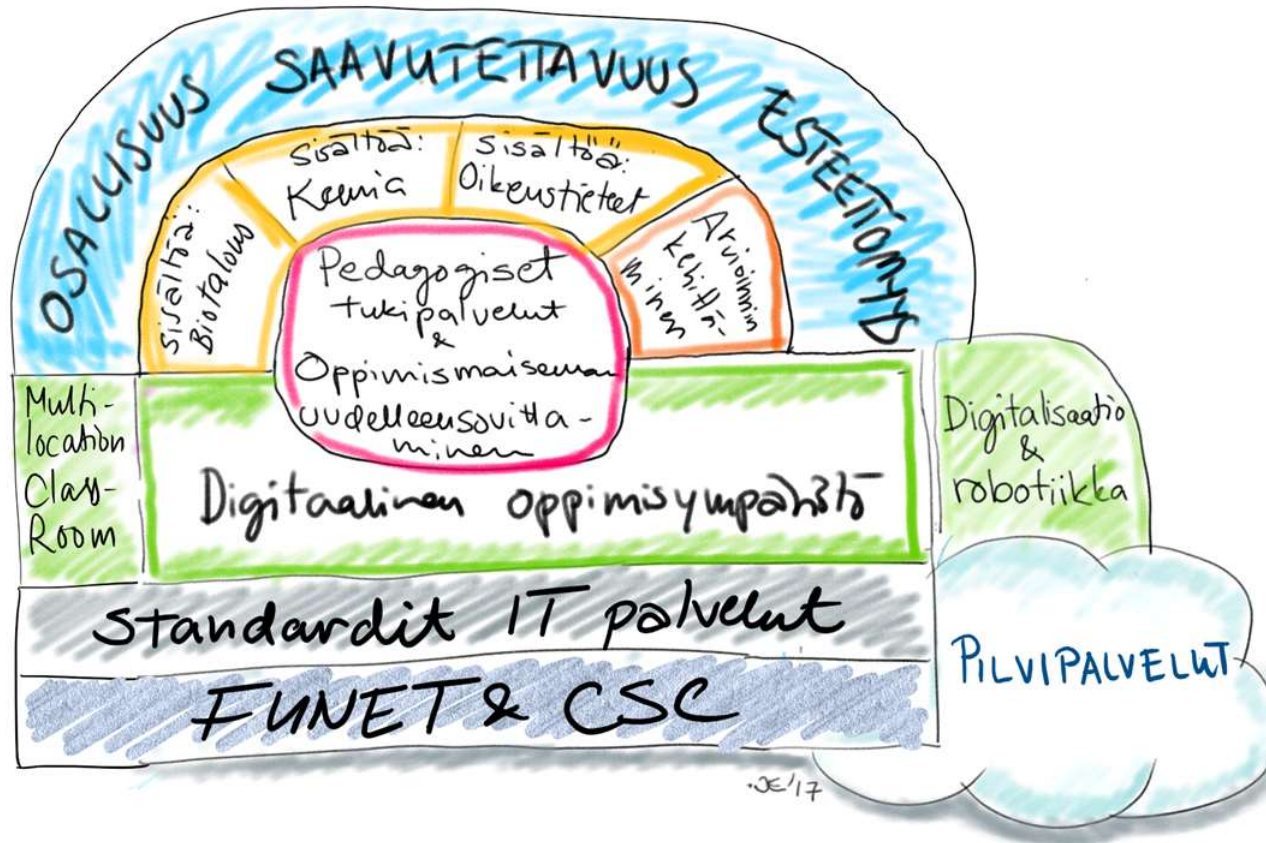
Yliopistojen opiskelijavalintajärjestelmän uudistuessa todistusvalinnan ja pääsykokeiden rinnalle tarvitaan vaihtoehtoisia mahdollisuuksia osoittaa valmiuksia korkeakouluopintoihin. TRY-hanke pilotoi ja vakiinnuttaa käyttöön näitä reittejä:

- **Näyttöreitti:** Toisen asteen opintojen aikana osoitettu valmius yliopisto-opintoihin
- **Vaihtoehtoinen reitti:** Yo-tutkinnon suorittaneille arvosanojen korottamisen sijaan reitti, jonka tavoitteena on tutkinto-opiskelu
- **Elinikäisen oppimisen reitti:** Uramuutosta suunnitteleville tai osaamistaan kehittäville aikuisille opintopolkuja tutkinto-opintoihin

Reitteihin liittyvän **neuvonnan ja ohjauksen** sekä **opintopalvelujen** kehittäminen

Lisätietoja: Jukka Lerkkanen (jukka.lerkkanen@jyu.fi) tai Paula Savela (paula.savela@jyu.fi)

Digi Campus



- Luomme korkeakoulujen yhteisen digitaalisen pilvioppimisympäristön
- Kehitämme pedagogis-digitaalisten tukipalvelujen toimintamallin
- Kehitämme kampusten fyysis-digitaalista oppimismaisemaa
- Kehitämme digitalisoitujen palveluiden laatua
- Tuotamme oppimisen ekosysteemin biotaloudessa, ympärivuotista kurssitarjontaa kemiassa ja aikaan ja paikkaan sitomatonta opetusta oikeustieteissä
- Toteutamme valtakunnallisen, nykyisiä sovellusaloja laajentavan sähköisen tenttimisen palveluportfolion
- Tuemme ja koulutamme saavutettavien ja esteettömien toiminta- ja oppimisympäristöjen rakentamista

Lisätietoja:

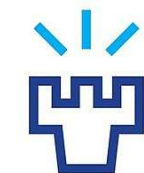
Juha.Eskelinen@uef.fi ja Tuula.Heide@uef.fi
www.digicampus.fi

Monialainen digitaalinen oppiminen kestävyysasteissa - joustavat opintopolut työelämään

- Tavoite: kehitetään yhdessä monialaisten kestävyysasteiden korkeakouluopetusta
- 11 korkeakoulua, Helsingin yliopisto koordinoi
- Toteutetaan 11 korkeakouluopettajien vertaiskoulutusta
- Yhteistyö eri toimijoiden kanssa: työelämä, eri koulutusasteet
- Tuotetaan uutta kestävyyskysymysten oppimateriaalia korkeakouluille

- Pohjalla: www.ilmastonyt.fi

Lisätiedot: Laura Riuttanen
laura.riuttanen@helsinki.fi



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ



LAMK

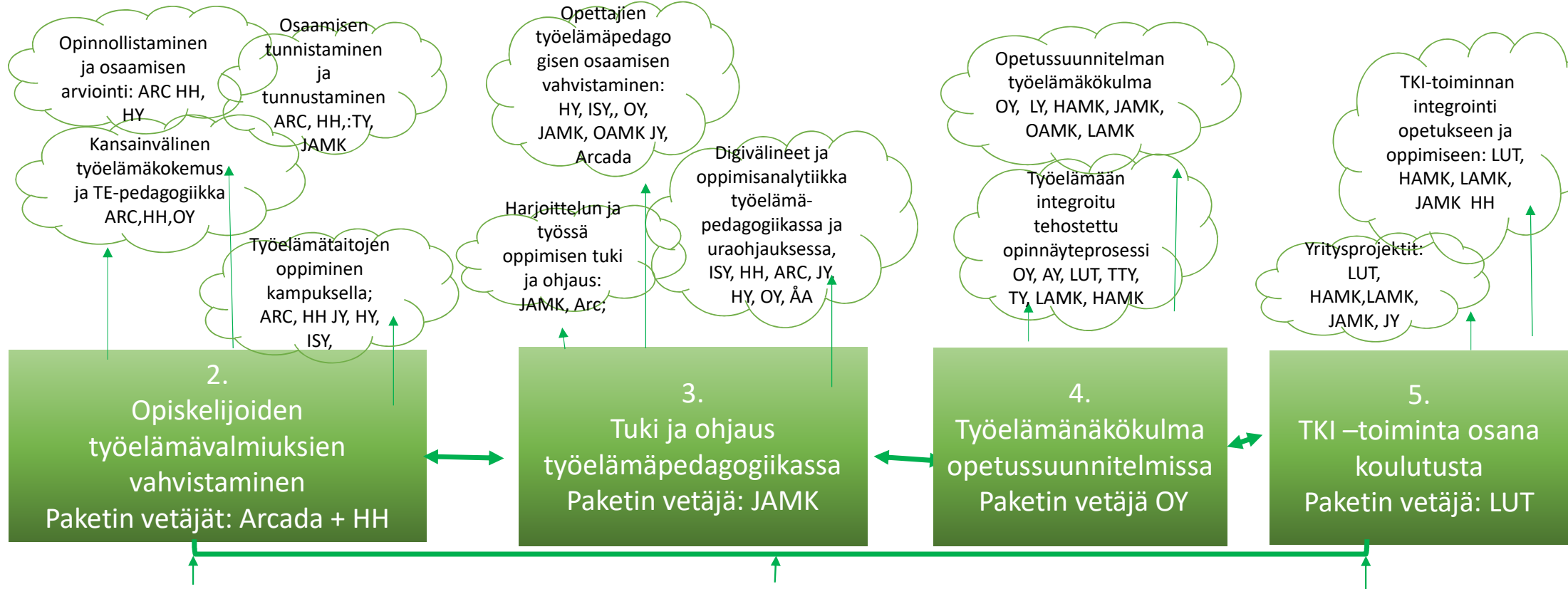
Lahden ammattikorkeakoulu
Lahti University of Applied Sciences



Turun yliopisto
University of Turku



Työelämäpedagogiikka korkeakoulutuksessa: Asiantuntijuus, toimijuus ja työelämätaidot: 10 yliopistoa, 6 ammattikorkeakoulua



6. Koordinaatio JY – Lisätietoja: Päivi Tynjälä, paivi.tynjala@jyu.fi

DEFA – Digital Education For All

- Tietojenkäsittelytieteen 1. vuoden korkeakouluopinnot avoimiksi kaikille
- Mukana: HY, Aalto, JY, TY ja OY
- Pääsykokeeton väylä korkeakouluopintoihin
- Tietotekniikan osaamisvajeen purku:
 - ensiaskeleet esim. ohjelmistoalan ammattilaiseksi kehittämisessä.
- Perinteisten väylien ja DEFA-opintojen kautta opintopaikkansa saaneiden opintomenestysten vertailu -> opiskelijavalintojen kehittäminen

Lisätietoja: kjell.lemstrom@helsinki.fi, 02941 51395

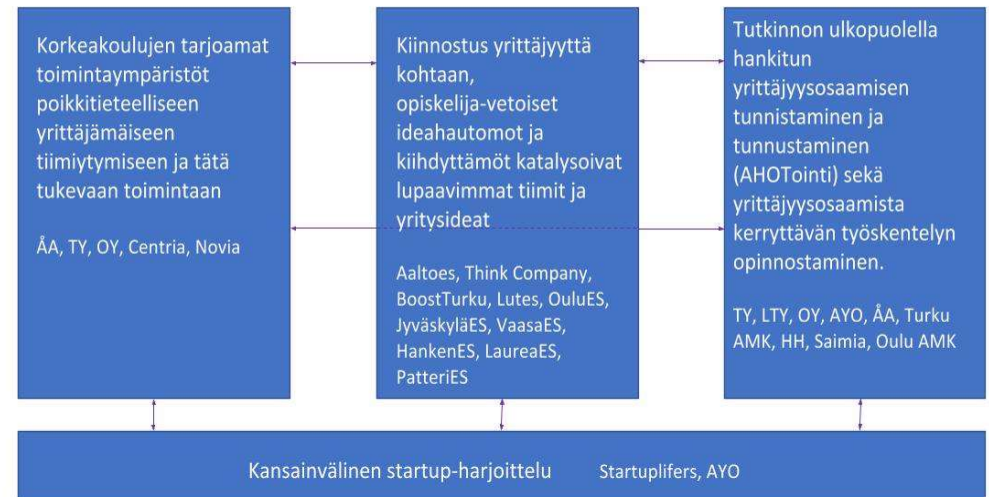
Yrittäjyys ja Yrittäjämäinen toiminta

- Hanke perustuu opiskelijoiden yrittäjyysosaamisen kehittämiseen, tunnistamiseen ja nopeampaan työelämään siirtymiseen kytkeytyviin tarpeisiin.
- Aalto-Yliopiston koordinoima hanke, yht. 17 korkeakoulua mukana, 4 osaprojektia
- Hanke edistää=
 - Yrittäjyysosaamista ja yrittäjämäistä toimintaa
 - Monitieteellisiä tiimiyrittäjyyttä tukevia toimintaympäristöjä kampuksilla.
 - Opiskelijavetoisen kasvuyrittäjyystoiminnan laatua ja opiskelijoiden yrittäjyysaikomuksia valtakunnallisesti.
 - Kansainvälistymistä tukevia harjoittelumahdollisuuksia maailman johtavissa startup-keskitymissä
 - Kansallisesti yhdenmukaisia ja läpinäkyviä yrittäjyysosaamisen tunnistamisen malleja.

Lisätietoa=

Pirkka.sippola@aalto.fi

Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta

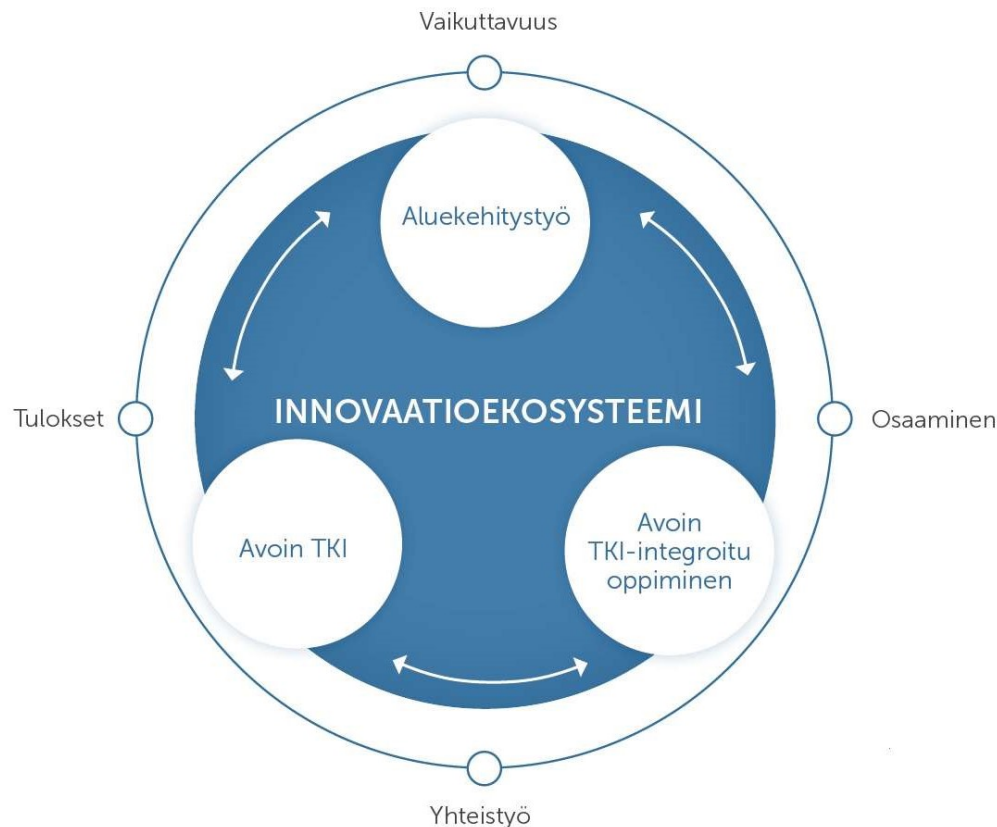


Älykkäät oppimisympäristöt ja niiden sisällöntuotanto



- Suomessa on tehty paljon tutkimus- ja kehitystyötä rikkaiden vuorovaikutteisten oppimissovellusten alalla erityisesti tietotekniikan korkeakoulutason koulutuksessa.
 - Hanke tukee näiden välineiden kehittämistä ja integrointia, jotta ne saataisiin laajaan käyttöön korkeakoulukentällä. Hanke tukee vahvasti itsenäistä verkko-opiskelua.
- Abacus-verkosto on tehnyt vuodesta 2015 sisällöntuotantoa automaattisesti tarkastettavien STEM-alueen tehtävien kehittämisessä STACK-järjestelmän varassa.
- Hankkeessa on neljä osa-aluetta: tietotekniikka, matematiikka, fysiikka ja sähkö/konetekniikka, joissa tehdään uusia sisältöjä em. teknologioiden varaan ja kehitetään teknologioita eteenpäin yhteensopivuuden, laajennettavuuden ja käytettävyyden alueella. Näiden varaan rakennetaan uusia avoimia verkkokursseja ja oppimateriaalipaketteja.
- Lisäksi rakennetaan opettajien väliset yhteistyöverkostot kullakin osa-alueella.
- Lisätietoja: Lauri Malmi, Aalto-yliopisto, Lauri.Malmi@aalto.fi

Ammattikorkeakoulujen avoin TKI-toiminta, oppiminen & innovaatioekosysteemi (Amkien avoin TKI) -hanke



- Hankkeen keskiössä on avoimuuden kehittäminen amkien TKI-toiminnassa, oppimisessa sekä koko innovaatioekosysteemissä.
- Tavoitteena on vahvistaa avoimen toimintakulttuurin osaamista sekä aineistojen kestäväää käyttöä ja tulosten vaikuttavuutta.
- Fokus on datojen, julkaisujen ja tulosten avaamisessa sekä yhteistyötapojen kehittämisessä
- Hanke edistää tiedon liikkumista ja hyödyntämistä toimien osaamisen lähteenä ja kasvun pohjana
- Mukana SeAMK, Laurea, Haaga-Helia, Karelia, LAMK, Lapin AMK, Metropolia, TAMK, TuAMK, SAMK, XAMK ja Aalto-yliopisto
- 5 työpakettia

Lisätiedot:

Seliina Päällysaho, SeAMK (seliina.paallysaho@seamk.fi)

Hanna Lahtinen, Laurea (hanna.lahtinen@laurea.fi)



Opetus- ja kulttuuri- ministeriö

Automation in Network (AuNe) Valmistetaan Suomessa



<https://www.forcepoint.com/cloud>

Valmistuksen pitäminen Suomessa edellyttää korkeaa automaatiota ja digitaalisen murroksen hallittua toteutusta. Nuorten koulutus ja työelämässä olevien tietojen päivitys ovat keskeisessä roolissa. **TOP 6 teollisuuden ja digitaalisen muutoksen trendiä** ovat teollinen internet ja teollisuus 4.0, digitaalinen valmistus, lisätty todellisuus ja koneoppiminen, robotiikka, nopeuden ja tehokkuuden nostaminen sekä data ja sen analysointi

Em. **TOP 6 muutostrendin** edellyttämien osaamistarpeiden ja teollisuusautomaation **ISA 95** –standardin yhteen sulauttaminen muodostaa pohjan uusille koulutussisällöille korkeakouluissa, yliopistoissa ja teollisuudessa.

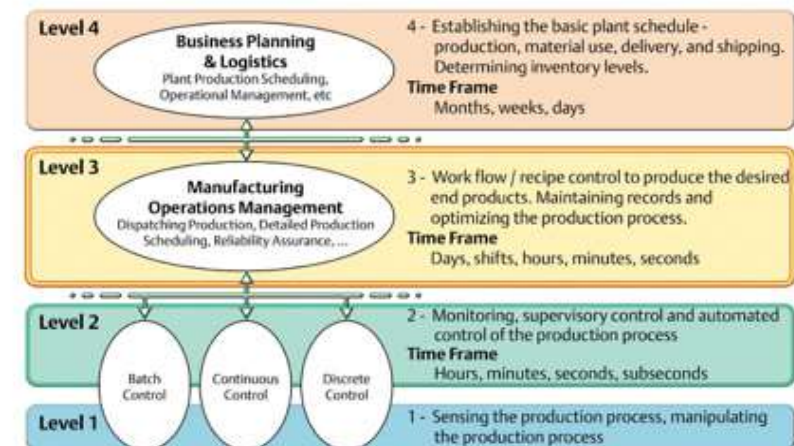
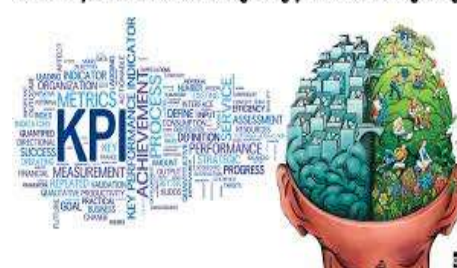
Automation in Network –hankkeen tuloksena syntyy interaktiivista verkkomateriaalia ja oppimisympäristöjä 60 op (**FILE, Finnish Interactive Learning Environments**) sekä verkkolaboratorio (**FIINLab, Finnish Industrial Internet Network Laboratory**). **AuNen** tuotokset ovat kaikkien korkeakoulujen käytettävissä.

AuNen toteuttavat 14 ammattikorkeakoulun asiantuntijat:
Centria, HAMK, JAMK, KAMK, Karelia, LAMK, Metropolia, OAMK, SAMK, Savonia, SeAMK, TAMK, TurkuAMK ja VAMK.



Kuvalähde: Siemens

KPIs: "If you measure the wrong thing you do the wrong thing"



<http://www.enerxis.com/en/industry-standards/isa95.php>

Lisätietoja: Projektipäällikkö Niko Ristimäki, niko.ristimaki@seamk.fi