

# Aliprosessit

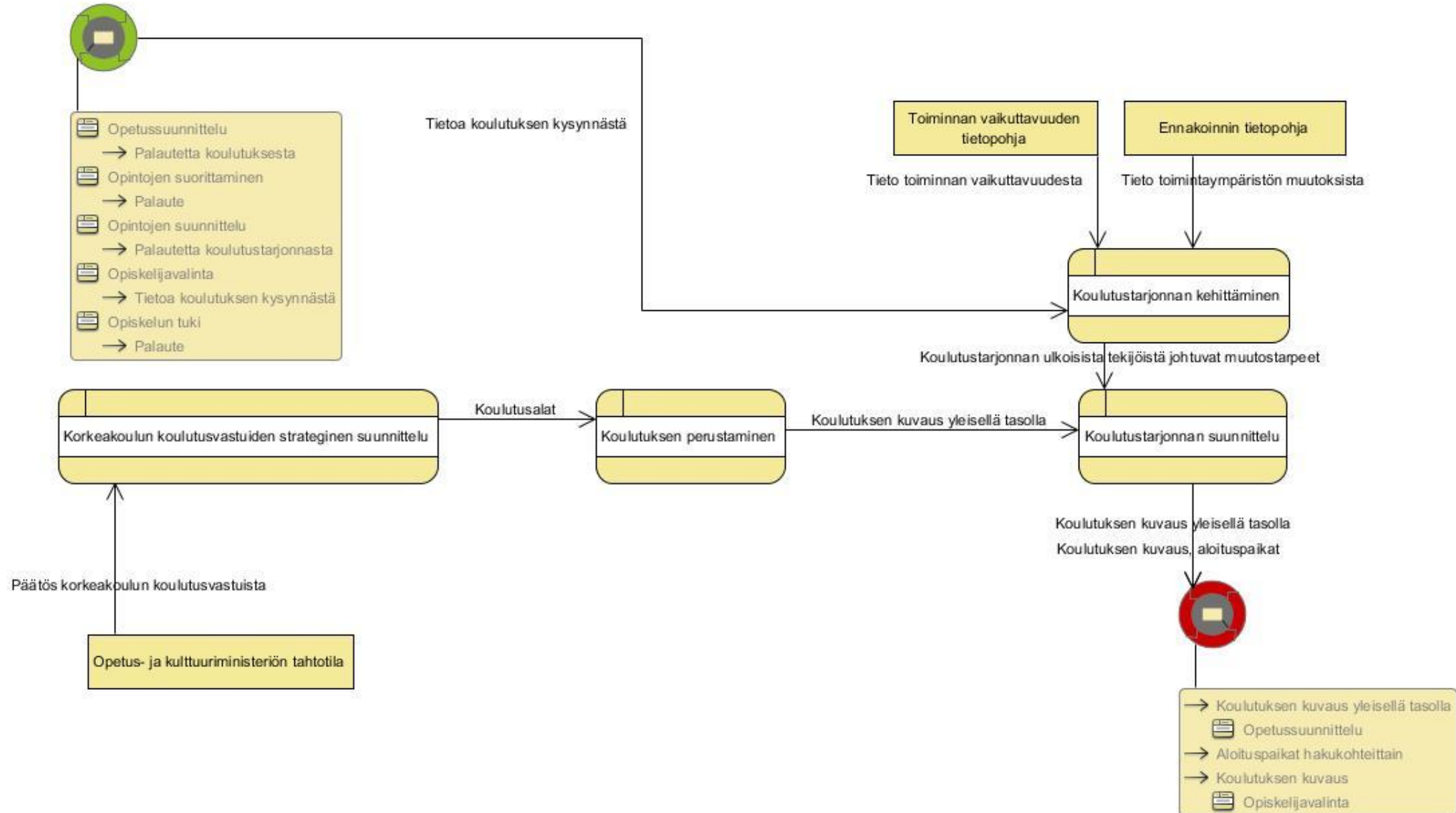
KOOTuki-ryhmä 14.12.2015

Pekka Linna, CSC

# Koulutussuunnittelu, tekstit

- Korkeakoulun koulutusvastuiden strateginen suunnittelu
  - Määritellään millä aloilla korkeakoulu tarjoaa koulutusta ja millaisia tutkintoja se voi myöntää
- Koulutuksen perustaminen
  - Tarjottavalle koulutuskokonaisuudelle määritellään kokonaisvaltaiset tavoitteet ja tutkinto-ohjelman kohdalla myös sidotaan tiettyyn tutkintoon tai tutkintoihin. Tehdään päätös määritellyn mukaisen koulutuskokonaisuuden sisällyttämisestä korkeakoulun koulutusvalikoimaan.
- Koulutustarjonnan suunnittelu
  - Määritellään koulutustarjonta tietylle ajallisesti rajatulle kaudelle, kuten vuositasolle tai tulos- ja tavoitesopimuskaudelle. Tietyissä tilanteissa koulutustarjonta määräytyy sovittujen kokonaisopiskelijamäärien, aloituspaikkojen tai kohdennetun rahoituksen mukaan.
- Koulutustarjonnan kehittäminen
  - Koulutuksen kehittämisen prosessissa korkeakoulu kerää ja analysoi erilaisilla palaute- ja arviointikäytännöillä tietoa toiminnan vaikuttavuudesta sekä toimintaympäristön muutoksista kehittääkseen koulutustarjontaansa. Kehittämistyössä voidaan huomioida työelämä- ja aluepoliittiset tarpeet sekä tarpeet eri koulutustyypeille

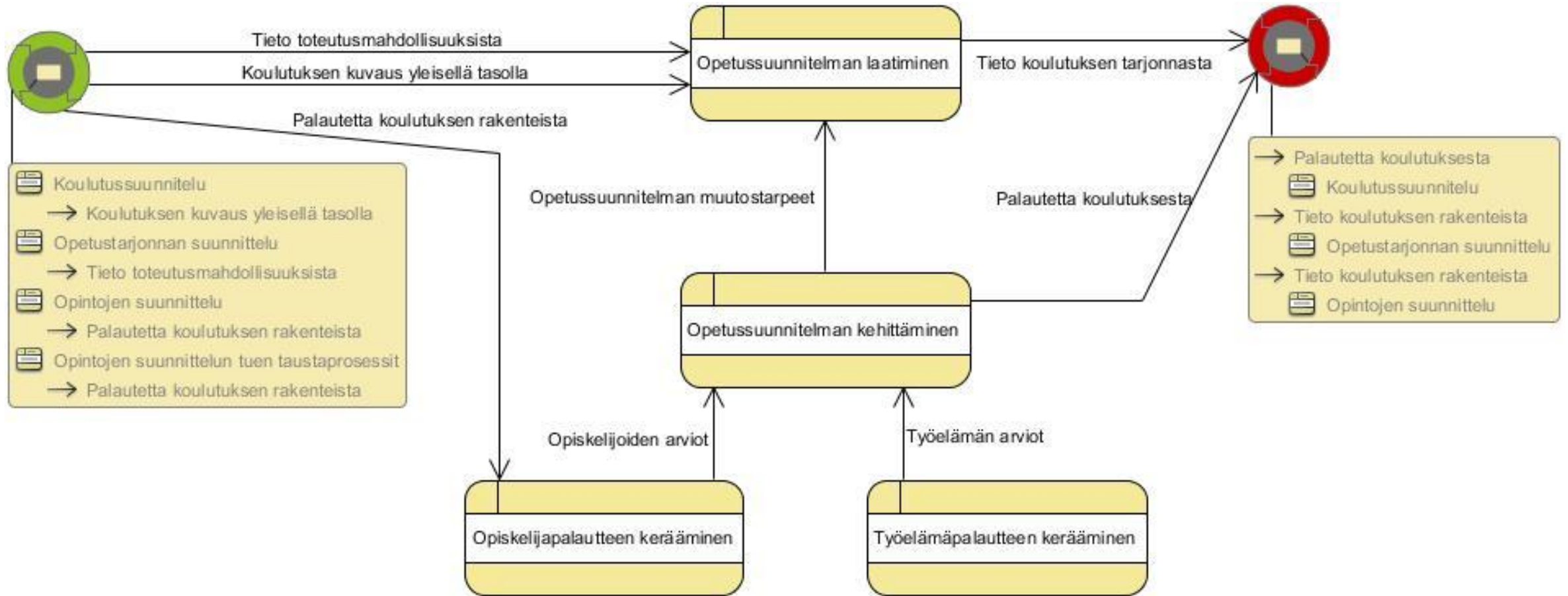
# Koulutussuunnittelu, kaavio



# Opetussuunnittelu, tekstit

- Opetussuunnitelman laatiminen
  - Määritellään ne opintokokonaisuudet ja/tai opintojaksot, joista koulutus koostuu sekä kuvataan koulutuksen ja sen osien osaamistavoitteet, rakenne ja sisältö. Opetussuunnitelma sisältää opetuksen toteuttamisen, opiskelijoiden opintosuunnitelmien laadinnan sekä opintosuoritusten arvioinnin ja rekisteröinnin kannalta tarpeelliset tiedot.
- Opiskelijapalautteen kerääminen
  - Kerätään opiskelijoilta erilaisilla palaute- ja arviointikäytännöillä koulutusta koskevaa palautetta.
- Työelämäpalautteen kerääminen
  - Kerätään valmistuneilta ja työnantajilta erilaisilla palaute- ja arviointikäytännöillä toiminnan tuloksellisuutta koskevaa palautetta. Korkeakoulu kerää tietoa ja raportoi vastavalmistuneiden työelämään sijoittumisesta sekä tekee uraseurantaa.
- Opetussuunnitelman kehittäminen
  - Opetussuunnitelman kehittämisen prosessissa korkeakoulu kerää ja analysoi erilaisilla palaute- ja arviointikäytännöillä tietoa toiminnan tuloksellisuudesta sekä toimintaympäristön muutoksista kehittääkseen koulutusten sisältöjä ja tavoitteita.

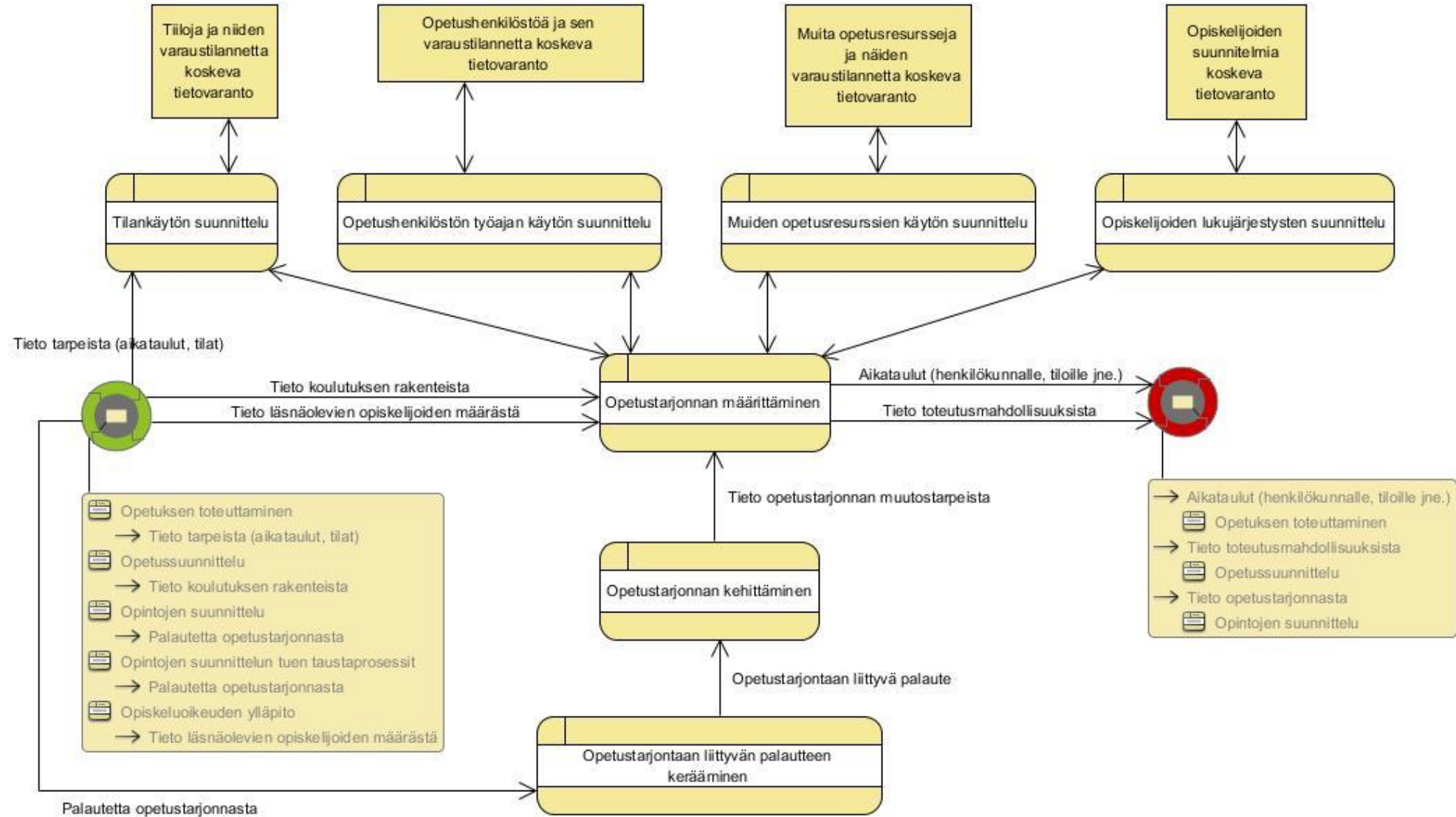
# Opetussuunnittelu, kaavio



# Opetustarjonnan suunnittelu, tekstit

- Opetustarjonnan määrittäminen
  - Määritetään se, mitä opetusta toteutetaan tietyllä ajanjaksolla.
- Opetushenkilöstön työajan käytön suunnittelu
  - Määritetään opetushenkilöstölle työajat.
- Opiskelijoiden lukujärjestysten suunnittelu
  - Määritellään opetuksen ajankohdat ottaen huomioon yleisimmät tai pakolliset yhdistelmät.
- Tilankäytön suunnittelu
  - Määritellään salien, ryhmätyötilojen, laboratorioden ja muiden tilojen opetuskäytön ajankohdat.
- Muiden opetusresurssien käytön suunnittelu
  - Määritellään instrumenttien, IT-välineiden ja muiden opetusresurssien käytön ajankohdat.
- Opetustarjontaan liittyvän palautteen kerääminen
  - Kerätään palautetta opetuksen organisoinnista henkilökunnalta ja opiskelijoilta.
- Opetustarjonnan kehittäminen
  - Kehitetään opetustarjonnan suunnittelua, annetun palautteen pohjalta.

# Opetustarjonnan suunnittelu, kaavio



# Opetuksen toteuttaminen, tekstit

- Opetuksen toteutuksen suunnittelu
  - Suunnitellaan opetuksen tarkennettu sisältö, opetusmuodot, oppimistapahtumat ja suoritustavat opetussuunnitelmassa määriteltyjen tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta.
- Opetusmateriaalien toteuttaminen
  - Tuotetaan tai hankitaan opetuksessa käytettävät esitysmateriaalit.
- Opiskelumateriaalien ja -resurssien toteuttaminen
  - Tuotetaan, hankitaan tai osoitetaan opiskelussa käytettävät materiaalit ja muut resurssit
- Resurssien tarjoaminen
  - Korkeakoulu tarjoaa opiskelun edellyttämiä materiaaleja, välineitä ja tiloja.
- Opetus
  - Opettaja tai opettajat opettavat eli tarjoavat oppimismahdollisuuksia sekä tukevat ja ohjaavat opiskelijoita.
- Opintosuorituksen arviointi ja hyväksyminen
  - Opetushenkilökunta arvioi opiskelijan suorituksen.
- Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
  - Opiskelijan esittämää näyttöä muualla tapahtuneesta oppimisesta arvioidaan opetussuunnitelman ja siinä määriteltyjen tavoitteiden sekä opiskelijan henkilökohtaisen opintosuunnitelman näkökulmasta. Esitetyn näytön ja siitä tehdyn arvion perusteella tehdään päätös opiskelijan esittämän korvaavuus- tai sisällyttämisanomuksen hyväksymisestä tai hylkäämisestä.
- Opintosuoritusten hallinta
  - Opintosuoritusten arvioinnin tuloksena syntyvän tiedon ylläpitoa ja ylläpidon edellytyksistä huolehtimista.

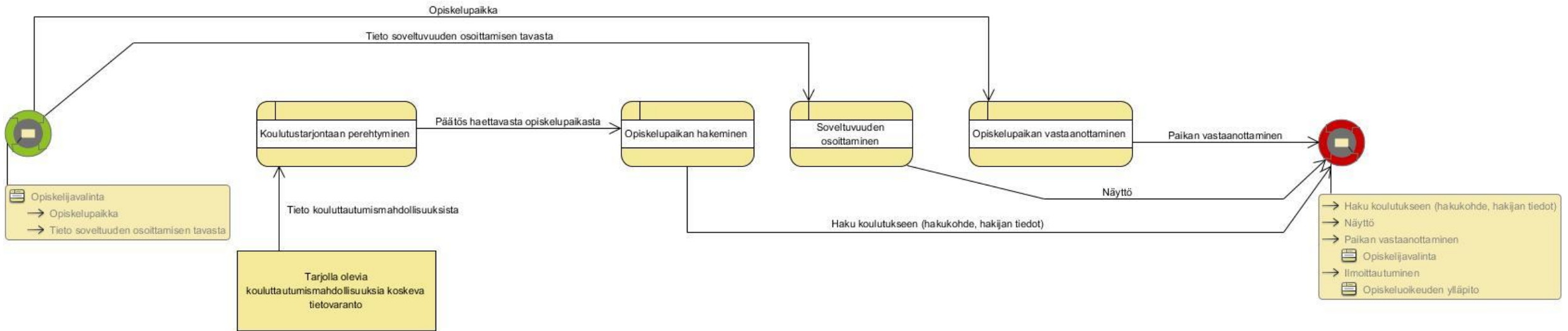


# Opetuksen toteuttaminen, kaavio

# Opiskelijaksi hakeutuminen, tekstit

- Koulutustarjontaan perehtyminen
  - Opiskelija hankkii tiedon tarjolla olevista kouluttautumismahdollisuuksista.
- Opiskelupaikan hakeminen
  - Opiskelija ilmoittaa halustaan aloittaa opinnot tarjolla olevassa koulutuksessa.
- Osaamisen osoittaminen
  - Opiskelija osoittaa osaamisensa esimerkiksi todistuksilla tai pääsykokeeseen osallistumalla.
- Opiskelupaikan vastaanottaminen
  - Opiskelijaksi hyväksytty ottaa opiskelupaikan vastaan, minkä johdosta opiskelijalle syntyy opiskeluoikeus.

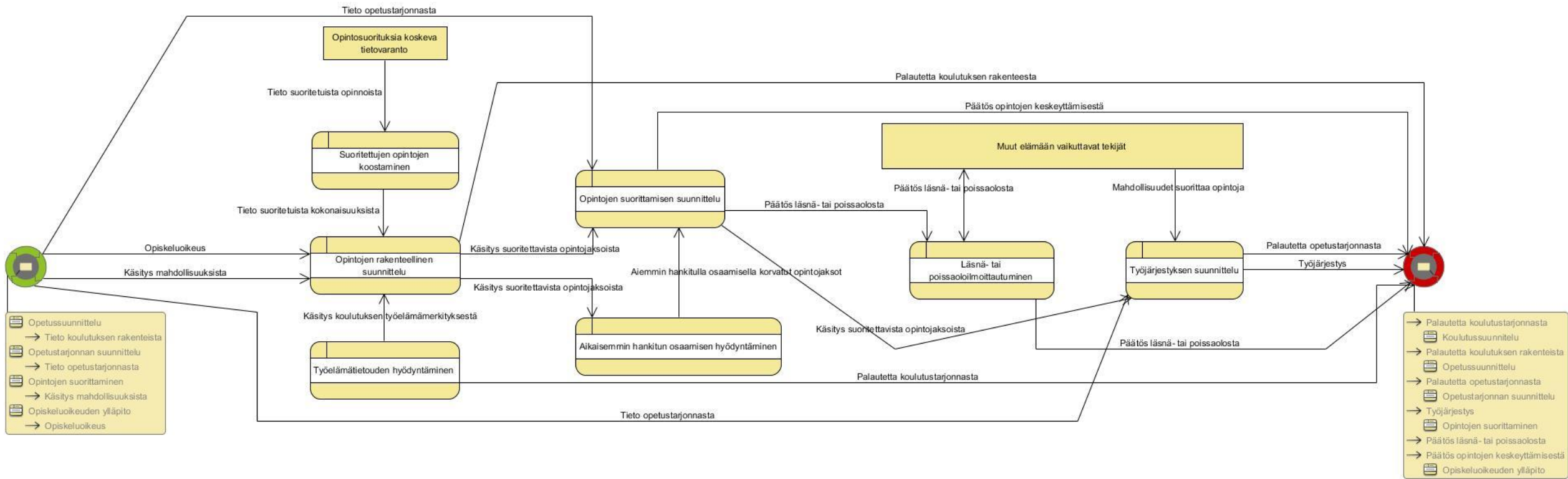
# Opiskelijaksi hakeutuminen, kaavio



# Opintojen suunnittelu, tekstit

- Opintojen rakenteellinen suunnittelu
  - Opiskelija valitsee opetussuunnitelman puitteissa, mitä aikoo suorittaa osana opiskelemaansa koulutuskokonaisuutta, eli laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman.
- Aikaisemmin hankitun osaamisen hyödyntäminen
  - Opiskelija hakee hankitun osaamisen tunnustamista (AHOT).
- Suoritettujen opintojen koostaminen
  - Opiskelija muodostaa suorittamistaan opinnoista opetussuunnitelman mukaisia omaan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaansa soveltuvia kokonaisuuksia.
- Työelämätietouden hyödyntäminen
  - Opiskelija tarkistaa suunnitelmiansa työelämää koskevien tietojensa perusteella.
- Opintojen suorittamisen suunnittelu
  - Opiskelija sijoittaa ja ajoittaa eri lukuvuosille, lukukausille ja periodeille suunnittelemansa opinnot. Opiskelija suunnittelee mahdolliset poissaolokaudet. Opiskelija sijoittaa opintosuunnitelmaan työharjoittelun ja opinnäytetyön. Opiskelija ajoittaa opintosuunnitelmaan kansainvälisen liikkuvuuden jaksot ja muissa korkeakouluissa suoritettavat opinnot.
- Läsnä- tai poissaoloilmoittautuminen
  - Opiskelija ilmoittautuu lukukaudelle läsnäolevana tai poissaolevana.
- Työjärjestyksen suunnittelu
  - Opiskelija suunnittelee työjärjestyksensä ajanjaksolle, josta on käytettävissä tarpeelliset tiedot.

# Opintojen suunnittelu, kaavio



# Opintojen suorittaminen, tekstit

- Opetukseen ilmoittautuminen
  - Opiskelija ilmoittautuu opinnon toteutukselle. Opintototeutuksen valintakriteerinen perusteella opiskelija hyväksytään tai ei hyväksytä suorittamaan opintoa.
- Opiskelu
  - Opiskelija osallistuu opinnon toteutukselle läsnä tai etänä ja suorittaa opinnon, harjoittelun tai opinnäytetyön opetuksen toteutussuunnitelmassa kuvatun mukaisesti ja saa suorituksestaan arvioinnin

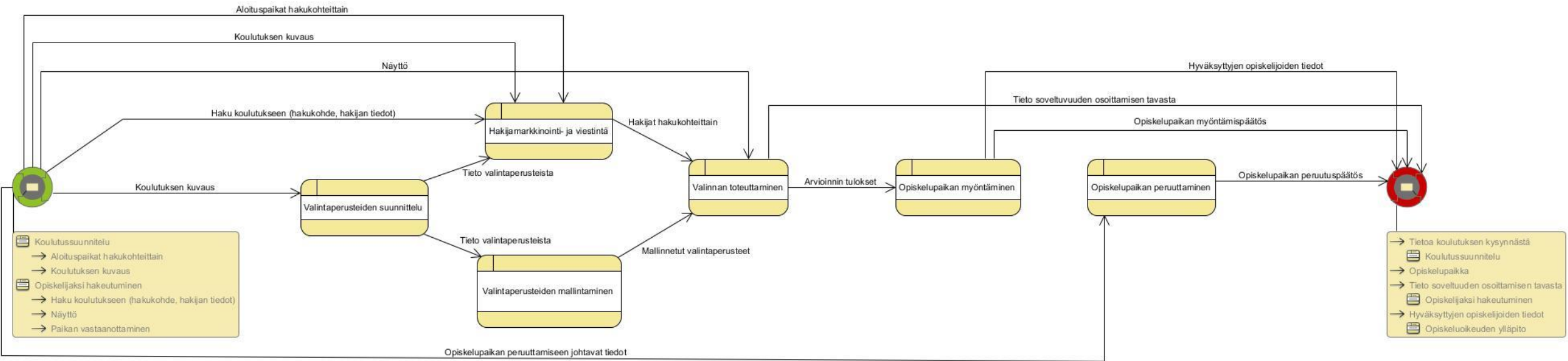
Opintojen suorittaminen, kaavio

# Opiskelijavalinta, tekstit

- Valintaperusteiden suunnittelu
  - Määritellään koulutuskohtaisesti hakijoiden valintakelpoisuus (pohjakoulutusvaatimukset), sekä hakukohdekohtaisesti opiskelijavalintaperusteet ja valintamenettely. Valintaperusteet ovat lainsäädännön ja koulutuksen järjestäjän määrittämiä perusteita, joiden mukaan valintamenettelyssä valintakelpoisten hakijoiden ryhmästä valitaan opiskelijoita koulutukseen.
- Hakijamarkkinointi ja –viestintä
  - Mahdollisia hakijoita houkutellessaan hakemaan tarjoalla oleviin koulutuksiin. Prosessi sisältää markkinointi- ja viestintätoimet, jotka korkeakoulu kohdistaa oppijoille ja heidän sidosryhmilleen, kuten heidän lähipiirilleen, oppilaitoksille, yrityksille ja yhteisöille. Prosessi kattaa oppijan ja korkeakoulun välisen hakua edeltävän yhteydenpidon.
- Valintaperusteiden mallintaminen
  - Koulutukselle määritellyt valintaperusteet muutetaan yksiselitteisiksi mitattaviksi kohteiksi.
- Valinnan toteuttaminen
  - Valintakokeet ja/tai ennakkotehtävät suunnitellaan, järjestetään ja suoritukset arvioidaan. Toimitetut tiedot ja dokumentit käsitellään ja analysoidaan.
- Opiskelupaikan myöntäminen
  - Määritellään valintaperusteiden ja hakeneiden toimittamien tietojen ja näyttöjen pohjalta opiskelupaikkaan hyväksyttävät opiskelijat koulutukseen hakeneiden joukosta. Ei-tutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijavalinnan kriteereitä ovat esimerkiksi ilmoittautumislomakkeen täyttäminen, opetusryhmään mahtuminen ja osallistumismaksun suorittaminen.
- Opiskelupaikan peruuttaminen
  - Opiskelijalle myönnetty opiskelupaikka peruutetaan, jos valintapäätös on perustunut opiskelijan antamiin virheellisiin tietoihin. Peruutetaan opiskelupaikka, mikäli opiskelijaksi hyväksyty ei ilmoita ottavansa paikkaa vastaan.



# Opiskelijavalinta, kaavio



# Opiskeluoikeuden ylläpito, tekstit

- Ilmoittautumisen seuranta
  - Valvotaan, että opiskelija ilmoittautuu koulutukseen läsnäolevana tai poissaolevana. Mikäli opiskelija ilmoittautuu poissaolevaksi, estetään opetukseen ilmoittautuminen. Mikäli opiskelija ei ilmoittaudu läsnä- tai poissaolevaksi, poistetaan hänen opiskeluoikeutensa.
- Opiskeluoikeuden päättäminen
  - Päätetään opiskelijan opiskeluoikeus, kun tämän siirtää opiskeluoikeutensa toiseen korkeakouluun. Päätetään opiskeluoikeus, kun opiskelija ilmoittaa opintojen keskeyttämisestä. Päätetään opiskeluoikeus kurinpidollisesta syystä. Päätetään opiskeluoikeus, koska opiskelija on ilmoittanut luopuvansa siitä.
- Kerrannaisoikeuksien hallinnointi
  - Opiskeluoikeuden ja siihen liittyvien kerrannaisoikeuksien päättymisen johdosta muutosten tekeminen opiskelijaa koskeviin tietoihin. Tehdään oikeuksiin tarvittavat muutokset, kun opiskelija vaihtaa koulutusohjelmaa korkeakoulun sisällä.
- Opiskeluoikeuden jatkaminen
  - Käsitellään opiskelijan hakemus lisääjasta opiskeluoikeudelle. Opiskeluoikeuden voimassaoloaika pidennetään.
- Opiskeluoikeuden palauttaminen
  - Palautetaan opiskelijan opiskeluoikeus.

# Opiskelu-oikeuden ylläpito, kaavio

