



PLE -
HENKILÖKOHTAISIA JA
LAINATTUJA
NÄKÖKULMIA

Markku Närhi
JY IT-palvelut

15.6.2015



Oppijakeskeinen prosessi ja sen tuki

- Miten teknologia sitä tukee ja millaisia palveluja voidaan rakentaa tai käyttää tuloksellisesti
 - Jokaisen kurssin erilainen lähtösivu, prosessit, materiaalit ja työvälineet vs samanlainen standardi paketti kaikille
 - vai kaikki koostaminen opiskelijan vastuulle
 - Sosiaalisen median vapaat palvelut
 - Ryhmät ja yhteisöt
 - Adaptiivinen materiaali
 - Tässä ja nyt – tieto / Mistä tulen, minne menen - tieto
- 3 mallia PLE - toteuksesta
 - Opiskelija toteuttaa oman ympäristönsä
 - Organisaatio luo henkilökohtaisen palvelun
 - Palvelut adaptoituvat ja integroituvat tarpeen mukaan



Mitä opiskelija tarvitsee ja tietää tarvitsevansa

- Mitä opiskelija tavoittelee ja tekee tavoitteen saavuttamiseksi opinnoissaan/ opiskelujen aikana
- Kiinnostukset ja tavoitteet
 - Osaamista, uusia kokemuksia ja mahdollisuus toteuttaa ne?
- Opiskelupaikka ja sen tuki opiskeluun/oppimiseen
 - Mahdollisuudet ja niiden toteutuminen käytännössä
 - Tiedot, taidot, asenteet, ymmärrys, osaaminen
 - Missä, miten, millä ajalla, millä osaamisella
- Opintojen suunnittelun, osaamisen ja oppimis-/opiskelutavoitteiden tunnistamisen iteraatiot ja menetelmät
- Opiskelun vaativuus, mielekkyys ja joustavuus
- Uudelleenarvioinnin mahdollisuus ja tuki



21st Century Skills

- Requirements for learning environments, stating that in the 21st century they should be “support systems that organize the condition in which humans learn best – systems that accommodate the unique learning needs of every learner and support the positive human relationships needed for effective learning”.
- – Ways of thinking: creativity, critical thinking, problem-solving, decisionmaking and learning
- – Ways of working: communication and collaboration
- – Tools for working: information and communications technology (ICT) and information literacy
- – Skills for living in the world: citizenship, life and career, and personal and social responsibility

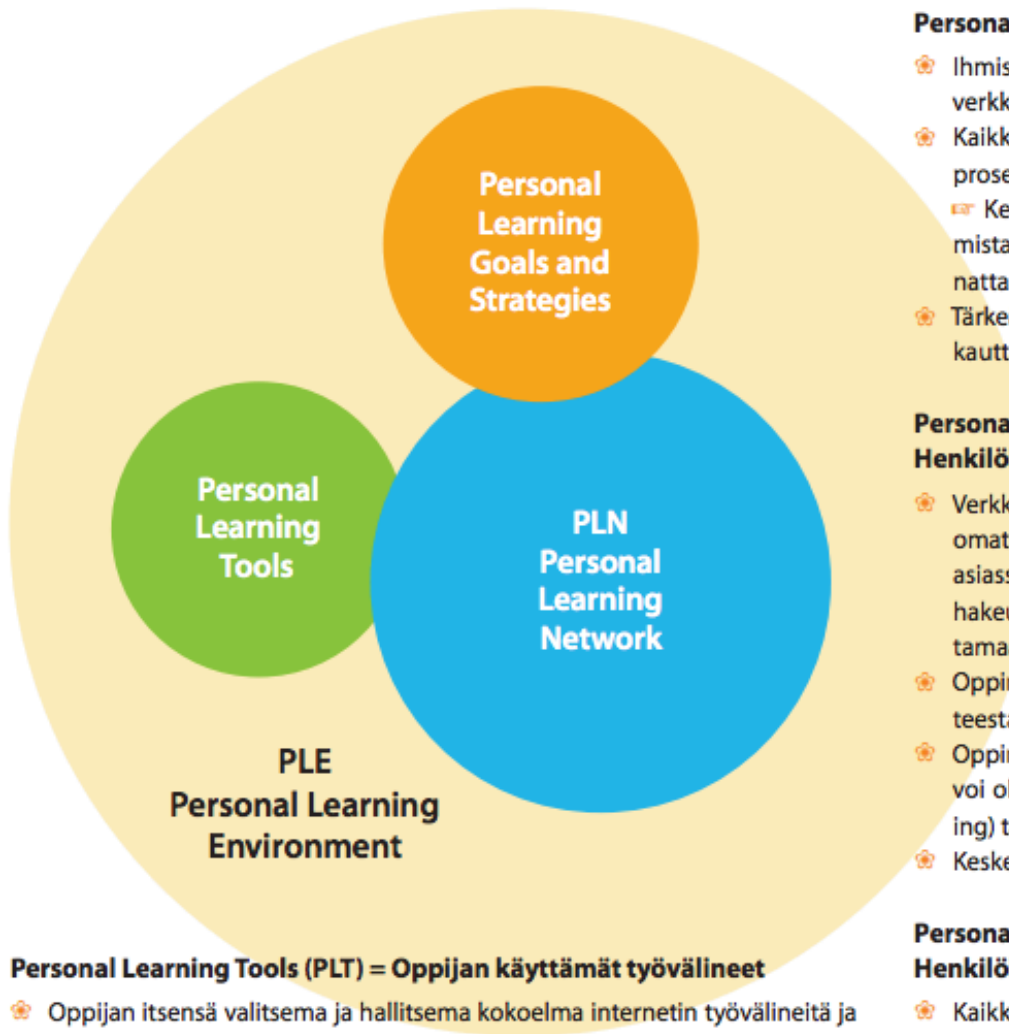


PLE

- PLE:n (Personal Learning Environment) modulaarisuus ja kustomoitavuus mahdollistaa haasteeseen vastaamisen, sillä erilaiset osallistujat voivat koostaa sen avulla itselleen merkityksellisiä työkaluja osaksi oppimisen tilaansa.
- Tämän päivän oppimisympäristöissä integroituvat
 - fyysinen ja virtuaalinen
 - henkilökohtainen ja jaettu
 - formaali, informaalinen ja non-formaalinen
 - globaali ja lokaali

Pilvilinnoja ja palomureja
– Tulevaisuuden oppimisen
ja työnteon tilat
F-SHAPE-PROJEKTIN SATOA





Personal Learning Tools (PLT) = Oppijan käyttämät työvälineet

- ☀ Oppijan itsensä valitsema ja hallitsema kokoelma internetin työvälineitä ja palveluja.
- ☀ Ovat usein sosiaalisen median palveluja, mutta voivat olla myös muita verkosta löytyviä välineitä, joita voi hyödyntää oppimisessa.

Personal Learning Network (PLN) = Oppimisen verkostot ja yhteisöt

- ☀ Ihmiset, joihin oppija on verkostoitunut sekä kasvotusten että sosiaalisten verkkopalvelujen kautta.
- ☀ Kaikki verkostot ja yhteisöt, joihin oppija kuuluu tai on yhteydessä oppimisprosessiansa aikana.
- ☀ Keskeistä on tiedostaa, kuka tietää ja mitä; millaista tietämystä ja osaamista kenelläkin tai missäkin verkostossa on ja millaisiin verkostoihin kannattaa omien oppimistavoitteiden ja -sisältöjen perusteella kytkeytyä.
- ☀ Tärkeämpää kuin itse opittava sisältö, on tietää, mistä tietoa löytyy ja keiden kautta sen lähteille pääsee.

Personal Learning Goals and Strategies = Henkilökohtaiset oppimistavoitteet ja -strategiat

- ☀ Verkkotyövälineiden (PLT) ja oppijan verkostojen (PLN) lisäksi myös oppijan omat oppimistavoitteet ja oppimisen strategiat. Niiden pohjalta oppija itse asiassa tekee oppimisen teknologioihin ja välineisiin liittyviä valintojaan ja hakeutuu sellaisiin verkostoihin, jotka auttavat häntä oppimaan ja saavuttamaan asettamansa tavoitteet.
- ☀ Oppiminen voi olla formaalia, non-formaalia tai informaalia, elämäntilanteesta ja oppimisen tavoitteista riippuen.
- ☀ Oppiminen ei aina ole myöskään tavoitteellista ja suunnitelmallista vaan se voi olla myös onnekkaiden sattumien kautta oppimista (serendipity learning) tai ns. näkymätöntä oppimista (invisible learning).
- ☀ Keskeistä on oppimisen elinikäinen ja elämänlaajuinen luonne.

Personal Learning Environment (PLE) = Henkilökohtainen oppimisen ympäristö / maisema

- ☀ Kaikki edellä luetellut asiat yhdessä vaikuttavat siihen, millaiseksi PLE muotoutuu ja miten se kehittyy.
- ☀ PLE ei ole staattinen, eikä se tule koskaan valmiiksi, vaan muuntuu ja elää oppijan mukana läpi elämän.

Pilvilinnoja ja palomuuereja
 – Tulevaisuuden oppimisen ja työnteon tilat
 F-SHAPE-PROJEKTIN SATOA

PLE1

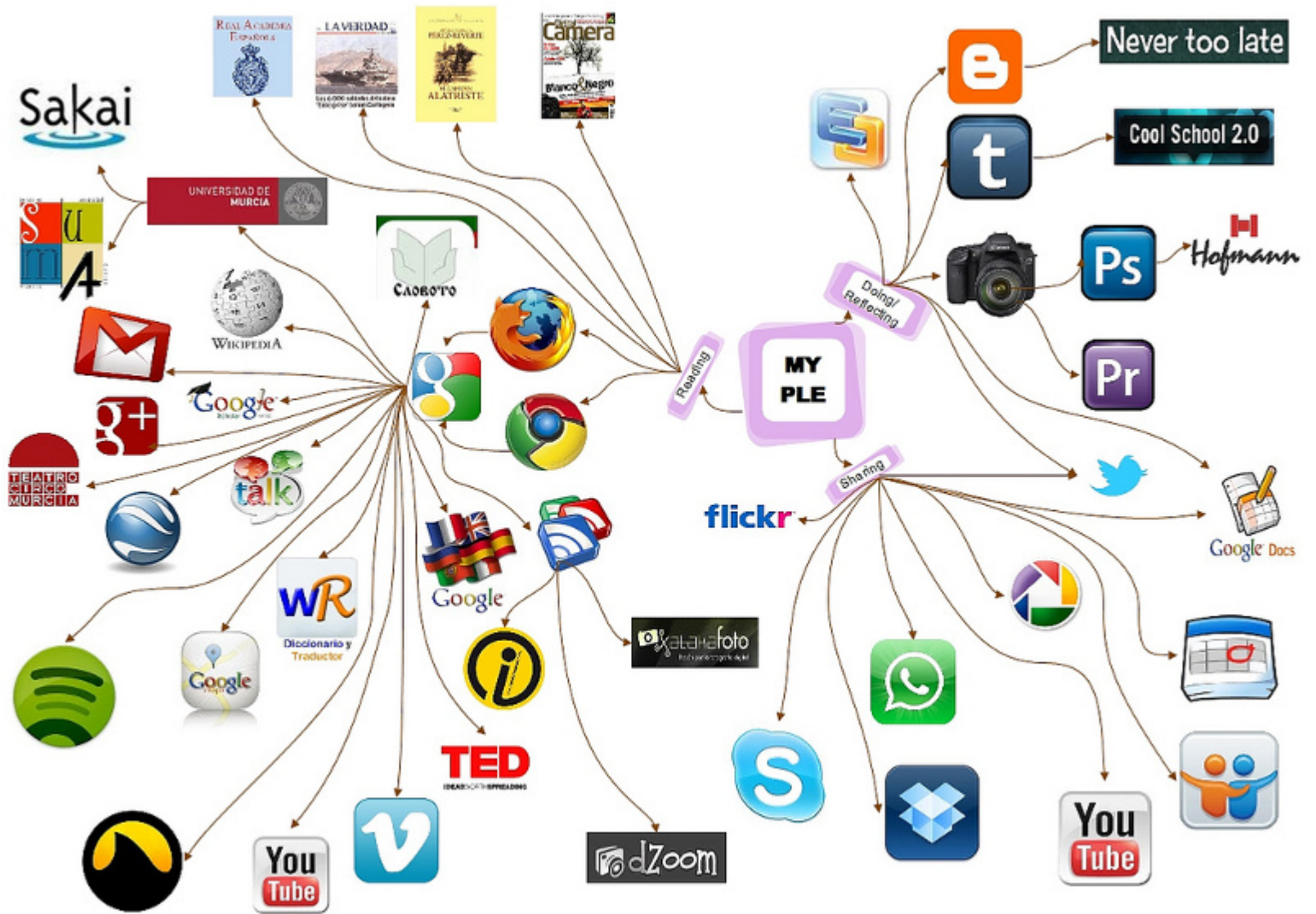
- Oppija rakentaa välineensä ja hallitsee tietoaan
 - OMA, tuttu, ajassa kiinni, säilyvä, joustava
 - Opiskelu ja muu elämä samassa rakenteessa
- Edut
 - Helppo käyttää ja muuttaa (itse rakennettu)
 - Aina ajan tasalla – tarpeiden mukaan muuttuva
 - Opiskelu tulee osaksi tuttua toimintaympäristöä
 - Opiskelija voi kytkeä uusia asioita/välineitä/verkostoja osaksi opiskelua
- Ongelmat
 - Ei integroidu oppilaitokseen tai OPS tietoon/tietovirtoihin
 - Ei liity opetuksen pedagogiikkaan tai opettajan taitoihin
 - Motivaatio ylläpitää ja kehittää opiskelijan varassa
 - Materiaalin hallinta , ryhmien hallinta, tietoturva
 - Käyttöliittymien moninaisuus, hajanaisuus, muuttuvuus





<http://edtechpost.wikispaces.com/PLE+Diagrams>

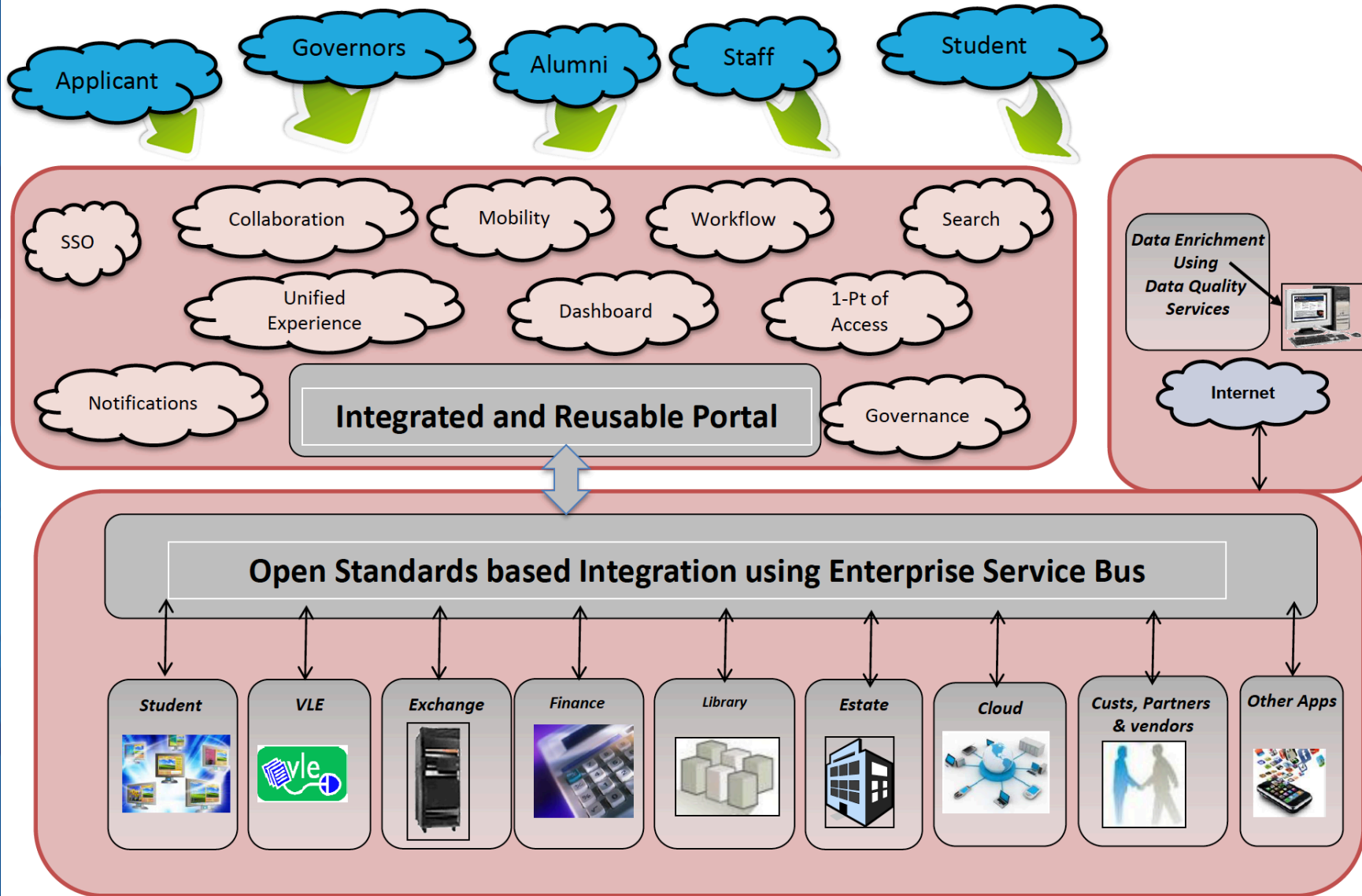




PLE2

- Organisaatio rakentaa personoidun ympäristön
 - Valmis paketti, ylläpito keskitetty, palvelumallit
 - Mahdollistaa hallitun personoinnin ja muokkaamisen
 - Edut
 - Kaikille tarjolla, tasa-arvoinen, hallittu kokonaisuus
 - Opettajat tuntevat ympäristön ja sen käytön
 - Perusintegraatiot hallussa , tietoturva pohdittu
 - Materiaalin ja ryhmien hallinta läpi kurssien
 - Käyttöliittymät suunniteltuja ja tuettuja mobiililaitteissa
 - Opiskelun analytiikka kytkettävissä läpi OPS:n ja opintopolun
 - Ongelmat
 - Rajattu toiminnallisuus, one size fits all?
 - Yleensä räätälöity ja kallis ratkaisu organisaatiolle
- 15.6.2015 Näennäispersonointi? käyttöaste, varjokäyttö?







My Files My Site My Groups Library VLE Room Availability Student Record Information Desk Careers

Office Professional Plus

Download your free copy of Microsoft Office 2013

Download your Free copy of Microsoft Office 2013

Group Work

Course Specific Software Dummy link

My Calendar View All

17 March 2014 Monday

9:00		
10:00	Lecture in History	
11:00	History project submission	Viva in Physics
12:00		
13:00		
14:00	Lecture in Physics	
15:00		
16:00	Lecture in Mathematics	
17:00		

Upcoming Events

▶ Lecture	History	10th Mar 2014	9:00 - 10:00
▶ Submission	History	11th Mar 2014	9:00 - 10:00
▶ Viva	History	11th Mar 2014	11:00 - 13:00
▶ Lectures	History	11th Mar 2014	11:00 - 13:00

Email 2

✉	Windows Introducing Windows 8	Today
✉	Microsoft Updates from Microsoft	Today
✉	Daniel Regarding the cancellation of lecture	Yesterday
✉	Principal Congratulations!!!	Yesterday
✉	Windows Introducing Windows 8	12 March
✉	Windows Introducing Windows 8	12 March
✉	Windows Introducing Windows 8	12 March


Announcements 2

- Business School chosen to develop the first MOOC to be sponsored and accredited by ACCA
- Guest lecture on stress management by renowned faculty

[View All](#)



Beacon
My Students
(8)
STUDENT SEARCH



Jenny Erikson
U89704821

College of Communication
Major: Mass Communication
Minor: Public Relations
Expected Graduation: May 2015

Email
jerikson@hometownu.edu

Phone
H: 716-638-9856
M1: 716-569-8574

Address
Box 25, Beacon Hall
510 Allen Street
Buffalo, NY 14206 USA

About Jenny

Success Plan
Student's plan of action

Success Metrics [Go to Success Plan](#)

Retention Probability **55%**

Academic Success **85%**

Academic Engagement	<div style="width: 90%;"></div>
Academic Self-Efficacy	<div style="width: 80%;"></div>
Educational Commitment	<div style="width: 20%;"></div>
Resiliency	<div style="width: 55%;"></div>
Campus Engagement	<div style="width: 85%;"></div>
Social Comfort	<div style="width: 35%;"></div>

Recent Activity
Alerts (2)
Notes
Recommendations

ALERT: Roommate dropped out last semester 5/10/12 at 4:45pm
 Status Changed, Reminder Set
Alert Status: Follow up in 2 weeks

Note: miller *Advisors Only* 5/10/12 at 4:30pm
 Met with Jenny on 10/11/11 to discuss her roommate leaving school because of bad grades. She is concerned about where, and with whom, she will live. Recommended she contact Housing Services to get help finding another roommate(s).

Linked to: *Roommate dropped out last semester*

Recommendation: miller 5/10/12 at 4:25pm

Actions

[New Alert](#)
Create alert about this student

[New Note](#)
Create notation about this student

[New Recommendation](#)
Add Advice to Success Plan


Success Team [VIEW ALL](#)




Robert Miller
College of Education
rmiller@hometownu.edu



Jonathon Bell
EDU, Class of 2012
jbell@hometownu.edu



Jane Lin
Beacon Hall Residence
jlin@hometownu.edu



Alfred Legters
Dean of COM



PLE3

- Adaptoituva oppimisen ja opiskelun tuki yhdistyneenä henkilökohtaiseen toimintaympäristöön
 - Virallisen - ylläpidetyn ja yksityisen - avoimen yhdistelmä
 - Rajapinnat, jakelukanavat, tietovirrat,
 - Open source & standard APIs , Portal, Mashup, Learning Analytics, adaptive learning resources, pedagogical scripts
 - SISÄLTÖ- PROSESSI- ALUSTAT- ANALYTIikka
- Edut
 - Ylläpidetty perustaso ja käytettävyytuki
 - Mahdollisuus kytkeä 3. osapuolen sovelluksia ja dataa
 - Vakaa ja joustava ympäristö, kerroksellisuus ja standardit
- Ongelmat
 - Ei kokemusta millainen ROI oppilaitokselle tai opiskelijalle
 - Vaatii paljon osaamista ja ylläpitoa, infrastruktuuri ja ekosysteemi – jatkuva muutos jota tukea
 - Tiedon käsittely: tietoturva, tiedon säilyvyys ja eettisyys



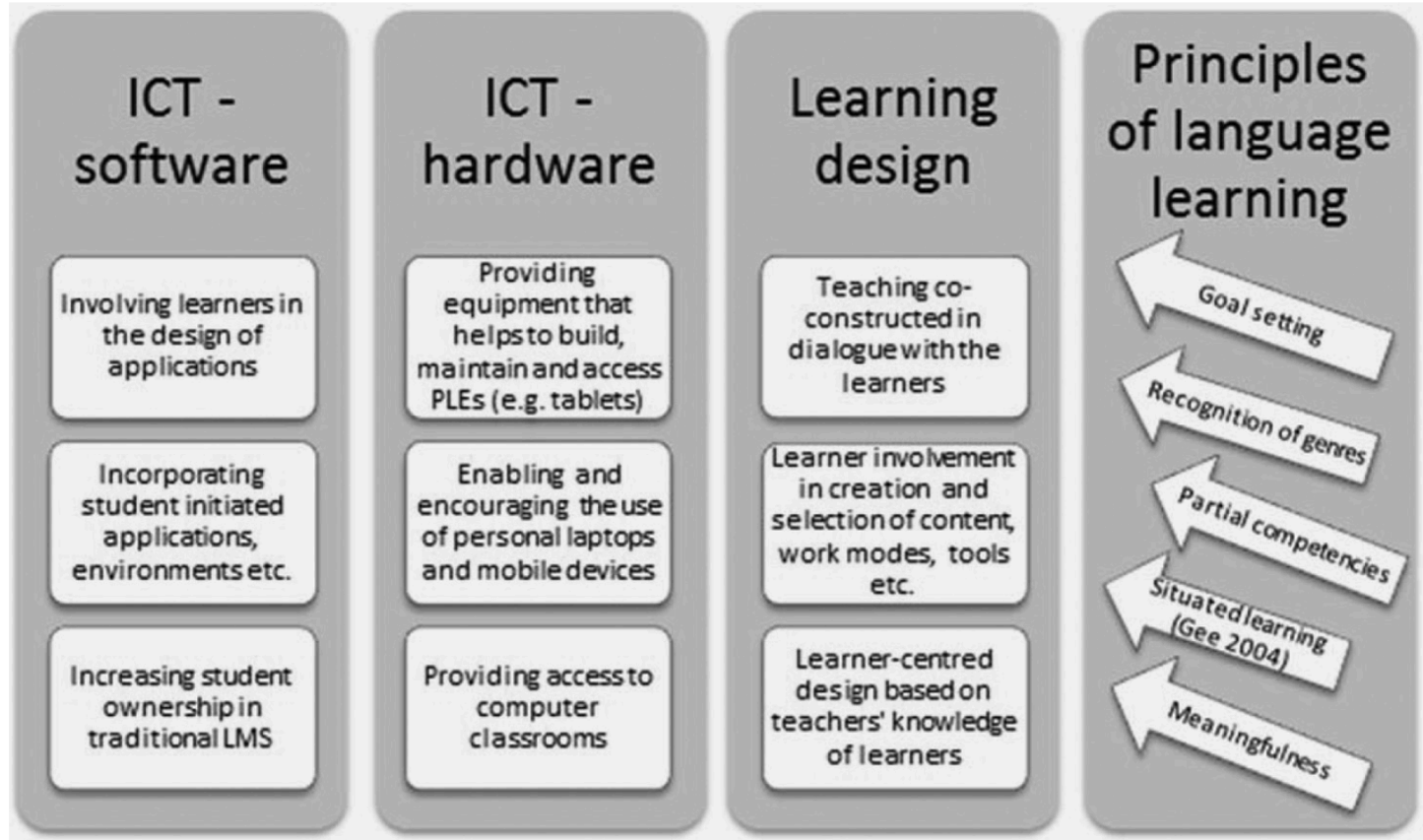


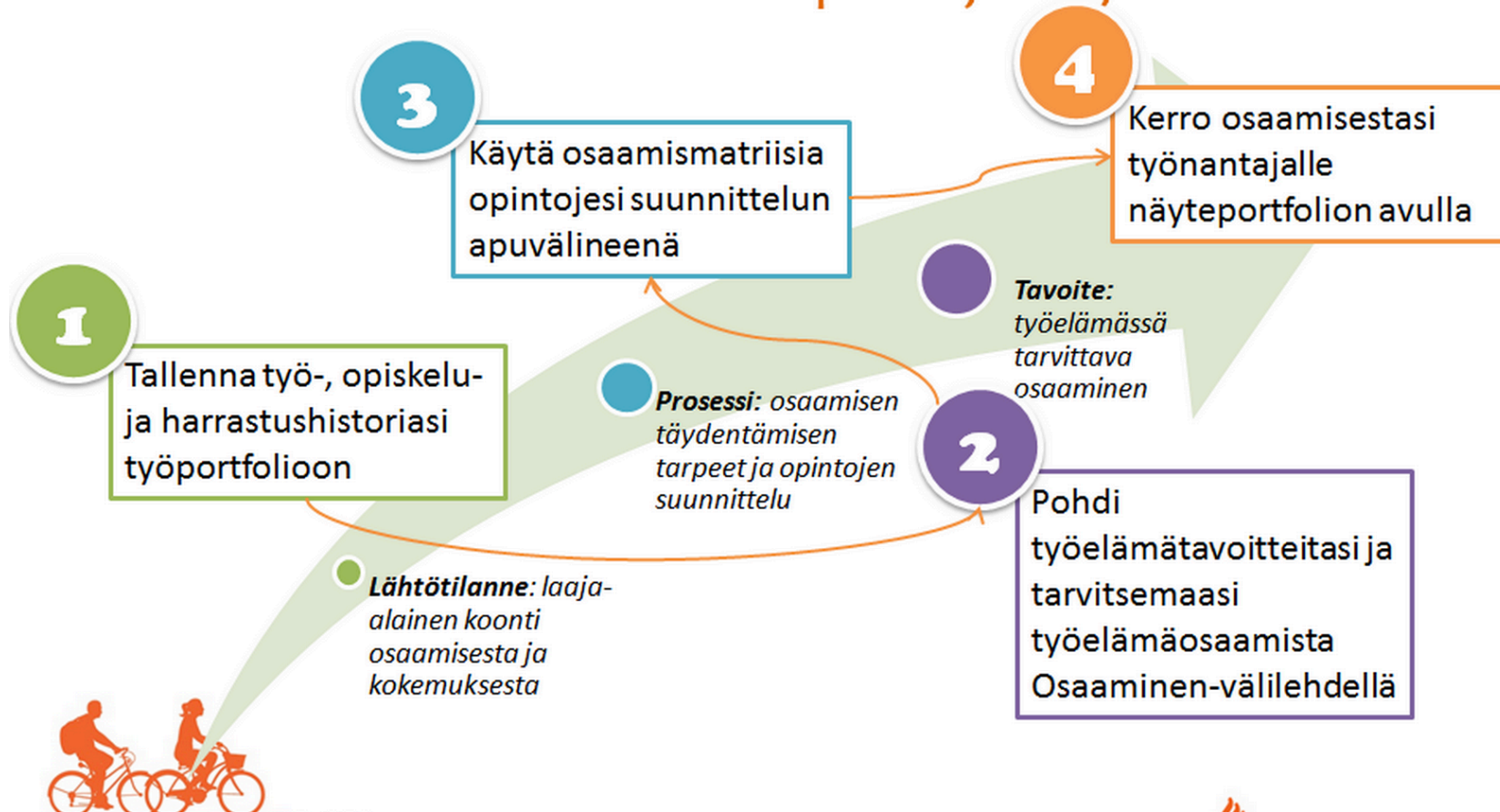
Figure 1: Steps in PLE development for higher education.

Ilona Laakkonen* and Peppi Taalas

Towards new cultures of learning: Personal learning environments as a developmental perspective for improving higher education language courses. *CercleS* 2015; 5(1): 223–241



Tähtäimessä tulevaisuus: työelämäosaaminen rakentuu koko opintojen ajan



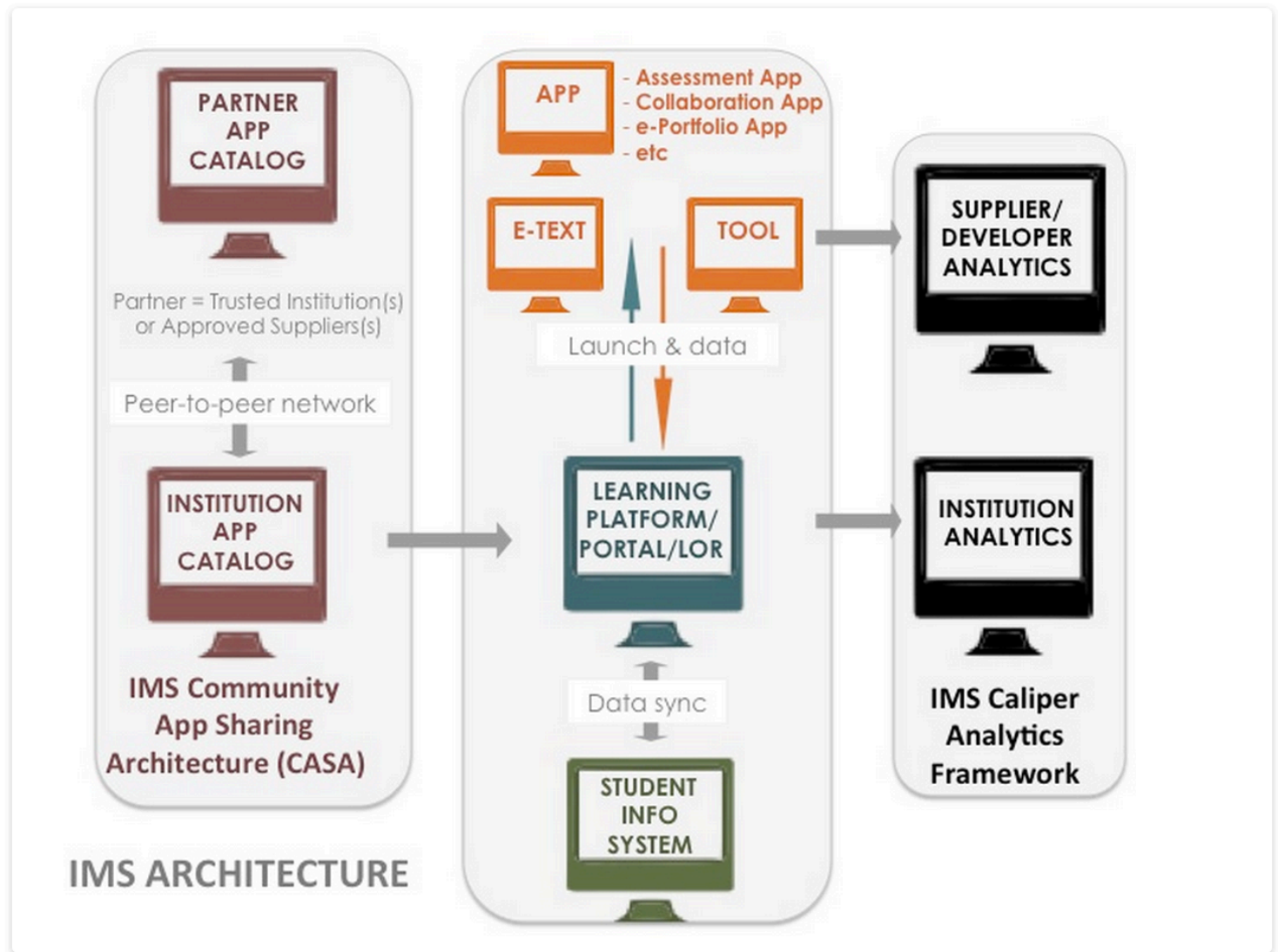
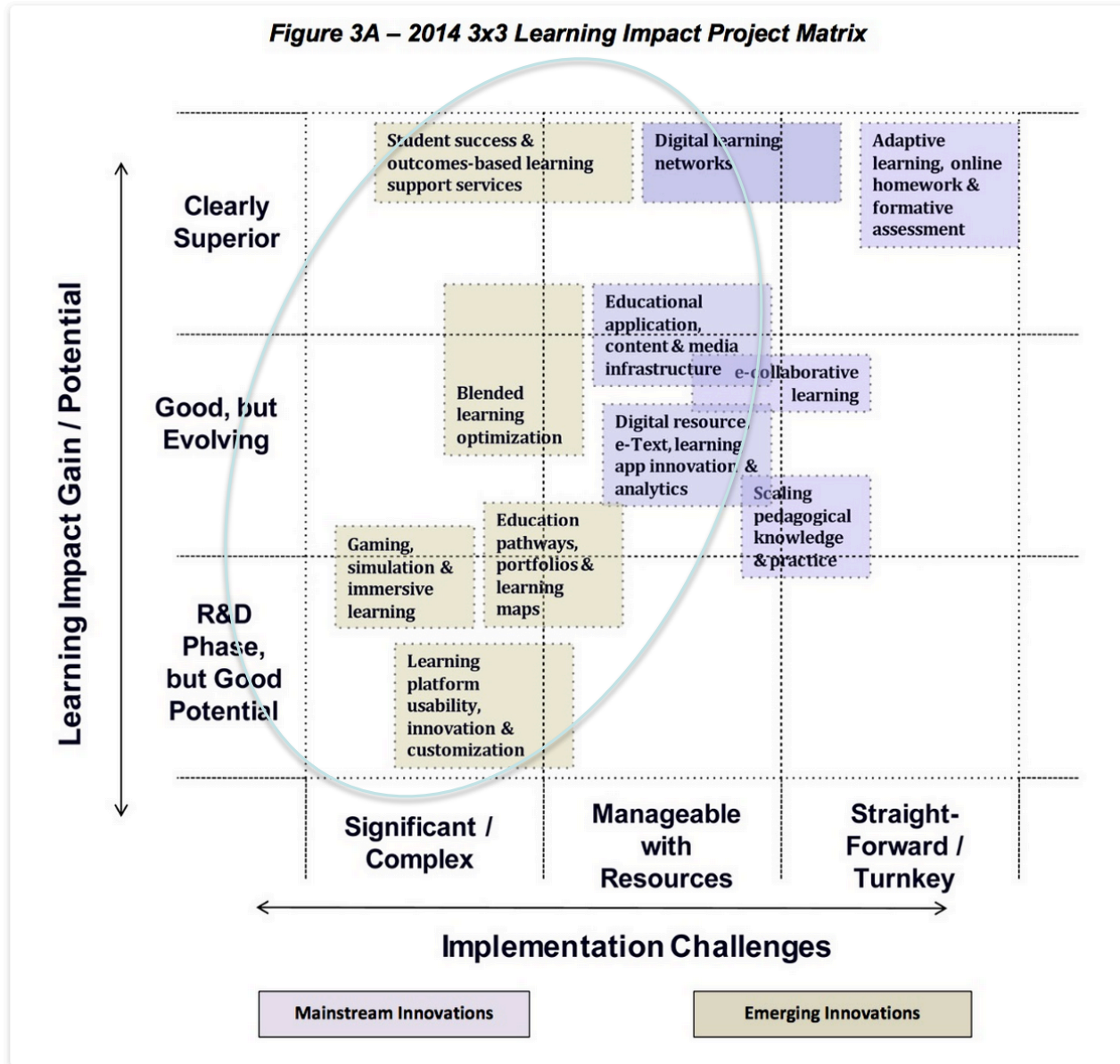


Figure 3A – 2014 3x3 Learning Impact Project Matrix



Opiskelijan ja opettajan työpöytä

PLE
Osaaminen /
minäkuva
Työ /harrastukset
Verkostot
Opiskelu

Palveluintegraatio, tunnistus, APIs, Apps, Hubs
Tietovirrat, palvelumoduulit, ESBs, notifikaatiot

Opetuksen
resurssi-
suunnittelu ja
OPS palvelut

Opintojen
suunnittelun ja
seurannan
palvelut

Opetuksen palvelut
Kurssihallinta,
materiaalit,
opiskeluprosessi,
tuotokset

Muu
palvelut,
0365, G
Apps, FB,
rekryt. jne

**Tausta-
palvelut**
Talous, HR,
tietovarasto,

Ohjauksen ja raportoinnin taustapalvelut
Opiskelun ja oppimisen analytiikka

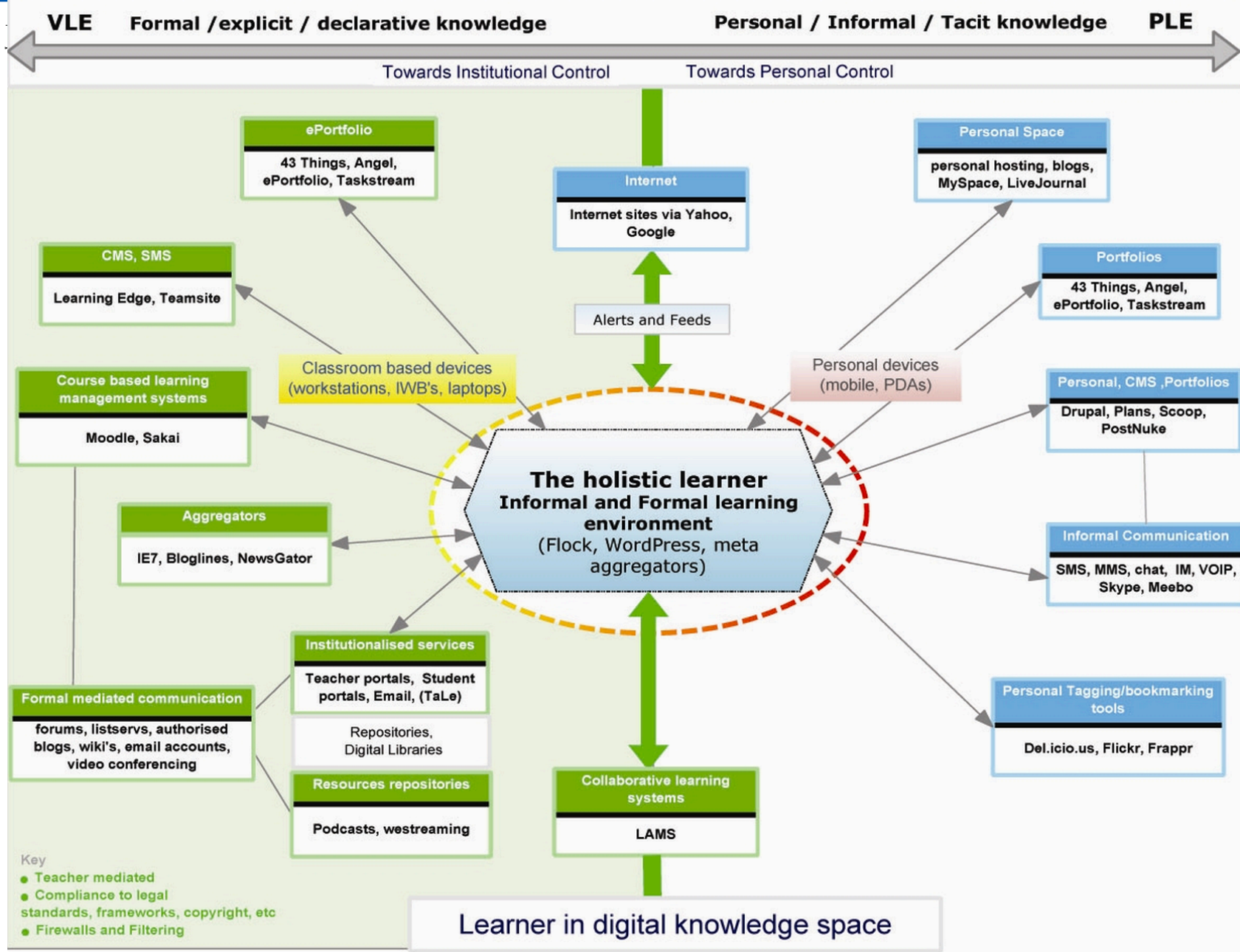
Opintohallinnon palvelut
Opinto-oikeudet, rekisterit, tutkinnot, AHOT, liikkuvuus, KV

Palveluintegraatio, tietovirrat, tietovarannot, rajapinnat, API:t, ESBs

Kansalliset palvelut, Opintopolku, OILI, tunnistus, UAF, Vipunen

Palveluväylä, VTJ , VIRTATA, OID , kurssikoodistot, sanastot





KA ja PLE

- Osatekijöiden ja palvelujen rakentuminen
- Mitä joka tapauksessa kannattaa rakentaa kansallisesti – mitä tehdä organisaatioiden välillä ja mitä ei kannata tavoitella
- Millaiseen joustavuuteen ja liikkuvuuden tukeen pyritään ja missä kontekstissa
- Miten tunnistaa opiskelijan tilanne ja tarpeet / adaptoitua tilanteeseen tiedolla ja tuella
- Milloin elämä ja osaaminen on opiskelijan projekti
- Kuinka palvella elinikäisen oppimisen näkökulmasta
- Opiskelijat mukaan ja eteneminen vaiheittaisten kokeilujen kautta





KIITOS



15.6.2015

