



**Korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihanke,
korkeakoulutuksen kehittämishankkeet 2017-2020
Visio 2030 toimeenpano**

21.5.2018

Opetusneuvos, ryhmän päällikkö **Birgitta Vuorinen**
Ylitarkastaja **Ilmari Hyvönen**
Korkeakoulut- ja tiedepolitiikan osasto

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Undervisnings- och kulturministeriet

Asioita

- Korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihanke
- Visio 2030 toimeenpano
- Kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2018-2020
- Yhteinen alusta?

Asioita

- **Korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihanke**
- Visio 2030 toimeenpano
- Kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2018-2020
- Yhteinen alusta?

Korkeakoulutuksen kehittäminen

- Hallituksen **Osaaminen ja koulutuksen kärkihankkeen 3, Nopeutetaan siirtymistä työelämään** tavoitteena on, että nuoret siirtyvät aiempaa nopeammin toiselta asteelta korkeakouluopintoihin ja opinnoista työelämään.
- Opintojen suorittamista edistetään joustavin opintopoluin sekä työnteon ja opiskelun yhteensovittamista helpottamalla
- Korkeakoulut nostavat koulutuksen laatua uudistamalla koulutussisältöjä, opetusmenetelmiä, oppimisympäristöjä ja opettajien osaamista sekä lisäämällä yhteistyötä.
- Korkeakoulut hyödyntävät digitalisaation tuomia mahdollisuuksia täysimääräisesti.
- Korkeakoulut kehittävät opiskelijavalintoja, hyväksilukumenettelyjä ja tutkintoja niin, että kansallinen ja kansainvälinen liikkuvuus lisääntyy. Korkeakoulut luopuvat pääsääntöisesti siltaopinnoista.

Kärkihankkeen toimeenpano

- Tulossopimukset 2017-2020, strategiarahoitus
 - <http://minedu.fi/ammattikorkeakoulut-sopimukset>
 - <http://minedu.fi/yliopistot-sopimukset>
- Kärkihankerahoitus
- Selvitykset
- Seuranta

Asioita

- Korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihanke
- **Visio 2030 toimeenpano**
- Kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2018-2020
- Yhteinen alusta?

Visio 2030

Sivistys, osaaminen, tiede
ja teknologia ihmisen ja
yhteiskunnan hyväksi

Ehdotus Suomelle: Suomi 100+

SUOMI 100+



SIVISTYS, OSAAMINEN, TIEDE JA TEKNOLOGIA IHMISEN JA YHTEISKUNNAN HYVÄKSI

Yli puolelle nuorista korkeakoulututkinto

Korkeakoulutusta ja asiantuntijuuden
kehittämistä elämän eri tilanteisiin

4 % BKT:sta tutkimus- ja
kehittämistoimintaan: tieteen uutta
luovaa voimaa, kestävää kasvua,
lisääntyvää hyvinvointia



UUTTA LUOVAT YLIOPISTOT JA AMMATTIKORKEAKOULUT

Lisää ennakoivuutta ja reagointikykyä

Vahvat ja kansainvälisesti vetovoimaiset
osaamisen keskittymät

Aktiivisesti mukana maailman
kiinnostavimmissa verkostoissa

Avoimuus, kansainvälisyys ja globaali vastuu

Vahva TKI-toiminta ja monimuotoinen korkeakoulutus
yhteiskunnan ja elinkeinorakenteen muutosvoimina

Maailman osaavin työvoima kilpailuetuna
ja hyvinvoinnin rakentajana

Eettisyys ja yhteiskuntavastuu



MAHDOLLISTAVA OHJAUS, RESURSSIT JA RAKENTEET

Luovuutta, dynamiikkaa ja
toimintamahdollisuuksia!

Vuonna 2030

SUOMI 100+

Sivistys, osaaminen, tiede ja teknologia ihmisen ja yhteiskunnan hyväksi

Koko väestön osaamispääoma kasvaa.
Korkeakoulutusta on kaikkien saatavilla.
Vähintään 50 % nuorista aikuisista
(25-34 -vuotiaat) suorittaa korkeakoulututkinnon.

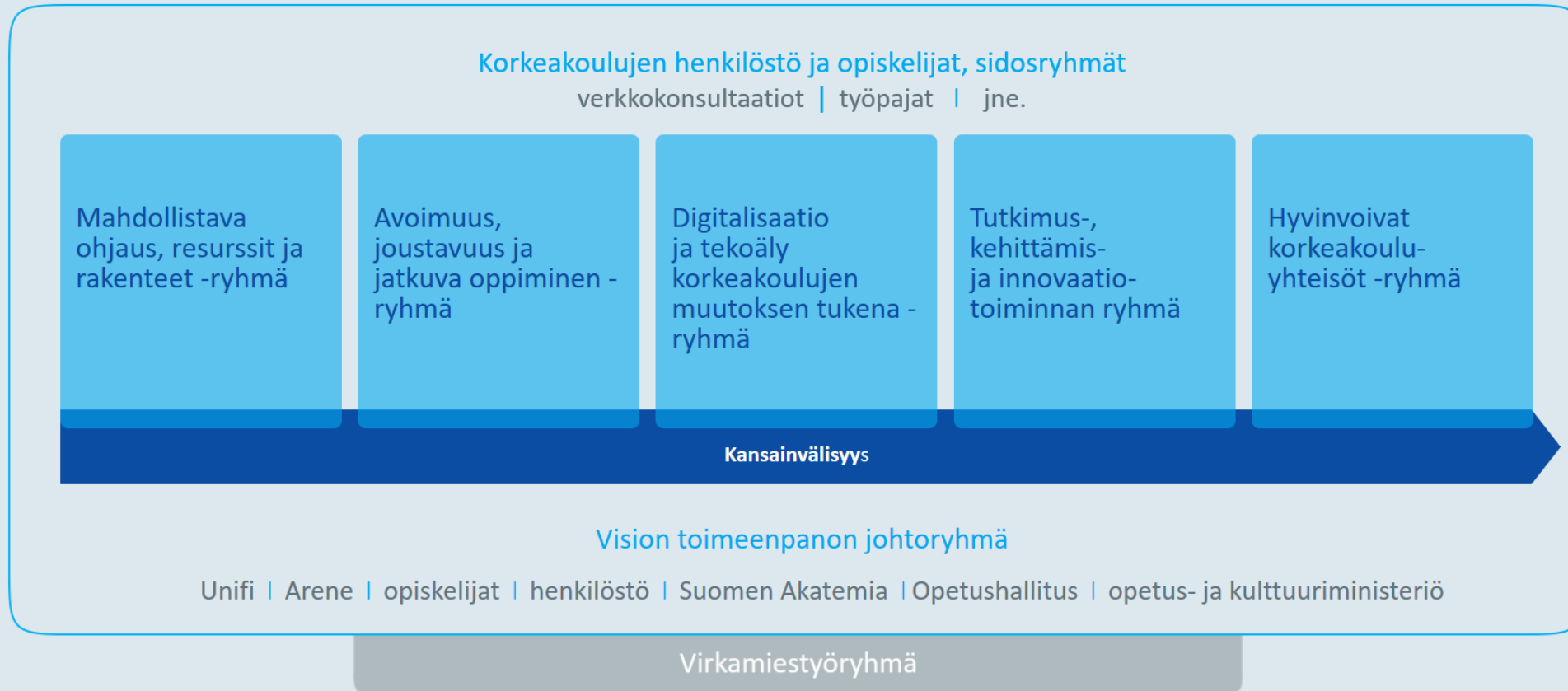
Joustavat ja yksilölliset opintopolut ja tutkinnot
mahdollistavat jatkuvan oppimisen elämän eri
tilanteissa. Korkeakoulujen koulutustarjonta on
joustavasti eri käyttäjäryhmien hyödynnettävissä.

Digitaalisuus ja avoimuus uudistavat opetusta,
oppimista, tutkimus- ja innovaatiotoimintaa sekä
korkeakouluja ja avaavat uusia vaikuttavuuden
kanavia.

Maailman parasta oppimista ja opiskeluympäristöjä.
Koulutusta kehitetään opiskelijälähtöisesti.

50%

Vision toimeenpanoryhmät



<http://minedu.fi/korkeakoulutuksen-ja-tutkimuksen-visio-2030>

Avoimuus, joustavuus ja jatkuva oppiminen

**KK-TUTKINTO
50 %:LLE
25–34 –
VUOTIAISTA**

avoimuus

joustavuus

**JATKUVA
OPPIMINEN
ELÄMÄN ERI
TILANTEISSA**

II asteen opiskelijoiden tutustuminen kk-opintoihin	Kurkistuskurssit Kansallisen tason yhteistyö Tarjonnan kokoaminen
Opiskelijavalinnat ja koulutukseen pääsy	Valintatavat Kaikki koulutustarjonta näkyviin Ohjauksen ja ohjauvuuden lisääminen
Opettajien osaaminen	Kehitetään opettajien pedagogista osaamista Ohjausosaamisen vahvistaminen
Yhtenäinen alustaratkaisu, avoin koulutustarjonta	Alustojen ja rajapintojen digitaalinen kokonaisuus Materiaaleja ja oppimis-ympäristöjä kaikkien hyödynnettäväksi
Tutkintokoulutus	AHOT-käytännöt kuntoon
	Joustavuuden ja kv-yhteistyöhön lisääminen
	Läpäisyn parantaminen
Jatkuvan oppimisen (uudet) muodot	Ei-tutkintoon johtavan koulutuksen asema ja tunnettuus Lisätään ja monipuolistetaan avointa koulutustarjontaa Koulutusta eri kohderyhmille

**SÄÄDÖS-
MUUTOKSET**

Yhteishakujen ja erillishakujen selkeyttäminen

(Tutkintojen laajuudet)
Ylemmän amk-tutkinnon kelpoisuusvaatimukset
Koulutusvastuut

Avoimen kk:n tehtävä
Maksut
Tilaukoulutus

**OHJAUS JA
RAHOITUS**

Avoimuuteen ja yhteistyöhön kannustaminen

Kannusteet opintojen etenemiseen ja tutkintojen suorittamiseen, alemman kk. tutkinnon painoarvo

Kaikkien suoritteiden painottaminen rahoitusmalleissa

**DIALOGI JA
KEHITTÄMINEN**

Yhteistyöryhmät, valtakunnalliset ratkaisut

Opintopolku.fi ja muiden palveluiden yhteentoimivuus

Opettaja-akatemit

Selvitys yhtenäisestä alustasta ja kehittämisohjelma

AHOT-suositukset ja itsearviointi

Modulaarisuuden lisääminen
Joustavuutta OPS:n

Arviointi/selvitys erikoistumis-koulutuksista

Asioita

- Korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihanke
- Visio 2030 toimeenpano
- **Kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2018-2020**
- Yhteinen alusta?

Erityisavustukset korkeakoulutuksen kehittämishankkeisiin

2017-2019: 25 M€

AMK (10 hanketta) = 11,8 M€

YO (7 hanketta) = 13,2 M€

Kielten opetus

Aalto-yliopisto: 1 788 000€

Opiskelijavalinnat

Metropolia AMK: 2 085 000€
Helsingin yliopisto: 2 929 500€

Korkeakoulupedagogiikan/
digipedagogiikan osaamisen
kehittäminen

Oulun AMK: 700 000€
Turun yliopisto: 3 005 500€

Yrittäjäyys

Aalto-yliopisto: 1 140 000€

Ristiinopiskelu, yhteiset tietojärjestelmät
ja oppimisolustat, oppimisanalytiikka
Tampereen yliopisto: 1 347 000€

Työhön kiinnittyminen, uraohjaus,
työelämäpedagogiikka
Haaga-Helia 1 790 100€
Arcada: 342 900€

Opiskelukyky, hyvinvointi ja esteettömyys
Jyväskylän yliopisto: 1 982 200€

Alakohtainen kehittäminen, yhteinen opintotarjonta ja oppimateriaalit

bioanalytiikka SOTE-satelliittikoulutus biotalous esittävä taide restonomikoulutus muotoilu
liiketoimintaosaaminen

Metropolia AMK: 350 000€ Jyväskylän AMK: 3 000 000€
Metropolia AMK: 581 100€
Laurea AMK: 750 000€
Hämeen AMK: 1 655 200€
Turun yliopisto: 1 006 400€
Metropolia AMK: 547 000€

Erityisavustukset korkeakoulutuksen kehittämishankkeisiin

2017-2019: 25 M€

AMK (10 hanketta) = 11,8 M€

YO (7 hanketta) = 13,2 M€

2018-2020: 40 M€

AMK (9 hanketta) = 18,5 M€

YO (10 hanketta) = 21,5 M€

Kielten opetus

Aalto-yliopisto: 1 788 000€
Haaga-Helia AMK: 3 324 400€

Opiskelijavalinnat

Metropolia AMK: 2 085 000€
Helsingin yliopisto: 2 929 500€
Jyväskylän yliopisto: 2 910 400€

Korkeakoulupedagogiikan/ digipedagogiikan osaamisen kehittäminen

Oulun AMK: 700 000€
Turun yliopisto: 3 005 500€

Yrittäjäyys

Aalto-yliopisto: 1 140 000€
Aalto-yliopisto: 2 534 800€

Ristiinopiskelu, yhteiset tietojärjestelmät ja oppimisolustat, oppimisanalytiikka

Tampereen yliopisto: 1 347 000€
Itä-Suomen Yliopisto 3 588 100€
Tampereen AMK 2 293 300€
Oulun yliopisto 1 531 000

Avoin TKI toiminta

Seinäjoen AMK: 1 414 600€

Työhön kiinnittyminen, uraohjaus, työelämäpedagogiikka

Haaga-Helia 1 790 100€
Arcada: 342 900€

Jyväskylän yliopisto: 2 509 900€

Opiskelukyky, hyvinvointi ja esteettömyys

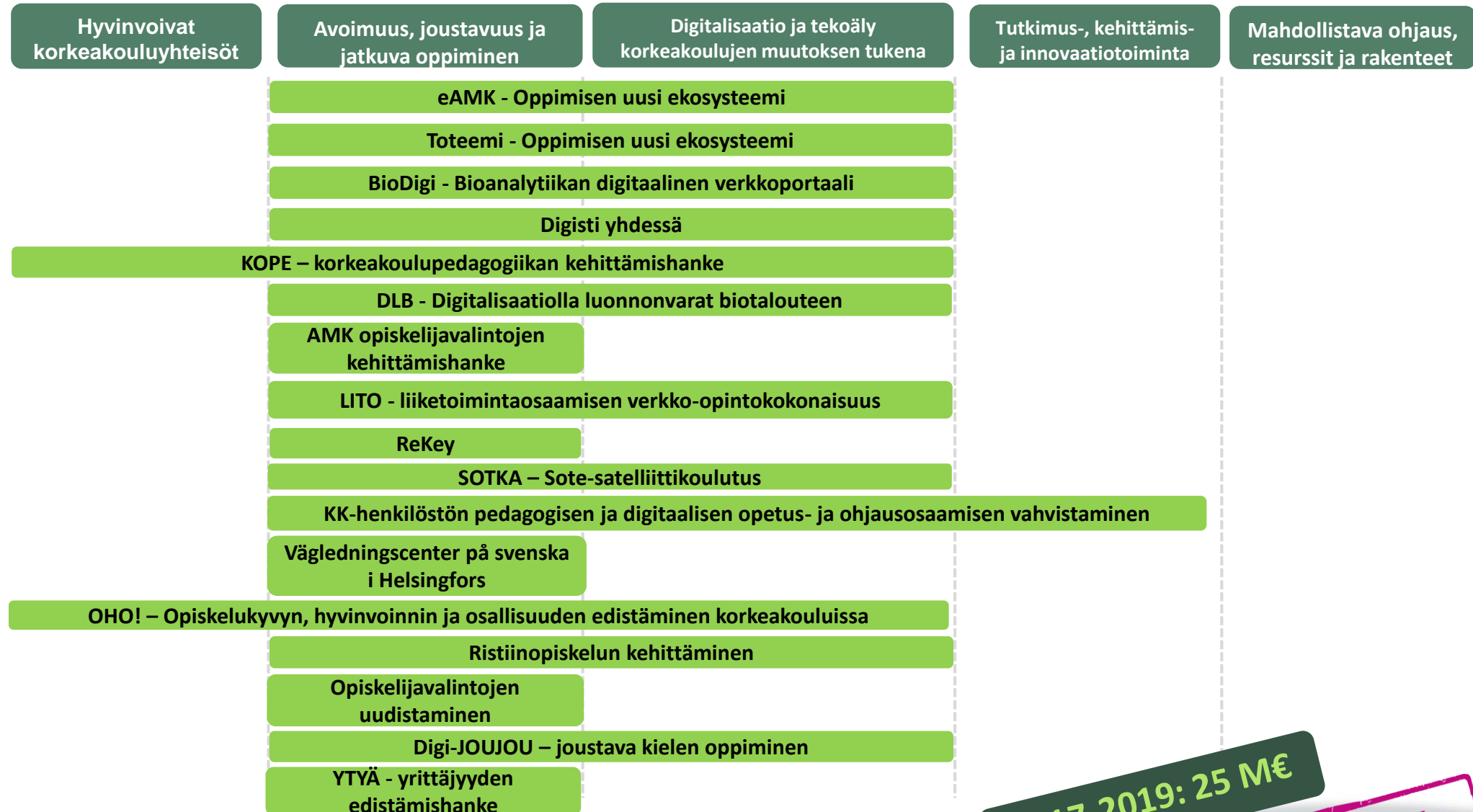
Jyväskylän yliopisto: 1 982 200€

Alakohtainen kehittäminen, yhteinen opintotarjonta ja oppimateriaalit

bioanalytiikka SOTE-satelliittikoulutus biotalous esittävä taide restonomikoulutus muotoilu liiketoimintaosaaminen palliatiivinen hoito SOTE-ala lääketieteet sairaanhoitajakoulutus automaatiotekniikka tietojenkäsittely ja ICT -ala kiertotalous kestävä kehitys luonnontieteet

Metropolia AMK: 350 000€ Jyväskylän AMK: 3 000 000€ Oulun yliopisto: 3 210 000 €
Metropolia AMK: 581 100€ Kajaanin AMK: 1 535 000€ Savonia AMK: 1 035 000 €
Laurea AMK: 750 000€ Seinäjoen AMK: 1 359 600€ Aalto-yliopisto: 1 680 200 €
Hämeen AMK: 1 655 200€ Helsingin yliopisto: 1 491 100€ Lahden AMK: 2 016 200 €
Turun yliopisto: 1 006 400€ Laurea AMK: 3 065 000€ Helsingin yliopisto: 900 000€
Metropolia AMK: 547 000€ Lapin AMK: 2 526 900€ Turun yliopisto: 1 179 000€

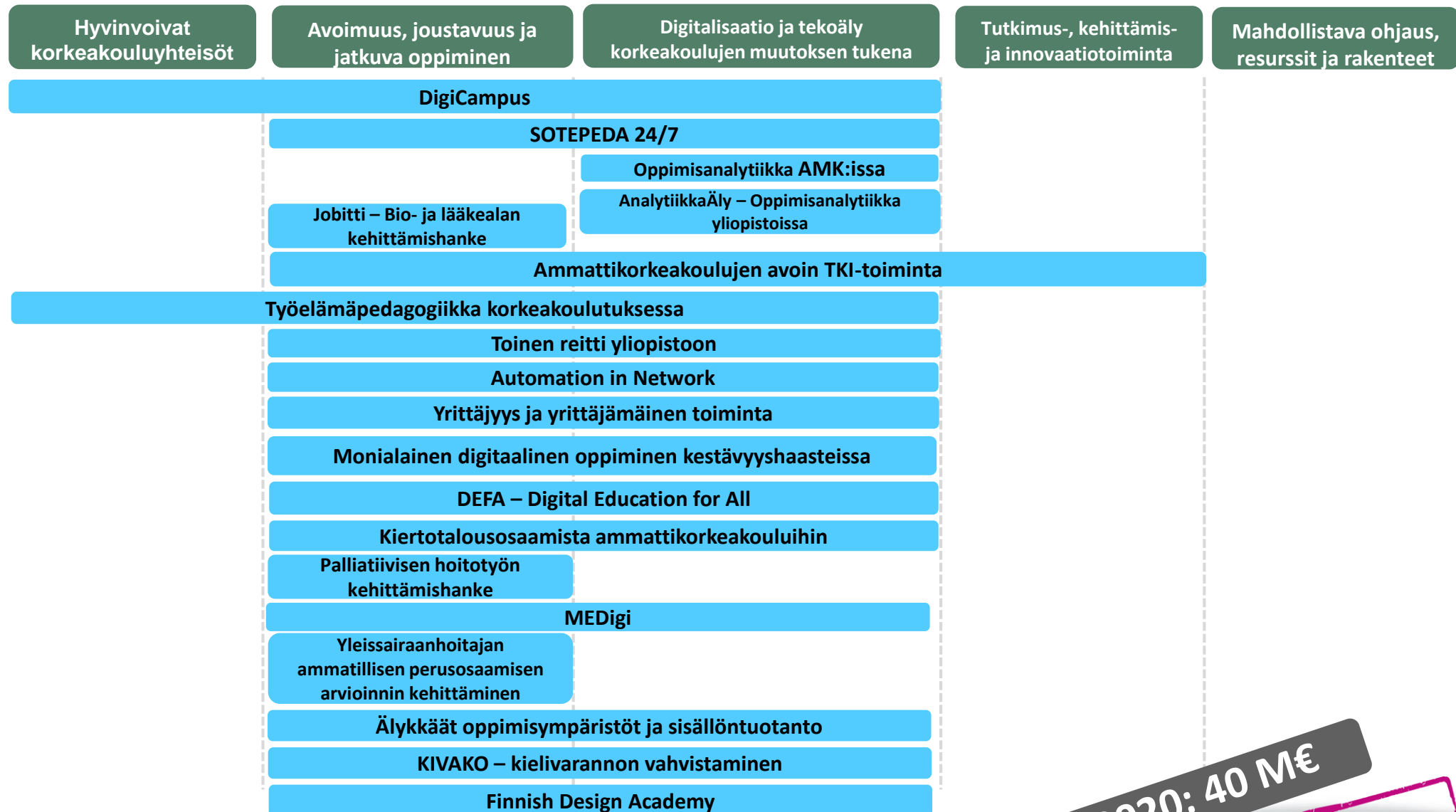
Korkeakoulutuksen visio 2030 ja kehittämishankkeet 2017-19



2017-2019: 25 M€

HALLITUKSEN KÄRKIHANKE

Korkeakoulutuksen visio 2030 ja kehittämishankkeet 2018-20



Ristiinopiskelu, yhteiset tietojärjestelmät ja oppimisalustat, oppimisanalytiikka

Ristiinopiskelun kehittäminen



TAMPEREEN
YLIOPISTO

Toteuttaa korkeakoulujen
valtakunnallisen
ristiinopiskelumallin ja –
järjestelmän.

OKM:n hankerahoitus 1 347 000€

eAMK – Oppimisen uusi ekosysteemi.



Jyväskylän ammattikorkeakoulu

Luo yhteistä ympärivuotista verkko-
opintotarjontaa
ammattikorkeakouluihin laajasti eri
aloilla.

OKM:n hankerahoitus 3 000 000€

DigiCampus – Korkeakoulujen yhteinen digitaalinen oppimisympäristö, pedagogiikka ja palvelut



ITÄ-SUOMEN
YLIOPISTO

Luo korkeakoulujen
pilvioppimisympäristön. Alahankkeet
kehittävät biotalouden, kemian ja
oikeustieteen opetusta.

OKM:n hankerahoitus 3 588 100€

Oppimisanalytiikka – avain parempaan oppimiseen AMKeissa



TAMPEREEN
AMMATTIKORKEAKOULU

Kehittää oppimisanalytiikan
hyödyntämistä
ammattikorkeakouluissa.

OKM:n hankerahoitus 2 293 300€

Analytiikkaäly: Oppimisanalytiikka opiskelun, ohjauksen ja johtamisen tukena yliopistoissa



OULUN
YLIOPISTO

Edistää opintojen sujumista ja
työelämään siirtymistä yliopistoissa
oppimisanalytiikka hyödyntäen.

OKM:n hankerahoitus 1 531 000€

Asioita

- Korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihanke
- Visio 2030 toimeenpano
- Kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2018-2020
- **"Yhteinen alusta"?**

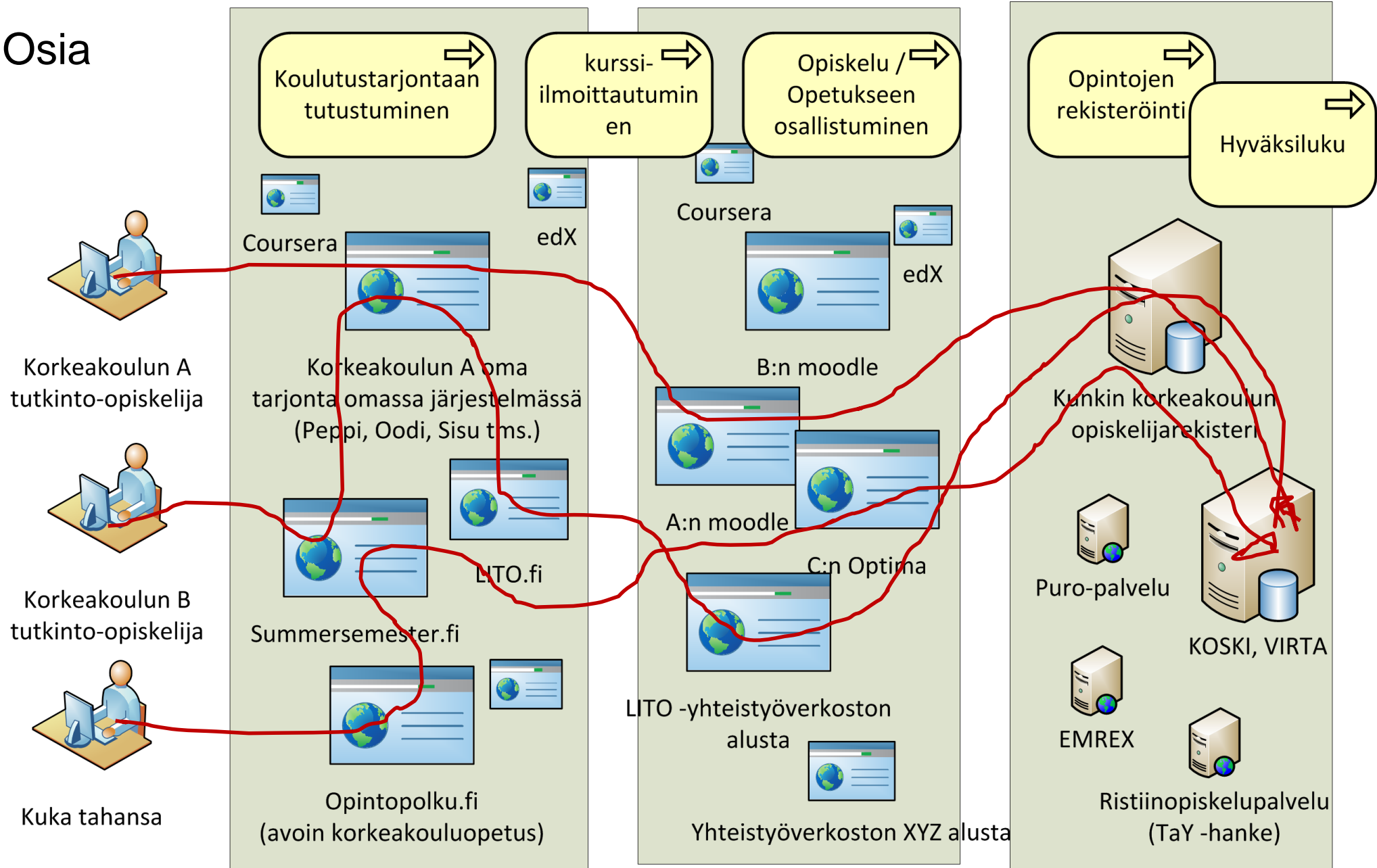
”Yhteinen alusta digitaaliseen opetukseen”

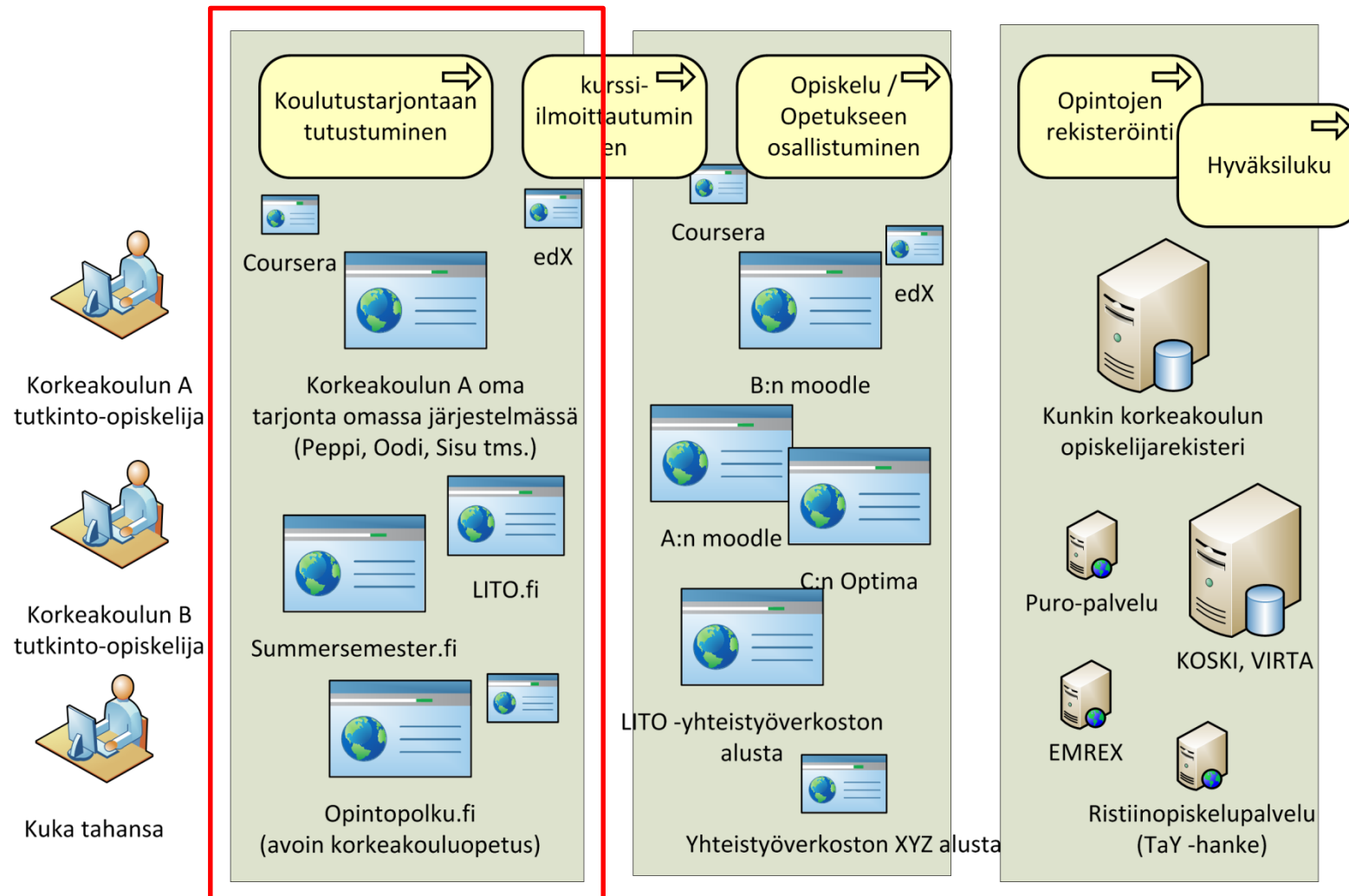
- Visio 2030 työn yhteydessä keskustelua herättänyt korkeakouluopetuksen ”yhteinen alusta”
- mm. SYL:n blogissa ehdotettu yhteistä digitaalista alustaa
 - <https://syl.fi/blogi/korkeakoulutuksen-valtakunnallinen-alusta-mika/>
 - *”Ajatus on siis se, että Suomessa olisi **yksi digitaalinen alusta**, jonka kautta korkeakoulut tarjoavat opetussisältöjä ja opiskelijat voivat vapaasti valita tutkintoonsa sopivia osia.”*
- Toisaalta alusta voidaan ymmärtää toimintatapana
 - <https://syl.fi/blogi/suomen-korkeakoulu-alustamalli-virtuaaliyliopisto-2-0-mika/>
 - *”alustalla“ emme oikeastaan tarkoita mitään tiettyä järjestelmää, digitaalista oppimisalustaa tai raskasta infraa. Pikemminkin ehdotamme **tapaa ajatella kaikkia Suomen korkeakouluja oppijan alustana**, jossa hän voi paljon nykyistä avoimemmin opiskella eri korkeakoulujen tarjontaa.”*

Käytännön toimia ja selvitys

- Myös jälkimmäinen edellyttäisi teknisten ratkaisujen kehittämistä, yhteentoimivia prosesseja ja tietojärjestelmiä: koulutustarjontaan tutustuminen, kursseille ilmoittautuminen, (digitaalisille) kursseille osallistuminen, opintojen rekisteröinti ja hyväksiluku
- 2017-2019 rahoitetut hankkeet *eAMK* ja *Ristiinopiskelun kehittämishanke* ottavat jo konkreettisia askeleita alustasta
 - <http://eAMK.fi>, summersemester.fi
 - <https://wiki.eduuni.fi/display/CSCristiinopiskelu>
- Käynnissä eteenpäin katsova selvitys siitä, mitä ”yhteinen alusta” voisi tarkoittaa
 - <https://wiki.eduuni.fi/pages/viewpage.action?pageId=66323635>
 - Valmistuu toukokuun loppuun mennessä

Osia





- Korkeakoulun ”omissa” järjestelmissä tarjonta omille opiskelijoille
 - Summersemester.fi, campusonline.fi: AMK tarjontaa kaikille tutkinto-opiskelijoille ja avoimena korkeakouluopetuksena
 - LITO.fi kauppatieteiden opintoja kaikkien korkeakoulujen tutkinto-opiskelijoille (**e/** avoimena korkeakouluopetuksena)
 - opintopolku.fi avoin korkeakouluopetus
- **Tarjontatieto tulisi tuottaa lähtökohtaisesti korkeakoulujen perusjärjestelmissä ja saada se rajapintojen kautta näkyville haluttuihin paikkoihin toisten korkeakoulujen järjestelmiin ja yhteisiin portaaleihin halutuun rajauksiin**

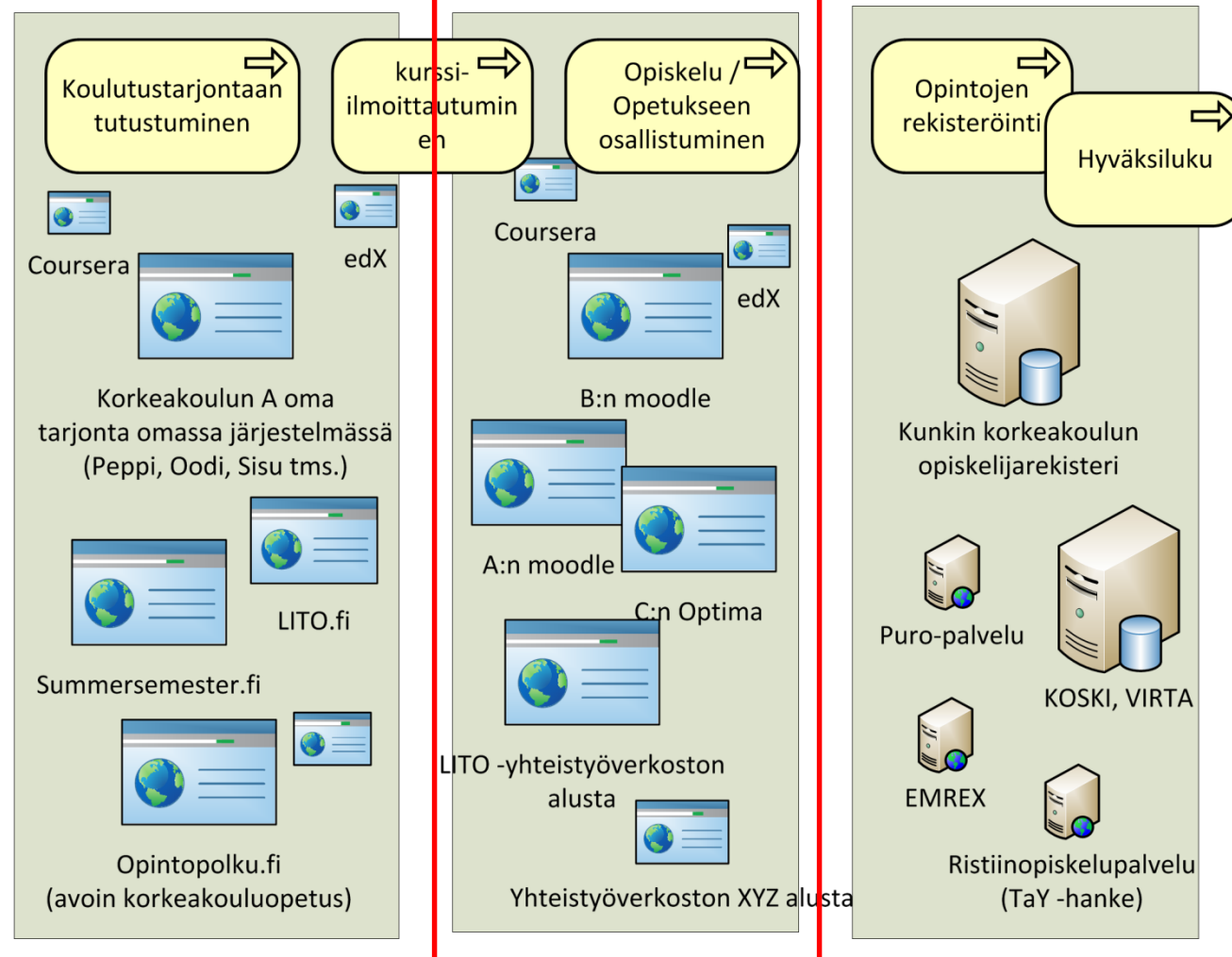

Korkeakoulun A
tutkinto-opiskelija



Korkeakoulun B
tutkinto-opiskelija



Kuka tahansa



- Eri aloilla on erilaisia tarpeita oppimisympäristöille
 - Yksi yhteinen oppimisalusta ei liene realistinen eikä järkevä tavoite
 - Voidaan kuitenkin pohtia, onko saman "bulkkitoiminnallisuuden" tarjoavia alustoja liian monta erilaista
 - Itä-Suomen yliopiston DigiCampus hanke kuitenkin toteuttaa yhteisen ratkaisun tarjolle
 - Alustojen yhteentoimivuus tärkeää
- **Selvityksessä ei fokusoiduta tähän, mutta yhteentoimivuuden vaatimuksia alustoille listataan**

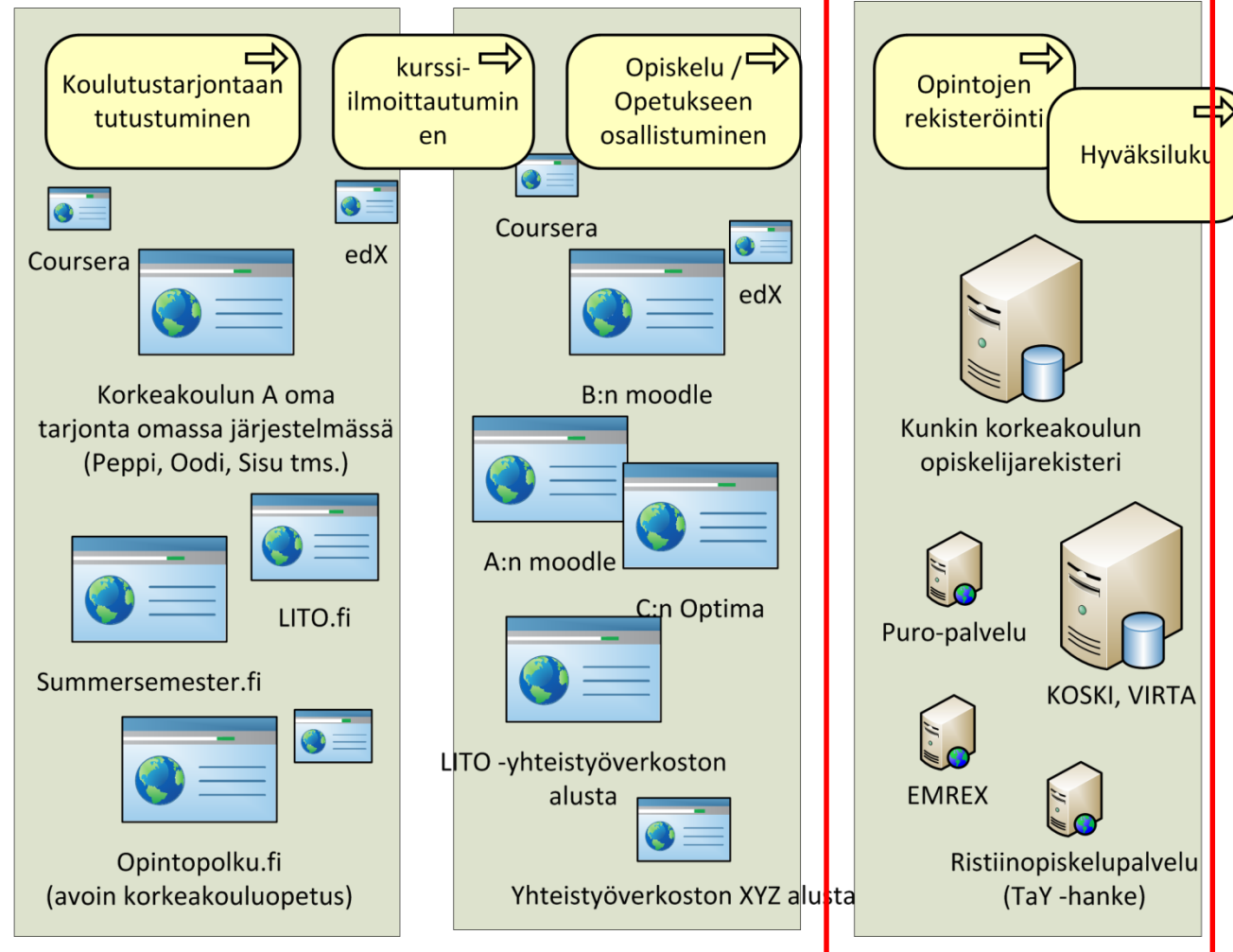
Korkeakoulun A
tutkinto-opiskelija



Korkeakoulun B
tutkinto-opiskelija



Kuka tahansa



- Korkeakoulut erillisiä ja kukin korkeakoulu vastaa omasta opiskelijarekisteristään, tietoa pitää välittää rekisterien välillä
 - VIRTa tietovarantoon kootaan tietoa keskitetysti
 - TaY:n ristiinopiskeluhanke tuottaa palvelun jolla voidaan välittää tietoa, tarvittaneen kuitenkin hankkeen lisäksi kehitystä
 - "Vieraan" opiskelijan suoritusten rekisteröinnin pitäisi olla yksinkertaista ja tietojen välittyä kotikorkeakouluun
- **Tarvitaan kansallinen käytäntö ja tietovirrat, Ristiinopiskeluhanke vie pitkälle mutta jatkokehitystä tarvitaan**

Miten eteenpäin?

- Kehittämishankkeet 2017-2019, 2018-2020
- Visio 2030 toimeenpanon kehittämisohjelmat
 - ”Alustaan” liittyvä kehittämisohjelma(?)
- Opintopolku.fi –palvelun kehittäminen
- Koordinaatiota tarvitaan syksyllä 2018 ja jatkossa
 - Yhteiset tapahtumat, ym.