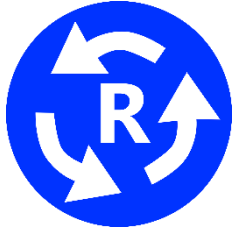


# Ristiinopiskelun kehittäminen -hanke

*Joustavia opiskelumahdollisuuksia tuetusti*

Kehittämishankkeet ja Visio 2030 toimeenpano –  
kommenttipuheenvuoro (21.5.2018)





# Ristiinopiskelun kehittäminen -hanke

*Joustavia opiskelumahdollisuuksia tuetusti*

Hanke on opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittama korkeakoulujen kehittämishanke.



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö

# Korkeakoulujen opetusyhteistyön näkökulmia: joustavien opintopolkujen ja joustavan opiskelun mahdollistaminen tulevaisuudessa

- Opetussuunnitelmat luovat perustan opintojen joustavuudelle
  - Vapaavalintaisten ja vaihtoehtoisten opintojen merkitys tutkintojen rakenteissa
    - Selkeästi kuvattuna kokonaisuudet, joihin opiskelija voi valita opintoja itsenäisesti
    - Vastaavasti kuvattuna tarjonnan kannalta, mitä opintoja tiettyyn kohderyhmään kuuluva opiskelija voi valita itselleen
    - Vaihtoehtojen kuvaaminen, mahdollisuuksien mukaan kuvattuna etukäteen, mikäli tietyn opinnon voi korvata tietyllä toisen korkeakoulun opinnolla
  - Joustavat vaihtoehdot opintojen suorittamisessa
    - Vaihtoehtoisten suoritustapojen mahdollistaminen opetukseen osallistumisen rinnalle, **kun osaamisperustaisuuden kannalta perusteltua**
      - Itsenäiset tavat mahdollistavat opiskelijalle yksilöllisen aikataulun laatimisen
      - Sähköinen tenttiminen yksi tapa, joka on jo yleistynyt
      - Muut osaamisen osoittamisen digitaaliset tavat kehittyvää aluetta
    - Opiskelijan henkilökohtaisesta sopimisesta yhdenmukaisiin mahdollisuuksiin
  - Opiskelijan opintosuunnitelma välineenä jatkossa keskeisessä asemassa

# Korkeakoulujen opetusyhteistyön näkökulmia: joustavien opintopolkujen ja joustavan opiskelun mahdollistaminen tulevaisuudessa

- Opintohallinnollisten prosessien järjestäminen
  - Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen opetustehtävä
  - Opiskelijat ja opiskeluoikeudet
  - Rekisteröinnin vastuut
  - > Yhteistyön perustuminen sopimiseen
- Organisaatioiden ja käyttäjäryhmien näkökulmien yhteensovittaminen
  - Suunnittelu, toteuttaminen ja seuranta
  - Opiskelijan ”prosessiaskelten” karsiminen
    - Sopimukseen perustuva, optiona oleva toissijainen opiskeluoikeus mahdollistaa sähköisen asioinnin aloitettaessa opintoja toisessa korkeakoulussa sekä mm. suoritustietojen automatisoidun siirtämisen.
    - Käytännön hankaluutena nykyisin useiden käyttäjätunnusten käyttö, jos opiskelee monessa korkeakoulussa
  - **Tietojen automatisoidun siirron avulla voidaan helpottaa useaa nykyisin työlästä kohtaa hallinnollisissa prosesseissa**

# Korkeakoulujen opetusyhteistyön näkökulmia: joustavien opintopolkujen ja joustavan opiskelun mahdollistaminen tulevaisuudessa

- Järjestelmien yhteentoimivuus ristiinopiskelun kannalta
  - Ristiinopiskelun perustapauksessa tunnistettu tiedot, joiden pitäisi liikkua sujuvasti korkeakoulujen opetuksen suunnittelujärjestelmien ja opiskelijatietojärjestelmien välillä
  - Hankkeen yhtenä tapauksena on erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallinen tentti, jonka pilotointia Exam-järjestelmän avulla on suunniteltu
    - Tuo esiin integraatiotarpeet usean korkeakoulun yhteisen opetuksessa käytettävän palvelun suhteen
    - Kokemuksia voidaan hyödyntää laajemminkin mm. oppimisympäristöihin liittyvissä kysymyksissä
  - Yhteentoimivuudella mahdollistetaan toimintatapa, jossa opiskelija pystyy toimimaan aiempaa paremmin oman korkeakoulun tutun palvelun kautta

# Tukea eri ristiinopiskelun muotoihin: hallinnon tuki

1. Tiivis opetussuunnitelmatason yhteistyö
    1. Korkeakoulujen opetussuunnitelmat sisältävät toisen korkeakoulun opintoja
    2. Opiskelijat saavat automaattisesti oikeuden suorittaa näitä opintoja toisessa korkeakoulussa
  2. Alakohtaiset opiskelumahdollisuudet
    1. Opintoja tarjotaan tiettyjen korkeakoulujen rajatuille kohderyhmille
    2. Opiskelijoilla on mahdollisuus halutessaan päästä suorittamaan toisen korkeakoulun tarjoamia opintoja
  3. Valinnanvapauteen perustuva opintotarjonta
    1. Opetussuunnitelmista valikoidaan yhteinen laaja opintotarjonta, joka soveltuu suurelle joukolle opiskelijoita esim. valinnaisiin opintoihin
    2. Opiskelijat voivat suunnitella ja suorittaa näitä opintoja omaa opiskeluoikeutta koskevan opetussuunnitelman puitteissa
- Luodaan edellytykset joustavaan pääsyyn opetukseen ja opintojen suorittamiseen
    - Tuetaan myös prosessia, jossa opiskelija ilmoittautuu opetukseen ja saa samalla kaikki tarvittavat oikeudet opintojen suorittamista varten järjestävän korkeakoulun palveluihin.
    - Voidaan avata joustavasti ja nopeasti tarjolle opetusta, johon voidaan resurssien puitteissa ottaa ristiinopiskelijoita, esim. kesällä järjestettävässä opetuksessa
    - Sopimuksella voidaan antaa opiskelijoille mahdollisuudet suorittaa kotikorkeakoulun opintoja esim. toisen korkeakoulun tenttitiloissa.
  - Tuetaan yhteiskäyttöisen sähköisen tenttimisen (Exam) pilotointia ja käyttöönottoa
  - **Huom!** Prosesseissa tarvitaan sekä korkeakoulujen taustajärjestelmien toiminnallisuuksia että yhteisen kehitettävän palvelun toiminnallisuuksia. Tavoitetilan mukainen toiminta edellyttää myös taustajärjestelmien kehittämistä.

# Ristiinopiskelun kehittäminen ja tulevat palvelut

- Ristiinopiskeluhanke kehittää osaltaan **palveluiden arkkitehtuurin perustaa, eli yhteentoimivuutta**, jolla merkittävä osa tiedoista saadaan rajapintojen avulla eri palveluiden käyttöön
- Yhteentoimivuus luo perustan kehittää tulevia palveluja rajapintojen päälle, samaa yhdenmukaista tietoa voidaan käyttää moneen tarkoitukseen

## Yhteystiedot:

- Ohjausryhmän puheenjohtaja: Mikko Markkola, Tampereen yliopisto [mikko.markkola@uta.fi](mailto:mikko.markkola@uta.fi)
- Projektipäällikkö: Sami Hautakangas, Tampereen yliopisto [sami.hautakangas@uta.fi](mailto:sami.hautakangas@uta.fi)
- Projektihallinnon tuki: Pauliina Halme, [pauliina.halme@edumate.fi](mailto:pauliina.halme@edumate.fi) ja Lauri Stigell, [lauri.stigell@edumate.fi](mailto:lauri.stigell@edumate.fi) , Edumate Consulting Oy
- Hankkeen etenemisestä tietoa: eduuni.fi -> wiki -> Ristiinopiskelun kehittäminen (<https://wiki.eduuni.fi/pages/viewpage.action?pageId=29753817> )