



Ammattikorkeakoulut rakentavat yhteistä digitaalista ja ympäri- vuotista opintotarjontaa



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö





Erityisavustukset korkeakoulutuksen kehittämishankkeisiin

2.5.2018 B Vuorinen
webinaari

2017-2019: 25 M€

AMK (10 hanketta) = 11,8 M€

YO (7 hanketta) = 13,2 M€

2018-2020: 40 M€

AMK (9 hanketta) = 18,5 M€

YO (10 hanketta) = 21,5 M€

Kielten opetus

Aalto-yliopisto: 1 788 000€
Haaga-Helia AMK: 3 324 400€

Opiskelijavalinnat

Metropolia AMK: 2 085 000€
Helsingin yliopisto: 2 929 500€
Jyväskylän yliopisto: 2 910 400€

Korkeakoulupedagogiikan/
digipedagogiikan osaamisen
kehittäminen

Oulun AMK: 700 000€
Turun yliopisto: 3 005 500€

Yrittäjyys

Aalto-yliopisto: 1 140 000€
Aalto-yliopisto: 2 534 800€

Ristiinopiskelu, yhteiset tietojärjestelmät
ja oppimisolustat, oppimisanalytiikka

Tampereen yliopisto: 1 347 000€
Itä-Suomen Yliopisto 3 588 100€
Tampereen AMK 2 293 300€
Oulun yliopisto 1 531 000

Avoin TKI toiminta

Seinäjoen AMK: 1 414 600€

Työhön kiinnittyminen, uraohjaus,
työelämäpedagogiikka

Haaga-Helia 1 790 100€
Arcada: 342 900€
Jyväskylän yliopisto: 2 509 900€

Opiskelukyky, hyvinvointi ja esteettömyys

Jyväskylän yliopisto: 1 982 200€

Alakohtainen kehittäminen, yhteinen opintotarjonta ja oppimateriaalit

bioanalytiikka SOTE-satelliittikoulutus biotalous esittävä taide restonomikoulutus muotoilu
liiketoimintaosaaminen palliatiivinen hoito SOTE-ala lääketieteet sairaanhoitajakoulutus
automaatiotekniikka tietojenkäsittely ja ICT -ala kiertotalous kestävä kehitys luonnontieteet

| | | |
|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Metropolia AMK: 350 000€ | Jyväskylän AMK: 3 000 000€ | Oulun yliopisto: 3 210 000 € |
| Metropolia AMK: 581 100€ | Kajaanin AMK: 1 535 000€ | Savonia AMK: 1 035 000 € |
| Laurea AMK: 750 000€ | Seinäjoen AMK: 1 359 600€ | Aalto-yliopisto: 1 680 200 € |
| Hämeen AMK: 1 655 200€ | Helsingin yliopisto: 1 491 100€ | Lahden AMK: 2 016 200 € |
| Turun yliopisto: 1 006 400€ | Laurea AMK: 3 065 000€ | Helsingin yliopisto: 900 000€ |
| Metropolia AMK: 547 000€ | Lapin AMK: 2 526 900€ | Turun yliopisto: 1 179 000€ |

43 %

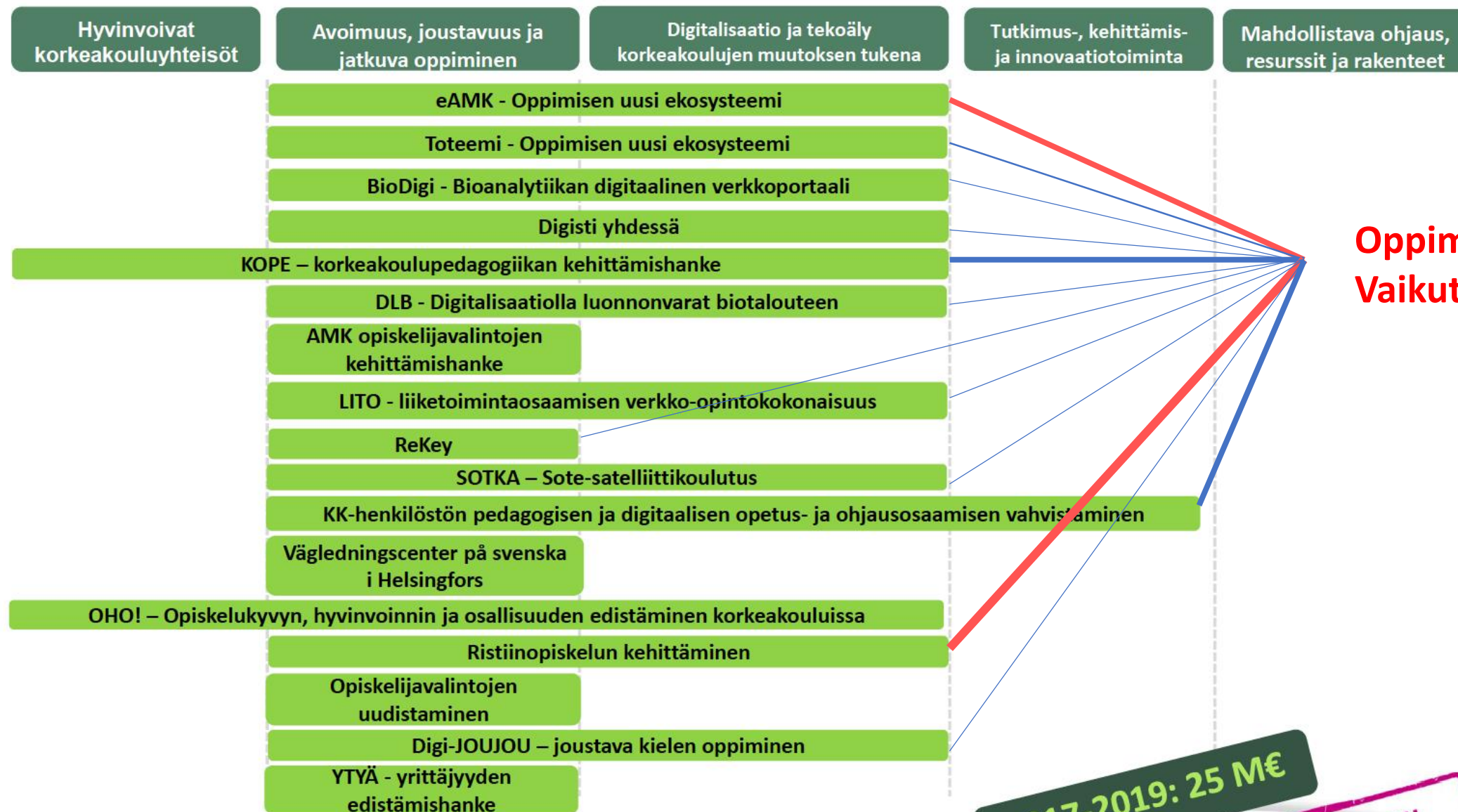
Opetus- ja kulttuuriministeriö
Undervisnings- och kulturministeriet

**HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE**

eAMK
Valitse, opi, erikoistu

Korkeakoulutuksen visio 2030 ja kehittämishankkeet 2017-19

2.5.2018 B Vuorinen
webinaari



**Oppimisympär.
Vaikuttavuus**

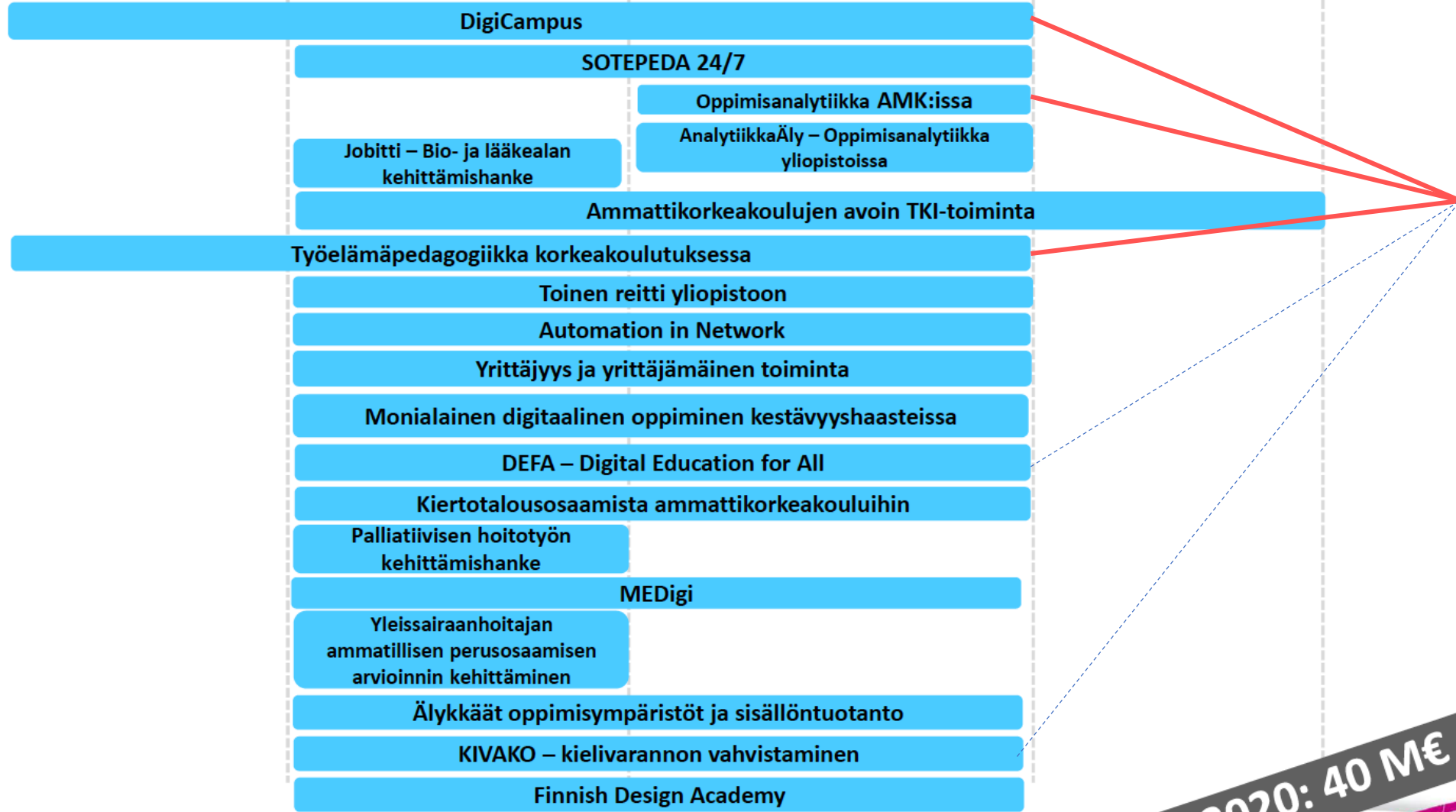
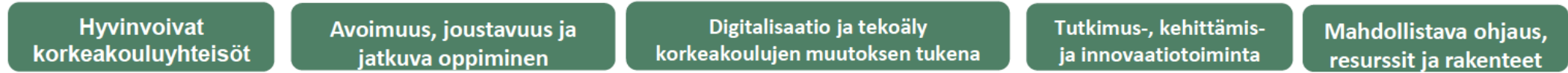
2017-2019: 25 M€

**HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE**

22.5.2018

Korkeakoulutuksen visio 2030 ja kehittämishankkeet 2018-20

2.5.2018
B Vuorinen
webinaari



eAmk

2018-2020: 40 M€

HALLITUKSEN KÄRKIHANKE

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Undervisnings- och kulturministeriet



Avoimuus, joustavuus ja jatkuva oppiminen

- Tavoitteet

KK-TUTKINTO
50 %:LLE
25–34 –
VUOTIAISTA

avoimuus

joustavuus

JATKUVA
OPPIMINEN
ELÄMÄN ERI
TILANTEISSA

Kehittämishjelmateemoja

II asteen ja korkeakoulujen
välinen yhteistyö

Polkuopinnot
Kurkistuskurssit
Kansallisen tason yhteistyö

Opiskelijavalinnat ja koulu-
tukseen pääsy

Valintatavat
Valittavien määrät
Kaikki koulutustarjonta näkyviin
Ohjauksen ja ohjaavuuden
lisääminen

Läpäisyn parantaminen
kk:jen keinoin

AHOT-käytännöt kuntoon
Ohjauksen vahvistaminen
Tarjonnan lisääminen ja
monipuolistaminen
Opintosuoritusten siirrettävyys

Yhtenäinen alustaratkaisu,
avoin koulutustarjonta

Alustojen ja rajapintojen
digitaalinen kokonaisuus
Materiaaleja ja oppimis-
ympäristöjä kaikkien
hyödynnettäviksi

Tutkintokoulutuksen
kehittäminen

Joustavuuden ja kv-yhteistyöhön
lisääminen

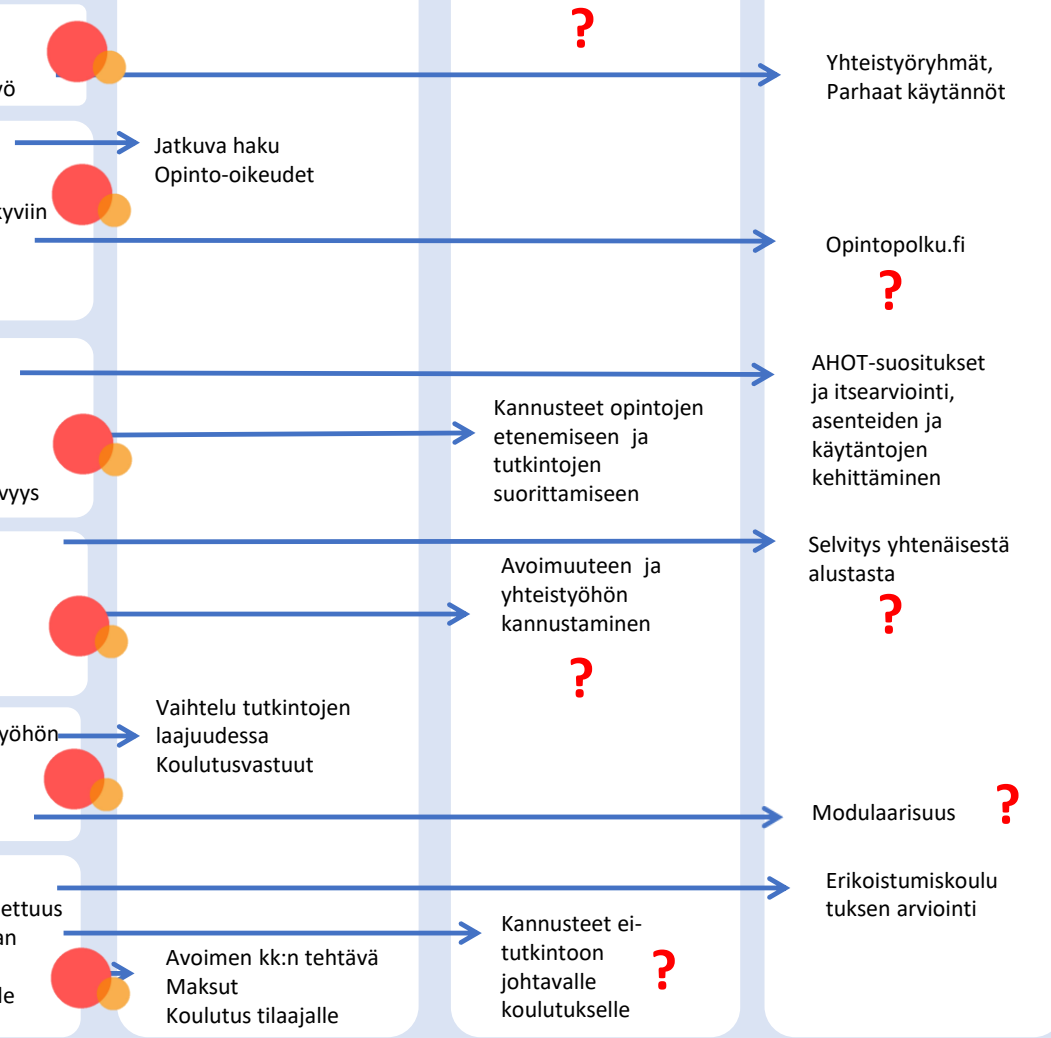
Jatkuvan oppimisen
(uudet) muodot

Ei-tutkintoon johtavan
koulutuksen asema ja tunnettuus
Lisätään ja monipuolistetaan
avoimen tarjontaa
Koulutusta eri kohderyhmille

SÄÄDÖS- MUUTOKSET

OHJAUS JA RAHOITUS

DIALOGI JA KEHITTÄMINEN



Yhteistyöryhmät,
Parhaat käytännöt

Opintopolku.fi
?

AHOT-suositukset
ja itsearviointi,
asenteiden ja
käytäntöjen
kehittäminen

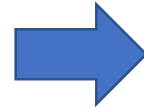
Selvitys yhtenäisestä
alustasta
?

Modulaarisuus ?

Erikoistumiskoulu
tuksen arviointi

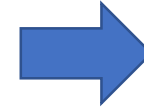
...koulutuksen ja oppimisen paradigman muutos ...

Instituutiolähtöisyys



Oppijalähtöisyys

Organisaatiokeskeisyys

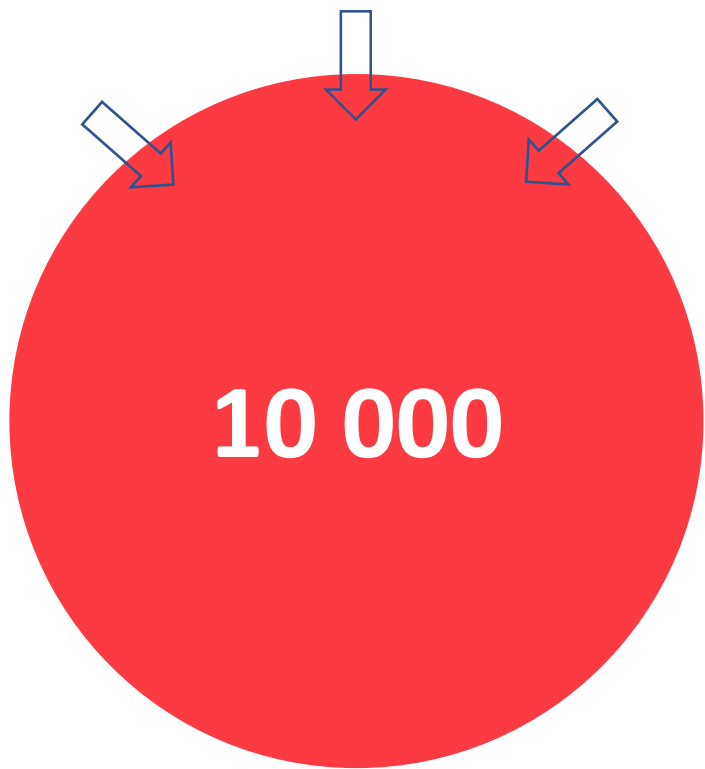


**Verkstoperustaisuus,
kumppanuus**

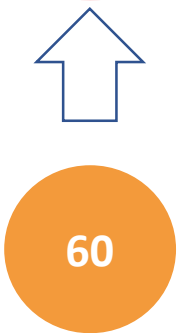
**Vakintuneet
tutkintorakenteet**



**Modulaarisuus ja
henkilökohtaisuus**



10 000

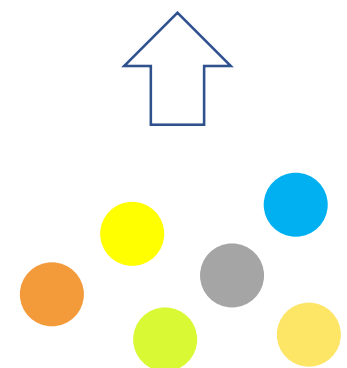


60

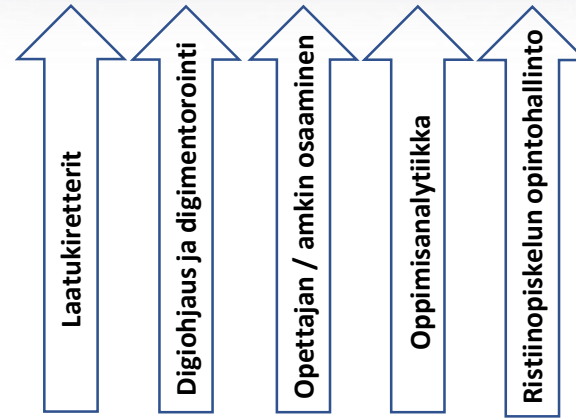
laajentuminen



Amkien
e-tarjontojen
yhteinen
jakeluväylä



kokoaminen



oppimisen tuki

Skenaario 1: Kyllä meidän AMK pärjää

- Organisaatiokeskeinen
- Vakiintunut hanketoiminta
- Kilpailuorientoitunut, profilaatio perustuu etenkin alueen tarpeisiin
- Kärkihankkeet hoidetaan omina kokonaisuuksinaan
- Vuorovaikutusta on, muodollista, henkilö- ja asiantuntijasidonnaista
- Rahoitusmalli ohjaa voimakkaasti toimintaa oman amkin näkökulmasta
- Yhteistyö liittyy usein ulkoiseen paineeseen tai tarpeeseen
- Koordinaatiota vähän, se vaikuttaa tekemisiin vaatimattomasti
- Vahva asema työelämän aluekehittäjänä



Skenaario 2: Kilvoittelu opiskelijoista

- Opiskelijalähtöinen
- Kilvoitellaan opiskelijoista, jotka valitsevat opintoja eri amkeista
- Profilaatio on ajolähtö-tyyppistä, ”koska nuo niin mekin”
- Kärkihankkeet ovat temaattisia kokonaisuuksia (sisällöt, teknologia, alustat jne)
- Vuorovaikutusta paljon, lähinnä tiedonsiirtoa, yhteistyötä on amk- ja yo-sektoreiden välillä
- Rahoitusmalli jossain määrin huomioi yhteistyön mutta pysyvien yhteistyörakenteiden kannalta riittämättömästi
- Temaattisia kokonaisuuksia pyritään koordinoimaan (CSC/OKM)
- Aluekehityksen rinnalle nousema valtakunnallisia rooleja



Skenaario 3: Yhdessä ollaan enemmän

- Systeeminen (eko)
- Korkeakouluvisio 2030 ohjaa vahvasti
- Kilpaillaan ja kilvoitellaan, jota selkeä työnjako, yhteistyö ja profilaatio tukevat
- AMKeilla selkeät roolit valtakunnallisesti, alueellisesti vahvoja oppimisen kehittäjiä
- Koordinointi syventynyt pysyviksi yhteistyörakenteisiksi amkien ja yliopistojen kesken ja niiden välillä
- Kärkihankkeet vahvasti verkottuneet keskenään ja tukevat toistensa tavoitteita
- Rahoitusmalli tukee pysyvää muutosta ja verkostoyhteistyötä
- Kansainvälisesti vaikuttava AMK-järjestelmä (Maailman paras?)
- Uutta luova korkeakoulu -visio integroituna kaikkiin amkeihin



MITEN SIIS JATKETAAN...

- Rikastava keskinäinen viestintä, vuorovaikutus ja läpinäkyvyys on keskeistä
- **Yhteistä työskentelyä** OKM:n rahoittamilla hankkeilla -> yhdyspinnat auki ja enemmän yhteistä työskentelyä - CSC
- Hankkeet ovat **työkaluja muutoksen/vision** mahdollistamiseksi,
- **Rahoitusmallin muutokset** - kannusteet yhteistyöhön
- **Uudenlaisen korkeakoululaitoksen kehittäminen** on mahdollista, jos yhteistä tahtoa on
- **ARENEn ja UNIFIn** yhteinen, jaettu tai eriytyvä tuki ja / tai linjaus
- **Tekijänoikeuskysymyksiä** on tarpeen tarkastella erityisesti sisällöntuotannoissa ja avoimissa oppimateriaalituotannoissa,

Kiitos



22.5.2018

Hannu Ikonen
040 528 3762
Hannu.ikonen@jamk.fi