

Ohjelma

9.00 **Webinaarin avaus**

Opetusneuvos, ryhmän päällikkö Birgitta Vuorinen, opetus- ja kulttuuriministeriö

9.05 **Kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2018-2020 korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihankkeen ja Vision 2030 toteuttajina**

- huomioita rahoituspäätöksistä, hankkeilta edellytetty yhteistyö. hankkeiden viestintäsuositukset

Opetusneuvos, ryhmän päällikkö Birgitta Vuorinen ja ylitarkastaja Ilmari Hyvönen, opetus- ja kulttuuriministeriö

10.00 **CSC:n tuki hankkeille**

- Työpajat, wikialusta
- esimerkkejä 2017-2019 järjestetyistä työpajoistatyöpajoista ja tuesta
- seminaari 21-22.5.2018
- Arkkitehtuuri ja yhteentoimivuus

Jonna Korhonen ja Eeva Polvi, CSC – Tieteen tietotekniikan keskus

10.45-11.00 **Kysymyksiä ja vastauksia**

Webinaarin käytäntöjä

- Pitäkää mikit kiinni esitysten aikana
- Kysymyksiä varten webinaarissa on omat osionsakunkin osuuden jälkeen.
 - Chat ruutuun voi laittaa kysymyksiä myös kesken esityksen
- Puheenvuoroa pyydetään nostamalla virtuaalinen käsi ylös.

Korkeakoulutuksen kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2019, visio 2030

Webinaari kehittämishankkeille 2.5.2018

Opetusneuvos, ryhmän päällikkö **Birgitta Vuorinen**
Ylitarkastaja **Ilmari Hyvönen**
Korkeakoulut- ja tiedepolitiikan osasto

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Undervisnings- och kulturministeriet

Asioita

- Korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihanke
- Visio 2030
- Kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2018-2020
- Avustuspäätösten yksityiskohtia ja muuta hankkeiden kannalta ajankohtaista
 - Hankkeilta edellytetty yhteistyö
 - Oppimisalusta –asiat
 - ”Yhteinen alusta”: Visio 2030 alustaselvitys, Ristiinopiskelu, eAMK
 - Avoimuus
 - Hankkeen sovittaminen haettua pienempään rahoitukseen
 - Väliraportti
 - Arkkitehtuuri ja yhteentoimivuus & CSC:n tuki hankkeille
- Hankkeiden viestintäsuositus

Asioita

- **Korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihanke**
- Visio 2030
- Kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2018-2020
- Avustuspäätösten yksityiskohtia ja muuta hankkeiden kannalta ajankohtaista
 - Hankkeilta edellytetty yhteistyö
 - Oppimisalusta –asiat
 - ”Yhteinen alusta”: Visio 2030 alustaselvitys, Ristiinopiskelu, eAMK
 - Avoimuus
 - Hankkeen sovittaminen haettua pienempään rahoitukseen
 - Väliraportti
 - Arkkitehtuuri ja yhteentoimivuus & CSC:n tuki hankkeille
- Hankkeiden viestintäsuositus

Korkeakoulutuksen kehittäminen

- Hallituksen **Osaaminen ja koulutuksen kärkihankkeen 3, Nopeutetaan siirtymistä työelämään** tavoitteena on, että nuoret siirtyvät aiempaa nopeammin toiselta asteelta korkeakouluopintoihin ja opinnoista työelämään.
- Opintojen suorittamista edistetään joustavin opintopoluin sekä työnteon ja opiskelun yhteensovittamista helpottamalla
- Korkeakoulut nostavat koulutuksen laatua uudistamalla koulutussisältöjä, opetusmenetelmiä, oppimisympäristöjä ja opettajien osaamista sekä lisäämällä yhteistyötä.
- Korkeakoulut hyödyntävät digitalisaation tuomia mahdollisuuksia täysimääräisesti.
- Korkeakoulut kehittävät opiskelijavalintoja, hyväksilukumenettelyjä ja tutkintoja niin, että kansallinen ja kansainvälinen liikkuvuus lisääntyy. Korkeakoulut luopuvat pääsääntöisesti siltaopinnoista.

Kärkihankkeen toimeenpano

- Tulossopimukset 2017-2020, strategiarahoitus
 - <http://minedu.fi/ammattikorkeakoulut-sopimukset>
 - <http://minedu.fi/yliopistot-sopimukset>
- Kärkihankerahoitus
- Selvitykset
- Seuranta
- ym.

Asioita

- Korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihanke
- **Visio 2030**
- Kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2018-2020
- Avustuspäätösten yksityiskohtia ja muuta hankkeiden kannalta ajankohtaista
 - Hankkeilta edellytetty yhteistyö
 - Oppimisalusta –asiat
 - ”Yhteinen alusta”: Visio 2030 alustaselvitys, Ristiinopiskelu, eAMK
 - Avoimuus
 - Hankkeen sovittaminen haettua pienempään rahoitukseen
 - Väliraportti
 - Arkkitehtuuri ja yhteentoimivuus & CSC:n tuki hankkeille
- Hankkeiden viestintäsuositus

Visio 2030

Sivistys, osaaminen, tiede
ja teknologia ihmisen ja
yhteiskunnan hyväksi

Ehdotus Suomelle: Suomi 100+

SUOMI 100+



SIVISTYS, OSAAMINEN, TIEDE JA TEKNOLOGIA IHMISEN JA YHTEISKUNNAN HYVÄKSI

Yli puolelle nuorista korkeakoulututkinto

Korkeakoulutusta ja asiantuntijuuden
kehittämistä elämän eri tilanteisiin

4 % BKT:sta tutkimus- ja
kehittämistoimintaan: tieteen uutta
luovaa voimaa, kestäväää kasvua,
lisääntyvää hyvinvointia



UUTTA LUOVAT YLIOPISTOT JA AMMATTIKORKEAKOULUT

Lisää ennakoivuutta ja reagoitakykyä

Vahvat ja kansainvälisesti vetovoimaiset
osaamisen keskittymät

Aktiivisesti mukana maailman
kiinnostavimmissa verkostoissa

Avoimuus, kansainvälisyys ja globaali vastuu

Vahva TKI-toiminta ja monimuotoinen korkeakoulutus
yhteiskunnan ja elinkeinorakenteen muutosvoimina

Maailman osaavin työvoima kilpailuetuna
ja hyvinvoinnin rakentajana

Eettisyys ja yhteiskuntavastuu



MAHDOLLISTAVA OHJAUS, RESURSSIT JA RAKENTEET

Luovuutta, dynamiikkaa ja
toimintamahdollisuuksia!

Vision toimeenpanoryhmät

Korkeakoulujen henkilöstö ja opiskelijat, sidosryhmät
verkkokonsultaatiot | työpajat | jne.

Mahdollistava
ohjaus, resurssit ja
rakenteet -ryhmä

Avoimuus,
joustavuus ja
jatkuva oppiminen -
ryhmä

Digitalisaatio
ja tekoäly
korkeakoulujen
muutoksen tukena -
ryhmä

Tutkimus-,
kehittämis-
ja innovaatio-
toiminnan ryhmä

Hyvinvoivat
korkeakoulu-
yhteisöt -ryhmä

Kansainvälisyys

Vision toimeenpanon johtoryhmä

Unifi | Arene | opiskelijat | henkilöstö | Suomen Akatemia | Opetushallitus | opetus- ja kulttuuriministeriö

Virkamiestyöryhmä

<http://minedu.fi/korkeakoulutuksen-ja-tutkimuksen-visio-2030>

Vuonna 2030

Koko väestön osaamispääoma kasvaa.
Korkeakoulutusta on kaikkien saatavilla.
Vähintään 50 % nuorista aikuisista
(25-34 -vuotiaat) suorittaa korkeakoulututkinnon.

Joustavat ja yksilölliset opintopolut ja tutkinnot
mahdollistavat jatkuvan oppimisen elämän eri
tilanteissa. Korkeakoulujen koulutustarjonta on
joustavasti eri käyttäjäryhmien hyödynnettävissä.

Digitaalisuus ja avoimuus uudistavat opetusta,
oppimista, tutkimus- ja innovaatiotoimintaa sekä
korkeakouluja ja avaavat uusia vaikuttavuuden
kanavia.

Maailman parasta oppimista ja opiskeluympäristöjä.
Koulutusta kehitetään opiskelijalähtöisesti.

50%

Rahoitetut hankkeet olennainen osa vision 2030 toimeenpanoa!

Asioita

- Korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihanke
- Visio 2030
- **Kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2018-2020**
- Avustuspäätösten yksityiskohtia ja muuta hankkeiden kannalta ajankohtaista
 - Hankkeilta edellytetty yhteistyö
 - Oppimisalusta –asiat
 - ”Yhteinen alusta”: Visio 2030 alustaselvitys, Ristiinopiskelu, eAMK
 - Avoimuus
 - Hankkeen sovittaminen haettua pienempään rahoitukseen
 - Väliraportti
 - Arkkitehtuuri ja yhteentoimivuus & CSC:n tuki hankkeille
- Hankkeiden viestintäsuositus

Erityisavustukset korkeakoulutuksen kehittämishankkeisiin

2017-2019: 25 M€

AMK (10 hanketta) = 11,8 M€

YO (7 hanketta) = 13,2 M€

Kielten opetus

Aalto-yliopisto: 1 788 000€

Opiskelijavalinnat

Metropolia AMK: 2 085 000€
Helsingin yliopisto: 2 929 500€

Korkeakoulupedagogiikan/
digipedagogiikan osaamisen
kehittäminen

Oulun AMK: 700 000€
Turun yliopisto: 3 005 500€

Yrittäjyys

Aalto-yliopisto: 1 140 000€

Ristiinopiskelu, yhteiset tietojärjestelmät
ja oppimisalustat, oppimisanalytiikka
Tampereen yliopisto: 1 347 000€

Työhön kiinnittyminen, uraohjaus,
työelämäpedagogiikka
Haaga-Helia 1 790 100€
Arcada: 342 900€

Opiskelukyky, hyvinvointi ja esteettömyys

Alakohtainen kehittäminen, yhteinen opintotarjonta ja oppimateriaalit

bioanalytiikka SOTE-satelliittikoulutus biotalous esittävä taide restonomikoulutus muotoilu
liiketoimintaosaaminen

Metropolia AMK: 350 000€ Jyväskylän AMK: 3 000 000€
Metropolia AMK: 581 100€
Laurea AMK: 750 000€
Hämeen AMK: 1 655 200€
Turun yliopisto: 1 006 400€
Metropolia AMK: 547 000€

Erityisavustukset korkeakoulutuksen kehittämishankkeisiin

2017-2019: 25 M€

AMK (10 hanketta) = 11,8 M€

YO (7 hanketta) = 13,2 M€

2018-2020: 40 M€

AMK (9 hanketta) = 18,5 M€

YO (10 hanketta) = 21,5 M€

Kielten opetus

Aalto-yliopisto: 1 788 000€
Haaga-Helia AMK: 3 324 400€

Opiskelijavalinnat

Metropolia AMK: 2 085 000€
Helsingin yliopisto: 2 929 500€
Jyväskylän yliopisto: 2 910 400€

Korkeakoulupedagogiikan/ digipedagogiikan osaamisen kehittäminen

Oulun AMK: 700 000€
Turun yliopisto: 3 005 500€

Yrittäjyys

Aalto-yliopisto: 1 140 000€
Aalto-yliopisto: 2 534 800€

Ristiinopiskelu, yhteiset tietojärjestelmät ja oppimisalustat, oppimisanalytiikka

Tampereen yliopisto: 1 347 000€
Itä-Suomen Yliopisto: 3 588 100€
Tampereen AMK: 2 293 300€
Oulun yliopisto: 1 531 000€

Avoin TKI toiminta

Seinäjoen AMK: 1 414 600€

Työhön kiinnittyminen, uraohjaus, työelämäpedagogiikka

Haaga-Helia: 1 790 100€
Arcada: 342 900€
Jyväskylän yliopisto: 2 509 900€

Opiskelukyky, hyvinvointi ja esteettömyys

Jyväskylän yliopisto: 1 982 200€

Alakohtainen kehittäminen, yhteinen opintotarjonta ja oppimateriaalit

bioanalytiikka SOTE-satelliittikoulutus biotalous esittävä taide restonomikoulutus muotoilu
liiketoimintaosaaminen palliatiivinen hoito SOTE-ala lääketieteet sairaanhoitajakoulutus
automaatiotekniikka tietojenkäsittely ja ICT -ala kiertotalous kestävä kehitys luonnontieteet

Metropolia AMK: 350 000€ Jyväskylän AMK: 3 000 000€ Oulun yliopisto: 3 210 000 €
Metropolia AMK: 581 100€ Kajaanin AMK: 1 535 000€ Savonia AMK: 1 035 000 €
Laurea AMK: 750 000€ Seinäjoen AMK: 1 359 600€ Aalto-yliopisto: 1 680 200 €
Hämeen AMK: 1 655 200€ Helsingin yliopisto: 1 491 100€ Lahden AMK: 2 016 200 €
Turun yliopisto: 1 006 400€ Laurea AMK: 3 065 000€ Helsingin yliopisto: 900 000€
Metropolia AMK: 547 000€ Lapin AMK: 2 526 900€ Turun yliopisto: 1 179 000€

Korkeakoulutuksen visio 2030 ja kehittämishankkeet 2017-19

Hyvinvoivat korkeakoulu yhteisöt

Avoimuus, joustavuus ja jatkuva oppiminen

Digitalisaatio ja tekoäly korkeakoulujen muutoksen tukena

Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio toiminta

Mahdollistava ohjaus, resurssit ja rakenteet

eAMK - Oppimisen uusi ekosysteemi

Toteemi - Oppimisen uusi ekosysteemi

BioDigi - Bioanalytiikan digitaalinen verkkoportaali

Digisti yhdessä

KOPE – korkeakoulupedagogiikan kehittämishanke

DLB - Digitalisaatiolla luonnonvarat biotalouteen

AMK opiskelijavalintojen kehittämishanke

LITO - liiketoimintaosaamisen verkko-opintokokonaisuus

ReKey

SOTKA – Sote-satelliittikoulutus

KK-henkilöstön pedagogisen ja digitaalisen opetus- ja ohjausosaamisen vahvistaminen

Vägledningscenter på svenska i Helsingfors

OHO! – Opiskelukyvyn, hyvinvoinnin ja osallisuuden edistäminen korkeakouluissa

Ristiinopiskelun kehittäminen

Opiskelijavalintojen uudistaminen

Digi-JOUJOU – joustava kielen oppiminen

YTYÄ - yrittäjyyden edistämishanke

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Undervisnings- och kulturministeriet

2017-2019: 25 M€

HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE

Korkeakoulutuksen visio 2030 ja kehittämishankkeet 2018-20

Hyvinvoivat korkeakoulu yhteisöt

Avoimuus, joustavuus ja jatkuva oppiminen

Digitalisaatio ja tekoäly korkeakoulujen muutoksen tukena

Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta

Mahdollistava ohjaus, resurssit ja rakenteet

DigiCampus

SOTEPEDA 24/7

Oppimisanalytiikka AMK:issa

Jobitti – Bio- ja lääkealan kehittämishanke

AnalytiikkaÄly – Oppimisanalytiikka yliopistoissa

Ammattikorkeakoulujen avoin TKI-toiminta

Työelämäpedagogiikka korkeakoulutuksessa

Toinen reitti yliopistoon

Automation in Network

Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta

Monialainen digitaalinen oppiminen kestävyysaasteissa

DEFA – Digital Education for All

Kiertotalousosaamista ammattikorkeakouluihin

Palliativisen hoitotyön kehittämishanke

MEDigi

Yleissairaanhoitajan ammatillisen perusosaamisen arvioinnin kehittäminen

Älykkäät oppimisympäristöt ja sisällöntuotanto

KIVAKO – kielivarannon vahvistaminen

Finnish Design Academy

Kieltenopetus

Digi-JOUJOU – joustava kielen oppiminen



Aalto-yliopisto

Luo kotimaisten kielten (suomi S2 ja ruotsi) opetukseen ja ohjaukseen uutta monimuotoista ja monimediaista pedagogiikkaa.

OKM:n hankerahoitus 1 788 000 €

KIVAKO – kielivarannon vahvistaminen



Haaga-Helia
ammattikorkeakoulu Oy

Kehittää korkeakoulujen vieraiden kielten opintopolkutarjontaa yhdistelemällä ja uutta kehittämällä.

OKM:n hankerahoitus 3 324 400 €

Opiskelijavalinnat

AMK opiskelijavalintojen kehittämishanke



Kehittää opiskelijavalinnan valintatapoja AMK-sektorilla, sekä kehittää ja digitalisoi todistusvalintaa ja valintakokeita.

OKM:n hankerahoitus 581 100 €

Opiskelijavalintojen uudistaminen



Kehittää yliopistosektorille sovellettavissa olevaa valintayhteistyömallia.

OKM:n hankerahoitus 2 929 500 €

Toinen reitti yliopistoon



Kehittää vaihtoehtoisia reittejä korkeakouluopintoihin avointa yliopisto-opetusta hyödyntäen.

OKM:n hankerahoitus 3 065 000 €

Yrittäjyys

YTYÄ – Yrittäjyyden edistämishanke



Aalto-yliopisto

Hanke vahvistaa opiskelijoiden yrittäjämäistä toimintaa, työelämä- ja yrittäjyystaitoja.

OKM:n hankerahoitus 1 140 000 €

Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta



Aalto-yliopisto

Kehittää uusia opiskelijayrittäjyyden ja startup-harjoittelun toimintatapoja korkeakouluihin.

OKM:n hankerahoitus 2 534 800€

Korkeakoulupedagogiikan/ digipedagogiikan osaamisen kehittäminen

KOPE – korkeakoulupedagogiikan kehittämishanke



Suunnittelee ja pilotoi AMK ja YO korkeakoulupedagogisen yhteistyön toimintoja ja toimintarakennetta.

OKM:n hankerahoitus 700 000€

KK-henkilöstön pedagogisen ja digitaalisen opetus- ja ohjausosaamisen vahvistaminen



Hankkeen alla toimivat UNIPS-, HELLA- ja Opettajien digitaidot ajantasalle -osahankkeet kehittävät KK-henkilöstö osaamista.

OKM:n hankerahoitus 3 005 500€

Ristiinopiskelu, yhteiset tietojärjestelmät ja oppimisalustat, oppimisanalytiikka

Ristiinopiskelun kehittäminen



TAMPEREEN
YLIOPISTO

Toteuttaa korkeakoulujen
valtakunnallisen
ristiinopiskelumallin ja –
järjestelmän.

OKM:n hankerahoitus 1 347 000€

DigiCampus – Korkeakoulujen yhteinen digitaalinen oppimisympäristö, pedagogiikka ja palvelut



ITÄ-SUOMEN
YLIOPISTO

Luo korkeakoulujen
pilvioppimisympäristön. Alahankkeet
kehittävät biotalouden, kemian ja
oikeustieteen opetusta.

OKM:n hankerahoitus 3 588 100€

Oppimisanalytiikka – avain parempaan oppimiseen AMKeissa



TAMPEREEN
AMMATTIKORKEAKOULU

Kehittää oppimisanalytiikan
hyödyntämistä
ammattikorkeakouluissa.

OKM:n hankerahoitus 2 293 300€

Analytiikkaäly: Oppimisanalytiikka opiskelun, ohjauksen ja johtamisen tukena yliopistoissa



OULUN
YLIOPISTO

Edistää opintojen sujumista ja
työelämään siirtymistä yliopistoissa
oppimisanalytiikka hyödyntäen.

OKM:n hankerahoitus 1 531 000€

Työhön kiinnittyminen, uraohjaus, työelämäpedagogiikka

Toteemi – Työstä oppimassa, työhön



Luo rakenteita ja toimintatapoja vahvistamaan opiskelijoiden työmarkkinoille kiinnittymistä.

OKM:n hankerahoitus 1 790 100€

Vägledningscenter på svenska i Helsingfors



Edistää ruotsinkielisten opiskelijoiden siirtymistä korkeakoulutukseen ja uraohjausta.

OKM:n hankerahoitus 342 900€

Työelämäpedagogiikka korkeakoulutuksessa – Asiantuntijuus, toimijuus ja työelämätaidot



Uudistaa korkeakoulujen toimintakulttuuria siten, että työelämäyhteistyö tulee paremmin osaksi toimintarakenteita.

OKM:n hankerahoitus 2 509 900€

Opiskelukyky, hyvinvointi, esteettömyys

OHO! – Opiskelukyvyn hyvinvoinnin ja osallisuuden edistäminen korkeakouluissa



Edistää opiskelijoiden hyvinvointia, opiskelukykyä ja esteettömyyttä opiskelijalähtöisillä ohjaustoimenpiteillä.

OKM:n hankerahoitus 1 982 200€

Avoin TKI-toiminta

Ammattikorkeakoulujen avoin TKI-toiminta, oppiminen ja innovaatioekosysteemi



Kehittää avoimuutta ammattikorkeakoulujen TKI-toiminnassa ja oppimisessä sekä koko innovaatioekosysteemissä.

OKM:n hankerahoitus 1414 600€

Alakohtaiset kehittämishankkeet

Monialaiset opetuksen kehittämishankkeet

eAMK – Oppimisen uusi ekosysteemi.



Luo yhteistä ympärivuotista verkko-opintotarjontaa ammattikorkeakouluihin laajasti eri aloilla.

OKM:n hankerahoitus 3 000 000€

DigiCampus – Korkeakoulujen yhteinen digitaalinen oppimisympäristö, pedagogiikka ja palvelut



Luo korkeakoulujen pilvioppimisympäristön. Alahankkeet kehittävät biotalouden, kemian ja oikeustieteen opetusta.

OKM:n hankerahoitus 3 588 100€

Älykkäät oppimisympäristöt ja niiden sisällöntuotanto



Aalto-yliopisto

Uudistaa matematiikan, fysiikan ja tietotekniikan alojen opetusta ja oppimisympäristöjä.

OKM:n hankerahoitus 1 680 200€

Lääketiede ja sosiaali- ja terveysalan hankkeet

SOTKA – Sote-satelliittikoulutus



Tuottaa terveysalan AMK-tutkintoihin alueellisesti sovellettavan verkkopainotteisen koulutus konseptin.

OKM:n hankerahoitus 581 100 €

SOTEPEDA 24/7



Kehittää SOTE-alan korkeakoulutuksen digi-sote-osaamista ja –opintoja sekä pedagogisia ratkaisuja.

OKM:n hankerahoitus 3 065 000 €

Jobitti – Bio- ja lääkealan kehittämishanke



Kehittää biolääketieteen koulutusta ja edistää bioalan opiskelijoiden siirtymistä työelämään.

OKM:n hankerahoitus 1 179 000 €

MEDigi – Lääketieteen alojen opetuksen digitoiminen ja harmonisointi



Luo lääketieteenalojen digitaalisia oppimisympäristöjä ja kehittää ja yhtenäistää alan opetusta ja osaamista

OKM:n hankerahoitus 3 210 000 €

Palliatiivisen hoitotyön kehittämishanke



Luo valtakunnalliset suositukset YO ja AMK palliatiivisen hoitotyön ja lääketieteen perus-, jatko-, sekä erikoistumiskoulutuksesta.

OKM:n hankerahoitus 1 535 000 €

Yleissairaanhoitajan ammatillisen perusosaamisen arvioinnin kehittäminen



Määrittää kansallisesti sairaanhoitajakoulutuksen tuottaman 180 op perusosaamisen.

OKM:n hankerahoitus 1 035 000 €

Bioanalytiikka, biotalous

BioDigi – Bioanalytiikan digitaalinen verkkoportaali



Luo bioanalytiikan tutkinto-ohjelmiin valtakunnallisen digitaalisen verkkoportaalin.

OKM:n hankerahoitus 350 000€

DLB – Digitalisaatiolla luonnonvarat biotalouteen



Sujuvoittaa luonnonvara-alan opintopolkuja vahvistamalla korkeakoulujen välistä yhteistyötä.

OKM:n hankerahoitus 1 655 200€

DigiCampus – Korkeakoulujen yhteinen digitaalinen oppimisympäristö, pedagogiikka ja palvelut



Alahankkeessa toteutetaan biotalouden oppimisen ekosysteemi.

OKM:n hankerahoitus 3 588 100€

Kiertotalousosaaminen, kestävyys

Kiertotalousosaamista ammattikorkeakouluihin



Suunnittelee ja pilotoi kiertotalouteen tähtäävää opetusta Teollisuus 4.0 ajattelu- ja toimintamalleilla.

OKM:n hankerahoitus 2 526 900€

Monialainen digitaalinen oppiminen kestävyysaasteissa – joustavat opintopolut työelämään



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Toteuttaa kestävyysaasteisiin keskittyvää korkeakouluopettajien koulutusta ja luo digitaalista oppimateriaalia.

OKM:n hankerahoitus 900 000€

Liiketoimintaosaaminen

LITO - liiketoimintaosaamisen verkko-opintokokonaisuus



Vastaa korkeakouluopiskelijoiden tarpeeseen täydentää osaamistaan liiketoimintaosaamisen opinnoilla.

OKM:n hankerahoitus 1 006 400€

Luovat alat: muotoilu, esittävä taide

Digisti yhdessä



Kehittää ammattikorkeakoulujen musiikin, tanssin ja esittävän taiteen digitaalisia oppimiskokonaisuuksia.

OKM:n hankerahoitus 547 000€

Finnish Design Academy

LAMK

Lahden ammattikorkeakoulu
Lahti University of Applied Sciences

Vahvistaa muotoilualan korkeakoulutuksen roolia kansallisessa innovaatioekosysteemissä.

OKM:n hankerahoitus 2 016 200€

Automaatiotekniikka

Automation in Network



Uudistaa automaatiotekniikan opetusta ja opiskelua ammattikorkeakouluissa.

OKM:n hankerahoitus 1 359 600€

Tietojenkäsittelytiede

DEFA – Digital Education for All



Tarjoaa kaikille mahdollisuuden osallistua tietojenkäsittelyn 1. vuoden korkeakouluopintoihin.

OKM:n hankerahoitus 1 491 100€

Restonomikoulutus

ReKey – Restonomien koulutuksen ja elinkeinon kehittäminen



Kehittää uudenlaista yhteistoimintamallia restonomien koulutuksen ja elinkeinoelämän yhteistyössä.

OKM:n hankerahoitus 750 000€

Asioita

- Korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihanke
- Visio 2030
- Kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2018-2020
- **Avustuspäätösten yksityiskohtia ja muuta hankkeiden kannalta ajankohtaista**
 - **Hankkeilta edellytetty yhteistyö**
 - Oppimisalusta –asiat
 - ”Yhteinen alusta”: Visio 2030 alustaselvitys, Ristiinopiskelu, eAMK
 - Avoimuus
 - Hankkeen sovittaminen haettua pienempään rahoitukseen
 - Väliraportti
 - Arkkitehtuuri ja yhteentoimivuus & CSC:n tuki hankkeille
- Hankkeiden viestintäsuositus

Hankkeilta edellytetty keskinäinen yhteistyö (2018-2020 hankkeet)

- Osa hankkeista käsittelee samanlaisia teemoja
- Osalla hankkeista samanlaisia tarpeita
- Hankepäätöksiin kirjattu velvoitteita yhteistyöstä päällekkäisen välttämiseksi hyvien tulosten aikaansaamiseksi

Oppimisanalytiikka

- Kaksi hanketta
 - AnalytiikkaÄly: Oppimisanalytiikka opiskelun, ohjauksen ja johtamisen tukena yliopistoissa
 - Oppimisanalytiikka – avain parempaan oppimiseen AMKeissa

Lisäksi

- Lisäksi DigiCampus –hankkeessa käsitellään teemaa

SOTE –ala lääketiede

Hankkeet

- Palliativisen hoitotyön ja lääketieteen koulutuksen monialainen työelämälähtöinen kehittäminen –hanke
- SOTE-PEDA 24/7
- MEDigi – Lääketieteen alojen opetuksen digitoiminen ja harmonisointi
- Yleissairaanhoitajan (180 op) ammatillisen perusosaamisen arvioinnin kehittäminen
- Joustavia polkuja kohti työelämää – Bio- ja lääkealan koulutusyhteistyön kehittäminen (Jobitti)

Tietojenkäsittely, tietotekniikka

Hankkeet

- DEFA – Digital Education For All
- Älykkäät oppimisympäristöt ja niiden sisällöntuotanto
- Toinen reitti yliopistoon

Asioita

- Korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihanke
- Visio 2030
- Kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2018-2020
- Avustuspäätösten yksityiskohtia ja muuta hankkeiden kannalta ajankohtaista
 - Hankkeilta edellytetty yhteistyö
 - **Oppimisalusta –asiat**
 - ”Yhteinen alusta”: Visio 2030 alustaselvitys, Ristiinopiskelu, eAMK
 - Avoimuus
 - Hankkeen sovittaminen haettua pienempään rahoitukseen
 - Väliraportti
 - Arkkitehtuuri ja yhteentoimivuus & CSC:n tuki hankkeille
- Hankkeiden viestintäsuositus

Oppimisalusta -asiaa

- Useilla hankkeilla tarpeita uudelle oppimisalustalle
- Digicampus hankkeessa *Korkeakouluille luodaan yhteinen moderni, korkeakoulujen perusjärjestelmiin integroitu digitaalinen pilvioppimisympäristö oppimisanalytiikalla varustettuna.*
- Jos tarvetta *uudelle* alustalle tulisi pyrkiä käyttämään DigiCampus hankkeen ratkaisua.
- Selvää on, että alasta riippuen voi olla omanlaisia tarpeita joihin em. alusta ei ole soveltuva
- Digicampus –hanke lähestyy muita hankkeita tähän liittyen

Asioita

- Korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihanke
- Visio 2030
- Kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2018-2020
- Avustuspäätösten yksityiskohtia ja muuta hankkeiden kannalta ajankohtaista
 - Hankkeilta edellytetty yhteistyö
 - Oppimisalusta –asiat
 - **”Yhteinen alusta”**: Visio 2030 alustaselvitys, Ristiinopiskelu, eAMK
 - Avoimuus
 - Hankkeen sovittaminen haettua pienempään rahoitukseen
 - Väliraportti
 - Arkkitehtuuri ja yhteentoimivuus & CSC:n tuki hankkeille
- Hankkeiden viestintäsuositus

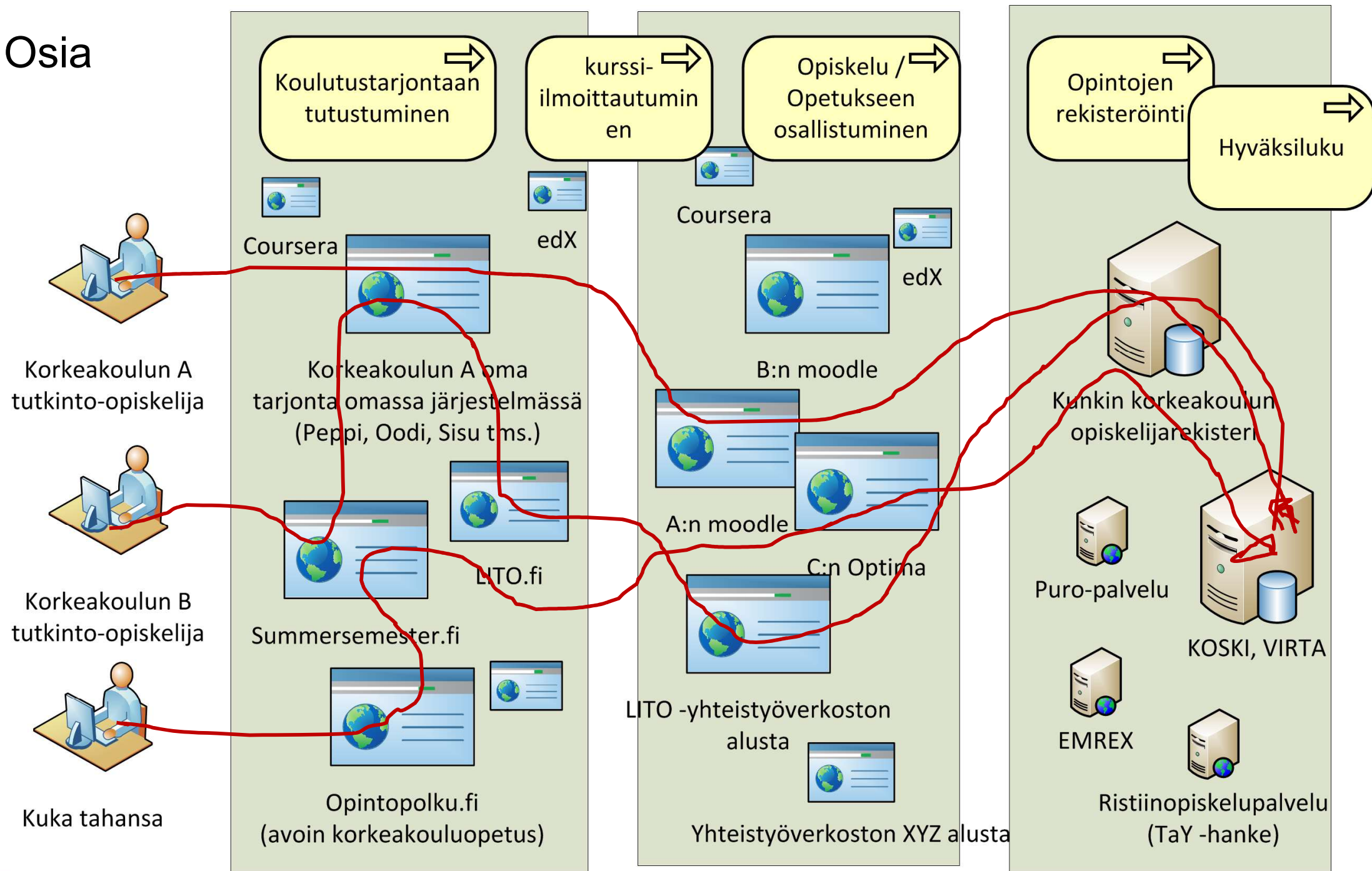
”Yhteinen alusta digitaaliseen opetukseen”

- Visio 2030 työn yhteydessä keskustelua herättänyt korkeakouluopetuksen ”yhteinen alusta”
- mm. SYL:n blogissa ehdotettu yhteistä digitaalista alustaa
 - <https://syl.fi/blogi/korkeakoulutuksen-valtakunnallinen-alusta-mika/>
 - *”Ajatus on siis se, että Suomessa olisi **yksi digitaalinen alusta**, jonka kautta korkeakoulut tarjoavat opetussisältöjä ja opiskelijat voivat vapaasti valita tutkintoonsa sopivia osia.”*
- Toisaalta alusta voidaan ymmärtää toimintatapana
 - <https://syl.fi/blogi/suomen-korkeakoulu-alustamalli-virtuaaliyliopisto-2-0-mika/>
 - *”alustalla“ emme oikeastaan tarkoita mitään tiettyä järjestelmää, digitaalista oppimisalustaa tai raskasta infraa. Pikemminkin ehdotamme **tapaa ajatella kaikkia Suomen korkeakouluja oppijan alustana**, jossa hän voi paljon nykyistä avoimemmin opiskella eri korkeakoulujen tarjontaa.”*

Käytännön toimia ja selvitys

- Myös jälkimmäinen edellyttäisi teknisten ratkaisujen kehittämistä, yhteentoimivia prosesseja ja tietojärjestelmiä: koulutustarjontaan tutustuminen, kursseille ilmoittautuminen, (digitaalisille) kursseille osallistuminen, opintojen rekisteröinti ja hyväksiluku
- 2017-2019 rahoitetut hankkeet *eAMK* ja *Ristiinopiskelun kehittämishanke* ottavat jo konkreettisia askeleita alustasta
 - <http://eAMK.fi>, summersemester.fi
 - <https://wiki.eduuni.fi/display/CSCristiinopiskelu>
- Lisäksi käynnissä eteenpäin katsova selvitys siitä, mitä ”yhteinen alusta” voisi tarkoittaa
 - <https://wiki.eduuni.fi/pages/viewpage.action?pageId=66323635>
 - Valmistuu toukokuun loppuun mennessä

Osia



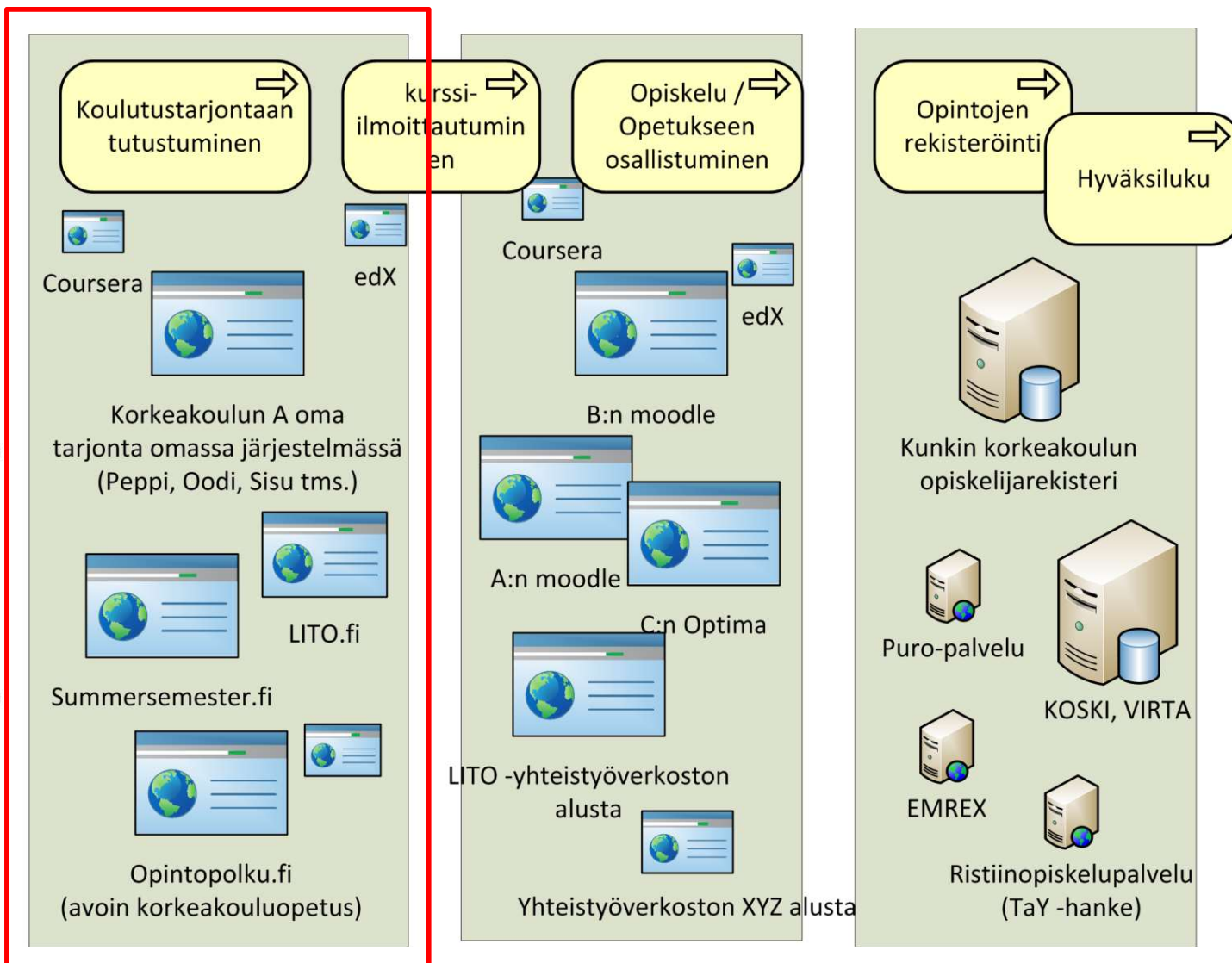

Korkeakoulun A
tutkinto-opiskelija



Korkeakoulun B
tutkinto-opiskelija



Kuka tahansa



- Korkeakoulun ”omissa” järjestelmissä tarjonta omille opiskelijoille
 - Summersemester.fi, campusonline.fi: AMK tarjontaa kaikille tutkinto-opiskelijoille ja avoimena korkeakouluopetuksena
 - LITO.fi kauppatieteiden opintoja kaikkien korkeakoulujen tutkinto-opiskelijoille (ei avoimena korkeakouluopetuksena)
 - opintopolku.fi avoin korkeakouluopetus
- **Tarjontatieto tulisi tuottaa lähtökohtaisesti korkeakoulujen perusjärjestelmissä ja saada se rajapintojen kautta näkyville haluttuihin paikkoihin toisten korkeakoulujen järjestelmiin ja yhteisiin portaaleihin halutuun rajaukseen**

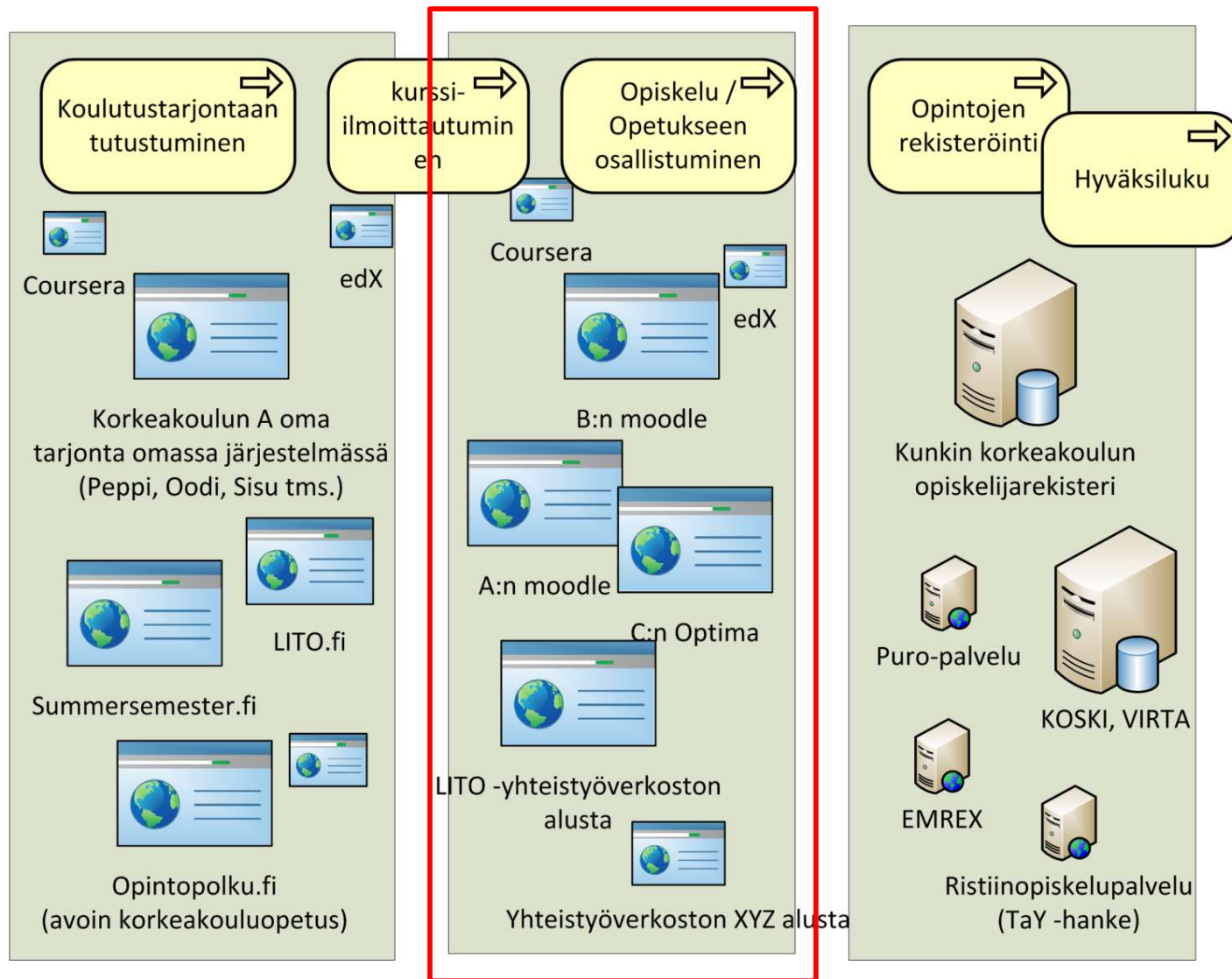
Korkeakoulun A
tutkinto-opiskelija



Korkeakoulun B
tutkinto-opiskelija



Kuka tahansa



- Eri aloilla on erilaisia tarpeita oppimisympäristöille
 - Yksi yhteinen oppimisympäristö ei liene realistinen eikä järkevä tavoite
 - Voidaan kuitenkin pohtia, onko saman "bulkkitoiminnallisuuden" tarjoavia alustoja liian monta erilaista
 - Itä-Suomen yliopiston DigiCampus hanke kuitenkin toteuttaa yhteisen ratkaisun tarjolle
 - Alustojen yhteentoimivuus tärkeää
- **Selvityksessä ei fokusoiduta tähän, mutta yhteentoimivuuden vaatimuksia alustoille listataan**

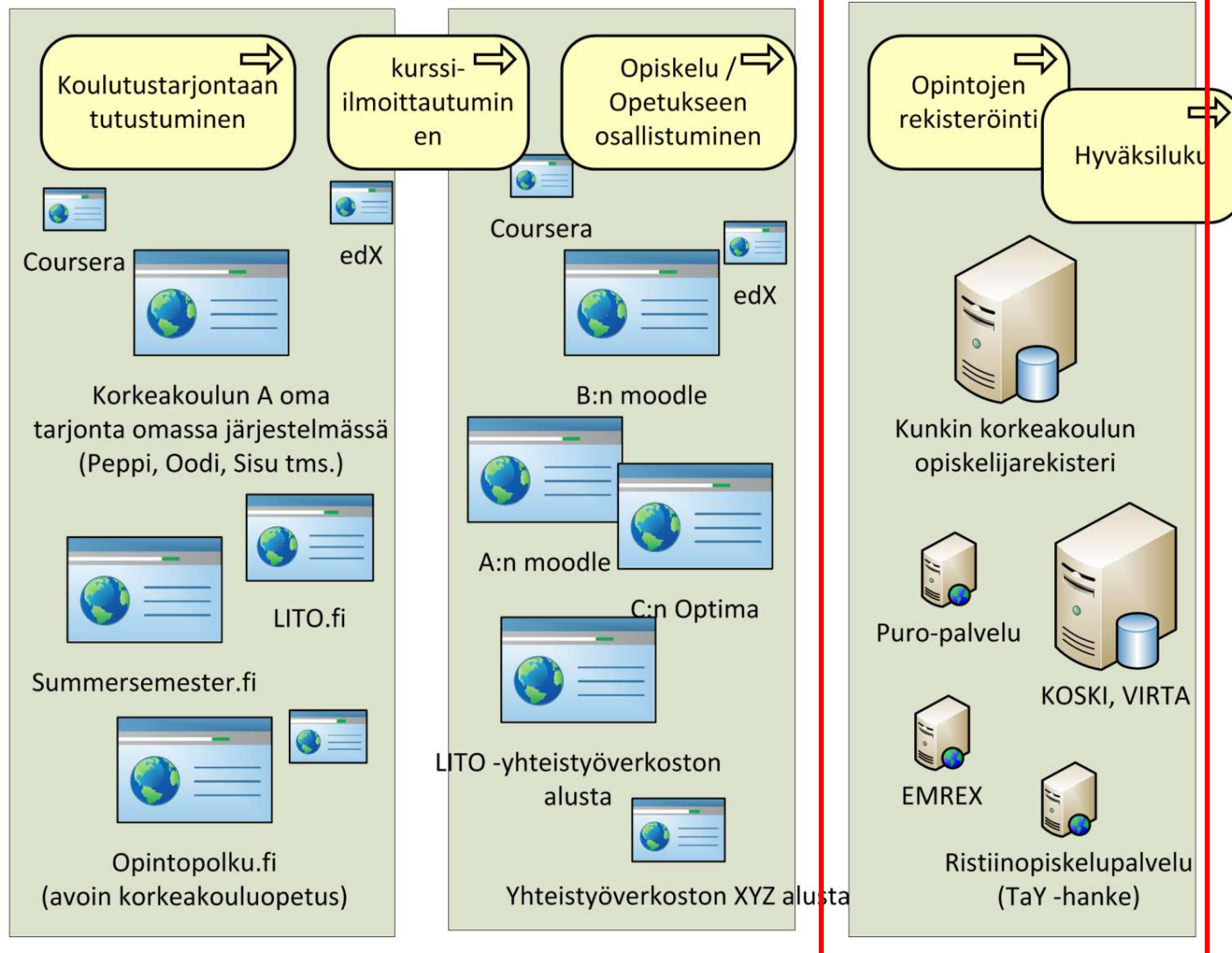

Korkeakoulun A
tutkinto-opiskelija



Korkeakoulun B
tutkinto-opiskelija



Kuka tahansa



- Korkeakoulut erillisiä ja kukin korkeakoulu vastaa omasta opiskelijarekisteristään, tietoa pitää välittää rekisterien välillä
 - VIRTa tietovarantoon kootaan tietoa keskitetysti
 - TaY:n ristiinopiskeluhanke tuottaa palvelun jolla voidaan välittää tietoa, tarvittaneen kuitenkin hankkeen lisäksi kehitystä
 - ”Vieraan” opiskelijan suoritusten rekisteröinnin pitäisi olla yksinkertaista ja tietojen välittyä kotikorkeakouluun
- **Tarvitaan kansallinen käytäntö ja tietovirrat, Ristiinopiskeluhanke vie pitkälle mutta jatkokehitystä tarvitaan**

- Visio 2030 toimeenpanon edetessä tulee täsmentymään millaista yhtenäisten rajapintojen ja palveluiden kokonaisuus halutaan toteuttaa
- Hankkeilla olennainen rooli toteuttamisessa
- Täsmentyä lähikuukausina

Asioita

- Korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihanke
- Visio 2030
- Kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2018-2020
- Avustuspäätösten yksityiskohtia ja muuta hankkeiden kannalta ajankohtaista
 - Hankkeilta edellytetty yhteistyö
 - Oppimisalusta –asiat
 - ”Yhteinen alusta”: Visio 2030 alustaselvitys, Ristiinopiskelu, eAMK
 - **Avoimuus**
 - Hankkeen sovittaminen haettua pienempään rahoitukseen
 - Väliraportti
 - Arkkitehtuuri ja yhteentoimivuus & CSC:n tuki hankkeille
- Hankkeiden viestintäsuositus

Päätöksissä oppimateriaalin, ym. avoimuudesta

”Hankkeessa toteutettavat oppi- ja muut materiaalit on saatettava avoimesti kaikkien yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen ja korkeakouluopiskelijoiden hyödynnettäväksi esimerkiksi hyödyntäen avointa lisensointia.”

- Teemasta järjestetty aiemmin jo työapaja
<https://wiki.eduuni.fi/pages/viewpage.action?pageId=61637305>
- Licensseistä ei suositusta ainakaan toistaiseksi
 - Ks. Kuitenkin esim. <http://docs.jhs-suositukset.fi/jhs-suositukset/JHS189/JHS189.html>
- Tällä hetkellä ei yhteistä palvelua oppimateriaalin jakamiseen ja tallentamiseen - asiaa mietittävä yhdessä jatkossa, myös pilotti käynnistymässä (OKM/CSC)

Asioita

- Korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihanke
- Visio 2030
- Kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2018-2020
- Avustuspäätösten yksityiskohtia ja muuta hankkeiden kannalta ajankohtaista
 - Hankkeilta edellytetty yhteistyö
 - Oppimisalusta –asiat
 - ”Yhteinen alusta”: Visio 2030 alustaselvitys, Ristiinopiskelu, eAMK
 - Avoimuus
 - **Hankkeen sovittaminen haettua pienempään rahoitukseen**
 - Väliraportti
 - Arkkitehtuuri ja yhteentoimivuus & CSC:n tuki hankkeille
- Hankkeiden viestintäsuositus

Hankkeen sovittaminen haettua pienempään rahoitukseen

- Hankkeille myönnetty haettua pienempiä rahoituksia
- Osassa päätöksissä rajattu avustuksen käytöstä pois osahankkeita
- Hankkeen vastuulle jää hankkeen sovittaminen myönnettyyn budjettiin
- Hanke vastaa itse sovittamisesta, budjetteja ei käsitellä uudelleen OKM:ssä
 - Mistä osatoteuttajien osuuksista / kululajeista vähennetään
- Sovittamisessa hyvä huomioida yhteistyö muiden hankkeiden kanssa

Asioita

- Korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihanke
- Visio 2030
- Kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2018-2020
- Avustuspäätösten yksityiskohtia ja muuta hankkeiden kannalta ajankohtaista
 - Hankkeilta edellytetty yhteistyö
 - Oppimisalusta –asiat
 - ”Yhteinen alusta”: Visio 2030 alustaselvitys, Ristiinopiskelu, eAMK
 - Avoimuus
 - Hankkeen sovittaminen haettua pienempään rahoitukseen
 - **Väliraportti**
 - Arkkitehtuuri ja yhteentoimivuus & CSC:n tuki hankkeille
- Hankkeiden viestintäsuositus

Väliraportti ja loppuselvitys

- Tuloksista ja avustuksen käytöstä puolivälissä että hankkeen lopussa annettavan selvityksen yhteydessä, päätöksissä mainittuihin päiviin mennessä.
 - Tarkempia ohjeita myöhemmin
- OKM:n edustajat eivät osallistu hankkeiden ohjausryhmiin jäsenenä – mutta voi pyytää vierailemaan!

Millaisia ehtoja avustusten käyttöön liittyy?

- Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämä avustus voi kattaa enintään 70 prosenttia avustettavan toiminnan tai hankkeen hyväksyttävistä kustannuksista. Hyväksyttävät kustannukset sekä erityisavustuksen käyttöön liittyvät poikkeamat ja rajoitukset, kuten palkkarajat, investoinnit, yleiskustannukset ja kilpailutusrajat määritellään avustuspäätöksessä ja sen liitteissä. **Hankkeen talousarviossa käytetään kokonaiskustannusmallia**, jossa kaikkien korkeakoulujen osalta käytetään yhtenäistä 30%:n yleiskustannuskerrointa. Henkilösivukulukertoimena käytetään joko hakijakorkeakoulun kerrointa tai toteuttajakohtaisia kertoimia.

Millaisia ehtoja avustusten käyttöön liittyy?

- Opetus- ja kulttuuriministeriön erityisavustusten ehdoista ja rajoituksista (OKM/4/091/2017) poiketen 80 000 euron vuosipalkkarajasta voidaan poiketa silloin, kun korkeakoulussa jo palvelussuhteessa työskentelevä henkilö työskentelee projektille, ja hänellä on edellä mainittua palkkatasoa korkeampi palkka. Kilpailuttamisraja projektin hankinnoille on 30 000 € ehdoissa mainituista rajoista (7000 €) poiketen.

Asioita

- Korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihanke
- Visio 2030
- Kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2018-2020
- Avustuspäätösten yksityiskohtia ja muuta hankkeiden kannalta ajankohtaista
 - Hankkeilta edellytetty yhteistyö
 - Oppimisalusta –asiat
 - ”Yhteinen alusta”: Visio 2030 alustaselvitys, Ristiinopiskelu, eAMK
 - Avoimuus
 - Hankkeen sovittaminen haettua pienempään rahoitukseen
 - Väliraportti
 - **Arkkitehtuuri ja yhteentoimivuus & CSC:n tuki hankkeille**
- Hankkeiden viestintäsuositus

Yhteiset arkkitehtuurit ja määrittymiset & CSC:n tuki

Päätöksissä: Opetus- ja kulttuuriministeriö ostaa CSC - tieteen tietotekniikan keskus Oy:ltä koulutuksen ja tutkimuksen arkkitehtuuripalveluita. Mikäli hankkeessa syntyy arkkitehtuurikuvauksia tai yhteentoimivuuden määrittymiä, joita voitaisiin hyödyntää ja levittää käyttöön osana yhteisiä korkeakoulutuksen yhteisiä arkkitehtuureja, tulee hankkeen tehdä yhteistyötä CSC:n arkkitehtuuri-toiminnon kanssa kuvausten ottamiseksi osaksi yhteisiä arkkitehtuureja.

CSC – tieteen tietotekniikan keskus tukee hankkeita OKM:n rahoittamana järjestämällä työpajoja ja seminaareja, tarjoaa hankkeiden yhteistyölle wiki -työskentelyalustan.

- CSC korkeakoulujen ja valtion omistama erityistehtäväyhtiö, jolta OKM ostaa palveluita korkeakouluille (mm. ylläolevan), mutta myös korkeakoulut suoraan, <http://csc.fi>

Asioita

- Korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihanke
- Visio 2030
- Kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2018-2020
- Avustuspäätösten yksityiskohtia ja muuta hankkeiden kannalta ajankohtaista
 - Hankkeilta edellytetty yhteistyö
 - Oppimisalusta –asiat
 - ”Yhteinen alusta”: Visio 2030 alustaselvitys, Ristiinopiskelu, eAMK
 - Avoimuus
 - Hankkeen sovittaminen haettua pienempään rahoitukseen
 - Väliraportti
 - Arkkitehtuuri ja yhteentoimivuus & CSC:n tuki hankkeille
- **Hankkeiden viestintäsuositus**

Viestintäsuositukset

- Korkeakoulujen kehittämishankkeissa kertyy paljon hyviä malleja ja toimintatapoja, joita olisi hyvä levittää jo hankkeiden toteutuksen aikana. Opetus- ja kulttuuriministeriö pitää tärkeänä, että hankkeissa tapahtuvasta kehitystyöstä viestitään aktiivisesti. Erinomainen työ korkeakouluissa ansaitsee näkyvyyttä.
- Toivomme hankkeilta verkkosivuja, joilla kuvataan, mistä hankkeessa on kyse, hankkeen toimet, tavoitteet ja aikataulu.
- Viestintäsuositukset toimitettu hankkeille
- Hankkeista myös OKM:n sivuilla:
 - <http://minedu.fi/korkeakoulutuksen-karkihanke>

Kiitos!

9.00 Webinaarin avaus

Opetusneuvos, ryhmän päällikkö Birgitta Vuorinen, opetus- ja kulttuuriministeriö

9.05 Kehittämishankkeet 2017-2019 ja 2018-2020 korkeakoulutuksen kehittämisen kärkihankkeen ja Vision 2030 toteuttajina

- huomioita rahoituspäätöksistä, hankkeilta edellytetty yhteistyö. hankkeiden viestintäsuositukset

Opetusneuvos, ryhmän päällikkö Birgitta Vuorinen ja ylitarkastaja Ilmari Hyvönen, opetus- ja kulttuuriministeriö

10.00 CSC:n tuki hankkeille

- Työpajat, wikialusta
- esimerkkejä 2017-2019 järjestetyistä työpajoistatyöpajoista ja tuesta
- seminaari 21-22.5.2018
- Arkkitehtuuri ja yhteentoimivuus

Jonna Korhonen ja Eeva Polvi, CSC – Tieteen tietotekniikan keskus

10.45-11.00 Kysymyksiä ja vastauksia