

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Erityisavustus korkeakouluille korkeakoulujen kehittämishankkeisiin 17.05.2017 - 31.10.2017 16:15

Hakijan nimi

Laurea-ammattikorkeakoulu Oy

Osoite

Ratatie 22  
01300 Vantaa

Sähköposti

rehtorintoimisto@laurea.fi

Puhelinnumero

(09)88687150

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettava summa

3 571 898,00 €

**Lisätiedot asiakkaasta**

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Laurea-ammattikorkeakoulu, Opetuksen kehittämissyksikkö

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Sanna Juvonen  
lehtori, Laurea-ammattikorkeakoulu

Sähköposti

sanna.juvonen@laurea.fi

Puhelin

0405413312

Internetsivut

www.laurea.fi

**Avustusta koskevat tiedot**

Hankkeen nimi/Käyttötarkoitus

SOTE-PEDA 24/7

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

SOTE-PEDA 24/7-hanke tarjoaa uuden ratkaisun monialaiselle sote-osaamiselle. Siinä kehitetään sote-alan korkeakoulutukseen tulevaisuuden digi-sote osaamisen määrittelyt ja luodaan kansalliselle korkeakouluverkostolle yhteisiä digi-sote-opintoja, pedagogisia ratkaisuja, osaamismerkkijärjestelmä ja oppimisympäristöjä. Hanke vastaa hallituksen kärkihankkeisiin kuuluvan korkeakoulujen kehittämissohjelman mukaisiin tavoitteisiin kehittää Sote-alan käytänteisiin ja toimintaympäristöön uutta osaamista.

Haettava summa

3 571 898,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.03.2018 - 31.12.2020

**Hankesuunnitelma**

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Tarvekuvaus

Digitalisaatio ja sote-uudistus mahdollistavat sote-alan transformaation: työprosessit ja -käytännöt muodostuvat uudenlaisiksi, tulee uusia osaamistarpeita. Tarvitaan monialaista digi-sote- ja palvelumuotoilu osaamista sekä digi-soten pedagogista osaamista; uusia pedagogisia ratkaisuja ja oppimisympäristöjä, jotka vastaavat joustavasti 24/7 tavalla tulevaisuuden sote-ammattilaisten monialaisiin kouluttamisen tarpeisiin. Myös sote-integraatio luo alalle uusia monialaisia osaamistarpeita. AMK:t kouluttavat digitalisaation kehittäjiä ja 80 % sote-alan asiantuntijoista ja siksi sote-koulutuksen kehittäminen vastaamaan tulevaisuuden tarpeisiin on ratkaisevan tärkeää myös sote-uudistuksen onnistumisen kannalta. SOTE-PEDA 24/7 -hankkeen tarvetta koulutuksen ja uusien opintokokonaisuuksien kehittämiseen tukevat myös monet hankekonsortion ajankohtaisten tutkimus- ja kehittämishankkeiden tulokset, kuten COPE, Developer of Digital Health and Welfare Services, EU\*US eHealth Work, ROSE ja STePS.

## Tavoitteet

SOTE-PEDA 24/7 tuottaa osaamisen määrittelyn ja opintosisältöjä, pedagogisia ratkaisuja ja oppimisympäristöjä, jotka vastaavat tulevaisuuden soten osaamistarpeisiin ja takaavat opiskelijoille sujuvat digitaaliset, ympärivuotiset oppimispolut. Hankkeessa kehitetään digitaalisia oppimisympäristöjä ja ohjausta ja näihin liittyvää osaamista sekä uusia yhteistyömuotoja koulutuksen ja ympäröivän yhteiskunnan kesken, korkeakoulujen välillä niin kansallisesti kuin kansainvälisesti (mm. living labs, yhteiskehittäminen, MOOC, nano-oppimiskokonaisuudet, osaamismerkit). Hanke uudistaa korkeakoulujen toimintatapoja sekä vahvistaa monialaisen yhteistyön avulla opiskelijoiden työelämä- ja yrittäjyysvalmiuksia. Hanke rakentaa kehittämissyhteisöjä uusien sote-alueiden ja alueellisten ammattikorkeakoulujen opetus- ja TKI-yhteistyön alustoiksi. Hanke lisää opettajien, opiskelijoiden ja työelämän edustajien digi-sote- sekä palvelumuotoilu osaamista ja mahdollistaa tulevien sote-ekosysteemien vahvistamisen.

## Toteutustapa

Hanke toteutetaan 22 ammattikorkeakoulun ja 2 yliopiston muodostaman konsortion yhteistyönä. Koordinaattorina toimii Laurea. Yhteistyötä tehdään jo rahoituksen saaneen eAMK-hankkeen kanssa. Lisäksi hankkeella on laaja yhteistyöverkosto.

Hankkeen toiminta on jaettu seitsemään työpakettiin (jatkossa TP): TP 1: Sosiaali- ja terveysalan monialainen digi-osaaminen, TP 2: Digi-Soten pedagogiset ratkaisut ja oppimispilottien fasilitointi, TP 3: Sähköisten sosiaali- ja terveystalveluiden sekä tiedolla johtamisen osaaminen, TP 4: Palvelumuotoilu – ihmislähtöinen ja innovatiivinen palvelukehitys, TP 5: Monitoimijuus kehittämissyhteisöissä, TP 6: Tulevaisuuden työ ja eettinen osaaminen, TP 7: Hallinnointi, koordinaatio ja viestintä.

TP:illä on vastuukoordinaattorit, ja TP:ssä työskentelee aktiivisina kehittäjinä useampi korkeakoulu. TP:ien toiminta on suunniteltu siten, että ne tekevät yhteistyötä toistensa kanssa läpi hankkeen samalla tuottaen oman TP:n teemaan liittyviä opintojen sisältöjä. Kehitystyöhön osallistuvat TP:n partnerit, ja tulosten levittäjä-roolissa toimivat hankkeen henkilöstön ulkopuolisia partneriorganisaation opettajia, jotka integroidaan mukaan hankkeen toimintaan osallistaen samalla eritasoisia opiskelijoita hankkeeseen.

Hanke käynnistyy osaamisen määrittelyllä, benchmark-tutkimuksella ja katsauksella olemassa olevaan tietoon ja hyviin käytäntöihin. Tämän jälkeen käynnistyy varsinainen kehittämistyö, jossa erilaisia menetelmiä hyödyntäen kehitetään digitaaliseen sote-alan osaamiseen liittyviä opintosisältöjä, jotka muotoillaan uusien pedagogisten ratkaisujen digitaaliseen oppimisympäristöön digi-sote-teemaan liittyviksi oppimiskokonaisuuksiksi. Hankkeen tuloksia levitetään ja juurrutetaan monin tavoin, mm. tutor-opettajaverkoston ja koulutusten kautta sekä julkistamistilaisuuksien, seminaariosallistumisten, pyöreän pöydän keskustelujen ja digitaalisten julkaisujen avulla. Tuotettavat materiaalit tuodaan avoimesti kaikkien korkeakoulujen hyödynnettäviksi.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Kyllä

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Yhteistyötahot

Nimi	Y-tunnus
Diakonia-ammattikorkeakoulu Oy	0115776-3
Haaga-Helia ammattikorkeakoulu Oy	2029188-8
Hämeen ammattikorkeakoulu Oy	2617489-3
Itä-Suomen yliopisto	2285733-9
Jyväskylän Ammattikorkeakoulu Oy	1006550-2
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu	2472908-2
Kajaanin Ammattikorkeakoulu Oy	2553600-4
Karelia ammattikorkeakoulu Oy	2454377-1
Lahden ammattikorkeakoulu Oy	2630644-6
Lapin ammattikorkeakoulu Oy	2528792-5
Metropolia ammattikorkeakoulu Oy	2094551-1
Oulun ammattikorkeakoulu Oy	2509747-8
Saimaan ammattikorkeakoulu Oy	2177546-2
Satakunnan ammattikorkeakoulu Oy	2388924-4
Savonia-ammattikorkeakoulu Oy	2629463-3
Seinäjoen ammattikorkeakoulu Oy	1007629-5
Suomen Humanistinen ammattikorkeakoulu Oy	1474763-1
Tampereen ammattikorkeakoulu Oy	1015428-1
Tampereen teknillinen yliopisto	2286106-3
Turun ammattikorkeakoulu Oy	0204819-8
Oy Vaasan ammattikorkeakoulu – Vasa yrkeshögskola Ab	2267669-3
Yrkeshögskolan Arcada Ab	2553871-2
Ab Yrkeshögskolan vid Åbo Akademi, Yrkeshögskolan	2059910-2
Novia	

## Muut keskeiset yhteistyökumppanit

SOTE-PEDA 24/7 on koonnut yhteistyöverkoston huomioiden hankkeen tulosten saavuttamisen ja implementaation kannalta keskeiset toimijat. Yhteistyöverkosto: Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, THL, Teknologian tutkimuskeskus VTT Oy, eAMK ja ODA (Omat digiajan hyvinvointipalvelut –hanke), Pääkaupunkiseudun sosiaalialan osaamiskeskus Socca, Hoitotyön tutkimussäätiö Hotus, Suomen sosiaali ja terveys ry, SOSTE, Valli ry:n Ikäteknologiakeskus, Suomen Tele, eHealth Seura ja Åbo Academin, Hoitotieteen ja sosiaalialan laitos, jossa on kv-yhteys myös University College of Southeast-Norway:hin. Yhteistyötä tehdään mm. kutsumalla yhteistyökumppaneiden asiantuntijoita -hankkeen ohjausryhmään , asiantuntijatapaamisiin ja muihin hankkeen toimintoihin. Sote-Digi osaamisen määrittelyyn osallistetaan myös kumppanit, samoin tulevaisuuden työn kuvaamiseen, miten työ muuttuu digitalisaation ja automaation myötä. Mm. VTT on kiinnostunut yhteistyöstä tulevaisuuden työn kuvaamisessa ja miten automaatio vaikuttaa työnkuviin. Eettisen toimintamallin työstämisessä soten-digi maailmaan kaikkien kumppaneiden näkökulmat ovat tärkeitä, koska sote alan ammattien eettiset ohjeet on tehty aikana, jolloin digitaalisaatio ja automaatio ei vielä vaikuttanut työhön. Keskusteltu THL:n kanssa, että heidän roolin avulla hankkeen tuottama malli saisi kansallista ja ehkä kansainvälistäkin hyväksyntää ja mahdollisuuden vaikuttaa sote-digi maailmaan. Socca ja Hotus tukevat hanketta erityisesti luomaan osaamista näyttöön perustuvien käytänteiden ja tiedolla johtamisen alueella. Kansalaisen roolin muutos sote-palveluissa tuo Sostelle ja Vallille merkittävän roolin auttaa ammattilaisia hahmottamaan tulevia työnkuvia monitoimijaisissa verkostoissa, jotka toimivat tulevissa sote-maakunnissa. Hankkeessa rakennetaan oppivien kehittämissyhteisöjen monitoimijainen toimintamalli alueilla toimivien ammattikorkeakoulujen ja sote-toimijoiden välille hankkeen jälkeenkkin jatkuvan opetus- ja TKI-yhteistyön mahdollistamiseksi.

## Kohderyhmä

Ensisijaisia kohderyhmiä ovat korkeakoulujen opettajat ja opiskelijat, joille kehitetään uudet osaamisen määrittelyt, pedagogiset ratkaisut, osaamismerkkijärjestelmä ja oppimisympäristöt sekä opintokokonaisuudet ja digitaaliset oppimispolut. Toisena kohderyhmänä ovat ammatissa jo toimiva sote-henkilöstö ja –organisaatiot ammatillisen kehittymisen ja täydennyskoulutuksen sekä kehittämissyhteisöjen muodostamisen kautta. Välillisesti kohderyhminä ovat myös kansalaiset.

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Aikataulu

Hanke alkaa 03/2018 ja päättyy 12/2020. Työpaketit kehittävät opetussisältöä yhteiselle digitaaliselle oppimisalustalle omasta teemastaan. Hankkeen päävaiheet ovat:

Oppimissisältöjen kehittäminen sisältäen kartoitusta, nopeita kokeiluja, tutkimista, pilotointia ja jatkokehittämistä. Tuloksista luodaan osaamismäärittelyt, pedagogisia malleja, testataan digi-oppimisympäristöjä, rakennetaan tutor-opettajaverkosto. Lopussa tulosten julkistaminen, levittämistä ja juurruttamista monin eri keinoin.

## Tulokset ja vaikutukset

Tuloksena syntyy mm. sote-digi- ja palvelumuotoilu osaamista ja tulevaisuuden osaamisen määrittelyt, digi-soten monialaisia oppimissisältöjä.

- 1) Korkeakouluopettajille oppimispaketteja, pedagogisia ratkaisuja ja oppimisympäristöjä, tutor-opettajaverkosto tulosten levittämiseen. Opiskelijoille monialaisia oppimiskokonaisuuksia, 24/7 opiskelumahdollisuuksia, digi-oppimisympäristöjä, osaamismerkkijärjestelmä
- 2) Sote-ammattilaisille osaamisen päivittämisen mahdollisuuksia mm. nano-oppimisen avulla
- 3) Sote- ekosysteemeille/maakunnille kehittämissyhteisöt, opetus- ja TKI-yhteistyön malli alueellisten korkeakoulujen kanssa
- 4) Digitaalisoituvan sote-alan moniammatillinen eettinen toimintamalli tukemaan ammattilaisia eri ammattiryhmien eettisten ohjeiden lisänä eettisesti digitalisaation ja automaation aikakautena. Tulokset vaikuttavat koko korkeakoulukenttään ja vaikuttavuus varmistetaan suunnitelmallisella ja järjestelmällisellä tulosten juurruttamistyöllä yhteiskunnallisesti vaikuttaen

## Tulosten hyödyntäminen

Tulosten juurruttamista varten muodostetaan AMK-kentän laajuinen tutor-opettajaverkosto, joka toimii hankkeen jälkeenkin kentällä. Tutor-opettajaverkosto tukee omassa korkeakoulussaan tulosten viemistä käytäntöön. Tuotetaan suosituksia OPSien uudistamiseksi ja pedagogisen kehittämisen jatkamiseksi, sekä toimintamalleja työelämän tukemiseen, joista käydään keskustelua kansallisesti ja kansainvälisesti hyödyntäen kumppaneiden verkostoja. Tuloksista tiedotetaan SOTE-PEDA 24/7 www-sivujen sekä sosiaalisen median avulla. Hanke julkaisee neljännesvuosittain uutiskirjeen, jossa tiedotetaan hankkeen etenemisestä ja tuloksista sekä ajankohtaisista tapahtumista.

Tulokset julkaistaan avoimesti digitaalisessa muodossa, avointa lisensointia hyödyntäen. Hankkeessa kerättävästä aineistosta julkaistaan sekä yleistajuisia ja ammatillisia että tieteellisiä artikkeleita ja muita julkaisuja. Hanke tuottaa käynnistyessään tarkemman aineistohallinta- sekä viestintä- ja tulosten julkistamissuunnitelman.

## Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Hankkeessa kehitetään välineitä ja toimintatapoja 24/7, digitaalisten oppimisympäristöjen sekä ympärivuotisen opiskelun, opetuksen, ohjauksen, oppimisen ja osaamisen tarpeisiin murroksessa olevalle sote-alalle. Hankkeen tulokset palvelevat paitsi mukana olevia korkeakouluja myös koko korkeakoululaitosta niin sote-alalla, kuin liiketalouden ja IT-alalla, joiden tavoitteena on digitaalisten palveluiden ja automaation kehittäminen sote alalle. Hanke palvelee avoimien oppimisympäristöjen kautta myös työelämää ja niitä kansalaisia, jotka haluavat kehittää omaa osaamistaan sote-digi alueella.

Hanke toteutetaan vuosina 2018-2020. Hanke tukee hallitusohjelman Osaaminen ja koulutus -kärkihanketta 3, jonka tavoitteena on nuorten nopeampi jatko-opintoihin siirtyminen sekä joustavat, opintojen loppuun asti suorittamista helpottavat sekä työnteon ja opiskelun yhteensovittamisen mahdollistavat opintopolut. SOTE-PEDA 24/7 mahdollistaa mm. opiskelijoille joustavan ympärivuotisen opiskelun ajasta ja paikasta riippumattomasti, helpottaa aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista osaamismerkkijärjestelmän avulla sekä lisää digitaalisia oppimismahdollisuuksia ja oppimisympäristöjä sote-alalla. Lisäksi työnteon ja opiskelun yhteensovittamista helpotetaan nano-oppimiskonsepteilla, living lab- ja simulaatio-oppimisympäristöillä ja työelämän kanssa rakennettavien kehittämissyhteisöjen avulla.

Hanketta on suunniteltu säännöllisten skype-kokousten ja sähköpostien lisäksi 3-päiväisellä hankevalmisteluleirillä sekä yhden päivän työpajassa. Yhteissuunnittelun avulla on myös haluttu varmistua siitä, että SOTE-PEDA 24/7 palvelee partnerikorkeakoulujen opetushenkilökuntaa, opiskelijoita ja työelämää ja hankkeen tulokset ovat merkittäviä tulevaisuuden sote-alan asiantuntijoille. Hankkeen toteutuksesta ja sisällöstä on sovittu yhdessä hankeconsortion kanssa.

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Hanke tukee kestävän kehityksen tavoitteita sosiaalisesta ja taloudellisesta näkökulmasta. Digitaalinen työskentely pitää hiilijalanjäljen pienenä. Hanke lisää osaamista sote-alalla liittyen taloudelliseen toimintaan ja päätöksentekoon, osallistavaan ihmis- ja asiakaslähtöiseen työskentelyyn, syrjäytymisen ehkäisemiseen digi-murroksessa sekä eettiseen ja vastuulliseen työskentelyyn haavoittuvimmassa asemassa olevien ihmisryhmien kanssa. Sote-alan digitalisaatio avaa tasapuolisesti eri sukupuolille oppimisen kokemuksia. Hankkeen TP:ssa 6 kehitetään sote-alan opettajien osaamista ja opetusta liittyen tulevaisuuden työkäytäntöjen eettiseen puoleen, ml. sukupuolten välisen tasa-arvon sekä monikulttuurisuuden huomiointi. Oppimisympäristöissä kielenä ovat suomi, ruotsi ja englanti. Hanke tukee osallisuuden ja yhteisöllisyyden edistämistä mm. rakennettavien alueellisten kehittämissyhteisöjen ja living lab -toiminnan avulla yhdessä opiskelijoiden, sote-ammattilaisten sekä kansalaisten kanssa.

Muuta

SOTE-PEDA 24/7- hanke toimii yhteistyössä käynnissä olevien sote-alaan, opetuksen ja digitaalisten järjestelmien kehittämiseen liittyvien hankkeiden kanssa. SOTE-PEDA 24/7-hanke kehittää avoimia digitaalisia oppimiskokonaisuuksia kansalliseen käyttöön edistämään Sote-alan muutosta. Yhteistyötä tehdään työpaketillasolla sekä SOTE-PEDA 24/7-ohjausryhmässä että yhteiskunnallisesti vaikuttaen. Hankkeen suunnittelussa on huomioitu mahdolliset toteutukseen liittyvät riskit ja niihin on varauduttu.

#### Liitteet

#### Hyväksynyt

29.10.2017

Antti Kyösti Väkeväinen

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

#### Liitteet

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
Talousarvio	SOTEPEDA 247 Talousarviolomake.xlsx	27.10.2017
Osallistuvien yhteisöjen sopimus	SOTEPEDA 247 aiesopimus.pdf	27.10.2017
Osallistuvien yhteisöjen sopimus	sote_peda_247_hankesuunnitelma.pdf	28.10.2017