

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Erityisavustus korkeakouluille korkeakoulujen kehittämishankkeisiin 17.05.2017 - 31.10.2017 16:15

Hakijan nimi

Itä-Suomen yliopisto

Osoite

PL 1627  
70211 KUOPIO

Sähköposti

kirjaamo@uef.fi

Puhelinnumero

0207 872 211

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettava summa

5 833 844,00 €

**Lisätiedot asiakkaasta**

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Itä-Suomen yliopisto

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Juha Eskelinen  
CIO, Itä-Suomen yliopisto

Sähköposti

juha.eskelinen@uef.fi

Puhelin

+358400607548

Internetsivut

www.uef.fi

**Avustusta koskevat tiedot**

Hankkeen nimi/Käyttötarkoitus

DigiCampus - Korkeakoulujen yhteinen digitaalinen oppimisympäristö, pedagogiikka ja palvelut

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

- Korkeakoulujen digitaalinen oppimisympäristö, mittaaminen ja tavoitetasot
- Oppimisympäristön laatumittari
- Toimintamalli korkeakoulujen pedagogis-digitaaliselle tukipalvelulle
- Kampusten tulevaisuusvalmiit oppimismaisemat, johtamismalli ja pedagogista tilalukutaitoa valmentava prosessi
- Opintotarjontaa, sisältöjä ja oppimisen ekosysteemejä eri oppiaineissa
- Sähköisen tenttimisen palveluportfolio
- Toimintakäytännöt esteettömyyden varmistamiseksi digitaalisissa ympäristöissä

Haettava summa

5 833 844,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.01.2018 - 31.12.2020

**Hankesuunnitelma**

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Tarvekuvaus

Korkeakoulujen digitaaliset oppimisympäristöt tarvitsevat yhdensuuntaista modernisointia sekä uudenlaisia pedagogisia ja digitaalisia tukipalveluja. Korkeakoulujen perinteiset fyysiset ympäristöt eivät vastaa digitalisaation tuomiin mahdollisuuksiin eivätkä mahdollista aktiiviseen oppimiseen perustuvia pedagogisia ratkaisuja. Hallitusohjelman koulutuksen ja osaamisen painotuksiin vastaaminen edellyttää monitieteisten osaamis- ja oppimisverkostojen ja -ympäristöjen kehittämistä. Kaikille tarjottavan, avoimen opetuksen ja opetussisällön tarjonta on riittämätöntä vastaamaan nykyajan ja tulevaisuuden haasteisiin. On välttämätöntä kehittää opiskelijoille välineistöä oman osaamisen osoittamiseen. Arvioinnin digitaalisten sovellusten kehittämiseen ja tiedolla johtamiseen tarvitaan työkaluja ja tukipalveluita opettajille ja johdolle. Digitaaliset toiminta- ja oppimisympäristöt monipuolistuvat jatkuvasti ja saavutettavuus sekä esteettömyys on varmistettava nykyistä paremmin.

## Tavoitteet

Oppimisympäristöjen kehittämiseksi, ympärivuotisten opiskelumahdollisuuksien tukemiseksi, työelämävalmiuksien tuottamiseksi, opetussyhteistyön ja avoimen toimintakulttuurin lisäämiseksi, toimintatapojen uudistamiseksi ja tehostamiseksi sekä opintotarjonnan lisäämiseksi:

- Luodaan korkeakoulujen yhteinen digitaalinen pilvioppimisympäristö
- Kehitetään pedagogis-digitaalisten tukipalvelujen toimintamalli
- Kehitetään kampusten fyysis-digitaalista oppimismaisemaa tukemaan oppimiskeskeisyyttä
- Kehitetään digitalisoitujen palveluiden laatua
- Tuotetaan oppimisen ekosysteemi biotalouden koulutukseen, ympärivuotista kurssitarjontaa kemian koulutustarjontaan ja aikaan ja paikkaan sitomatonta opetusta oikeustieteen alalla
- Toteutetaan valtakunnallinen, nykyisiä sovellusaloja laajentava sähköisen tenttimisen palveluportfolio
- Tuetaan ja koulutetaan saavutettavien ja esteettömien toiminta- ja oppimisympäristöjen rakentamista ja varmistetaan DigiCampuksen esteettömyys ja saavutettavuus

## Toteutustapa

Hanke koostuu viidestä alahankkeesta, jotka yhdessä muodostavat toimivan DigiCampus kokonaisuuden.

1.Digitaalinen oppimisympäristö. Korkeakouluille luodaan yhteinen moderni, korkeakoulujen perusjärjestelmiin integroitu digitaalinen pilvioppimisympäristö oppimisanalytiikalla varustettuna. Uusi oppimisympäristö korvaa vanhat erilliset oppimisympäristöt. Tilojen opetuskäyttöä parannetaan Multilocation Classroom -konseptin avulla. Korkeakoulujen digitalisaation laatua mitataan ja kehitetään DigCompOrg viitekehysten ja oppimisympäristön laatumittarin avulla.

2.Pedagogis-digitaaliset tukipalvelut ja oppimismaiseman uudelleensovittaminen. Kehitetään pedagogis-digitaalisten tukipalvelujen malli ja kehitetään rapid prototyping -tyyppisesti kampusten oppimismaisemia. Näitä voidaan laajentaa jatkossa erilaisiin kansallisiin, alueellisiin ja kansainvälisiin yhteistyöfoorumeihin. Toimintamallin periaatteet ja käytännöt pohjautuvat hankkeessa kehitettävään oppimisympäristöjen laatumittaristoon.

3.Sisältöhankkeet. Hankkeissa laajennetaan DigiCampus -ympäristössä ja sen tukipalveluiden avustuksella opintotarjontaa, avoimia sisältöjä, työelämäyhteyksiä ja oppimisen ekosysteemejä biotalouden, kemian ja oikeustieteiden oppiaineissa.

4.Arvioinnin kehittäminen. Kehitetään opiskelijoiden tarpeisiin osaamisen osoittamisen välineistöä, opettajille työn taloudellisuutta lisääviä arvioinnin kehittämisen työkaluja ja johdolle tiedolla johtamisen tukipalveluita. Koko korkeakoululaitokselle tarkoitetut tuotokset liitetään osaksi Exam-järjestelmää ja konsortion palveluita.

5.Esteettömyys ja saavutettavuus. Luodaan DigiCampuksen yhteyteen vakiintuneet, esimerkilliset toimintakäytänteet ja -mallit esteettömyyden ja saavutettavuuden varmistamiseksi sekä mekanismit käytänteiden jatkuvalle arvioinnille.

Hankkeessa tuotettu materiaali ja koulutus ovat kaikkien korkeakoulujen hyödynnettävissä.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Kyllä

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Yhteistyötahot

Nimi	Y-tunnus
Itä-Suomen yliopisto	2285733-9
Oulun yliopisto	0245895-5
Turun yliopisto	0245896-3
Åbo Akademi	0246312-1
Tampereen yliopisto	0155668-4
Tampereen teknillinen yliopisto	2286106-3
Helsingin yliopisto	0313471-7
Jyväskylän yliopisto	0245894-7
Vaasan yliopisto	0209599-8
Maanpuolustuskorkeakoulu	0952029-9
Centria ammattikorkeakoulu	1097805-3
Hämeen ammattikorkeakoulu	2617489-3
Jyväskylän ammattikorkeakoulu	1006550-2
Karelia Ammattikorkeakoulu Oy	2454377-1
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu	2472908-2
Novia-ammattikorkeakoulu	2195524-4
Lapin yliopisto	0292800-5

## Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Hanketta ohjaa ohjausryhmä (mukana opiskelijoiden edustus) ja operatiivisesta toiminnasta vastaa johtoryhmä.

Oulun yliopisto, oppimisanalytiikan hanke.

Jyväskylän yliopisto, Digikyvykkyys ja sen kehittäminen korkeakoulutuksen ekosysteemissä (FinDigHE) - DigCompOrg

CSC ja FUNET – digitaalisen pilvioppimisympäristön hankintayhteistyö ja lisenssien hallinta, Multilocation Classroom

kehitysyhteistyö ja verkkopalvelu, yhteistyö DigCompOrg mittaamisessa

CIVIT – Centre for Immersive Visual Technologies CIVIT on uusi kansallinen tutkimuskeskus, joka tarjoaa

tutkimuslaboratorion virtuaaliodellisuuden testaamiseen

TTY:n kielikeskus

KOPE -hanke

(OpenBio) LUKE, Metsähallitus, Josek, biotalouden kehityslaboratoriot, metsäteollisuus, Punkaharjun matkailu, Lusto, Pilke, alan yritykset

Oikeustieteet: Hankkeessa toimitaan yhteistyössä työelämätoimijoiden kanssa, erityisesti tuomioistuinlaitoksen, asianajajaliiton ja valtakunnansyyttäjänviraston kanssa.

Arvioinnin kehittäminen - tekee yhteistyötä tunnistettujen rinnakkaisprojektien kanssa. 26 korkeakoulun hanketyössä tarvittavia partnereita ovat Peppi-konsortio, Oodi-konsortio, Sisu/Funidata Oy, CSC, OPH, Synergiaryhmä, KOOTuki-ryhmä, AAPA, FUCIO, Peda-forum ja opiskelijajärjestöt. Hanke järjestää määritysvaiheessa sidosryhmiä osallistavia työpajoja, joissa määritellään palveluiden tavoitetilaa ja integraatioita korkeakoulujen tietojärjestelmiin.

Esteettömyys ja saavutettavuus: Jyväskylän yliopiston vuonna 2016 käynnistynyt TeSLA -hanke (Horizon 2020) sekä vuonna 2017 käynnistynyt OHO!-hanke tarjoavat synergiaetua tälle hankkeelle. Toisaalta kyseiset hankkeet hyötyvät tämän hankkeen tuloksista. Esteettömyysnäkökulma on myös tärkeä ammattikorkeakouluille ammattikorkeakoulujen rakentaessa yhteistä digitaalista ja ympärivuotista opintotarjontaa (eAMK -hanke). Asiantuntijayhteistyötä tehdään myös hankkeen ulkopuolisten toimijoiden kanssa (esim. ESOK-verkosto, Open University, Avaava, Funka, kansalaisjärjestöt).

## Kohderyhmä

Hankkeen kohderyhmänä digitaalisen oppimisympäristön kehittämisessä, pedagogis-digitaalisessa tukipalveluissa sekä oppimismaiseman uudelleensovittamisessa, arvioinnin kehittämisessä sekä esteettömyydessä ja saavutettavuudessa on koko korkea-asteen (ml. maanpuolustuskorkeakoulu) opettajat, opiskelijat ja johto. Sisältöhankeissa kohderyhmänä ovat erityisesti biotalouden, kemian ja oikeustieteiden opiskelijat ja opettajat. Tuotoksilla on potentiaalisia hyödyntäjiä muilla koulutusasteilla.

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Aikataulu

1.1.2018 - 31.12.2020

Hanke käynnistyy välittömästi rahoituspäätöksen tultua keväällä 2018.

Osahankkeiden tarkemmat aikataulut on selvitetty sopimuksen liitteessä 1.

## Tulokset ja vaikutukset

- Korkeakoulujen yhteinen, digitaalinen oppimisympäristö pilvipalveluna
- Opetustilojen joustava käyttö opetuksessa
- Digitalisaation tason mittaaminen oppimisympäristön laatumittari
- Toimintamalli korkeakoulujen yhteiseen pedagogis-digitaaliseen tukipalveluun
- Tukipalvelujen monipuolistuminen
- Sujuvat ja tehokkaat, ohjelmistorobotiikkaa hyödyntävät pedagogisen ja teknisen tuen rutiinipalvelut
- Kampusten tulevaisuusvalmiit oppimismaisemat sekä niiden johtamismalli
- Oppimismaiseman pedagogista tilalukutaitoa valmentava prosessi
- Opintotarjontaa, sisältöjä, työelämäyhteyksiä ja oppimisen ekosysteemejä biotalouden, kemian ja oikeustieteiden oppiaineissa
- Arvioinnin kehittäminen nopeuttamaan opintojen suorittamista, tehostamaan ja monipuolistamaan arviointeja, tuottamaan arviointiprosessiin kustannussäästöjä sekä tukemaan tiedolla johtamista
- Tasa-arvoiset toiminta- ja opiskelumahdollisuudet korkeakoulujen osallistavissa, saavutettavissa ja esteettömissä digitaalisissa ympäristöissä

## Tulosten hyödyntäminen

- Korkeakoulut voivat liittyä digit. pilvioppimisympäristöön kaikkine hankkeessa rakennettaviin palveluiineen
- Kansainvälisesti houkuttelevat kampusten oppimismaisemat mahdollistavat ympärivuotisen opiskelun ja verkottuneen resurssien jakamisen. Oppimismaisema tukee työelämän vaatimuksia ja kansainvälisiä maisteriohjelmiä
- Konkreettiset sovellukset biotalouden koulutuksessa ja alalle rekrytoinnissa
- Kemian kurssitarjonta ja oikeustieteiden tulokset ja opetussisällöt hyödynnettävissä korkeakouluissa ja koko koulutusallalla
- Arvioinnin hyödyntämisen tuotokset liitetään osaksi OPI viitearkkitehtuuria ja kansallista tietojärjestelmien palvelukokonaisuutta, myös erillisryhmille ja skaalautuvat laajasti. Exam-konsortio organisoii palveluiden käyttöönoton tuen yhteistyössä korkeakoulujen kanssa tulosten jalkauttamiseksi
- Esteettömyys ja saavutettavuus tuloksista tiedotetaan ja hyviä käytäntöjä levitetään kansainvälisissä ja kansallisissa kongresseissa, koulutuksissa ja tapahtumissa

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

DigiCampus mahdollistaa korkeakouluille modernin, yhtenäisen ja yhteiskäytettävän digitaalisen pilvioppimisympäristön. Pilvioppimisympäristössä on myös MOOC toiminnallisuus: halutut sisällöt ovat avoimesti käytettävissä.

Hanke edistää digitalisaatiota, pedagogiikan monipuolista hyödyntämistä sekä edistää korkeakoulujen opetuksen ja digitalisaation laatua ja avointa toimintakulttuuria. Hanke lisää korkeakoulujen välistä jatkuvaa yhteistyötä ja avointa toimintakulttuuria, edistää koulutuksen ja ympäröivän yhteiskunnan vuorovaikutusta, uudistaa toimintatapoja ja kehittää korkeakoulujen henkilöstön osaamista.

Kestävän kehityksen periaatteiden mukaiset oppimismaisemat (learning landscape) mahdollistavat avoimen toimintakulttuurin, monipuoliset opetusmenetelmät, joustavan ja ympärivuotisen opiskelun sekä työelämävalmiuksien kehittymisen.

Tulevaisuusvalmiit ratkaisut huomioivat sosiaalisen, ekonomisen ja ekologisen kestävän kehityksen periaatteet. Ratkaisut luovat ja laajentavat avointa toimintakulttuuria ja jakamiskulttuuria ja toimivat suunnannäyttäjinä muillekin sektoreille.

Sisältöhankkeet tukevat mm. avoimen toimintaympäristön ja joustavien opintopolkujen rakentamista, interaktiivisia työelämävalmiuksia sekä koulutuksen, tutkimuksen ja TKI-toiminnan yhteyksiä.

Arvioinnin kehittäminen vastaa kaikkiin yleisiin myöntöperusteisiin edistäen 26 korkeakoulun voimin hallituksen kärkihankkeen 3 toteutumista nopeuttamalla opiskelijoiden siirtymistä työelämään korkeakoululaitoksen tasolla.

Hanke edistää yhdenvertaisuuden ja saavutettavuuden toteutumista yhteiskunnassa korkeakouluista valmistuvien asiantuntijoiden saavutettavuusosaamisen kautta. Tarjoamalla koulutusta ja mallintamalla hyviä saavutettavan ja esteettömän sähköisen opiskelu-ympäristön palveluita ja toimintatapoja vaikutetaan myös tulevaisuuden tietotyöläisten asenteisiin ja osaamiseen laajasti.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Tulevaisuusvalmiit ratkaisut ottavat huomioon sosiaalisen, ekonomisen ja ekologisen kestävän kehityksen periaatteet.

Traditionaalisia opetus-, työ- ja opiskelutiloja muunnetaan vastaamaan digitalisaation ja aktiivisen oppimisen pedagogisia käytäntöjä.

Arvioinnin kehittäminen -hanke tuottaa tiedolla johtamisen osa-alueelta dataa sukupuolten tasa-arvon edistämiseksi.

Examin kehittyneet raportointiominaisuudet tulevat osoittamaan erityyppisten liikkuvuusmallien toteutumisen sukupuolittain, mikä mahdollistaa reagoimisen löydösten pohjalta sukupuolinäkökulman valtavirtaistamiseksi.

Muuta

Hankkeen tavoitteiden ja tulosten tarkempi selvitys löytyy sopimuksen liitteestä 1.

#### Liitteet

#### Hyväksynät

30.10.2017

Harri Olavi Siiskonen

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

#### Liitteet

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
Talousarvio	DigiCampus talousarvio OKM.xlsx	29.10.2017
Osallistuvien yhteisöjen sopimus	Aiesopimus ja Liite 1 DigiCampus.pdf	27.10.2017