

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Erityisavustus korkeakouluille korkeakoulujen kehittämishankkeisiin 17.05.2017 - 31.10.2017 16:15

Hakijan nimi

Oulun yliopisto

Osoite

PL 8000
90014 OULUN YLIOPISTO

Sähköposti

kirjaamo@oulu.fi

Puhelinnumero

553 1011

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettava summa

5 719 668,00 €

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Lääketieteellinen tiedekunta

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Kyösti Oikarinen

Dekaani, Lääketieteellinen tiedekunta, Oulun yliopisto

Sähköposti

kyosti.oikarinen@oulu.fi

Puhelin

0294485442

Internetsivut

www.oulu.fi/ltk

Avustusta koskevat tiedot

Hankkeen nimi/Käyttötarkoitus

MEDigi - Lääketieteen alojen opetuksen digitoiminen ja harmonisointi.

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Lääketieteen alojen digitaalisten oppimisympäristöjen luominen sekä opetuksen ja osaamisen yhtenäistäminen ja kehittäminen. Hankkeessa luodaan verkkopalvelu digitaaliselle oppimateriaalille, tuotetaan sähköistä oppimateriaalia, kehitetään sähköisiä tentti- ja arviointimenetelmiä, sekä valmistellaan sähköistä pääsykoejärjestelmää. eHealth-osaamista laajennetaan ja opetushenkilökuntaa koulutetaan työkalujen käyttämiseen. Kyseessä on Suomen kaikkien lääketieteellisten tiedekuntien yhteishanke.

Haettava summa

5 719 668,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.04.2018 - 31.12.2020

Hankesuunnitelma

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tarvekuvaus

Digitaaliset järjestelmät ja työkalut ovat tulleet pysyväksi, jatkuvasti kehittyväksi osaksi terveydenhuoltojärjestelmää. Lääketieteen alojen koulutuksessa tulee varmistaa tulevien ammattilaisten ICT-osaaminen vastaamaan digitalisaation ja muuttuvan yhteiskunnan tarpeisiin (mm. SOTE-uudistus). Viime vuosina onkin kehitetty ja koulutukseen lisätty eHealth-opetusta, mutta sen toteutuminen on kansallisesti heterogeenista. Vaikka yksittäiset oppiaineet ovat kehittäneet kansallista opetusyhteistyötä, vaihtelee lääketieteen opetuksen sisältö ja toteutus eri tiedekuntien välillä. Tällä hetkellä on selkeä tarve opetusmateriaalin yhtenäistämiseen ja digitalisointiin sekä opetuksen ja opetusosaamisen modernisointiin. Sähköisillä koulutusratkaisuilla voidaan tukea myös kansainvälistymistä, moniammatillista oppimista sekä systemaattista täydennyskoulutusta. Lisäksi on ajankohtainen tarve kehittää opiskelijavalintojen sähköinen pääsykoejärjestelmä.

Tavoitteet

Hankkeen ensisijaisena tavoitteena on valtakunnallinen lääketieteen koulutuksen modernisointi ja yhtenäistäminen. Hankkeessa kehitetään kansallista ja kansainvälistä opetusverkostoa. Tällä pyritään varmistamaan valmistuvien ammattilaisten yhtenäinen lääketieteellinen osaaminen sekä turvaamaan ICT-osaaminen muuttuvassa tietoyhteiskunnassa. Tavoitteena on myös opettajien opetus- ja eHealth-osaamisen turvaaminen ja modernien aktivoivien yhteistoiminnallisten opetusmenetelmien (mm. flipped classroom, team-based learning, problem-based learning) käytön laajentaminen. Hankkeessa pyritään luomaan kansallinen koulutusportaali sinne tuotettavan digitaalisen oppi- ja opetusmateriaalin jakamiseksi. Verkkopalvelu voi toimia myös ammattilaisten elinikäisenä oppimisympäristönä. Tavoitteena on lisäksi kehittää sähköisiä tentti- ja arviointimenetelmiä sekä pääsykoejärjestelmä. Osaamisen arviointiin on tavoitteena kehittää laajaan kysymys- ja tehtäväpakettiin perustuva karttuvan tiedon tentti.

Toteutustapa

Hanke toteutetaan viiden yliopiston ja kahden tiedejärjestön yhteistyönä. Oulun yliopisto koordinoi hanketta ja vastaa sen edistymisestä ja raportoisesta. Oulun yliopisto myös hankkii koulutusportaaliin tarvittavan infran ja ottaa vastuulle eHealth ja ICT opetuksen kehittämisen valtakunnallisesti. Kussakin viidessä yliopistossa on hankkeen koordinaattori, jotka keskenään muodostavat hankkeen työryhmän yhdessä Duodecimin ja Apollonian edustajien kanssa. Tämän lisäksi eri tiedekuntien koulutusohjelmajohtajista muodostetaan hankkeen ohjausryhmä. Hanke tuottaa yhtenäistä opetusmateriaalia siten, että erikoisalat työskentelevät erillisinä ryhminä. Osaamisen arviointiin tullaan kehittämään laajan kysymys- ja tehtäväpakettiin perustuva karttuvan osaamisen tentti. Työnjako eri toimijoiden välillä on esitetty tarkemmin aiesopimuksen liitteessä 1. Hankkeen työnjako:
 Hankkeen kokonaiskoordinaatio, Oulun Yliopisto, 1 htv
 Moniammatillinen koulutus, yhteistyö ammattikorkeakoulun, logopedian ja soisaalityön kanssa - Oulun yliopisto 0,5 htv
 Juridiikka, hankinnat, tietosuojat-asiat ja tekijänoikeudet - Itä-Suomen yliopisto 0,5 htv
 ICT osaamisen kartuttaminen opettajille ja eHealth opetus - Oulun yliopisto 1 htv
 Tenttikäytännöt ja karttuvan tiedon arviointi - Tampereen yliopisto 1 htv
 Pääsykokeen kehittäminen digitaaliseen muotoon - Oulun yliopisto 0,5 htv
 Alustojen määrittely ja rakentaminen - Duodecim 1,5 htv
 Hammaslääketieteen opetuksen kehittäminen - Apollonia 0,5 htv
 Kansainvälinen ulottuvuus, monikulttuurisuus, opiskelijoiden osallistaminen ja englanninkielinen opetus - Turun yliopisto 0,5 htv
 Ruotsinkielinen opetus - Helsingin yliopisto 0.2 htv
 Kliinisen opetusmateriaalin työstäminen, oppiaineiden yhteisen sisällön luominen ja jakaminen toteutetaan viiden yliopiston yhteishankkeena - yhteensä 5,8 htv. Työnjako esitetty aiesopimuksen liitteessä 1.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Kyllä

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Yhteistyötahot

Nimi	Y-tunnus
Oulun yliopisto	0245895-5
Helsingin yliopisto	0313471-7
Itä-Suomen yliopisto	2285733-9
Tampereen yliopisto	0155668-4
Turun yliopisto	0245896-3
Suomalainen lääkäriseura Duodecim	0202085-7
Hammaslääkäriseura Apollonia	0202127-8

Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Hanketta tehdään myös peilaten yhteistyötä hankkeeseen SOTE-PEDA 24/7 Tämä hanke on 23 amk:n ja 2 yliopiston hankekonsortio, jonka tarkoituksena on lisätä Sote -palvelurakennemuutoksessa ja muutoksessa tarvittavaa sosiaali- ja terveydenhuollon digitaalisen palvelurakenteen ekosysteemin käyttämis-, johtamis ja kehittämisosaamista sekä luoda monialaisia sujuvasti oppimista tukevia ympäristöjä.

Hankkeessa määritellään monialaisesti eri ammattiryhmien osaamista digitaalisten palvelujen, tietohallinnon, kokonaisarkkitehtuurin ymmärryksen, tiedolla johtamisen, palvelumuotoilun, monitoimijaisuuden ja eettisen toimintamallin osalta. Hankkeessa tehdään yhteistyötä Lääketieteellisten tiedekuntien kanssa osaamisen määrittelyissä soveltuvin osin ja erityisesti eettisen toimintamallin luomisessa digitaaliseen toimintamaailmaan. Hankkeiden kesken on sovittu, että tarkemmasta yhteistyöstä sovitaan molempien hankkeiden tullessa rahoitetuiksi.

Kohderyhmä

Kohderyhmänä ovat lääketieteen ja hammaslääketieteen opiskelijat ja opettaja-tutkijat tiedekunnissa ja opetussairaaloissa. Lisäksi kohderyhmänä ovat työelämässä olevat lääkärit ja hammaslääkärit, jotka voivat hyödyntää luotuja aineistoja omassa täydennyskoulutuksessaan. Tätä kautta hyödyn saa suomalainen potilas ja yhteiskunta. Kohderyhmänä ovat myös terveysteknologiaa kehittävät yritykset sekä eHealth-teknologiaa käyttävät kuluttajat, joiden mahdollisuus yksilöityyn terveydenhoitoon lisääntyy.

Aikataulu

Ensimmäisessä vaiheessa (1.vuosi) tehdään perusmääritys sisällön toimittamisen työkaluista sekä tulevan verkkopalvelun rakenteesta ja teknisestä ratkaisusta. Lisäksi selvitetään mitä sähköisiä verkkoaineistoja on valmiina. Perehdytään hankkeen juridisiin näkökulmiin ja kartoitetaan yhteistyö. Toisessa vaiheessa (2.-3.vuosi) työskennellään oppiaineista muodostettavissa valtakunnallisissa alaryhmissä. Samalla vahvistetaan eHealth opetusta, kehitetään sähköisiä tenttejä ja pääsykoetta.

Tulokset ja vaikutukset

Hankkeessa luodaan kansallinen ja kansainvälinen opetusverkosto sekä modernisoidaan ja yhtenäistetään lääketieteen koulutusta. Hankkeen tuloksena syntyvän sähköisen verkkokoulutusalueen, oppimisympäristön ja koulutussisällöt vaikuttavat lääketieteen ja hammaslääketieteen opetuksen laatuun. Sillä varmistetaan valmistuvien ammattilaisten yhtenäinen osaaminen sekä turvataan ICT-osaaminen muuttuvassa tietoyhteiskunnassa. Tämän vaikutus tulee näkymään vahvasti palvelujärjestelmässä. Hanke mahdollistaa tulevaisuudessa mm. kansallisen oppimisen karttumisen seurannan ja sähköisen opiskelijavalinnan. Hankkeen myötä opetus tehostuu ja opetushenkilökunnan resursseja voidaan suunnata pienryhmäopetukseen ja tutkimukseen. Hanke tukee yritysalamää ja lisää koulutusteknologian kehittämistä ja kaupallistamista sekä eHealth- teknologian parempaa hyödyntämistä ja yksilöityä potilashoitoa. Hanke on laajan yhteistyön tulos, joka vakiinnutetaan projektin jälkeen osaksi tiedekuntien normaalia toimintaa.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tulosten hyödyntäminen

Tuloksia hyödynnetään kaikissa viidessä lääketieteellisessä tiedekunnassa sekä alan ammattikuntien täydennyskoulutuksessa (mm. Duodecim ja Apollonian kautta). Tulokset mahdollistavat sen, että opetus voidaan järjestää vähemmillä resursseilla ja näin saada aikaa enemmän muihin perustehtäviin ja yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen. Kotimaisen ja kansainvälisen verkoston kautta tulee olemaan mahdollista levittää käytäntöjä toisiin yliopistoihin kotimaassa ja ulkomailla. Tuloksista tiedotetaan yhteisissä kokouksissa sekä kotimaassa että kansainvälisesti. Duodecim ja Apollonia edesauttavat tiedottamista omia kanavia hyödyntäen. Yliopistojen viestintäyksiköt palvelevat myös hanketta ja vievät tietoa eteenpäin mm tiedotusvälineille. Hanke tulee jatkumaan myös hankeajan päädyttyä ja yhteisiä hyviä käytäntöjä sekä yhteistyötä jatketaan integroituna päivittäiseen toimintaan.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Hanke parantaa lääketieteellisen koulutuksen laatua, yhteistyötä, avointa toimintakulttuuria ja tukee näin ollen Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyyden edistämisen 2017-2025 linjausten toimeenpanoa sekä Korkeakoulutus ja tutkimus 2030 -visiotyötä.

Rahoitusta tullaan käyttämään ympärivuotuisen opiskelun, sähköisten oppimisympäristöjen sekä yhteistyön kehittämiseen. Hanke lisää tulevien ja nykyisten lääkäreiden digiosaamista, eHealth työkalujen käyttämistä sekä lisää yliopistojen yhteistyötä. Digitaalisen oppimateriaalin käyttö nopeuttaa myös oppimista ja auttaa varmistaman valmistumisen suunnitellusti.

Yhteinäinen oppimateriaalien ja opettajaresurssien kehittäminen ja käyttö lisää opetuksen laatua lääketieteiden alalla. eHealth ja ICT-osaamisen parantaminen lisää opetuksen laatua, ammattilaisten osaamista ja parantaa potilaiden hyvinvointia. Hanke toteutetaan tiiviissä yhteistyössä kaikkien viiden lääketieteellisen tiedekunnan yhteistyönä ja hankkeen jälkeen yhteistyötä jatketaan. Oppimateriaalin ja hyvien käytäntöjen jakaminen lisää avoimuutta ja avointa toimintakulttuuria ihmisten ja yliopistojen välillä.

Hanke edesauttaa kehittämään lääketieteiden koulutusta voimakkaasti kehittyvässä toimintaympäristössä vastaamaan tuleviin haasteisiin (sote-muutokset, päivystyssairaaloiden keskittäminen, 2019 käynnistyvät lääkärin erikoislääkärikoulutuksen uudistukset) sekä väestön ikääntymisen vaikutuksen sairauksien esiintyvyyteen. Koulutusportaalin kautta edesautetaan myös elinikäinen oppiminen ja tiedon hankkiminen opiskelun ja ammattiuran monessa eri vaiheessa. Hankkeen kytkeminen lääketieteiden opiskelijavalintoihin tuo mahdollisuuden hyödyntää syntyvää digitaalista oppimateriaalia myös valintakokeen kehittämiseen. Hanke lisää kansainvälisyyttä ja edesauttaa parhaiden käytäntöjen jakamisen vaivattomasti digitaalisessa ympäristössä myös eri maiden välillä.

Hanke lisää yhteistyötä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välillä avoimessa toimintakulttuurissa.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Lääketieteiden opetuksessa keskitytään sairauksien hoitoon ja diagnostiikkaan. Opintojen edetessä lääketieteiden opiskelijat tutustuvat yksilön, perheen ja yhteiskunnan merkitykseen ihmisten hyvinvoinnille ja terveydelle. Lääkärin osaamisen ytimeen kuuluu toimiminen yhteistyössä potilaan ja hänen sosiaalisen verkostonsa kanssa. Hankkeessa päästään jakamaan kokemuksia eri väestöryhmien hoitamisesta ja lisäämään lääkäreiden vuorovaikutustaitoja. Hanke lisää näin ollen potilaiden tasa-arvoa koko maassa. Lisätään myös englanninkielisen oppimateriaalin saatavuutta Suomeen tuleville ulkomaalaisille lääkäreille. Tänä päivänä myös potilaiden omahoito ja oma aktiivisuus tulee koko ajan suuremmin mukaan hoidon seurantaan esim. erilaisten älylaitesovellusten kautta. Näiden käytöstä on erittäin tärkeää jakaa kokemuksia. Hanke tukee myös kestävästä kehityksestä sillä lääketieteiden digitaalisen oppimateriaaliympäristön kehittäminen vähentää oppimateriaaleihin liittyvää materiaaliuormitusta.

Muuta

Liitteet

Hyväksynnät

30.10.2017

Teija Leila Kekonen

 Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Liitteet

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
Talousarvio	MeDigi _Talousarviolomake_korkeakoulutuksen _kehittämishankkeet_2018_20.xlsx	30.10.2017
Osallistuvien yhteisöjen sopimus	Aiesopimus MeDigi.pdf	30.10.2017