

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Erityisavustus korkeakouluille korkeakoulujen kehittämishankkeisiin 17.05.2017 - 31.10.2017 16:15

Hakijan nimi

Jyväskylän yliopisto

Osoite

PL 35
40014 JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Sähköposti

kirjaamo@jyu.fi

Puhelinnumero

(014) 260 1211

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettava summa

3 311 812,00 €

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Koulutuksen tutkimuslaitos

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Päivi Tynjälä

Professori, Jyväskylän yliopisto

Sähköposti

paivi.tynjala@jyu.fi

Puhelin

0504009464

Internetsivut

<https://www.jyu.fi/fi>**Avustusta koskevat tiedot**

Hankkeen nimi/Käyttötarkoitus

Työelämäpedagogiikka korkeakoulutuksessa - Asiantuntijuus, toimijuus ja työelämätaidot

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Hankkeen tarkoituksena on yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteistyössä uudistaa korkeakoulutuksen toimintakulttuuria niin, että työelämänäkökulma, teorian ja käytännön kytkeminen ja työelämätaidojen kehittäminen ovat keskeisesti läsnä koulutuksessa. Aiempien hankkeiden ja tutkimustiedon pohjalta luodaan toimintamallit opiskelijoiden työelämätaidojen kehittämiseen, tukeen ja ohjaukseen työelämäpedagogiikassa, opetussuunnitelmien uudistamiseen sekä TKI-toiminnan kytkemiseen koulutukseen.

Haettava summa

3 311 812,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.02.2018 - 31.12.2020

Hankesuunnitelma

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tarvekuvaus

Tutkimusten mukaan valmistuneet eivät koe saaneensa riittäviä työelämävalmiuksia (esim. sosiaalisia taitoja, kriittistä ajattelua, ongelmanratkaisua, luovuutta ja moniammatillisuutta (Aarresaari; Oivallus 2011; Future Work Skills 2020; Fadel 2015). Koulutus on usein nojannut perinteiseen malliin, jossa työelämäkokemus saadaan vasta opintojen lopussa tapahtuvassa harjoittelussa, jolloin teorian ja käytännön kytkentä jää uupumaan (Virtanen & Penttilä 2012; Jääskelä ym 2016). Korkeakoulujen työelämäyhteistyö, yhteisprojektit, harjoittelut ja muut työelämäjaksot edistävät työllistymistä (Adepoju 2015 Tynjälä & Newton 2014). Työelämätaidot kehittyvät parhaiten oppijan aktiivisuutta tukevan vuorovaikutteisen opiskelun sekä monipuolisin menetelmin teoriaa ja käytäntöä yhdistävien opintojen avulla (Kember 2007; Virtanen & Tynjälä 2016). Aikaisemmat työelämäyhteistyöhankkeet ovat painottuneet ammattikorkeakouluihin. Nyt tarvitaan yhteiskehittelyä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välillä.

Tavoitteet

Tavoitteet ovat 1) korkeakoulujen toimintakulttuurien uudistuminen niin, että työelämäyhteistyö on luonnollinen osa korkeakoulujen toimintarakenteita, 2) tutkimus- kehittämis- ja innovaatiotoiminnan yhteyden vahvistuminen koulutukseen, opetukseen ja oppimiseen 3) pysyvät toimintamallit työelämäpedagogiseen tukeen ja ohjaukseen hyödyntäen myös digitalisaatiota, 4) opiskelijoiden työelämävalmiuksien sekä niiden sivistyksellisen ja eettisen perustan vahvistuminen ja nopeampi työelämään siirtyminen, 5) korkeakoulujen henkilöstön osaamisen vahvistuminen työelämäsuhteissa ja –pedagogiikassa, 6) ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välisen yhteistyön vahvistuminen. Tavoitteet perustuvat hakuilmoituksen ja korkeakoulutuksen visiotyön tavoitteisiin. Työelämäyhteistyön ja työelämäpedagogiikan vahvistaminen tulee parantamaan opiskelijoiden työelämätaitojen kehittymistä ja nopeuttamaan heidän siirtymistään työelämään. Samalla koulutuksen, ohjauksen, oppimisen ja osaamisen laatu paranee.

Toteutustapa

Hanke ositetaan työpaketteihin: 1) Tutkimuspohjaiset mallit työelämäpedagogiikan tukena 2) Opiskelijoiden työelämävalmiuksien vahvistaminen; alateemoina opinnollistaminen ja osaamisen arviointi, osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen, kansainvälinen työelämäkokemus ja työelämätaitojen oppiminen kampuksella 3) Tuki ja ohjaus työelämäpedagogiikassa, teemoina opettajien työelämäpedagogisen osaamisen vahvistaminen, digivälineet ja oppimisanalytiikka työelämäpedagogiikassa ja uraohjauksessa, sekä harjoittelun ja työssä oppimisen tuki ja ohjaus 4) Työelämänäkökulma opetussuunnitelmissa, teemoina ops ja opinnäytetyöt 5) TKI-toiminta osana koulutusta sekä 6) Koordinaatio ja arviointi. Työpaketissa 1 jaetaan työelämäpedagogiikan tutkimuspohjaisia malleja, toteutetaan korkeakoulujen työelämäpedagogiikka-portaali, järjestetään korkeakouluopettajille avoimia webinaareja, vakiinnutetaan parhaat käytännöt ja annetaan suosituksia. Työpaketissa 2 tuotetaan opinnollistamiseen ja osaamisen arviointiin dialogisia verkkotyökaluja, luodaan malli ja digitaalinen prosessi opiskelijoiden kansainvälisen työelämäkokemuksen integroimiseen opetukseen ja uudistetaan kampuksella tapahtuvaa opetusta niin, että pedagogiikassa hyödynnetään sellaisia menetelmiä, jotka tutkimusten mukaan kehittävät työelämätaitoja. Työpaketissa 3 tuotetaan yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteinen työelämäpedagogiikan koulutusmoduuli opettajien työelämäpedagogisen osaamisen kehittämiseksi, digivälineitä uraohjaukseen ja työelämäpedagogiikkaan sekä malli harjoittelun ja työssä oppimisen tukeen. Työpaketissa 4 luodaan toimintamallit opetussuunnitelmien työelämärelevanssin ja opinnäyteprosessin edistämiseen. Työpaketti 5 laajentaa opiskelijoiden osallistumista korkeakoulujen TKI-toimintaan monitieteisten yritysprojektien ja työssä oppimisen kautta sekä määrittelee pedagogiset kriteerit ja mittarit TKI-toiminnan integroimiseksi opetukseen. Työpaketti 6 kohdistuu projektin johtamiseen, hallinnointiin ja arviointiin.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Kyllä

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Yhteistyötahot

Nimi	Y-tunnus
Aalto yliopisto	2228357-4
Haaga-Helia ammattikorkeakoulu	2029188-8
Helsingin yliopisto	0313471-7
Hämeen ammattikorkeakoulu	2617489-3
Itä-Suomen yliopisto	2285733-9
Jyväskylän ammattikorkeakoulu	1006550-2
Lahden ammattikorkeakoulu	2630644-6
Lapin yliopisto	0292800-5
Lappeenrannan teknillinen yliopisto	0245904-2
Oulun ammattikorkeakoulu	2509747-8
Oulun yliopisto	0245895-5
Tampereen teknillinen yliopisto	2286106-3
Turun yliopisto	0245896-3
Yrkeshögskolan Arcada	2553871-2
Åbo Akademi	0246312-1

Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Koska hankkeen teemana on työelämäpedagogiikka, luonnollisia yhteistyökumppaneita ovat julkisen ja yksityisen sektorin työnantajat sekä kolmannen sektorin toimijat, jotka ovat yhteistyössä korkeakoulujen kanssa ja avaavat opiskelijoille mahdollisuuksia työelämässä oppimiseen ja osaamisen kehittämiseen. Yhteistyösuhteita on myös Toteemi- ja e-AMK-hankkeisiin, joiden puitteissa työelämäyhteistyötä kehitetään AMK-sektorilla. Tässä hankkeessa hyviä käytänteitä levitetään myös yliopistosektorille. Yhteistyösuhteet luodaan myös KOPE-hankkeeseen, jotta pysytään ajan tasalla korkeakoulupedagogiikan yhteistyörakenteiden ja toimintojen kehittämisestä. Yliopistopuolella opettajien osaamista työelämäyhteistyön alueella on kehitetty Tyyli-hankkeessa, jonka tuotokset otetaan huomioon tässä hankkeessa. Aikaisemmissa hankkeissa ei ole ollut vahvaa AMK-YO-yhteistyötä eikä parhaiden käytäntöjen jakamista korkeakoulusektorien välillä ei ole juuri tapahtunut. Tässä hankkeessa tämä yhteistyö on lähtökohtana. Hankkeeseen nimetään 8-10 hengen ohjausryhmä, jonka jäseniksi kutsutaan osallistuvien yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen edustajien lisäksi OKM:n, työelämän, ammatillisten organisaatioiden, kolmannen sektorin sekä opettaja- ja opiskelijajärjestöjen edustajat. Ohjausryhmä kokoontuu kaksi kertaa vuodessa, ja sen rooli on ideoiva, keskusteleva ja ohjaava. Hankkeen operatiivinen johtoryhmä muodostuu hankkeeseen osallistuvien 10 yliopiston ja 6 ammattikorkeakoulun edustajista sekä opiskelijaedustajista, ja se kokoontuu vähintään kaksi kertaa vuodessa ja lisäksi tarvittaessa. Hankkeen työpaketeille on nimetty vastuukorkeakoulunsa, joka vetää työpaketin toimintaa ohjausryhmän ja johtoryhmän ohjeistusten mukaisesti. Hankkeessa hyödynnetään kunkin osallistuvan korkeakoulun asiantuntijaverkostojen osaamista sekä kansainvälisiä yhteistyökumppaneita erityisesti niissä maissa, joissa korkeakouluopiskelijoiden työelämässä oppimista on tutkimuspohjaisesti kehitetty (esim Australia, UK).

Kohderyhmä

Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen opiskelijat, opettajat sekä johto- ja kehittämishenkilöstö, työelämän organisaatiot julkiselta ja yksityiseltä sektorilta, kolmannen sektorin toimijat

Aikataulu

2018: Suunnitelman tarkennukset. Alkuseminaari. Korkeakoulujen työelämäpedagogisen portaalin suunnittelun aloitus. Työpaketeissa 2-5 alkukartoitukset, digitaalisten välineiden suunnitteluprosessien aloitus, pedagogiset pilotit. 2019: Toteutusten jatkaminen. Digivälineiden testaus. Väliseminaari. Työelämäpedagogisen portaalin avaus. Pedagogisten, ohjauksellisten ja opetussuunnitelmallisten toimintamallien jakaminen. 2020: Tulosten arviointi ja toimintamallien vakiinnuttaminen. Loppuseminaari

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tulokset ja vaikutukset

Keskeinen tulos on korkeakoulujen toimintatapojen muutos niin, että työelämänäkölle, teorian ja käytännön integrointi sekä työelämätaitojen kehittäminen ovat luonteva osa arkipäivän pedagogiikkaa. Erityisen vahvasti muutos tulee näkymään yliopistoissa, joissa päästään oppimaan ammattikorkeakouluissa kehitetyistä malleista, mutta myös ammattikorkeakoulut jatkavat kehittämistyötään ja vakiinnuttavat uusia toimintamalleja. Korkeakoulujen henkilöstön työelämäpedagogisen osaamisen vahvistuminen, opiskelijoiden työelämävalmiuksien kehittyminen, digisovellukset ja avoin portaali työelämäpedagogiikan tueksi sekä yhteistyöverkostot ovat tärkeitä tuloksia. Myös opiskelijat pääsevät verkostoitumaan ja luomaan työelämäsuhteita. Opiskelijoiden valmistuminen nopeutuu ja työllistyminen paranee.

Tulosten hyödyntäminen

Hyviä käytäntöjä levitetään koko hankkeen ajan 1) hankkeen yleisissä seminaareissa, jotka ovat verkon välityksellä avoimia kaikille kiinnostuneille 2) hankkeen sisäisissä verkosto-tapaamisissa, joiden keskeinen tavoite on toisilta oppiminen, 3) kehitettävän portaalin välityksellä, 4) opettajien pedagogisissa koulutuksissa, 5) sosiaalisessa mediassa (esim Facebook, LinkedIn, Twitter, YouTube), 6) erilaisissa korkeakoulutuksen konferensseissa (AMK-tutkimuspäivät, Peda-Forum-päivät, korkeakoulututkimuksen symposium), 7) tutkimusartikkelien välityksellä kotimaisilla ja kansainvälisillä foorumeilla sekä 8) aktiivisella tiedotuksella hankkeen nettisivuilla, sanoma- ja aikauslehdissä, ammattilehdissä, TV- ja radio-ohjelmissä. Hanke tuottaa myös työelämäpedagogiikkaa käsittelevän julkaisun. Hankkeen toiminnan vakiinnuttaminen perustuu sen tuloksiin: uudet toimintamallit ja digivälineet suunnitellaan niin että ne voidaan ilman lisäresursseja vakiinnuttaa osaksi normaalitoimintaa.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Hanke vastaa hallitusohjelman kärkihankkeen 3 ”Nopeutetaan siirtymistä työelämään” tavoitetta ottamalla laajasti käyttöön korkeakouluissa sellaista pedagogiikkaa ja käytäntöjä, jotka tutkimusten mukaan tukevat työelämätaitojen kehittämistä, työn ja opiskelun yhteensovittamista ja valmistuneiden työllistymistä. Samalla luodaan toimintamalleja opiskelijoiden tukeen ja ohjaukseen sekä opetussuunnitelmallisia malleja, joissa opiskelijat saavat kokemuksia työelämästä eri tavoin jo opintojen alkuvaiheesta alkaen läpi opintopolun, eikä vasta opintojen loppuvaiheessa. Myös opinnäyte/lopputöiden prosesseja uudistetaan niin, että opinnäytteet kytkeytyvät paremmin korkeakoulujen TKI-toimintaan ja opinnäytetyön vaiheita integroidaan paremmin koko opintopolkuun alusta alkaen. Näin valmistuminen nopeutuu. Hankkeessa luodaan myös digivälineitä ja oppimisanalytiikkaa työelämäpedagogiikkaan sekä osaamisen tunnistamiseen ja tunnistamiseen - korkeakoulujen kansainvälisyyslinjausten mukaisesti myös kansainväliseen työelämäkokemukseen. Kokonaisuudessaan hanke edistää koulutuksen ja ympäröivän yhteiskunnan vuorovaikutusta lisäämällä työelämäyhteistyötä opetuksessa. Samalla uudistuvat toimintatavat ja henkilöstön työelämäpedagoginen osaaminen. Hanke täyttää kaikki hakuilmoituksen myöntöperusteet: Hanke palvelee koko korkeakoululaitosta. Edellisessä haussa työelämäyhteistyöhön liittyvien hankkeiden (Toteemi, e-AMK) toimenpiteet toteutetaan ammattikorkeakouluissa, kun taas tässä hankkeessa painopiste on yliopistoissa sekä amk-yhteistyössä. Mukana on 10 yliopistoa ja 6 ammattikorkeakoulua, jolloin hanke edistää vahvasti korkeakoulusektorien välistä yhteistyötä. Myös hankkeen ulkopuoliset korkeakoulut hyötyvät, koska hankkeessa rakennetaan koko korkeakoululaitosta palveleva työelämäpedagogiikka-portaali ja järjestetään tilaisuuksia, jotka ovat avoimia myös hankkeen ulkopuolisille korkeakouluille. Myöntöperusteiden mukaisesti hanke käynnistyy 2018 alussa ja omarahoitusosuus on 30 %.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Hanke edistää koulutuksen ja ympäröivän yhteiskunnan vuorovaikutusta sekä uudistaa toimintatapoja ja oppimisympäristöjä kehittämällä työelämäyhteistyön käytäntöjä ja pedagogisia malleja. Läpäisevänä periaatteena on osallisuuden edistäminen painottaen esteettömyyttä, maahanmuuttajien huomioonottamista ja sukupuolten tasa-arvoa. Nämä huomioidaan työpakettien kehittämiskohteissa. Monikulttuurisuus on vahvimmin esillä kansainvälisen työelämäkokemuksen teemassa, mutta otetaan huomioon myös muissa teemoissa. Hankkeessa hyödynnetään digitaalisuutta ja kehitetään digivälineitä työelämäpedagogiikkaan, mikä tukee kestävän kehityksen periaatteen toteutumista. Opiskelijoiden osallisuus on keskeistä, koska yksi päätavoitteista on opiskelijoiden asiantuntijuuden, toimijuuden ja työelämätaitojen kehittäminen. Hanketoiminnat toteutetaan korkeakouluissa ja niiden yksiköissä yhteisöllisesti. Koko hankeorganisaation tasolla toimitaan oppimisverkosto-periaatteen osaamista jakaen ja toisilta oppien.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Muuta

Hankkeessa noudatetaan seuraavia periaatteita: hankkeessa hyödynnetään aikaisempaa kehittämistyötä, uudet toimintamallit ovat tutkimusperustaisia, yliopistot ja ammattikorkeakoulut toteuttavat työpaketit yhteistyössä, opiskelijat ovat mukana kaikissa vaiheissa, viestinnässä hyödynnetään digivälineitä, korkeakoulujen visiotyö ja kansainvälisyyslinjaukset huomioidaan toiminnassa. Hallinnoiva partneri koordinoi toimintaa ja sen arviointia läheisessä vuorovaikutuksessa partnerien kanssa.

Liitteet**Hyväksynnät**

30.10.2017 Jussi Välimaa

 Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti**Liitteet**

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
Talousarvio	26.10.2017 YHTEENVETO KOKONAISBUDJETISTA HAKUUN.pdf	27.10.2017
Osallistuvien yhteisöjen sopimus	Aiesopimus_liite_toimintasuunnitelma_al lekirj_.pdf	27.10.2017