

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Erityisavustus korkeakouluille korkeakoulujen kehittämishankkeisiin 17.05.2017 - 31.10.2017 16:15

Hakijan nimi

Lapin ammattikorkeakoulu Oy

Osoite

Jokiväylä 11 C
96300 ROVANIEMI

Sähköposti

kirjaamo@lapinamk.fi

Puhelinnumero

0207985405

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettava summa

2 875 894,00 €

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Tekniikan ja luonnonvarojen osaamisala

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Anne-Mari Väisänen

Projektipäällikkö, Lapin ammattikorkeakoulu

Sähköposti

anne-mari.vaisanen@lapinamk.fi

Puhelin

0407751893

Internetsivut

www.lapinamk.fi

Avustusta koskevat tiedot

Hankkeen nimi/Käyttötarkoitus

Kiertotalousosaamista ammattikorkeakouluihin

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Kyseessä on 19 ammattikorkeakoulun monialainen opetuksen kehittämishanke, jonka tavoitteena on kiertotalouteen tähtäävän laadukkaan, avoimen ja kansainvälisyyttä korostavan opetuksen suunnittelu ja pilotointi Teollisuus 4.0 ajattelu- ja toimintamalleilla. Tavoitteena on saada korkeakoulutus palvelemaan suomalaisen yhteiskunnan kehitystä sekä vastaamaan yritystoiminnan ja kansainvälistymisen tarpeisiin. Tavoitteeseen päästään yhteistoiminnan sekä opetuksen menetelmällisen kehittämisen kautta.

Haettava summa

2 875 894,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.01.2018 - 31.12.2020

Hankesuunnitelma

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tarvekuvaus

Yhteiskunnan systeemisen muutoksen ajureita ovat kiertotalouden esiintulo ja tuotanto- ja kulutusjärjestelmien muodostamien arvoketjujen digitalisaatio. Suomen tavoitteena on SITRAn tiekartan mukainen kiertotalouden mahdollistava, kannustava toimintaympäristö, jota kuvataan viiden toisiinsa linkittyvän painopistealueen kautta: kestävä ruokajärjestelmä, metsäperäiset kierrot, tekniset kierrot, liikkuminen ja logistiikka sekä yhteiset toimenpiteet. Koulutus ja tutkimus ovat avainasemassa kiertotalouteen siirtymisessä. Hankkeella edistetään tiekartan mukaisia kiertotalouden tavoitteita. Suomalaisen osaamisen vientiä vauhditetaan kehittämällä kansainvälisiä opintoja ja markkinoimalla koulutuspalveluita ulkomaille. Suomen vetovoimaa vahvistetaan laadukkaamman koulutuksen, tutkimus-, kehitys- ja innovaatio toiminnan ja opetuksen työelämälähtöisen kehittämistyön kautta. Suomen ammattikorkeakoulujen kansainvälistä kilpailukykyä vahvistetaan uudistamalla opetuksen laatua ja opetusmenetelmiä.

Tavoitteet

Hankkeen tavoitteena on uudistaa ammattikorkeakouluopetusta edistämällä kiertotalouden osaamista ja yhteistyötä ammattikorkeakouluissa. Tavoitteena on

- parantaa koulutuksen, ohjauksen, opetuksen ja oppimisen laatua
- lisätä oppilaitosten henkilökunnan kiertotalousosaamista
- kehittää ja uudistaa opetusmenetelmiä
- kehittää ja pilotoida oppimisympäristöjä yhteistyössä yritysten kanssa
- lisätä kiertotalouden opetustarjontaa
- lisätä amkien kansainvälistä houkuttavuutta ja osaamisen vientiä kehittämällä erikielisiä kiertotalouden opintoja
- määrittää ja sopia yhteisiä toimintakonsepteja amkien välille sekä yritysten ja ammattikorkeakoulujen välille
- lisätä ja vakiinnuttaa yritys yhteistyötä
- lisätä amkien ja yhteiskunnan vuorovaikutusta
- lisätä ammattikorkeakoulujen välistä avoimuutta ja yhteistyötä
- vahvistaa opiskelijan roolia opetuksessa ja osaamisen kehittämisessä
- edistää kiertotalouden osaamista alueilla viestinnän ja opetuksen kehittämisen kautta.

Toteutustapa

Hanke toteutetaan viiden työpaketin kautta. Työpaketit 1 ja 2 kehittävät kiertotalousopetuksen ja -ohjauksen menetelmiä sekä oppimisympäristöjä. Työpaketissa 3 tuotetaan kiertotalouden opintosisältöjä suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi. Työpaketissa 4 rakennetaan amkien ja yritysten sekä muiden oppilaitosten yhteisiä toimintakonsepteja.

Työpaketit ovat:

TP 0 Hankehallinnointi: hankkeen johtaminen, organisointi ja yhteistyö, hankkeen eteneminen ja seuranta, toiminnan arviointi, raportointi, maksatukset.

TP 1 Menetelmällinen kehittäminen: olemassa olevien opetus- ja ohjausmenetelmien käyttöönotto ja pilotointi sekä uusien menetelmien kehittäminen. Kiertotalouden näkökulmasta amk-opetuksen sisältöjä ja menetelmiä on kehitettävä eri aloilla ja alojen yhteistyönä; kiertotalouteen kuuluva kokonaisoptimointi vaatii osaajia, joilla on alakohtaisen substanssiosaamisen lisäksi holistinen käsitys toimialaan liittyvistä järjestelmistä ja niiden välisistä vuorovaikutuksista.

TP 2 Yhteiset oppimisympäristöt: fyysiset ja virtuaaliset projektioppimisympäristöt muutoksen ajureiksi. TP1:ssä tuotettua osaamista ja menetelmiä suunnitellaan erilaisiin oppimisympäristöihin.

TP 3 Kiertotalouden opintosisällöt: sisällöllinen suunnittelu ja yhteistoteutus, tuotettujen materiaalien testaus, analysointi ja kehitys. Amk-kohtaisiin painotuksiin perustuen tavoitteena on kiertotalouden opintokokonaisuuksien muodostaminen yhteisellä platformilla ja prosessilla. Keskiössä ovat erilaiset työelämäläheiset konseptit, kiertotalouden nostaminen opintosuunnitelmatasolle, työn opinnollistaminen sekä opintojen mahdollistaminen yli koulutusrajojen ja -asteiden.

TP 4 Yhteiset toimintakonseptit: yhteistoiminnan mallien kehittäminen sekä ammattikorkeakoulujen kesken että yritysten kanssa. Samalla kun kehitetään kiertotalouden oppimiskokonaisuuksia sisällöllisesti, on tärkeää tarkastella yhteistoiminnan malleja sekä ammattikorkeakoulujen kesken että amkien, yritysten ja muiden oppilaitosten kesken.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Kyllä

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Yhteistyötahot

Nimi	Y-tunnus
Centria ammattikorkeakoulu Oy	1097805-3
Haaga-Helia ammattikorkeakoulu Oy	2029188-8
Hämeen ammattikorkeakoulu Oy	2617489-3
Jyväskylän Ammattikorkeakoulu Oy	1006550-2
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu Oy	2472908-2
Kajaanin Ammattikorkeakoulu Oy	2553600-4
Karelia Ammattikorkeakoulu Oy	2454377-1
Lahden ammattikorkeakoulu Oy	2630644-6
Laurea-ammattikorkeakoulu Oy	1046216-1
Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy	2094551-1
Oulun Ammattikorkeakoulu Oy	2509747-8
Savonia-ammattikorkeakoulu Oy	2629463-3
Seinäjoen ammattikorkeakoulu Oy	2539767-3
Tampereen ammattikorkeakoulu Oy	1015428-1
Turun ammattikorkeakoulu Oy	2528160-3
Oy Vaasan ammattikorkeakoulu – Vasa yrkeshögskola Ab	2267669-3
Yrkeshögskolan Arcada Ab	2553871-2
Ab Yrkeshögskolan vid Åbo Akademi	2059910-2

Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Hankkeessa mukana olevat ammattikorkeakoulut kytkevät hankkeeseen mukaan omat alueelliset, kansalliset ja kansainväliset sidosryhmäverkostonsa, jotta hankkeen vaikuttavuudesta saadaan valtakunnallisesti merkittävä. Ammattikorkeakoulujen verkostot sisältävät monialaisesti yrityksiä, tutkimuslaitoksia, asiantuntijaorganisaatioita, toisen asteen oppilaitoksia sekä yliopistoja Suomessa ja ulkomailla. Hankkeen toimintojen kattavuus ja vaikuttavuus on varmistettu laajan ammattikorkeakouluverkoston osallistumisen kautta.

Sitra on hankkeen tärkeä yhteistyökumppani vahvalla kiertotalousosaamisellaan ja panostuksillaan. Sitra on ollut tukena ja liikkeelle laittavana voimana hankkeen valmistelussa sekä myöntänyt resursseja amkien kiertotalouskoulutusten kehittämiseen (ns. kick off -hankkeet).

Toisen asteen ja yliopistojen kesken kehitetään yhteistyötä muun muassa laboratorioiden ja digitaalisten alustojen yhteiskäytön osalta.

Yhteistyökumppaneiden roolina on tukea ja osallistua ammattikorkeakoulujen opetuksen ja ohjauksen kehittämiseen ja uudistamiseen kohti entistä kestävämpää, kiertotaloutta arvostavaa ja toteuttavaa yhteiskuntaa. Kansainväliset kumppanit tuovat opetuksen kehittämiseen uutta näkemystä ja kiertotalouden asiantuntemusta.

Kohderyhmä

Ammattikorkeakoulujen opiskelijat, opettajat ja ohjaajat sekä tki-henkilöstö. Ammattikorkeakoulutukseen hakeutumassa olevat henkilöt. Yritykset. Tutkimuslaitokset ja asiantuntijaorganisaatiot.

Kohderyhmänä on myös korkeakouluverkosto. Vaikutukset heijastuvat osaamisen ja uusien yhteistyön mallien kehittämisen kautta elinkeinoelämän kehittämiseen.

Aikataulu

K2018: Järjestäytyminen, seminaari. S2018: Infran, opintojen, yritys yhteistyön kartoitus. Muiden hankkeiden tulokset. Asiantuntijapooli, seminaari. K2019: Materiaalit, kriteeristö, oppimisympäristöt, ohjausmenetelmät, pooli, seminaari. S2019: Pilotointi, palaute. Julkaisut, materiaali, seminaari. K2020: Pilotointi, palaute, yhteiset toimintamallit, vuosikello. Julkaisut, materiaali. Kriteeristö, seminaari. S2020: Julkaisut. Seminaari. Yhteiset toimintamallit. Kriteeristö. Yhteistyön jatkuvuus.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tulokset ja vaikutukset

Tuloksissa korostuu koulutuksen ja tki-toiminnan avoimuus ja yhteistyö eri alojen ja ammattikorkeakoulujen välillä, toiminnan laadun parantaminen ja yritys yhteistyön kehittäminen vahvistaen opiskelijoiden osallistamista.

Kiertotalousopetuksen kehittäminen tukee korkeakoulujen strategista kehittämistä ja kestävästä kehitystä ja edistää kansallisia ja EU:n strategisia tavoitteita. Hankkeen tuloksena on:

- Parannettu koulutuksen, ohjauksen, oppimisen laatua
- Lisätty korkeakoulujen välistä yhteistyötä ja avointa toimintakulttuuria
- Edistetty koulutuksen ja ympäröivän yhteiskunnan vuorovaikutusta
- Kehitetty ja pilotoitu reaalielämän oppimis-, tutkimus-, testausympäristöjä
- Uudistettu ammattikorkeakoulujen toimintatapoja
- Kehitetty henkilöstön osaamista
- Vahvistettu opiskelijan roolia ja osallisuutta oman osaamisen kehittämisessä
- Lisätty opintotarjontaa (myös kansainväliset)
- Tuettu elinikäistä oppimista
- Viestitetty kiertotaloudesta alueille (amkien aluekehitystyö).

Tulosten hyödyntäminen

Tulokset vakiinnutetaan saattamalla kiertotalousnäkökulmat osaksi opintosuunnitelmia. Uudenlaisen yhteistyön kokemukset ja hyvät käytänteet saatetaan pysyväksi ja edelleen kehittyväksi osaksi amk-kenttää.

Oppimisympäristöjen ja -menetelmien kehittämisessä hyödynnetään jokaisen ammattikorkeakoulun vahvuuksia ja tulokset jäävät amkien käyttöön. Hyviä käytänteitä levitetään benchmarking-tapaamisilla. Tuloksia levitetään aluekehitystyön ja verkostojen välityksellä sekä julkaisujen kautta. Kansainvälisyys toteutuu opintosisältöjen kehittämisen kautta; niiden kautta lisätään ammattikorkeakoulujen houkuttavuutta ulkomailta, kulttuurien ja käytänteiden vaihtoa suomalaisissa korkeakouluissa sekä suomalaisen koulutusosaamisen vientiä ulkomaille. Jatkossa ammattikorkeakoulujen oppimisympäristöt ja kiertotalousasiantuntijat ovat laajemmin hyödynnettävissä. Hankkeen jälkeen jatketaan kiertotalousopintojen liittämistä opintosuunnitelmiin ja opintojen yhteistä toteuttamista.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Hankkeen sisältö ja työnjako perustuvat osallistuvien tahojen osaamisprofiileihin suhteessa Osaaminen ja koulutus - kärkihankkeen 3 tavoitteisiin. Hankesuunnitelmassa kuvataan jokaisen ammattikorkeakoulun osavastuu hankkeessa ja tulosten soveltamisessa. Osavastuut on määritelty työpaketeittain ja ne on kirjattu osapuolten väliseen aiesopimukseen ja hankesuunnitelmaan.

Hanke edistää Arenen koulutusala-kohtaisten työryhmien tavoitteita edistämällä ammattikorkeakoulujen työelämäyhteyksiä ja kumppanuuksia. KOTUMO-tiekartan tavoitteita edistetään kehittämällä ammattikorkeakoulujen osaamista ja profiloitumista sekä edistämällä sitä kautta elinkeinoelämän ja yhteiskunnan uudistumista. Amk-osaamisen kansainvälisen näkyvyyden edistäminen ja tki-toiminnan vaikuttavuuden kasvu ovat hankkeen tavoitteita. Hankkeella edistetään korkeakoulutuksen ja yhteiskunnan vuorovaikutusta parantamalla oppimisen, opetuksen ja ohjauksen laatua sekä yritys- ja opiskelijälähtöisyyttä. Hankkeessa rakennettava kiertotalousosaaminen ja yhteistyö mahdollistavat oppilaitosten infran sekä asiantuntijuuden entistä laajemman hyödyntämisen ammattikorkeakoulujen opetuksessa. Hankkeen hyödynsaajina ovat erityisesti opiskelijat.

Opetuksen kehittämisen kautta tunnistetaan liiketoimintapotentiaaleja paremmin ja voidaan kaupallistaa ne aikaisemmassa vaiheessa. Koulutuskulttuuri muuttuu avoimemmaksi ja opiskelijoiden ristiinopiskelu helpottuu. Hankkeella vahvistetaan ammattikorkeakoulujen tki-toiminnan, koulutuksen ja opiskelun yhteyttä. Opetusta kehitetään niin, että se sopii paremmin myös kansainväliseen toimintaympäristöön ja -kumppanuuksiin sekä valjastaa digitalisaation tehokkaan oppimisen välineeksi. Kansainvälisyys toteutuu hankkeessa opintosisältöjen kehittämisen kautta. Ammattikorkeakoulujen houkuttavuutta lisätään ulkomaisille vaihto-opiskelijoille, mitä kautta saadaan kulttuurien ja käytänteiden vaihtoa suomalaisiin korkeakouluihin sekä edistetään suomalaisen koulutusosaamisen vientiä ulkomaille.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Valtakunnallisella koulutusta, tutkimusta ja strategista yhteistyötä vahvistavalla hankekokonaisuudella vastataan kansallisiin, kansainvälisiin ja aluetason haasteisiin ja mahdollisuuksiin yhteiskunnan systeemisen muutoksen edistämiseksi. Hanke uudistaa ammattikorkeakoulujen opetusta ja toimintatapoja ja edistää koulutuksen ja ympäröivän yhteiskunnan vuorovaikutusta. Se modernisoi oppimisympäristöjä toimimaan yhteistyössä yrityskentän kanssa. Korkeakoulutuksen laatu ja avoin toimintakulttuuri paranevat yhteisen tekemisen kautta. Kiertotalous pohjautuu teolliseen ekologiaan, joka yhdistää eri tieteet ja huomioi kestävän kehityksen. Kiertotalouskokonaisuutta tavoitteleva ote siirtää tarkastelun perinteisistä teknisistä näkökulmista laajemmalle ja kuluttajanäkökulmiin. Osallisuus nousee uudelle tasolle; eri mittakaavan teolliset symbioosit ja jakamistalous maaseudulla ja kaupungeissa lisäävät yhteisöllisyyttä, johon liittyy paikallisuus ja erilaisten uusiutuvien resurssien tuotanto.

Muuta

Hankkeelle asetetaan ohjausryhmä, johon pyydetään kiertotalouden ja opetuksen kehittämisen asiantuntijoita muun muassa Sitrasta ja Arenesta sekä eri alojen yrityksistä ja tutkimuslaitoksista. Ohjausryhmän roolina on ohjata ja seurata hankkeen toimenpiteitä.

Yksityiskohtaisempi hankesuunnitelma, toteuttajien aiesopimus sekä todistus Lapin ammattikorkeakoulun nimenkirjoitusoikeuksista ovat hakemuksen liitteenä.

Liitteet

Hyväksynät

31.10.2017

Martti Kalevi Lampela

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

Liitteet

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
Talousarvio	Talousarviolomake_korkeakoulutuksen_kehittämishankkeet_2018_20.xlsx	29.10.2017
Osallistuvien yhteisöjen sopimus	Aiesopimus_28102017.pdf	29.10.2017
Osallistuvien yhteisöjen sopimus	Hanketoiminnan allekirjoitukset Lapin amk.pdf	27.10.2017
Osallistuvien yhteisöjen sopimus	Kiertotalousosaamista ammattikorkeakouluihin 30102017.pdf	30.10.2017