



Pariporinan yhteenveto:
mikä on oppimisalusta?

Oppimisympäristöt-työpaja 19.6.2018



CSC – Suomalainen tutkimuksen, koulutuksen, kulttuurin ja julkishallinnon ICT-osaamiskeskus

Mikä on oppimisympäristö?



- Parikeskustelun jälkeen osallistujat kirjasivat näkemyksiään Tricider-linkin kautta, ohjeistuksena:
 - Lisää vastauksesi alle "Add idea" -painikkeesta
 - Voit vastata kirjautumatta ja halutessasi anonyyminä
 - Voit myös kommentoida/täydentää muiden vastauksia sekä "peukuttaa" niitä.



Mikä on oppimisympäristö? - Työpajan osallistujien näkemyksiä



Se konteksti, jossa oppimista tapahtuu. Se voi olla missä ja milloin vain.

Oppimisympäristö on tila/paikka/ympäristö, joka edistää oppimista.

Oppimisympäristö viittaa fyysiseen (esim. luentosali, fasiliteetteineen), digitaaliseen (alustan mahdollisuudet), sosiaaliseen (vuorovaikutus) sekä pedagogiseen (valintojen linjakuus) ympäristöön

Fyysis-digitaalisen-sosiaalinen tila, joka mahdollistaa ihmisen muuttumisen (becoming) esim. tila voi olla formaali tai informaali väyksenä psykologinen puoli

Oppimisympäristö on tila, jossa yksilöllä, jolla on halu tai tarve oppia jotain uutta tai päivittää osaamistaan, on mahdollisuus tähän.

Oppimisympäristö on "paikka" josta oppijalla on saatavilla oppimiseensa tarvittavat komponentit helposti ja oppimisen näkökulmasta mielekkäästi jäsenneilysti. Komponentteihin sisällyttäisiin perehdyttävät aineistot, oppimista edistävät tehtävät ja oppimiseen tarvittavan tuen niin asiantuntijan/t kuin vertaiset

Pariporina – yhteenveto (1)

- Fyysinen kampus laajenee digitaalisella oppimisympäristöllä, eivät voi olla erillisiä tai erilaisia. Oppimisen hubiin sisältyy läsnäolo (toiminnassa mukanaolo, vuorovaikutus) sekä siihen liittyvät palvelut kuten esimerkiksi kirjasto.
- Missä tahansa oppimista tapahtuu, ei välttämättä formaalia
- Oppimisympäristö on tila/paikka/ympäristö, joka edistää oppimista.
- Se konteksti, jossa oppimista tapahtuu. Se voi olla missä ja milloin vain.
- Oppimisympäristö on tila, jossa yksilöllä, jolla on halu tai tarve oppia jotain uutta tai päivittää osaamistaan, on mahdollisuus tähän.
 - opiskelu on ohjattua, ja tarjotaan mahdollisuus myös yhdessä oppimiseen muiden kanssa

Pariporina – yhteenveto (2)

- Perinteisesti ajatellaan digitaalisena ympäristönä, missä opetusta, itseoppimista tms tapahtuu. Miksei koko oppimispolkuakin voisi nykyteknologialla tehdä (opetus-oppiminen-seuranta-palaute-arviot-suoritukset). Tietysti fyysinen sijaintikin voi olla oppimisympäristö tai joku tilanne, missä oppimista tapahtuu.
- Oppimisympäristö viittaa fyysiseen (esim. luentosali fasiliteetteineen), digitaaliseen (alustan mahdollisuudet), sosiaaliseen (vuorovaikutus) sekä pedagogiseen (valintojen linjakuus) ympäristöön (4 ääntä)

Pariporina – yhteenveto (3)

- Oppimisympäristö on "paikka" josta oppijalla on saatavilla oppimiseensa tarvittavat komponentit helposti ja oppimisen näkökulmasta mielekkäästi jäsennellysti. Komponentteihin sisällyttäisiin perehdyttävät aineistot, oppimista edistävät tehtävät ja oppimiseen tarvittavan tuen niin asiantuntijan/t kuin vertaiset. (6 ääntä)
- Fyysis-digitaalis-sosiaalinen tila, joka mahdollistaa ihmisen muuttumisen (becoming), (1 ääni)
 - lisäisin tähän, että em. tila voi olla formaali tai informaali
 - Hyvä idea, haluamme lisätä psykologisen puolen