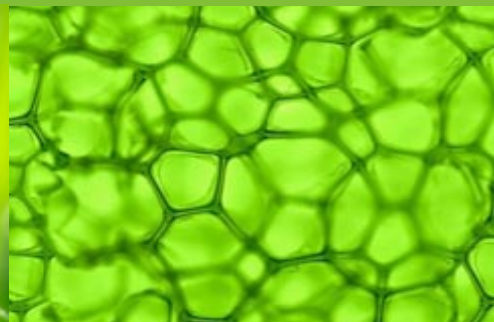


# OPI-viitearkkitehtuurityö 2018–2019

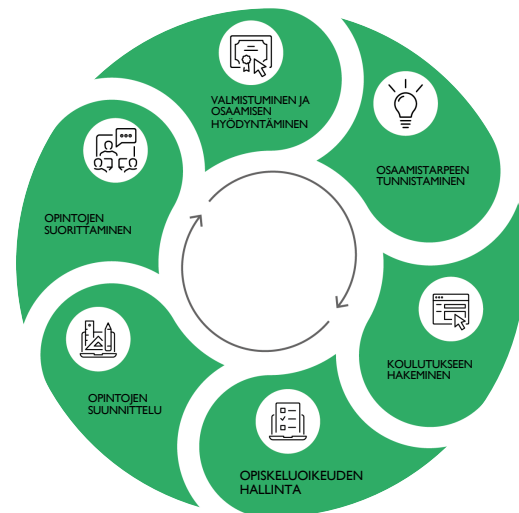
KOOTuki-ryhmän kokous 2.4.2019

Lara Anastasiou & Ari Rouvari, CSC – Tieteen tietotekniikan keskus Oy

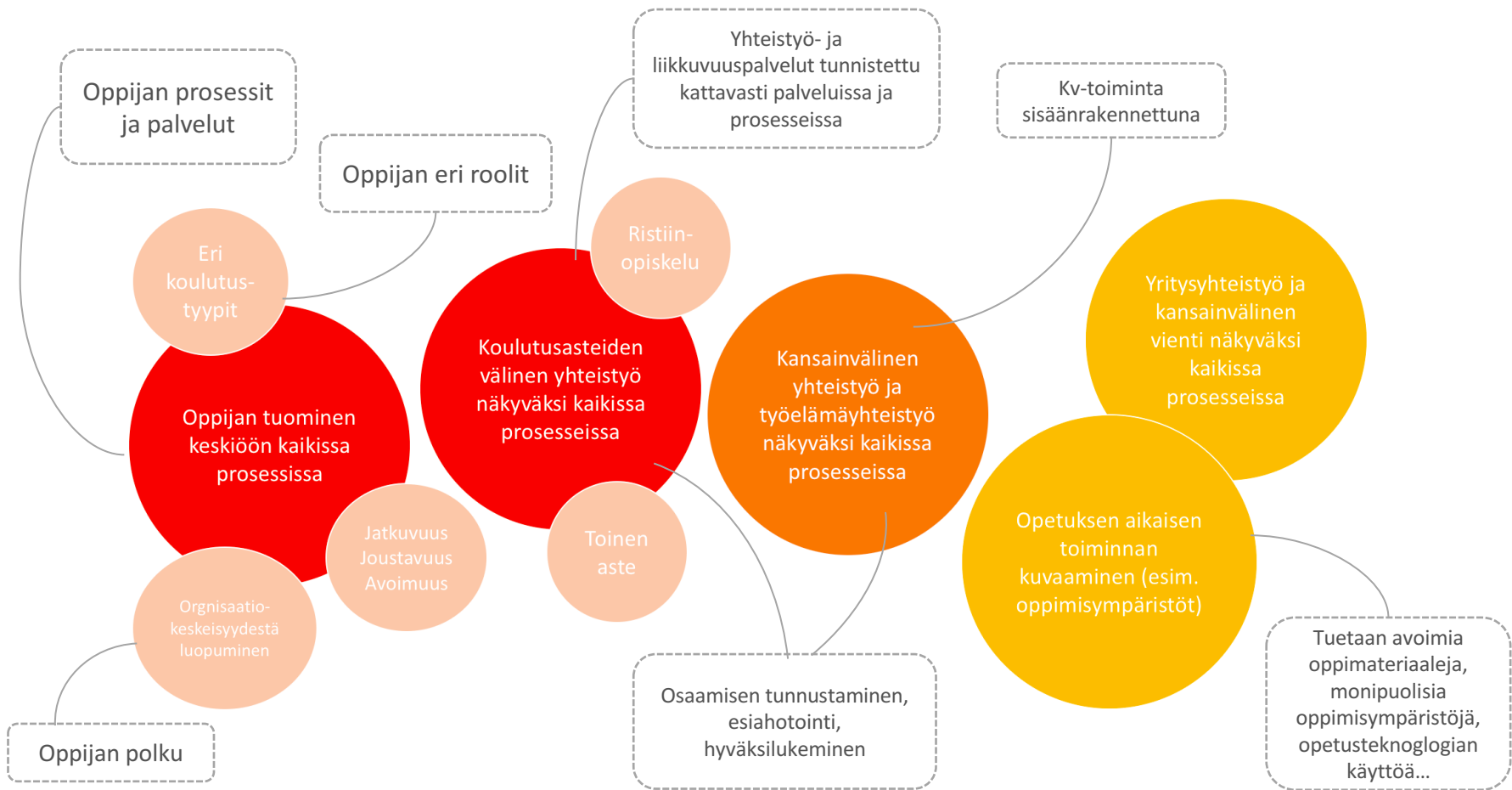


# Ajankohtaista OPI-viitearkkitehtuurityössä

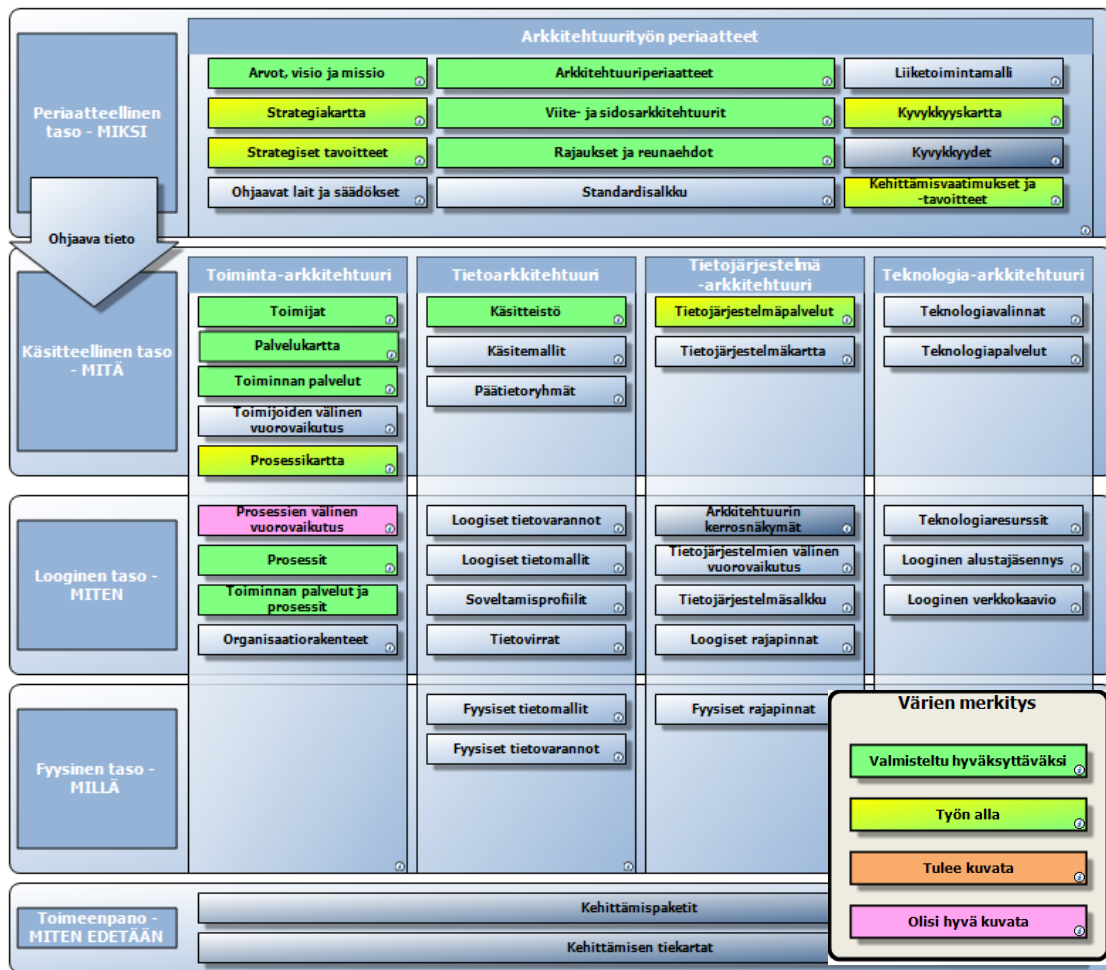
- Helmikuun kokouksessa esiteltiin ensimmäiset tuotokset päivityistä kokonaisuuksia ja keskusteltiin mm. siitä, miten materiaalia kannattaisi käsitellä omassa korkeakoulussa ja muilla tahoilla.
- Avattu sivu, jonka kautta korkeakoulut voivat jättää ideoita, ajatuksia ja muuta palautetta työn tueksi
  - <https://wiki.eduuni.fi/x/oYGsBQ>
  - Tieto lähetetty saattien kera sidosryhmille sähköpostitse 26.3.
- Visuaalisten esitysmateriaalien työstäminen ja koko materiaalin koostaminen
- Synergian työpajassa huhtikuussa työstetään jatkokehitystarpeita
- Iskuryhmä viimeistelee kokonaisuutta työpajan jälkeen



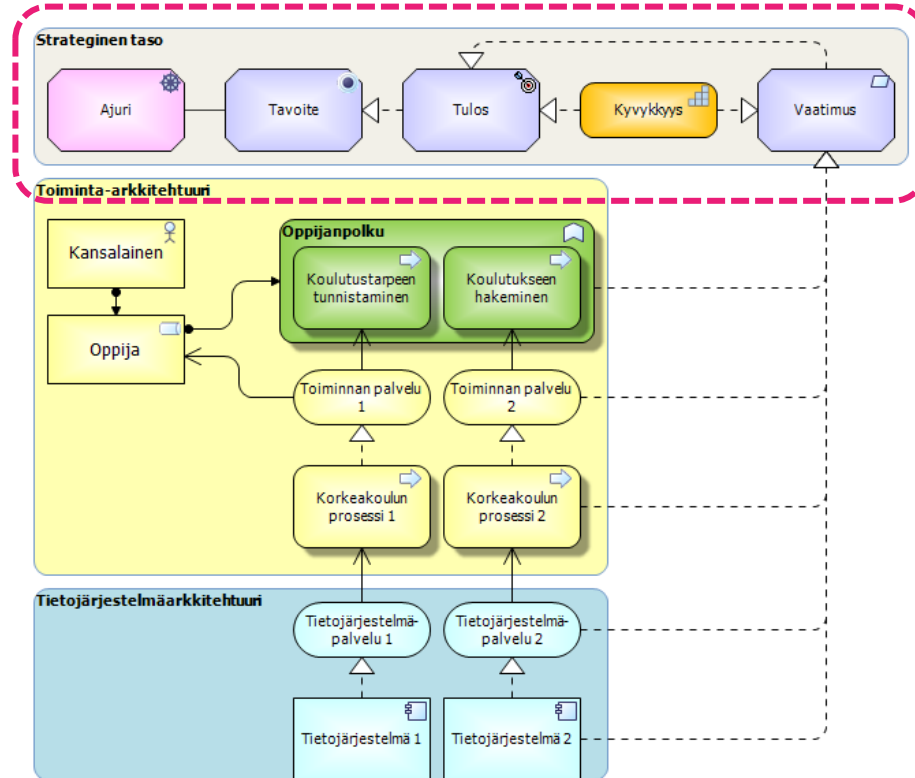
Luonnos oppijan prosesseista



# Arkkitehtuuripäivityksen eteneminen suhteessa JHS 179 viitekehukseen



# OPI-viitearkkitehtuurin strateginen taso



OPI-viitearkkitehtuurin metamalli

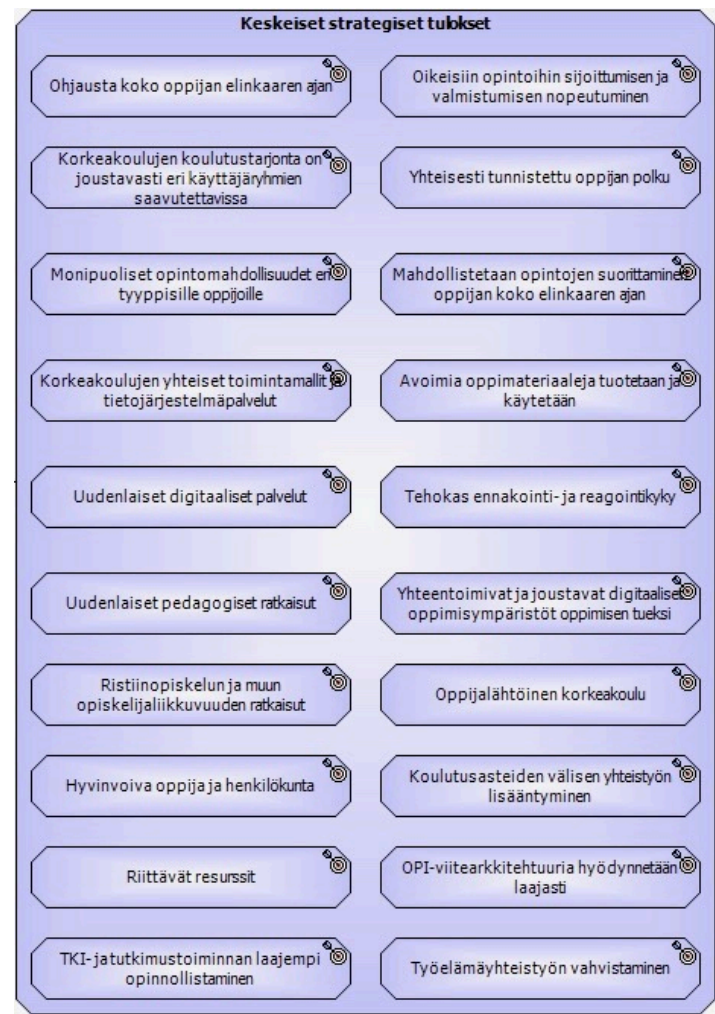
# Tunnistetut ajurit

- Taustalla mm. visio 2030-työssä tunnistetut muutosvoimat ja muut OPI-työn aikana tunnistetut korkeakoulutukseen vaikuttavat uudistumistarpeet
  - Jatkuvan oppimisen tukeminen, joustavat opintopolut, liikkuvuus, oppijan hyöty
  - Osaamisen tarpeet
  - Korkeakoulujen, koulutusasteiden ja elinkeinoelämän yhteistyö
  - Globalisaatio, tuottavuuden haasteet, OmaData



# OPI-viitearkkitehtuurille tunnistetut keskeiset strategiset tulokset

- Tavoitteena ollut tunnistaa koko korkeakoulukentälle yhteisiä tavoitteita ja tuloksia
- Tällä hetkellä tunnistetut tulokset johdettu
  - Visio 2030 -työssä tunnistetuista tavoitteista
  - Viitearkkitehtuurin päivitystyössä tunnistetuista tarpeista (iskuryhmän kanssa)
- Muita lähteitä
  - Suomalaisen korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyyden edistämisen linjaukset 2017–2025
  - Opetus- ja kulttuuriministeriön ja korkeakoulujen sopimukset (yhteiset osat)
- Lisäksi korkeakouluilla omat visiot ja strategiat, joita käyttää OPI-viitearkkitehtuurin rinnalla





# Tuloksista johdetut kyvykkyudet alustavasti ryhmiteltyinä





# Esimerkki tuloksien ja kyvykkyyksien kiinnittymisestä kansallisiin tavoitteisiin

## Visio 2030 strategiset tavoitteet

4. Korkeakoulut Suomen parhaiksi työpaikoiksi

Korkeakoulujen muutosjohtamisen ja henkilöstön osaamisen ja hyvinvoinnin vahvistamiseksi käynnistetään kansainvälisessä yhteistyössä korkeakoulujohtamisen ohjelma

Henkilöstön hyvinvoinnin kehittämisen ja johtamisen tietopohjaa vahvistetaan



Kehittämisohjelma  
Korkeakoulut Suomen  
parhaiksi työpaikoiksi

### Strategiset tulokset

Hyvinvoiva oppija ja henkilökunta

Riittävät resurssit

### Kyvykkyydet

Henkilöjohtaminen

Toiminnanohjaus

Tiedolla johtaminen

Analytiikka

### Vaatimukset

Henkilökunnan työhyvinvoinnin varmistaminen

Ulkoisen rahoituksen hankkiminen

Henkilöstön ajankäytön kysely/selvitys

Opiskelijan hyvinvoinnin ohjaus ja tuki

Hyvin johdet prosessit ja arvoketjut

Tiedolla johtaminen –kyvykkyyden kuvaus:

**Osaaminen ja henkilöstö:** Kyky hyödyntää kerättyä ja analysoitua dataa kaikilla johtamisen eri osaalueilla

**Toimintamallit ja prosessit:** Tiedolla johtamisen prosessit

**Tieto ja tietojärjestelmät:** analyysi-, raportointi-, ennuste- ja mittarijärjestelmät

## Tunnistettuja ajureita

Jatkuva oppiminen

Digitalisaatio (uudet toimintamallit)

Globalisaatio

Ilmastonmuutos

Aika- ja paikka-riippumattomuuden tarve

Opiskelija- ja opettajaliikkuvuuden lisääntyminen

Työtaitojen ja osaamisen yhteen-sopimattomuus

Haasteet tuottavuudessa

OmaData

## Visio 2030 - tavoitteet

1. Suomi osaavimman työvoiman kotimaaksi

Kasvatetaan korkeakoulutettujen osuutta

Jatkuvaan oppimiseen toimintamallit ja konseptit tarjoamalla

Lisää ulkomaisia osaajia Suomeen

2. Uudistuva korkeakoulutus ja digitaalinen palveluympäristö

Rakennetaan korkeakoulutuksen digitaalinen palveluympäristö

Koulutus digitalisoituu, modulaarisuus lisääntyy ja opetus uudistuu

3. Korkeakoulu yhteisön osaamisella maailman parasta oppimista ja oppimisympäristöjä

Lähtökohtina monipuoliset oppimisympäristöt, ohjaus, koulutuksen kysyntälähtöisyys ja ennakointi sekä erilaiset oppijat ja oppimisen tavat ja ympäristöt.

4. Korkeakoulu Suomen parhaiksi työpaikoiksi

Korkeakoulujen muutosjohtamisen ja henkilöstön osaamisen ja hyvinvoinnin vahvistamiseksi käynnistetään kansainvälisessä yhteistyössä korkeakoulujohtamisen ohjelma

Henkilöstön hyvinvoinnin kehittämisen ja johtamisen tietopohjaa vahvistetaan

5. Yhteistyö ja avoimuus tutkimuksen ja innovaatiotoiminnan voimavaraksi

Vahvistetaan TKI-politiikkojen koherenssia

Tuetaan kansainvälisesti houkuttelevien osaamiskeskittymien ja innovaatiojärjestelmien rakentumista

Vahvistetaan avointa tutkimus- ja innovaatiotoimintaa muun muassa yhteisten toimintatapojen ja lainsäädännön keinoin

## Keskeiset strategiset tulokset

Ohjausta koko oppijan elinkaaren ajan

Oikeisiin opintoihin sijoittumisen ja valmistumisen nopeutuminen

Korkeakoulujen koulutustarjonta on joustavasti eri käyttäjäryhmien saavutettavissa

Yhteisesti tunnistettu oppijan polku

Monipuoliset opintomahdollisuudet eri tyyppisille oppijoille

Mahdollistetaan opintojen suorittaminen oppijan koko elinkaaren ajan

Korkeakoulujen yhteiset toimintamallit, tietojärjestelmäpalvelut

Avoimia oppimateriaaleja tuotetaan ja käytetään

Uudenlaiset digitaaliset palvelut

Tehokas ennakointi- ja reagointikyky

Uudenlaiset pedagogiset ratkaisut

Yhteentoimivat ja joustavat digitaaliset oppimisympäristöt oppimisen tueksi

Ristiinopiskelun ja muun opiskelijaliikkuvuuden ratkaisut

Oppijalähtöinen korkeakoulu

Hyvinvoiva oppija ja henkilökunta

Koulutusasteiden välisen yhteistyön lisääntyminen

Riittävät resurssit

OPI-viitearkkitehtuuria hyödynnetään laajasti

TKI- ja tutkimustoiminnan laajempi opinnollistaminen

Työelämäyhteistyön vahvistaminen

## Varjittavat kyvykkyydet

Oppijan ohjaus

Tehokas opiskelijavalinta

Monipuolinen ja realistinen koulutusmarkkinointi

Korkeakoulujen välinen yhteistyö

Joustava opintotarjonta

Jatkuvaan oppimiseen toteuttaminen

Korkeakoulujen välinen yhteistyö

Avoimet oppimateriaalit

Digitaalinen (liiketoiminnan) muutos

Laadukas ja uudistuva pedagogiikka

Ulkoyhteistyön toimintaympäristön muutosten hallinta

Digitaalinen oppimisympäristö

Henkilöjohtaminen

Toiminnanohjaus

Opinnollistaminen

Yritysyhteistyö

Palvelumuotoilu

Koulutusasteiden välinen yhteistyö

Kokonaisarkkitehtuurit

Tiedolla johtaminen

Analytiikka

# Viitearkkitehtuurityön eteneminen

## Seuraavat askeleet

- Tietojärjestelmäpalvelut
- Strategisten tavoitteiden ja kyvykkyyksien viimeistely
- Korkeakoulujen näkemysten kerääminen
- Jatkokehitystarpeiden kirjaaminen
- Materiaalien kokoaminen
  - Excel-dokumentti, arkkitehtuuripankki
- Viestintämateriaalin työstäminen

## Tulevat tapahtumat

- **Iskuryhmä:** jatkuva työstäminen, lähitapaaminen huhtikuussa
- **Synergia:** Työpaja huhtikuussa
- **KOOTuki 14.5.**
- **Kevätseminaari 21.–22.5.**

# Viitearkkitehtuuripäivityksen aikataulus

