

DigiCampus Roadshow

Arvioinnin kehittäminen –työpajan
tuotoksia koottuna yhteen

Taustaa

- Roadshow järjestettiin Espoossa, Turussa, Kuopiossa, Tampereella sekä Oulussa loka-marraskuussa, osallistujia 24 eri korkeakoulusta
 - Osahankkeen edustaja mukana joka paikkakunnalla
- Tapahtuma rakenteeltaan sama joka paikkakunnalla:
 1. Hankkeen ja osahankkeiden esittäytyminen
 2. Työpajatyöskentelyä temaattisesti jaoteltuna, tuotosten purkaminen yhteisesti
- Työpajatyöskentelyn muoto DigiCampukselta
 - Tarpeiden, keinojen, hyötyjen sekä toimijoiden kartoittaminen
- Tallenteet sekä tuotokset joka paikkakunnalta: https://wiki.eduuni.fi/x/O_6DB
- CSC tuottaa koosteen koko Roadshow'sta DigiCampus-hankkeelle

Nostoja sanapilvestä & tarpeita

- Automatiikka (7kpl)
 - “Manuaalisen työn vähentäminen edelleen” Kuopio
 - “Opettajan työn tehostaminen (automatiikka esseisiin, paikkaan sitoutumattomuus, yhteistyön tuki)” Tampere
 - “Automatiikka jatkuvaan arviointiin & kevyeen plagioinnin tunnistamiseen” Oulu
- Jatkuva arviointi, palaute, opettaja (6kpl)
 - “Voisiko tentin aikana saada jo palautetta?” Espoo
 - ”Jatkuva arviointi: Opiskelijoille muodostuu hiljalleen osaamisprofiili” Espoo
 - “Arviointi kurssin aikana (esim. opiskelijoiden itsearviointi), rakentava palaute” Turku
- Joustava, tuki (5kpl)
 - ”Joustavat oppimispolut ja joustavat opintojaksot (miten arvioida jo hankittua osaamista joustavasti)” Kuopio
 - ”Opettajien rohkaisu, opastus ja tuki sähköisten tenttien järjestämisessä (eri mahdollisuudet sähköisissä järjestelmissä)” Turku
- Matemaattinen, arviointi, osaaminen (4kpl)
 - “Järjestelmien joustavuus kysymystyypeissä, esim. matemaattisten aineiden tentit” Turku
 - ”Sähköisessä arvioinnissa ratkaistava piirtäminen ja matemaattisten ajattelupolkujen digitalisointi” Kuopio
 - ”Esityksiä vaihtoehtoisista arviointitavoista” Oulu

Yhteistyö

Millaisia keinoja?

Ympäristön ja järjestelmän kehittäminen

Hankkeiden yhteistyö ja toisten kokemusten hyödyntäminen

Yhteistyö korkeakoulujen välillä

Korkeakoulujen yhteiskehittäminen

Yhtenäisyyksien etsiminen

Hyvien käytäntöjen kerääminen korkeakoulujen välillä

Tukitoiminnot korkeakoulussa ja yhteisesti

Opettajien tukeminen yhteistyössä

Tiedekunnan sisäinen yhteiskehittäminen

"Tenttilähettiläs" kokouksiin tai tapaamisiin puhumaan opettajille

Ruohonjuuritason osallistaminen

Opettajien käytännönläheinen koulutus ja tuki

Pedagoginen koulutus

Tilojen riittävyys ja soveltuvuus

Massatenttitilojen soveltuvuus sähköiseen tenttimiseen

Teemoittain sponsoreita esim. piirtopöytien hankkimiseen

Resurssit järjestelmäkehitykseen

Stack käyttöön

Esiityksiä vaihtoehtoisista arviointitavoista

Kynän ja paperin korvaaminen

Teknisten ratkaisujen kehittäminen

Teknisen ympäristön kehittäminen edelleen

Teknisen ympäristön kehittäminen (korkeakoulut, työasemat, järjestelmät)

Moodle & opetuksen tuki

Moodle & jatkuva arviointi

Eri menetelmiä osaamisen osoittamiseen

Oppimisympäristöjen valmiit työkalut arvioinnin monipuolistamiseen

Opettajien tuki ja koulutus

Arviointitapojen kehittäminen

Toimijat ja hyödyt

Tietotekniikkaporukat
Järjestelmäkäyttäjät
Yliopiston-ulkopuoliset-arvioijat
Akateeminen-henkilökunta-projektiryhmissä
Vertaisarviointi
Exam-konsortio Hankkeet-yhteistyössä
Esteettömyysverkosto
Tekninen-tuki **Tilavastaavat**
Opiskelija **Opiskelijat** **Tutkijat**
Korkeakoulut **Opettajat** **Tukipalvelut**
CSC
Hallinto/pääkäyttäjät **Johto** **OKM**
DigiCampus **Ainejärjestöt**
Hanke&opiskelijat **Työelämä**
Yhteistyöverkostot
Virtuaalipedagoginen-tuki
Opetusohjelmien-vastuhenkilöt
Monipuoliset-tiimit

Opettajat:

- Työkuorman pienentäminen
- Ajallinen säästö
- Oman osaamisen kehittäminen
- Arviointimenetelmät monipuolistuvat

Opiskelijat:

- Välitön palaute reaaliajassa
- Joustavuus
- Lisää opintopisteitä ja osaamista nopeammin

Korkeakoulujohto/hallinto:

- Tilastot
- Manuaalisen työn vähentyminen
- Pienet tentit pois paperitenteistä, vähentää paperinpyörittystä

Muita:

- Työelämä: Tarve ja koulutus kohtaavat
- SH-arviointi-hanke: hyötyjä on lopulta potilas, joka saa parempaa hoitoa