

CampusOnline - Opettajan näkökulma, kokemukset ja ideat ohjeistuksien laatimisen tueksi  
 Haastateltu – 9 opettajaa JAMK, SAMK, SeAMK ja Karelia  
 Haastattelija: Anitta Kääriäinen JAMK/eAMK

## 1. Opintojen suunnittelu

Suunnittelu

- [verkkototeutuksen laatukriteerit](#) on hyvä työkalu
- [verkkototeutusten arviointityökalu](#)
- pedagentti-tuki on myös hyvä palvelu
- opettajien ja esimiesten haasteena tuntisuunnitelmat/resurssoinnit – ryhmäkoot ja opintojen toteutumisen ennakointi haasteellista
  - > joustavuutta opiskelijamääriin, kokemustietoa esim. paikkoja 25, ilmoittautuneita 30 > kaikki otettiin mukaan, joista 20 suoritti opinnot loppuun
  - > näin kukaan ei jäänyt jonossa paitsi opiskelupaikkaa
  - > toteutussuunnittelussa ei tarkkaa kiintiöpaikkamäärää, joustavuutta tilanteen mukaan
- opintojakson yhteistoteutus esim. kahden amkin opettajien kesken tiivistää yhteistyötä sekä opitaan toisilta (benchmarking)
- yhteisen tarjonnan laatu, kuka valvoo?
- profilointi, kaikki ei tarjoa kaikkea > päällekkäisyyttä ei saisi olla

Tarjonta [CampusOnlineen](#)

- keskitetty tarjonnan kokoamisen malli > todettiin toimivammaksi kuin että opettajat syöttävät itse tarjontatiedot google.formsiin
  - säättämistä esim. muutos- ja korjaustiedot piti välittää campusonline-yhteyshenkilön kautta
- toivotaan automatisointia, manuaalisen työn vähenemistä, mikäli tarjonta laajenee
- oma erillinen toteutus toimivampi kuin integroitu ryhmä, mm. viestinnän kannalta.
  - opintojakso piti koodata eri koodeilla eri tasoihin (amk, yamk) ja kieliversioihin, koska toteutustavat campusonline:ssä poikkesivat amkin omasta normitarjonnasta
- ”jatkuvuutta tarjontaan ”
  - > esimerkki: opettaja oli ohjannut opiskelijaa suorittamaan toisen kk opintojakson, koska se sopi ajankohdallisesti ja sisällöllisesti opiskelijan opintosuunnitelmaan (kotikorkeakoulussa ei ollut kyseistä opintojaksoa juuri sinä lukukautena tarjonnassa)
  - > opettajan oli ehdottanut seuraavana lukukautena toiselle opiskelijalle samaa toimintatapaa, ilmoittaudu toisen kk opintojaksototeutukselle, mutta sitä ei sitten enää ollutkaan tarjolla > ei toisessa kk:ssa eikä omassa kotikk:ssa
  - >> campusonline tarjontaa kootaan kevät, kesä syksy syklissä, ei ole tiedossa pidemmän tähtäimen tarjontoja
- campusonline-portaalin kehittäminen

## 2. Opetusaika

- campusonline-vuosikello - haasteellinen
  - > ajankohdat eivät täsmää oman amkin aikatauluhin, opintojakso oli alkanut ja campusonlinein kautta tuli vielä uusia opiskelijoita
- ohjauksen näkökulmasta ei poikkea normiopetuksesta
- ohjauksessa voisi käyttää enemmän esim. äänitiedostoja ja/tai videoita
- opintojaksojen tehtävien laatimisessa haasteensa (kuormitus), kun opiskelijoita on eri aloilta ja eri taustoilta
  - > ”5 op ei ole kaikille 5 op”
- opettajan aktiivinen ohjaus vaikutti siihen, että yli puolet ilmoittautuneista suoritti opintojakson loppuun saakka
- opinnollistaminen ei vielä kovin tuttu, sekoitetaan ahotointiin
  - >opinnollistamisesta hyviä kokemuksia, opiskelijat saivat mm. paremmat arvosanat opintojakson opinnollistamis-toteutusmuodossa kuin perinteisellä tavalla ”tunnilla istumalla”
- oppimistehtäviin työelämälähtöisyys – hyviä kokemuksia
- oppimateriaalit linkkeinä oppimisympäristössä tai videoina
  - >haasteena linkkien toimivuus ja niiden päivittäminen
- opiskelijoiden digitaidot vaihtelevat ja esim. käsitteet kuten webinaari ei ole kaikille tuttu > [digistarttipaketti](#)

### Digityökalut

- opintojaksosta voisi tehdä ennakkomateriaaliksi esittelyvideoklipin, jossa opettaja esittelee opintojakson sisällön, toteutus- ja suoritustavat, jolloin opiskelija voi pohtia ja päättää, onko opintojakso juuri hänen opintoihin sopiva?
- yhteistentti – EXAM on tärkeä saada toimimaan
- whatsapp-testattu, opiskelijat pitivät tästä viestintätavasta
- webinaarit ja niiden nauhoittaminen > opiskelijoilta hyvää palautetta, koska nauhoitteisiin voi aina palata
- Zoom toimiva, mutta nauhoituksen tallennus kestää kauan
- Moodlen tallennuskapasiteetti pieni
- Optima vanhanaikainen
- pitäisi olla sellainen oppimisympäristö, jossa voidaan kirjata matemaattisia kaavoja
- yammer-keskustelualustana haasteellinen, esim. slack olisi toimivampi, mutta se ei ole amkin tukema palvelu
- moocit ja githubit –testattava  
esimerkkejä työkaluista > [digiohjauksen sovelluskokeilut](#)

### 3. Opiskelijat

- kv-opiskelijoilla ei ole kaikilla hetua tai ei verkkopankkitunnuksia  
> haasteita verkkotunnusten saamisessa
- yksi tutkinto-opiskelija oli ilmoittautunut opintoihin vahingossa avoimen amkin kautta ja maksanut avoimen maksun, vaikka oli oikeutettu maksuttomuuteen  
> väärä ilmoittautumisväylä
- opintojakson ohjeistuksien ”monimuotovaatimukset”  
> tekstiohjeet, webinaarit (tallenteet), videot, kysymyspalstat, suora yhteydenottomahdollisuus opettajaan
- opiskelijapalautteiden mukaan jämäkkä, heti opintojen alussa selkeästi esitetty aikataulut on hyvä
- opiskelijoiden raportointitaidoissa vaihtelevuutta, eri amkeissa erilaiset toimintatavat > ei vaadita raporttiohjeiden mukaista raportointia  
> amkien raportointiohjeissa eroavaisuuksia  
> kohdekorkeakoulun vain kotikorkeakoulun raportointiohjeen mukaan, toteutettu molempia toimintatapoja
- osa opiskelijoista pitivät vaihtoehtoisesta itsenäisestä suoritustavasta ja verkkotentistä > ettei kaikissa tarvitse kirjoittaa raportteja

### 4. Tukipalvelut

- opiskeluoikeusaika, lukukausi vai -vuosi? kuka päättää?  
> epäselvyyttä  
> pitäisi olla yhtenäiset käytänteet amkissa, jotta opiskelijalla mahdollisuus suorittaa opinnot loppuun mm. uusintatenttimahdollisuus

### 5. Muita huomioita

- opiskelijoiden ennakko-Hopsaus – tärkeä hyväksilukujen kannalta, koska kyseessä on laaja tarjonta
- opiskelijat käyttivät viestinnässä ensisijaisesti omaa sähköpostiosoitetta
- miten opiskelijat saadaan lukemaan ohjeistukset?
- miten saadaan opiskelijat sitoutumaan opintoihin?
- opiskelijat pitivät non-stop-toteutuksista, mutta niissä opintojen loppuun suorittamisaste alhainen
- kaksi opiskelijaa pystyi valmistumaan puoli vuotta aiemmin, koska campusonlinestä löytyi heille tutkintoon sopiva/puuttuva pakollinen opintojakso
- eAMKissa kuvattu [Digiohjauspolku](#)