



Korkeakoulujen kehittyvä digitaalinen palveluympäristö – miten kehittämishankkeet, yhteinen arkkitehtuurityö ja yhteiset tietovarannot tukevat visiota 2030?

Korkeakoulupedagogiikan ja ohjausosaamisen kehittämisohjelma

Tiina Silander

Ehdotus Suomelle: Suomi 100+



SIVISTYS, OSAAMINEN, TIEDE
JA TEKNOLOGIA IHMISEN JA
YHTEISKUNNAN HYVÄKSI

Yli puolelle nuorista (25-34-
vuotiaat) korkeakoulututkinto

Korkeakoulutusta ja
asiantuntijuuden kehittämistä
elämän eri tilanteisiin

4 % BKT:sta tutkimus- ja
kehittämistoimintaan: tieteen
uutta luovaa voimaa, kestävää
kasvua, lisääntyvää hyvinvointia



UUTTA LUOVAT YLIOPISTOT JA
AMMATTIKORKEAKOULUT

Lisää ennakoivuutta ja reagoitukykyä

Vahvat ja kansainvälisesti vetovoimaiset
osaamisen keskittymät

Aktiivisesti mukana maailman
kiinnostavimmissa verkostoissa

Avoimuus, kansainvälisyys ja globaali vastuu

Vahva TKI-toiminta ja monimuotoinen
korkeakoulutus yhteiskunnan ja
elinkeinorakenteen muutosvoimina

Maailman osaavin työvoima kilpailuetuna
ja hyvinvoinnin rakentajana

Eettisyys ja yhteiskuntavastuu



MAHDOLLISTAVA OHJAUS,
RESURSSIT JA RAKENTEET

Luovuutta, dynamiikkaa ja
toimintamahdollisuuksia!

Kehittämisohjelmat tukevat systeemistä muutosta



Kehittämisohjelma
Osaavimman työvoiman
kotimaaksi



Kehittämisohjelma
Uudistuva korkeakoulutus ja
digitaalinen palveluympäristö



Kehittämisohjelma
Yhteistyö ja avoimuus
tutkimuksen ja innovaatio-
toiminnan voimavaraksi



Kehittämisohjelma
Korkeakoulut Suomen
parhaiksi työpaikoiksi



Kehittämisohjelma
Korkeakouluyhteisön
osaamisella maailman
parasta oppimista ja
oppimisympäristöjä

Korkeakouluyhteisön osaamisella maailman parasta oppimista ja oppimisympäristöjä

Korkeakouluyhteisön osaamisella maailman parasta oppimista ja oppimisympäristöjä

Miten tuetaan korkeakoululaitoksen uudistumista vision suunnassa?

Miten voimme tukea henkilöstön jatkuvan oppimisen kehittämistä?

Mikä haastaa pedagogisen osaamisen?

- Toimintaympäristö vahvassa muutoksessa
 - uusi teknologia ja työn murros, jatkuva oppiminen, globalisaatio ja keskinäisriippuvuus
- Haasteisiin vastaamiseksi
 - mm. avoimet oppimisympäristöt, yksilölliset opintopolut, työn ja kouluttautumisen yhteensovittaminen, **digitaalisuuden hyödyntäminen** koulutuksessa ja opetuksessa

=> VISIO2030

- Uudistukset haastavat korkeakoulun henkilöstön osaamisen ja toimintatavat.
- Osaava henkilöstö korkeakoulujen tärkein voimavara, osaamisen kehittäminen on satsaus tulevaisuuteen.

Korkeakoulupedagogiikan ja ohjausosaamisen kehittämisohjelma

- korkeakoulujen osaamisen kehittämisen ja pedagogisen johtamisen tueksi ja työvälineeksi.
- Vuosina 2020-2025 toteutettavalla ohjelmalla tuetaan
 - korkeakoulujen kansallista ja kansainvälistä verkostoitumista opetuksen kehittämiseksi.
 - henkilöstön jatkuvaa osaamisen kehittämistä sekä avoimien, joustavien ja **digitaalisuutta hyödyntävien** koulutusratkaisujen kehittämistä.
- Tavoitteena on, että merkittävä osa korkeakoulujen henkilöstöstä on kehittänyt osaamistaan korkeakoulupedagogiikan, pedagogisen johtamisen, opintojen ohjauksen ja hyvinvointiosaamisen alueilla.
- Hyödynnetään korkeakoulupedagogiikan nykyisiä kansallisia ja kansainvälisiä verkostoja sekä korkeakoulutuksen ja opettajankoulutuksen kehittämishankkeiden tuottamia hyviä käytäntöjä ja toimintamalleja.
- Ohjelman tulee huomioida moninaiset tarpeet ja erilaiset lähtökohdat, jotta voidaan tukea 1) yksilön 2) yhteisön 3) organisaation 4) korkeakoululaitoksen osaamista

Miten korkeakouluopettajat (amk) hyödyntävät digitaalisuutta työssään?

| Kategoriat | N | % |
|----------------------------|------------|------------|
| Välttämätön paha | 49 | 23 |
| Mahdollisuus | 124 | 58 |
| Toivottu | 32 | 15 |
| Kaikkialla läsnä oleva apu | 8 | 4 |
| Yhteensä | 213 | 100 |

Visio 2030 verkkoavoriihi

- Henkilöstö on tunnistanut erilaisia tarpeita **oman pedagogisen ja ohjausosaamisensa** kehittämiseen ja pitävät säännöllistä osaamisen kehittämistä tärkeänä
- Kehittämisen teemoina korostuivat:
 - teknologian hyödyntäminen monipuolisten oppimisympäristöjen kehittämisessä ja muissa pedagogisissa ratkaisuissa,
 - oppimisprosessien tukeminen ja opetusmenetelmällinen osaaminen,
 - arviointiosaaminen sekä yhteistyötaitojen kehittäminen (korkeakoulujen sisällä, muiden korkeakoulujen kanssa ja työelämään)

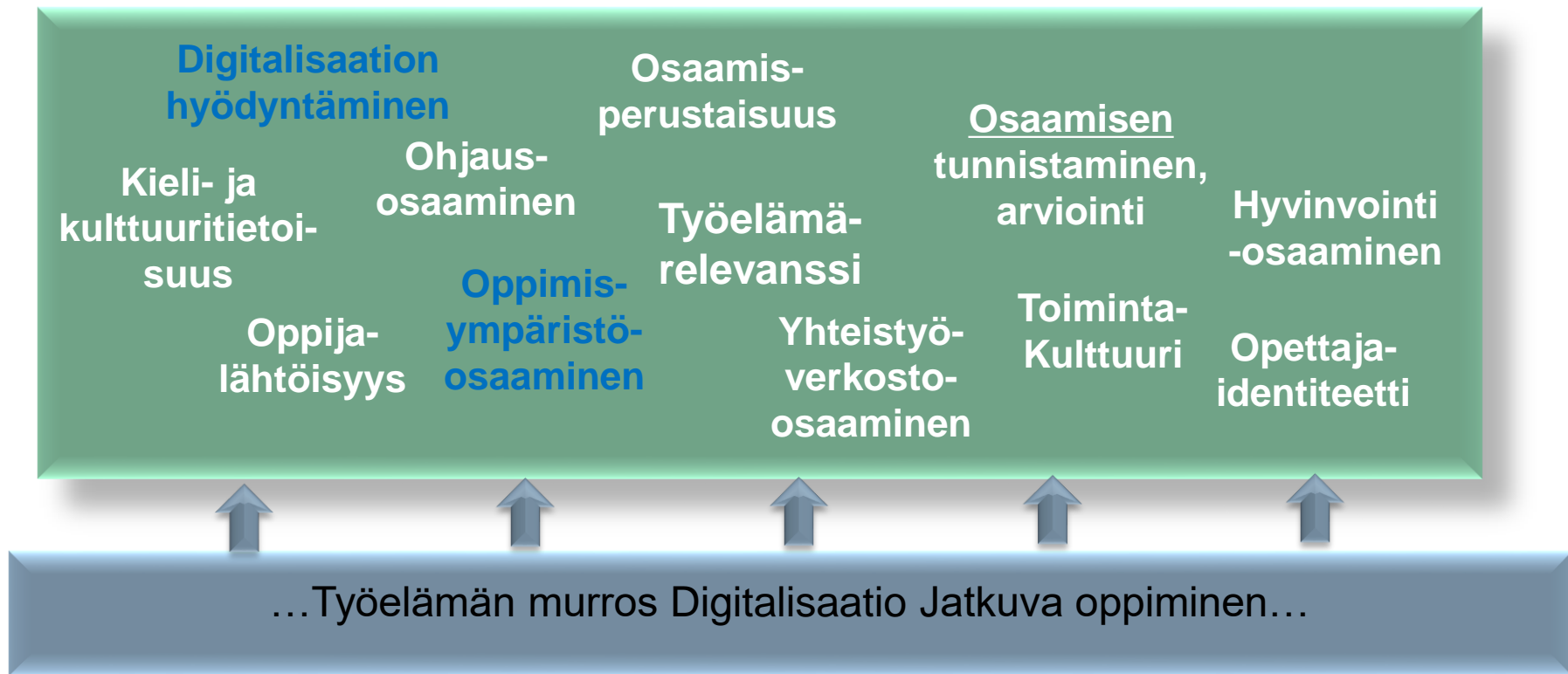
Visio 2030 verkkoavoriihi

- Vastauksista välittyi tarve keskustella **työn ja opettajuuden muutostarpeista** korkeakoulujen kehittäessä toimintaansa visio 2030 tavoitteiden suunnassa.
- Vastausten perusteella henkilöstö on **motivoitunutta** kehittämään osaamistaan.
- Osaamisen kehittäminen vaatii suunnitelmallisuutta, monipuolisia kouluttautumismahdollisuuksia sekä osaamisen kehittämisen yksilöllistämistä.

Osaamista tulee vahvistaa (aineistojen perusteella)

- **Digipedagogiikka, tekoäly, data-analytiikka koulutuksessa ja pedagogiikassa**
 - Ohjaus
 - Oppimisprosessin ymmärtäminen
 - Pedagoginen moninaisuus (joustavuus, asiantuntijaksi kasvun tuki, työelämä, etäohjaus)
 - Yhteisölliset, hyvinvointia tukevat opetusmenetelmät
 - **Oppimisympäristöjen moninaistaminen**
 - Opiskelijälähtöisyys (opiskelijoiden heterogeenisuus, erilaiset tarpeet)
 - Osaamisperustaisuus (henkilökohtaistaminen, jatkuva oppiminen)
 - Osaamisen ja oppimistarpeiden tunnistaminen, arviointi- ja palauteosaaminen
 - Monikulttuurisuusosaaminen/ kieli- ja kulttuuritietoisuus
 - Yhteistyö- ja verkosto- osaaminen (työelämä, eri tieteenalat)
 - TKI:n ja opetuksen integraatio
 - Tunne- ja vuorovaikutusosaaminen, hyvinvointiosaaminen
 - Geneeriset taidot
 - Jatkuvan oppimisen ilmapiiri
 - Tulevaisuusosaaminen, resilienssi
 - Eettiset taidot
 - Monitieteellinen ja monialainen työskentelykulttuuri
 - kestävä kehitys
 - Osaamisen jakaminen, tiimiopettajuus, -työskentely,
- => **Työorientaation muutos**
Korkeakouluopettajaidentiteetin vahvistaminen
Toiminta- ja opetuskulttuurin muutos

Toimintaympäristön muutos haastaa pedagogiikan ja osaamisen kehittämisen



”Jatkuvan oppimisen pedagogiikka”

Digitalisaation
hyödyntäminen

Kieli- ja
kulttuuri-
tietoisuus

Ohjaus-
osaaminen

SISÄLLÖT

TYÖKALUT

TOIMINTATAVAT

Korkeäkoulu-
pedagoginen
(perus)osaaminen

Hyvinvointiosaaminen

Pedagoginen
johtaminen

Jatkuva oppiminen

- Ihmisen koko elämänkaaren aikaista, monelle elämäntilanteelle ulottuvaa oppimista
- Kattaa formaalin, muodollisen koulutusjärjestelmän mukaisen oppimisen sekä koulutusjärjestelmän ulkopuolella ja siitä täysin riippumatta tapahtuvan oppimisen
- Työssä oppiminen on yksi merkittävimmistä koulutusjärjestelmän ulkopuolisista oppimisen muodoista

Osaamistarpeita on paljon Osaamista on paljon

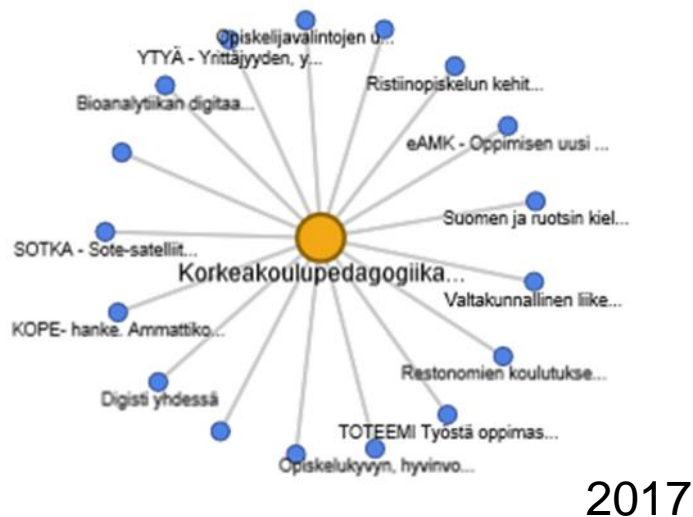
Erityisavustushankkeet

Opettajankoulutusfoorumin hankkeet

Tutkimus ja TKI-toiminta

- Verkko-/digipedagogiikka
- Oppimisanalytiikka opetuksessa ja ohjauksessa
- Korkeakoulujen välinen yhteistyö opetuksen uudistamisessa
- Opettajien vertaisverkosto
- Ohjausosaaminen, saavutettavuus, osallisuus
- Pedagogisen osaamisen uudistaminen
- Digipedagogiikka, digitalisaation mahdollisuudet
- Yhteistoimintamallit
- Opetuksen ja ohjauksen laatu
- Ammatillisen kehittymisen suunnitelmat
- Kieli- ja kulttuuritietoisuus
- Uranaikainen osaamisen kehittäminen
- Opettajuuden malli
- Sukupuolten tasa-arvo, yhdenvertaisuus
- Arviointi eri konteksteissa
- Itsearviointimenetelmät
- Co-design
- Työelämäyhteistyö, -pedagogiikka
- Verkostoituminen
- Arviointiosaaminen
- Tiimityöskentely, yhteistyötaidot
- Korkeakoulupedagoginen osaaminen
- TKI –osaaminen
- Ohjausosaaminen
- Oppimisympäristöratkaisut
- Nivelvaiheohjaus

Korkeakoulutuksen kehittämishankkeet

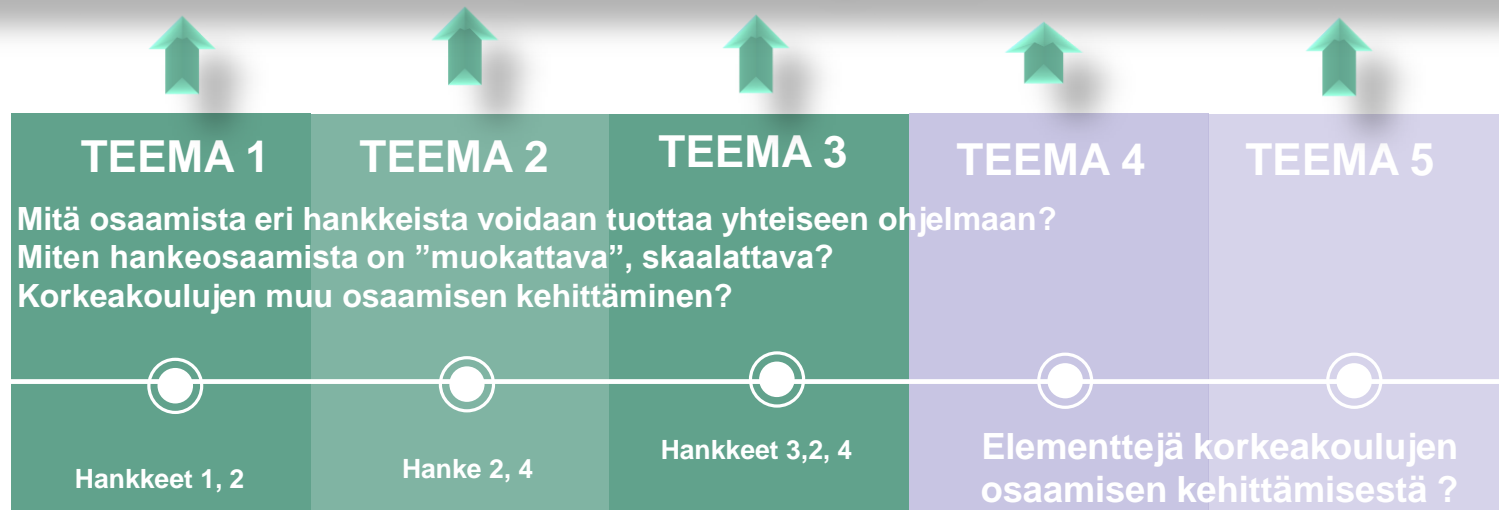


Pedagogiikan kehittäminen korkeakouluissa

- Perusopinnot
- Yliopistopedagogiikan opinnot
- Pedagogiikan perusteet
- Taidealojen yliopistopedagogiikan koulutus
- Aikuiskouluttajien pedagogiset opinnot
- Opettajan pedagogiset opinnot
- Aalto –yliopiston pedagoginen koulutus
- Yliopistopedagoginen koulutus ja konsultaatio
- Sotilasopetuslaitoksen opettajien opintokokonaisuus
- Yliopistopedagoginen PD –koulutus
- UNIPS- kursseja
- Johdatus korkeakoulupedagogiikkaan
- Korkeakouluopetuksen didaktinen suunnittelu
- Digitaalinen oppiminen ja opettaminen korkeakoulutuksessa
- Oppimisen ja opettamisen digitaaliset työkalut
- Johdatus digitaaliseen oppimiseen ja opettamiseen
- Digitaalisen oppimisen ja opettamisen työkalut
- Pedagogiset työkalut, pedagoginen kohtaaminen ja innostaminen
- TKI-perusteisuus ja digipedagogiikka
- Pedagoginen valmennus
- Digipedakoulutus
- Work & Study
- Pedaohjelma (kehittyvä kollega)
- Certified tutor, Digimentor
- Kurser i högskolepedagogik
- Pedagogisk kurs och stöd för online lärande
- Open networked learning
- Ohjaus
- Digipedagogiikka/ verkkopedagogiikka
- Monikulttuurisuus
- Arviointi
- Työn opinnollistaminen
- Yhteiskehittämisen ja palvelumuotoilun menetelmät
- Videoinspelning och redigering
- Oppimisanalytiikka
- Digiajan pedaosaaja
- Laadukas moduulitoteuttaja
- Laatuksiteereihin perustuva itsearviointi
- Osaamismerkki
- Zoom- valmennus
- Webinaari-osaaja
- Simultatiopedagogiikka
- Ohjauksen koulutus
- Haastavat opiskelijatilanteet
- Best practices
- Carpe Diem –koulutus
- miniPODit
- POD (Päivitä Opettajuus Digiaikaan)
- Digivälineiden tiimikoulutus
- Vertaisvartti
- Kulttuurien välinen viestintä

Alustavia ajatuksia

Yhteisesti tuotettu kehittämisohjelma



Mitä tarvitaan lisää?

- Koherenssia
- Vuoropuhelua ja yhteistä kieltä
- Yhteissuunnittelua
- Kykyä ja halua uudistaa toimintatapoja

Kehittämishojelmien systeminen kokonaisuus



Kehittämishojelma
Osaavimman työvoiman
kotimaaksi



Kehittämishojelma
Uudistuva korkeakoulutus ja
digitaalinen palveluympäristö



Kehittämishojelma
Yhteistyö ja avoimuus
tutkimuksen ja innovaatio-
toiminnan voimavaraksi



Kehittämishojelma
Korkeakoulut Suomen
parhaiksi työpaikoiksi



Kehittämishojelma
Korkeakouluyhteisön
osaamisella maailman
parasta oppimista ja
oppimisympäristöjä