

Työpaja 6: Avointen oppimateriaalien hyödyntämisen edistäminen

Avointen oppimateriaalien hyödyntämisen edistäminen ja rakentuva oppimateriaalivaranto

- Työpajan vetäjä: Anna Lindfors, CSC
- Fasilitaattori: Olli Lehto, CSC
- Tila: **A6018**

Työpajan kuvaus ja tavoite

- Työpajassa käsitellään sitä, miten tuleva avointen oppimateriaalien varanto on kehittämishankkeiden tukena ja millaisia avoimia oppimateriaaleja kehittämishankkeissa tuotetaan.
- Tavoitteena on hahmottaa yhteiset askeleet kehittämishankkeissa tuotettujen avointen oppimateriaalien hyödyntämiseksi hankekauden aikana ja sen jälkeen.

Kohderyhmä

- Avoimia oppimateriaaleja tekevät kehittämishankkeet
- Muut avoimia oppimateriaaleja tekevät tai avoimista oppimateriaaleista kiinnostuneet organisaatiot

Taustamateriaalit

- Avointen oppimateriaalien palvelu: aoe.fi ja [Avointen oppimateriaalien käytön edistäminen -wiki](#)
- Korkeakoulujen kehittämishankkeiden itsearvioinnista tietoa avoimia oppimateriaaleja tekevistä hankkeista: <https://wiki.eduuni.fi/x/fgPTB>

Työskentelymenetelmät

- Pienryhmätyöskentely
- Digitaaliset osallistumiskeinot (Mentimeter)

Kysymyksiä keskustelun tueksi

- Millaisia oppimateriaaleja hankkeessanne tuotetaan? Milloin oppimateriaalit valmistuvat?
- Miten oppimateriaalit otetaan käyttöön, miten niitä pilotoidaan?
- Millainen näkymä oppimateriaaleilla on hankkeen loppumisen jälkeen?
- Millaisia tarpeita, työkaluja, ohjeistusta ja palveluita avointen oppimateriaalien tekemisen ja käyttämisen ympärille olette huomanneet tai olette tarvinneet?
- Miten oppijan palvelut kehittyvät lähitulevaisuudessa ja minkälaisia uusia palveluita oppijalle pitäisi tarjota? (kts. OPI-viitearkkitehtuuri)
- Mitä tarpeita uudet palvelut tai yhteiset aloitteet luovat korkeakoulujen toiminnalle? (kts. OPI-viitearkkitehtuuri)
- Kenelle muulle uusia palveluita tuotetaan ja mitä nämä palvelut ovat? (kts. OPI-viitearkkitehtuuri)

Yhteisessä loppuyhteenvedossa vastataan seuraavaan kysymykseen:

- Mitä muutosta pajassamme käsitelty teema on tuomassa korkeakoulukentän toimintaan?

Työpajan muistiinpanot ja muu dokumentaatio (kuvat ym.)



avoimet_oppimater...vatseminaari.pptx

Alustus avointen oppimateriaalien palvelusta

[Mentimeter-tulokset: Millaisia oppimateriaaleja hankkeissa tuotetaan?](#)

Kehittämishankkeiden oppimateriaalit

- 30 hankkeessa tuotetaan avoimia oppimateriaaleja
- lukuisia erilaisia formaatteja
 - videoita (useassa hankkeessa), podcasteja, käsikirja, kokonaisten opintojaksojen materiaaleja, joissa tehtäviä ja erilaisia toiminnallisuuksia, MOOC-kursseja, pedagogisia malleja, itseopiskelukirjallisuutta, HSP-harjoituksia, PP-esityksiä, kirjallista itseopiskelumateriaalia
- osassa hankkeista materiaaleja jo pilotoitu
 - opiskelijat olleet mukana pilotoinnissa

Avointen oppimateriaalien kohtalo hankekauden päätyttyä

- laajalti mielenkiintoa tallettaa materiaalit avointen oppimateriaalien palveluun
- oppimateriaaleilla nähdään olevan tietty elinkaari, jonka jälkeen materiaalit vanhentuneita. Ei nähdä ainakaan materiaalin tuottajan vastuuna materiaalin jatkuva päivittäminen
 - nyt tosin ongelmana, että oppimateriaalien elinkaari päättyy ennen aikaansa, kun laadukkaat ja ajankohtaiset materiaalit unohtuvat hankesivuille
 - materiaalien päivittäminen helpottuu huomattavasti, kun materiaalit löydettävissä yhdestä paikasta ja avoimesti lisensoituna
- mahdollisuus linkittää oppimateriaalit oppimislustoilta oppimateriaalipalveluun ja toisinpäin
 - materiaalien säilyminen jos organisaatio vaihtaa oppimislustaa
- avoin lisensointi (Creative Commons) avainasemassa säilyvyyden takaamisessa
- motivoiminen oppimateriaalien lisäämiseen palveluun
 - palkitseminen
 - meritoituminen
 - helppous (esim. linkittäminen)

Tarpeet uusille palveluille

- Avoimeen julkaisuun ohjeistuksen -palvelu
 - CC-lisensseistä ohjeistusta
 - miten käytetään, miten merkitään, mitä eri lisenssit tarkoittavat käytännössä
- Pedagogisen suunnittelun tuki.
 - Pedagogisesta suunnittelusta huutava pula. Avoimet oppimateriaalit tulisi saada näytettymään osana opetusta, ei pääasiana tai opetuksesta irrallisena osana
- Oppimateriaalien laadunvalvonta ja vertaisarviointi
 - laaduntarkistus avoimissa oppimateriaaleissa. Miten varmistua yksittäisen oppimateriaalin laadusta ja miten tuottaa laadukkaita materiaaleja
 - eAMK:lla hyvät laatuksiteerit. Myös OPH:lla vastaavat
- metatietopalvelu
 - avointen oppimateriaalien ja muun opetustiedon laadukas luokittelu ja siihen ohjeistus
- Yhteentoimivuus eri palvelujen välillä
 - oppimislustat, avointen oppimateriaalien palvelu, kirjastoalustat, työkalut jne