

Koulutustarjontatiedon ratkaisuarkkitehtuuri

LUONNOS

Koulutustarjontatiedon ratkaisuarkkitehtuurin tavoitteena on kuvata koulutustarjontatiedon liikkumisen ja näyttämisen yhtenäinen kansallinen arkkitehtuuri. Nykytilassa tietoa esitetään monissa eri palveluissa ja tietoa ylläpidetään alustoissa usein manuaalisesti ja tavoitetilä on, että koulutustarjontatieto luodaan korkeakoulujen sisäisissä prosesseissa ja järjestelmissä ja tallennetaan korkeakouluissa kerran. Kukin korkeakoulu vastaa järjestelmistään, joissa tieto syntyy. Arkkitehtuuri ei ota kantaa lähdejärjestelmiin vaan kuvaa tavoitetilan yhteiset palvelurajapinnat joista tarjontatieto liikkuu erilaisiin näkymiin. Korkeakoulujen palvelurajapintojen kokonaisuus sisältää korkeakoulujen koulutustarjontatiedon ja koulutustarjontatieto saadaan rajapintojen kautta näkymään erilaisissa palveluissa.

Arkkitehtuurissa kuvataan periaatetaso, toiminta-arkkitehtuuri, tietoarkkitehtuuri, tietojärjestelmäarkkitehtuuri. Teknologia-arkkitehtuuri on rajattu pois projektiin tässä vaiheessa.

Hallintamalli

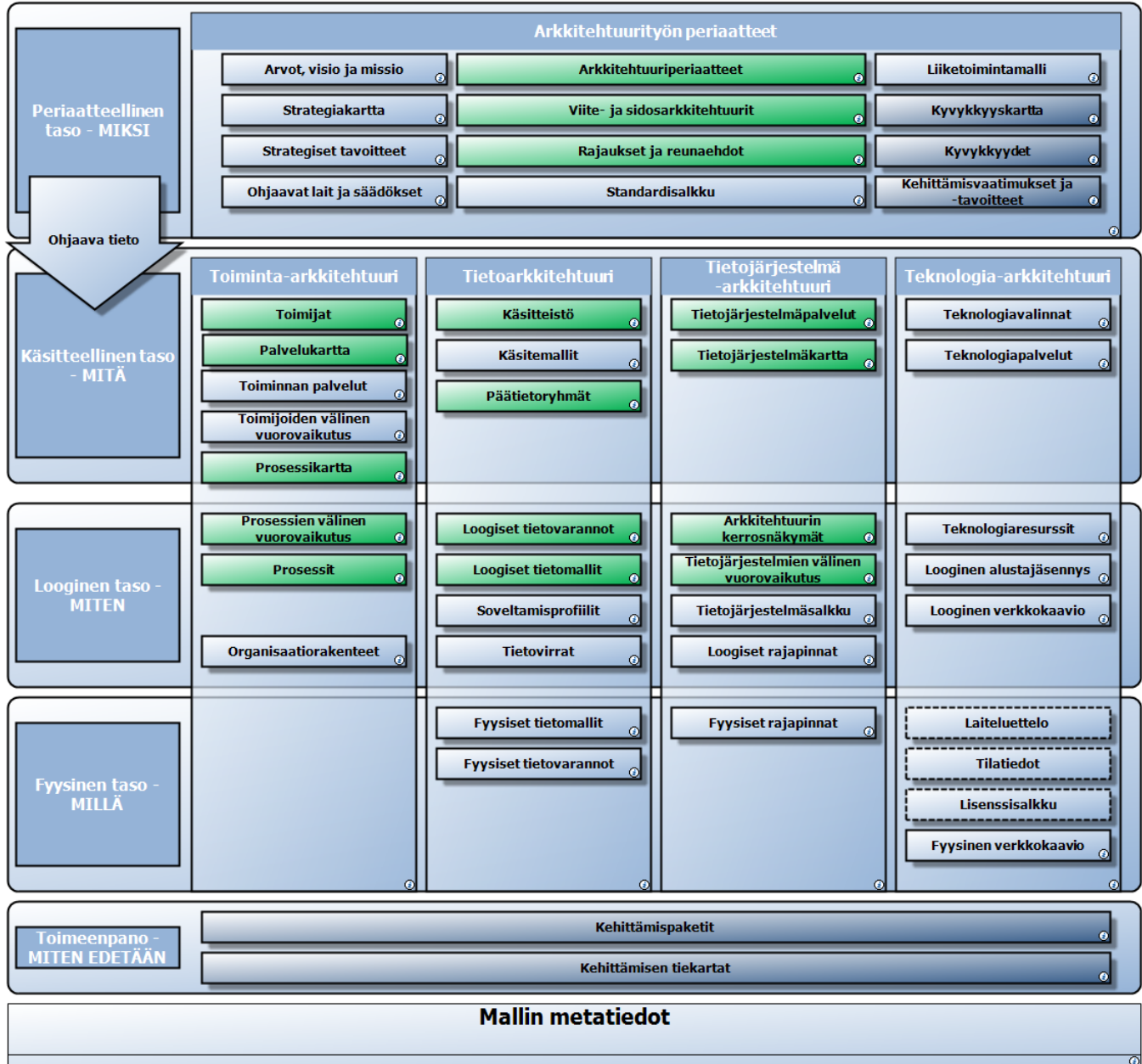
Arkkitehtuurin omistaa opetus- ja kulttuuriministeriö yhdessä korkeakoulujen kanssa. CSC ylläpitää määrittystä ja arkkitehtuuria OKM:n tilauksesta.

Koulutustarjontatiedon arkkitehtuurin vastuutahot	Tarkennukset ja lisätietoja
Vision johtoryhmä	Ylemmän tason visiotyön ohjaus
KOOTuki	Arkkitehtuurityön edistäminen korkeakoulujen yhteisiin tarpeisiin OPI-viitearkkitehtuurin hallintamallin mukaisesti
Synergiaryhmä	Arkkitehtuurityön sisällöllinen ylläpito
CSC - Tieteen tietotekniikan keskus	Arkkitehtuurityön koordinointi OKM:n toimesta

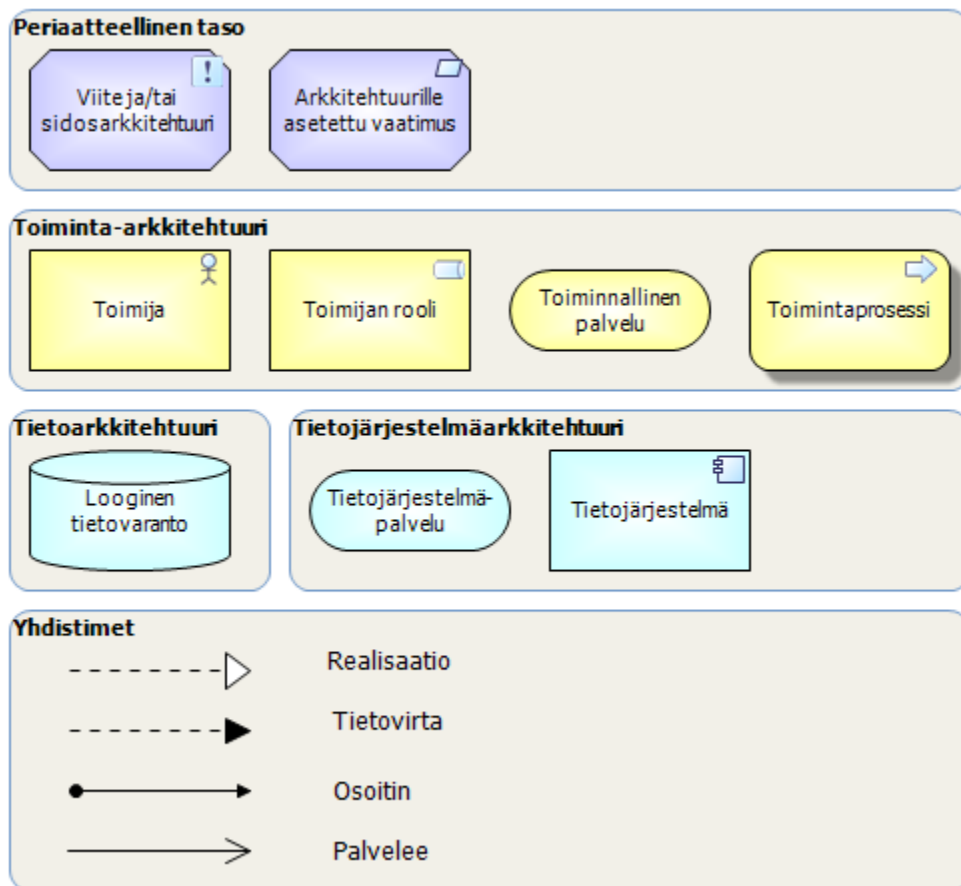
Koulustarjonnan arkkitehtuuri JHS 179 viitekehyksessä

Koulustarjonnan arkkitehtuurin viitekehyksenä käytetään julkisen hallinnon suositusta [JHS 179 Kokonaisarkkitehtuurin suunnittelu ja kehittäminen](#).

< Koulutustarjonta sisältö >



Kuva 1. Koulutustarjunnan arkkitehtuurin arkkitehtuurikuvaus (vihreällä) JHS 179 viitekehityksessä.

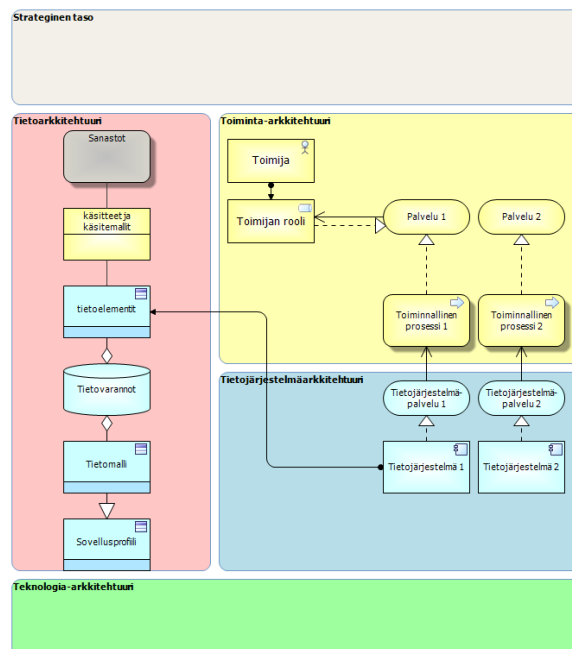


Kuva 2. Mallinnuksessa käytetty notaatio

Koulutustarjonnan arkkitehtuurin metamalli

Metamalli kuvaa koulutustarjonnan arkkitehtuurin rakenteen, joka koostuu kolmesta kokonaisuudesta:

- 1) toiminta-arkkitehtuurista
- 2) tietoarkkitehtuurista ja
- 2) tietojärjestelmäarkkitehtuurista.



Kuva 3. Koulutustarjonnan arkkitehtuurin metamalli