

2019-09-18 KOOTuki korkeakoulujen digivisiosta

Korkeakoulujen opiskelun ja opetuksen tukipalveluiden ja hallinnon yhteistyöryhmä (KOOTuki) keskusteli 18.9.2019 kokouksessaan Unifin ja Arenen käynnistämästä korkeakoulujen visiosta. Keskustelun pohjana toimivat Korkeakoulujen [KOTA-seminaarissa 27.8.2019 KAMK rehtori ja tj. Matti Sarénin puheenvuoro \(kalvot\)](#) sekä Korkeakoulujen tietohallinto ja ICT-arkkitehtuurin ohjausryhmässä 18.9. Aalto digijohtaja Kati Hagrosin alustus otsikolla Oppimisen digitaalisten ympäristöjen visiotyö (kalvot).

KOOTuki-ryhmä nosti keskustelussaan seuraavia huomioita digivisiosta ja sen valmistelusta:

- KOOTuki-ryhmä **kannattaa lämpimästi korkeakoulujen yhteistyötä ja sen kehittämistä seuraavalle askeleelle**. Ryhmä piti positiivisena sitä että korkeakoulujen ylimmästä johdosta tulee digivision kaltainen aloite ja viestitään rohkeutta edetä. Digivisiossa yhdistyvät tutkimus, koulutus eri asteilla, innovaatiotoiminta ja elinkeinoelämä eli toimintakenttä on laaja ulottuen korkeakoulusektorin ulkopuolelle.
- Digivisio tulisi nähdä käynnistyessään sekä **nykyistä että tulevaa kehittämistoimintaa jäsentävänä kehiksenä**. Tulisi tunnistaa ne keskeiset prosessit, joiden kautta digivision tuomaa kehitystä ja muutosta voisi tarkastella. Näitä prosesseja voisivat olla oppijalähtöisesti mm. opetuksen ja tutkimuksen substanssiprosessit liittyen esimerkiksi opetuksen toteutukseen oppimisympäristöissä, opinnäytetyön prosessissa jne.
- Digivisiota ei tarvitse rakentaa nollasta. **Tulevan tiekartan pohjaksi tarvittaisiin nykytilan analyysi**, missä yhteydessä tulisi tunnistaa myös nykyisten kehittämishankkeiden kontribuutio eri tasoilla. Yhteisessä viitearkkitehtuuryössä tulisi jatkaa arkkitehtuuria toteutustasolle vision skoopissa sekä toimintaprosessien että palveluiden osalta.
- Digivision suunnittelussa tulee tarkastella sitä kehitystä, jota korkeakouluissa jo tehdään ja arvioida näiden kehitysaloitteiden potentiaalista kontribuutiota digivision kehittämiskohteisiin. Erilaiset kehityshankkeet ovat tuottaneet runsaasti kokemusta ja hankkeista saatua tietoa, ymmärrystä ja hyviä käytänteitä voidaan hyödyntää myös Digivision toteuttamiseksi.
- Haasteina digivision toteutumisessa nähtiin **tarvittavan osaamisen, toiminnan jatkuvuuden ja muutosjohtamisen varmistaminen**. Tarvittavat toimijat ovat korkeakoulujen näkökulmasta kiinni nykyisissä hankkeissa, mikä on yhdessä ratkaistava. Toimijoiden sitoutuminen digivisioon on keskeistä ja sen tulisi tapahtua yhdessä työstämisen kautta jolloin tavoitteet ja hyöty konkretisoituvat.
- KOOTuki-ryhmä näki itsensä tulevaisuudessa digivision **yhteistyön kanavana sekä työvälineenä tehtäviensä mukaisesti (ks.alta)** sekä verkostojensa kautta

KOOTuki-ryhmän tehtävinä on:

- Muodostaa kokonaiskuva digitalisoituvan opiskelun ja opetuksen ja niihin vaikuttavan ympäristön kehityssuunnista ja kehitystarpeista.
- Tuottaa tähän kokonaiskuvaan perustuvaa kohdennettua viestintää erikseen määritellyille kohderyhmille.
- **Edistää kokonaisarkkitehtuuryötä opiskelun ja opetuksen tukipalveluiden osalta siinä määrin kuin tämä on perusteltua kaikkien korkeakoulujen tasolla yhteisesti.**
- Pitää yhteyttä merkittäviin sidosryhmiin.
- **Tuottaa näkemys siitä, mitkä ovat tarpeellisia yhteisiä digitalisoituvan opiskelun ja opetuksen tietojärjestelmäpalveluita ja kehityshankkeita.**
- **Edistää ja vahvistaa tietohallinnon ja opintohallinnon toimijoiden välistä kansallista yhteistyötä.**

KOOTuki-ryhmän muodostavat:

- Ammattikorkeakoulujen opintoasiainpäälliköiden yhteistyöverkosto
- AAPA - Ammattikorkeakoulujen tietohallintojohtajien yhteistyöverkosto
- OHA-forum - Yliopistojen opintohallintojohtajien yhteistyöverkosto
- FUCIO - yliopistojen tietohallintojohtajien yhteistyöverkosto
- Opetushallitus
- Synergiaryhmä - opintohallinnon ja tietohallinnon asiantuntijoiden osaamisverkosto
- Kansallinen digiopetus-ryhmä (Peda-forum)