

# Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen ICT:n ohjausyhteistyön ryhmien yhteisseminaari

14.11.2019 torstai kello 12:00-15:00

CSC kutsui yhteiseen seminaariin korkeakoulutuksen ja tutkimuksen ICT:n ohjausyhteistyöhön osallistuvien ryhmien jäseniä. Seminaarissa jaettiin ryhmien näkökulmista ajankohtaisia asioita ja kirjattiin mahdollisia yhteisiä ajatuksia opetus- ja kulttuuriministeriön CSC:ltä korkeakouluille ostamien palveluiden sisällöstä ja linjavalinnoista. Seminaarin tuloksia käytetään CSC:n neuvottelukunnan, hallituksen ja yhtiön johdon tueksi. Yhteiset havainnot voivat vaikuttaa myös opetus- ja kulttuuriministeriön linjauksiin sen pohtiessa omia palveluostojaan korkeakoulutuksen ja tutkimuksen tueksi.

[Seminaarin osallistujat ryhmittäin](#)

## Alustukset

12:00 Seminaarin avaus, toimitusjohtaja **Kimmo Koski** ([esitys](#))

12:10 Ryhmien puheenvuorot

- *Arenen ja Unifin valmisteleva digivisio*, rehtori **Ilkka Niemelä** ([esitys](#)), Korkeakoulutus ja tutkimus 2030 -vision toimeenpanon johtoryhmä
- Johtava tiedeasiantuntija **Anu Nuutinen** ([esitys](#)), Datanhallinnan ja laskennan kehittämisohjelman ohjausryhmä
- Professori **Keijo Heljanko** ([esitys](#)), Tieteellisen laskennan yhteistyöfoorumi
- Tietohallintopäällikkö **Juha Venho** ([esitys](#)), Korkeakoulujen tietohallinto- ja ICT-ohjausryhmä
- Opetusneuvos **Jukka Haapamäki** ([esitys](#)), Tutkimushallinnon tietovirtojen ja tutkimustietovarannon johto- ja ohjausryhmät
- Opetusneuvos **Jukka Haapamäki** ([esitys](#)), Oppijan tietovirtojen ja VIRTIA-opintotietopalvelun ohjausryhmä
- Yksikön päällikkö **Soile Haverinen** ([esitys](#)), Tutkimuksen tuen ja hallinnon verkosto
- Opinto- ja hakijapalveluiden päällikkö **Erja Widgren-Sallinen** ([esitys](#)), Korkeakoulujen opiskelun ja opetuksen tukipalveluiden ja hallinnon yhteistyöryhmä

13:30 Kahvitauko

13:50 [Ideapankki.csc.fi](#), asiakasratkaisupäällikkö **Outi Tasala** ([esitys](#))

14:00 Osallistava tulevaisuuskeskustelu

- Eri ryhmiä edustavien ihmisten kanssa: **meidän yhteinen aloite tai johtopäätös**

## Tärkeimmät ehdotukset tai päätelmät äänestyksen mukaisessa tärkeysjärjestyksessä

([äänestyksen\\_tulokset](#))

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Identiteetin hallinta sekä suomalaiset että ulkomaalaiset                                                                                          | Huomioitava sekä oppija että tutkimushallinnon ja tutkijan identiteetin hallinta – mietitäänkö erillään Oppijan identifikaatiosta?<br><br>Kansainväliset tutkinnot ja meille tulevien opiskelijoiden luvat                                                                                                                           | <a href="#">ka.csc.fi-tiekartalle 3.12.2019</a><br><br> <b>CSCIDEAPANKK I-45</b> - Identiteetinhallinta - suomalaiset ja ulkomaalaiset oppijat, tutkijat ja opettajat<br>TARKENNETTAVANA |
| 2) Kuinka järjestäydytään rehtoritason näkemyksen alle                                                                                                | Jos ryhmät perustettaisiin nyt, miten rakenne muodostuisi? Todennäköisesti ei siten kuin nykyään. Esimerkiksi kaikki ryhmien tehtävät yhteen ja katsotaan millainen kokonaisuus niistä muodostuu, puuttuuko jotain, onko päällekkäisyyksiä jne? ( <a href="http://ka.csc.fi">http://ka.csc.fi</a> )                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3) Digivisioon ja digitaaliseen toimintaympäristöön liittyvien aloitteiden/kehittämistarpeiden jalostamisen ja päätöksenteon prosessin selkeyttäminen | Ideasta toimeenpanoon, päätöksenteko, toimeenpano, seuranta<br><br>Sisältää eri ryhmien välisen keskustelun ja tiedonvaihdon parantamisen ml. viestinnän tehostaminen<br><br>Eri ryhmien välinen työnjako ja ristiinpölytys<br><br>Ideapankki on hyvä alku tälle ( <a href="http://ideapankki.csc.fi">http://ideapankki.csc.fi</a> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4) Big Data opetuksessa - opetuksen isojen data-aineistojen hallinta ja jakaminen kansallisena ratkaisuna                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  <b>CSCIDEAPANKK I-87</b> - Big Data opetuksessa<br>IDEAPANKISSA                                                                                                                         |
| 5) Ryhmien yhteisseminaari tulee järjestää uudelleen                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6) Koulutusta IT-henkilökunnalle siitä, miten tuetaan datanhallintaan, suurteholaskentaan jne. liittyvissä kysymyksissä                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 7) Tutkimuksen digivisiota tulisi miettiä                                                                                                                  | <p>Mikä on digivision linkittyminen tutkimukseen?</p> <p>Mitä yhteisiä ja leikkaavia asioita on?</p> <p>Digivisiossa tulee välttää hallintamallin kankeus</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 8) Miten omaa osaamista pystytään standardoimaan ja modularisoimaan niin, että lopuksi joku taho voi todeta kokonaisuuden olevan riittävä esim. tutkintoon | <p>Moduleiden hyödyntäminen – opintokokonaisuuksien muokkaaminen moduleiksi, pisteyttäminen hyväksyttävästi</p> <p>Voitaisiin tehdä kansallinen "osaamistietopankki" - millaisella osaamisella saatu esim. korkeakouluissa ahotoitua jokin suoritus. Taustalla osaamislukittelua, osaamisen ontologiaa, osaamistavoitteet. Sopisi digitaalisiin ohjauspalveluihin. Tämä lisäisi vetäilyvuutta ja opiskelijoiden oikeusturvaa - ja oppija olisi keskiössä. (Vaatii keskustelua esim. OHA-forumin Ahointityöryhmän kanssa.) Verkostotietoa voisi tuoda mukaan, tätä voisi kehittää ristiinopiskelupalvelun verkostojen kautta. Toistaiseksi käsittelemme liikaa tietoja yksittäistapauksina.</p> |  |
| 9) Palvelumuotoiluun hyödyntäminen opettajan ja tutkijan palveluiden rakentamisessa huomioiden uudet käyttäjäryhmät                                        | Mukana jossakin määrin koulutus ja pedagogiikka?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 10) Tieteellisen laskennan käyttäjäkunnan laajentaminen uusille aloille - käyttäjäkunnan osaamisen kasvattaminen                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 11) Viestinnän parantamiseksi: Digivision uutiskirje ja sen lanseeraaminen: pakotettuna ohjausryhmien jäsenille                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 12) Korkeakoulutus ja tutkimus 2030 aloittaa koulutuksesta, tutkimuksen pitää panostaa digiloikan yhteydessä                                               | <p>Aineistot ja niiden hallinta, uudelleen käytettävyyys</p> <p>Avoin tiede</p> <p>Projektimaisuus, määräaikaisuus ja pirstaleisuus</p> <p>Tutkimusvälineistä huolehtiminen</p> <p>Keinoälyttäminen</p> <p>Tekijänoikeuden kysymykset ja omistaminen</p> <p>Onko Visio2030:ssa sellaisia asioita, joita ei ole toteutettu?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 13) Tarvitaan sopimuksellinen ja rakenteellinen ratkaisu korkeakoulukentän ja tutkimuslaitosten yhteishankkeisiin                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 14) Hallinnonalojen yli tunnistettavat asiat - SM, TEM, OKM                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 15) Miten yliopiston pitää muuttua, jotta data-analyytikkoja tai data-analyysin osaajia riittää kaikkialle                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 16) Menetelmäosaamisen lisääminen ja muuttaminen - miten vaikkapa DL2030 voisi vaikuttaa tähän                                                             | Miten vahvistaa interdisciplinary –tekemistä                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Ei ehtinyt äänestyskseen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CSC:n omat palvelut eivät "keskustele" keskenään. Tietojen pitäisi virrata paremmin niiden välillä. Esimerkiksi REMS:n suhde Fairdata- ja PAS-palveluihin. Mietittäisiin tiedon elinkaari vähän pidemmälle. On osoittautunut että REMSsistä ei ole helppoa saada tietoja ulos.</li> <li>• Lisänä eri palveluiden hyvät käytänteet käyttöön muihin palveluihin.</li> <li>• Ideapankki tahoksi, jonne muut ryhmät tuottavat aktiivisesti ideoita.</li> </ul> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## Seminaarin kutsu ja ohjelma

**14.11.2019 torstai kello 12:00-15:00**

**Crowne Plaza**, Mannerheimintie 50, 00260 Helsinki (opastus kokoustilaan hotellin vastaanotosta)

CSC kutsuu yhteiseen seminaariin korkeakoulutuksen ja tutkimuksen ICT:n ohjausyhteistyöhön osallistuvien ryhmien jäseniä. Seminaarissa jaetaan ryhmien näkökulmista ajankohtaisia asioita ja kirjataan mahdollisia yhteisiä ajatuksia opetus- ja kulttuuriministeriön CSC:ltä korkeakouluille ostamien palveluiden sisällöstä ja linjavalinnoista. Seminaarin tuloksia käytetään CSC:n neuvottelukunnan, hallituksen ja yhtiön johdon tueksi. Mahdolliset yhteiset havainnot voivat vaikuttaa myös opetus- ja kulttuuriministeriön linjauksiin sen pohtiessa omia palveluostojaan korkeakoulutuksen ja tutkimuksen tueksi.

Korkeakoulujen edustajat ovat pitäneet tarpeellisenä kehittää eri ryhmien vastuualuerajat ylittävää keskustelua ja yhteisen kokonais kuvan jakamista korkeakoulutuksen ja tutkimuksen ICT:n ohjausyhteistyöstä. CSC järjestää tämän seminaarin, koska CSC:n neuvottelukunta on omistajastrategiassa velvoittanut yhtiön hallituksen määrittelemään asiakasohjausmallin, jonka keskeinen osa on osallistuminen yhtiön strategiaprosessiin. Asiakasohjausmallissa toivotaan joka toinen vuosi Arene, Unifin ja TulaNetin lausuntoa yhtiön strategiaprosessia suuntaamaan ja tämä seminaari tuottaa osaltaan materiaalia näiden mahdollisten lausuntojen taustaksi.

## Osallistujat

[Ilmoittautuneet ryhmittäin](#)

## Seminaarin ohjelma

12:00 Seminaarin avaus, toimitusjohtaja **Kimmo Koski** ([esitys](#))

12:10 Ryhmien puheenvuorot

- *Arenen ja Unifin valmisteleva digivisio*, rehtori **Ilkka Niemelä** ([esitys](#)), Korkeakoulutus ja tutkimus 2030 -vision toimeenpanon johtoryhmä
- Johtava tiedeasiantuntija **Anu Nuutinen** ([esitys](#)), Datanhallinnan ja laskennan kehittämisohjelman ohjausryhmä
- Professori **Keijo Heljanko** ([esitys](#)), Tieteellisen laskennan yhteistyöfoorumi
- Tietohallintopäällikkö **Juha Venho** ([esitys](#)), Korkeakoulujen tietohallinto- ja ICT-ohjausryhmä
- Opetusneuvos **Jukka Haapamäki** ([esitys](#)), Tutkimushallinnon tietovirtojen ja tutkimustietovarannon johto- ja ohjausryhmät
- Opetusneuvos **Jukka Haapamäki** ([esitys](#)), Oppijan tietovirtojen ja VIRTA-opintotietopalvelun ohjausryhmä
- Yksikön päällikkö **Soile Haverinen** ([esitys](#)), Tutkimuksen tuen ja hallinnon verkosto
- Opinto- ja hakijapalveluiden päällikkö **Erja Widgren-Sallinen** ([esitys](#)), Korkeakoulujen opiskelun ja opetuksen tukipalveluiden ja hallinnon yhteistyöryhmä

13:30 Kahvitauko

13:50 [Ideapankki.csc.fi](#), asiakasratkaisupäällikkö **Outi Tasala** ([esitys](#))

14:00 Osallistava tulevaisuuskeskustelu

- Eri ryhmiä edustavien ihmisten kanssa: **meidän yhteinen aloite tai johtopäätös**
- Lähetetään ehdotuksenne tai päätelmänne **osoitteeseen [tiekartta@csc.fi](mailto:tiekartta@csc.fi)**
- Äänestys ehdotusten ja päätelmien tärkeydestä: [osallistumislinkki](#), tai <https://www.menti.com/> 81 99 17
- [Äänestystulokset](#)

14:50 Tilaisuuden päätös, johtaja **Antti Mäki**

15:00 Tilaisuus päättyy

## Ohjausyhteistyön ryhmät

Opetus- ja kulttuuriministeriön asettamat ryhmät ja korkeakoulujen organisoimat ryhmät on lueteltu alla. Ohjausyhteistyön ryhmät on esitetty kokonaisuutena Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen digitalisoinnin tiekartan alapuolella, [ka.csc.fi-portaalissa](https://www.csc.fi/portaalissa), jota CSC ylläpitää osana opetus- ja kulttuuriministeriön hankkimaa korkeakoulujen tietohallinto- ja arkkitehtuuripalveluiden kokonaisuutta.

#### Opetus- ja kulttuuriministeriön asettamat ryhmät

- [Korkeakoulutus ja tutkimus 2030 -vision toimeenpanon johtoryhmä](#)
- [Datanhallinnan ja laskennan kehittämissuunnitelman ohjausryhmä](#)
- [Tieteellisen laskennan yhteistyöfoorumi](#)
- [Korkeakoulujen tietohallinto- ja ICT-ohjausryhmä](#)
- [Tutkimushallinnon tietovirtojen ja tutkimustietovarannon johto- ja ohjausryhmät](#)
- [Oppijan tietovirtojen ja VIRTU-opintotietopalvelun ohjausryhmä](#)

#### Korkeakoulujen organisoimat ryhmät

- [Tutkimuksen tuen ja hallinnon verkosto](#)
- [Korkeakoulujen opiskelun ja opetuksen tukipalveluiden ja hallinnon yhteistyöryhmä](#)

Lisätietoja tilaisuuksista antaa johtaja Antti Mäki, [antti.maki@csc.fi](mailto:antti.maki@csc.fi), 050 430 9119. Lisätietoja CSC:n asiakasohjautuvuudesta: <https://www.csc.fi/asiakasohjautuvuus>

Yhteistyöterveisin

Kimmo Koski, toimitusjohtaja

Tiina Kupila-Rantala, varatoimitusjohtaja