

# 2020-09-02 Analytiikkajaoston kokous

Aika: perjantai 2.9 klo 14-16

Etäyhteys: <https://cscfi.zoom.us/j/639883602?pwd=ZkNLV2o4Vy9pV0o3Y1k4Q3pxbGZBdz09>

- Meeting ID 639 883 602; Passcode 588745

## Jäsenet

- Tomi Kytölä, ylitarkastaja, opetus- ja kulttuuriministeriö (puheenjohtaja)
- Tero Huttunen, kehittämispäällikkö, opetus- ja kulttuuriministeriö (I varapuheenjohtaja)
- Ilmari Hyvönen, ylitarkastaja, opetus- ja kulttuuriministeriö (II varapuheenjohtaja) (este)
- Jonna Korhonen, opetusneuvos, opetus- ja kulttuuriministeriö
- Juho Helminen, opetusneuvos, Opetushallitus
- Sami Mäkinen, IT-arkkitehti, Opetushallitus
- Elina Harjunen, arviointineuvos, Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (este)
- Jukka Marjanen, Kansallinen koulutuksen arviointikeskus
- Harri Ketamo, tutkija, Satakunnan ammattikorkeakoulu
- Mikko-Jussi Laakso, dosentti, Turun yliopisto (este)
- Ari Korhonen, vanhempi yliopistonlehtori, Aalto-yliopisto
- Arto Hellas, vanhempi yliopistonlehtori, Aalto-Yliopisto
- Petri Ihantola, apulaisprofessori, Helsingin yliopisto
- Hanni Muukkonen, professori, Oulun yliopisto
- Timo Väliharju, toiminnanjohtaja, COSS (este))
- Kaisa Honkonen, toiminnanjohtaja, Suomen eOppimiskeskus ry
- Topi Litmanen, asiakasratkaisupäällikkö, CSC - Tieteen tietotekniikan keskus Oy (sihteeri)

## Asiantuntijavieraat

- Jiri Lallimo, Aalto-Yliopisto
- Meri-Tuulia Kaarakainen, OKM
- Markus Humaloja, Vantaan kaupunki
- Jouni Kilpi, Vantaan kaupunki
- Tomi Tiittanen, Helsingin yliopisto
- Pasi Silander, Helsingin kaupunki
- Taina Uusi-Ilkainen, Kuntien Tiera
- Jukka Marjanen, Koulutuksen Arviointikeskus
- Petri Ihantola, Helsingin yliopisto

## Muistio

### 1. Kokouksen avaus ja työjärjestyksestä päättäminen

Kytölä totesi, että jaoston virallinen asettaminen on vielä työn alla, ja järjestäytymiskokous tämän varmistuttua. Verkosto toimii edelleen avoimesti ja kiinnostuneet ovat tervetulleita mukaan.

### 2. Edellisen kokouksen keskustelumuistion hyväksyminen (liite 1)

Päätös: Todettiin, että edellisen kokouksen muistio ei ole oleellinen uuden ryhmän toiminnan kannalta.

### 3. Ajankohtaiset asiat

- Analytiikkaviitekehystä ja analytiikkajaoston työtä esiteltiin [Pedaforum](#) -tapahtuman [Oppimisanalytiikan verkostotapaamisessa](#). Pedaforumin ohjelmassa monia oppimisanalytiikkaan liittyviä esityksiä ja työpajoja.
- Analytiikkaäly-hankkeessa käynnissä [kysely](#), joka selvittää korkeakoulujen henkilökunnan tarpeita koulutukselle ja oheismateriaalille oppimisanalytiikan hyödyntämisessä.
- APOA-hankkeella [webinaarisarja oppimisanalytiikasta kiinnostuneille](#) syksyllä 2020.
- [Oppimisanalytiikka: tiedosta apua oppimisen edistämiseen](#) -hanke alkamassa. Hanke tarjoaa koulutusta opettajille.
- [FITech 101: Digi & Data](#) - kolme avointa, maksutonta kurssia
- Helsingin kaupunki mukana Microsoftin koordinoimassa oppimisanalytiikan etiikka -hankeessa.

### 4. Jaoston toiminta

#### Jaoston toimintatavat ja käsiteltävät teemat.

Kytölä: Analytiikkajaoston teemoina ovat olleet standardointi ja viitekehyksen tekeminen. Moni oppimisanalytiikan teemoista, kuten eettisyys ovat samoja kuin tekoälyn puolella.

Tiittanen: Datasta tulisi saada määrämuotoista, jotta analyysia voitaisiin tehdä kansallisella tasolla. Olisiko mahdollista valmistella malli toiminnalle? Esimerkiksi [Virta](#) -palveluun siirretään korkeakouluilta dataa määrämuotoisena. CSC:llä työkaluna [Alasin](#), joka on ollut pyrkimyksenä tähän. Datasta pitäisi saada määrämuotoista, että se hyödyttäisi kaikkia.



Jonna Korhonen: Digivisio käynnistyy tällä hetkellä, joten vielä ei ole konkreettisia asioita.

Kytölä: Monia hankkeita käynnissä. Keskittäminen ja datan hyödyntäminen eri palveluissa. Vastaan tulee myös oppija itse. Miten oppijan toimintaan vaikuttaa se, että hän tietää että analytiikkaa kerätään.

#### Päätös:

- Valmistellaan työsuunnitelma, joka keskittyy esiin nostettuihin teemoihin:
  - datan määrämuotoisuus
    - Jaettu data-malli oppijasta / oppimisprosessista
  - Sanasto
  - laatu
  - vaikuttavuus
  - tietosuoja

## 5. Oppimisanalytiikan tiedon jakamisen ja keskustelun alusta

- Pedaforumin [Oppimisanalytiikan verkostotapaamisessa](#) nostettiin esiin tarve keskustelu- ja tiedon jakamisen alustalle oppimisanalytiikan verkostolle hankkeiden päättymisen jälkeen.

Kytölä: Tietoa halutaan jakaa ja tiedon pitäisi olla paremmin saavutettavissa. Tietoa on saatu kerättyä, mutta sen päivittäminen on haasteellista. Jos tälle perustetaan sivusto, saataisiinko sinne kerättyä eri hankkeista ja tutkimuksista tietoa. Miten saadaan hankkeet ja tekijät jakamaan tietoa. Hankemaailman haaste on se, että miten jatkumo varmistetaan hankkeen päättymisen jälkeen. Kokoava paikka, johon tiedot päivittyvät.

#### Päätös:

- Valmistellaan pohjaa seuraavaan kokoukseen.

## 6. Viitekehyksen julkaisu

- [Työstöalueen wiki-sivu](#), josta löytyy linkki viimeisimpään versioon
- Viitekehyksen julkaisu
- [ITK-konferenssi](#) siirtyy jälleen - uusi ajankohta 14.-16.4.2021. Jaoston esitys pitää vahvistaa 30.9.2020 mennessä
  - **Esitys: Oppimisanalytiikan kansallinen viitekehys -Analytiikkajaoston edustajat, korkeakoulut, eOppimis- keskus ja CSC, Kytölä Tomi, Opetus- ja kulttuuriministeriö**

Kytölä: Päivitystyötä tehty lainsäädännön osalta. Valmistunee syyskuun aikana. Lainsäädännön uudistuksen jälkeen, tulkinta on osittain tarkentunut ja näitä päivitetään viitekehykseen. Virallinen julkaisu odottaa. Viitekehys s julkaistaan OKM:n sarjassa ja sen yhteydessä julkistetaan webinaari, johon palataan myöhemmin.

Petri Ihantola: Automaattisen päätöksenteosta tulkinnot ovat aiheuttaneet hämmennystä.

Kytölä: Automaattinen päätöksenteko ja automaattinen tietojenkäsittely ovat eri asioita. Ja tämä on yksi asia, joka vaatii tarkennusta.

#### Päätös:

- ITK-päiville osallistutaan ja esitys vahvistetaan.

## 7. Muut asiat

Seuraavat kokoukset:

- 26.10 klo 10-12
- 23.11 klo 9.30-11.30
- 7.12 klo 9-11

Kokousten lisäksi voi tulla työpajoja, jotka sovitaan erikseen.

Identiteettihallinnan työryhmä aloitti myös ja sillä on kytköksiä oppimisanalytiikkaan. Myös muiden työryhmien tilannetta seurataan ja kytketään tämän työryhmän toimintaan.