

Työryhmätapaaminen 28.1.2022

Agenda

Pienryhmien töiden päivitys. Missä mennään?

- **Opiskelijaryhmä:** Kaksi ryhmää yhdistetty; tohtoriopiskelijat ja perusopiskelijat. Käytetty Bloomin taxonomiia.
- Jatkotyöstöä tarvitaan, mutta väsymystä havaittavissa.
- Tulokset esitettävä mahdollisimman ymmärrettävässä muodossa
- Ulkopuolisia mukaan kysymään kysymyksiä ja miettimään tulosten layouttia ja viestintää?
- Mahdolliset tulokset:
 - Prosessi tärkeä, yhteiskehittäminen - selitetään miten työ syntyi
 - Artikkelin esim. siitä, mikä on tietyn kohderyhmä osaamistavoite,
 - Ohjekirja, miten koulutuksia rakennetaan (vai jotakin muuta?)
 - Kommunikoinnin väline johtoon päin. Miten käy, jos opiskelijoilla ei ole näitä valmiuksia?
- <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mHfIROsfzF53VfXnXOXtKuVcSMYx1SUNo297bmQA/edit#gid=0>

Varttuneet tutkijat: juttu avoimen tieteen sivuille tulossa

Koulutuskysely: data on saatu, analysoidaan, artikkelin kirjoittaminen lehteen (Informaatiotutkimus, International Journal of Digital Curation ehdotettu), lyhennelmä avoimen tieteen kevätpäivillä, 36 organisaatiota vastasi kyselyyn.

Datatutkikysely: tulokset esiteltä, artikkeli kirjoittaminen kevään aikana

Kokoontuminen kevätyöpajassa 15.2. Onko tarpeen? Ei?

Mitä datanhallintaa ja datanhallinnan koulutukseen liittyvää on käynnissä eri organisaatioissa vuonna 2022?

- Helsingin yliopisto: 1) peruskoulutukset pyörivät verkossa, RDM advanced webinaari (erityisesti Akatemian rahoitusta saaneet), DMP työpajat (klinikka), 2) REDCap, sensitiivisen data keräämiseen tarkoitettu järjestelmä ("Webropol stereoidella"), suojattu ympäristö, 3) perustettu Suomen tutkimusasemien dataverkosto (listaus tutkimusasemien datoista), mukana 9 tutkimusasemaa (Hki, Turku, ÅA, Oulu, Jyväskylä ei vielä mukana), mietitään esim. missä portaalissa markkinoidaan metadatan
- HAMK: 1) Opinnäytetyön ohjaajien osaamisen kasvattaminen (digipeda ohjeet, lyhyitä videoita ja muuta oheismateriaalia), osa perehdytyskokonaisuutta, hyvä tieteellinen käytäntö, tietosuojat, aineistohallinta. Materiaali suunnattu HAMK:lle. 2) Ei järjestetä yleisiä koulutustilaisuuksia, vaan hankkeen alkaessa alkupalaveri, jossa käydään läpi aineistohallinnansuunnitelma, supistettu pohja, kun hanke loppuu järjestetään tutkimusyksikkötapaaminen ja keskustellaan tuotoksista ja raaka datasta. Toimintakulttuurin muutos vaatii henkilökohtaista palvelua.
- Jyväskylän yliopisto: 1) Pari kertaa vuodessa henkilöstökoulutuksena aineistohallinnan koulutus, pilotoitiin metadatan kirjaamiseen kouluttavia pienryhmiä (datat Converikseen), aineistopakettien avaamisen koulutus, 2) PI:lle kohdennettava tukipaketti, alert-systeemi aina kun uusi projekti on kirjattu Converikseen ja otetaan yhteyttä PI:hin. 3) Uusi hanke aineistohallinnan työkalua rakennetaan Camundan päälle (open source softa). Täältä lisätietoja Vasara-alustasta, jolla aineistohallinnan työkalua JYUssa rakennetaan: <https://www.jyu.fi/digipalvelut/fi/ajankohtaista/vasara-jyu-ssa-kehitetty-prosessien-digitalisoinnin-valine-nyt-kaytossa>
- Oulun yliopisto: 1) Opinnäytetyön ohjaajien perehdytys. Infotilaisuuksia suunnitteilla. Data-asiantuntijat auttavat omilla tiedekunnissa mm. DMP:n kanssa, myös GDPR töitä, henkilökohtaista apua. Yleinen koulutus haasteellista monitieteellisessä yliopistossa. 2) Dokumentinhallinnan järjestelmä hankintaan jossakin vaiheessa.
- SEAMK: 1) Hankkeen alkaessa aloituspalaveri, 50 - 100 palaveria alkaa per vuosi, projektipäälliköt osittain jo kokeneita, videot ja ohjeet ja säännölliset koulutukset jo tarjolla, nyt jalkauttamisen vuoro.
- Avoin TKI: 1) keskitytty sensitiivisen datan hallintaa, 3 webinaaria helmikuussa, joissa esitellään CSC:n palveluja, data anonymisointi maaliskuussa Tietoarkiston koulutus. 2) Keittokirja, 26 reseptiä. Linkki Avoin TKIO -keittokirjaan: <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2021111755750>
- 3) Metax siirto todennäköisesti alkuvuoden aikana.
- Syke
- Turun yliopisto: 1) Datakatlogien kehitystyö meneillään. Datakatlogiin tallennetaan TY:n tutkijoiden datojen ja aineistojen kuvalliset tiedot. 2) Suunnitellaan aineistohallinnan ja avoimen tieteen opetuskokonaisuuksia perustutkinto-opiskelijoille 3) SA:n aineistohallintasuunnitelmien kommentointiprosessin suunnittelua
- Aalto: 1) Metadatojen Metax-integrointi ACRIS-tutkimustietojärjestelmästä, 2) Korvaajan etsiminen DMP Tuulille, 3) Ohjeistaminen Horizon Euroopan avoimesta julkaisemisesta ja DMP:stä, 4) RDM koulutusten uudelleensuunnittelu syksyllä 2022
- Tietoarkisto: 1) Kv-hankkeidemme ja CESSDAn koulutukset: data management, FAIR-asiat, <https://www.cessda.eu/Training>; 2) Osallistutaan koulutuksiin/toteutetaan yhdessä kotimaassa: anonymisointi, dokumentointi, aineistohallinta; 3) Tietoarkistoseminaari syksyllä, <https://www.fsd.tuni.fi/fi/ajankohtaista/tapahtumat/>
- Metropolia AMK: 1) Aineistohallinta haltuun! koulutuksia hanketoimijoille, ONT -ohjaajien kouluttaminen aineistohallintaan, DMPTuuli-työpajoja, 2) Data-agenttitoiminnan käynnistäminen, palvelut ja käytännöt on tarjolla jalkauttamisen edistäminen myös johdon taholta
- Itä-Suomi: Perusjuttuina pyörii samankaltaista koulutusta ja dmp-komentointia kuin muillakin. Meillä on ollut datatuen kehittämishanke (v. 2021), jossa on hyödynnetty mm. palvelumuotoilua - tästä on tulossa Signumiin juttu. Hanke jatkuu vielä osin tämän vuoden, jossa pistetään viime vuoden antia käytäntöön ja käynnistetään yhteistyötä yliopiston infrakoordinaatio-ohjelmaan tavalla tai toisella. Tässä linkki yhteen blogiin, jossa ollaan kuvailtu hankkeen yhtä tapahtumaa (tutkijoiden työpajan anti): <https://blogs.uef.fi/uefibrary/tutkijoiden-viesti-lisaa-tukea-osaamista-ja-suunnitelmallisuutta-tutkimusdatan-hallintaan-message-from-the-researchers-more-support-skills-and-planning-for-research-data-management-please/>
- Tampereen yliopisto: 1) Datanhallinnan koulutukset pyörivät normaaliin tapaan, 2) Datojen metadatojen Metax-integrointi työn alla, 3) Koulutusten kehittämisessä tekemistä: opinnäytetöiden ohjaajien kouluttaminen pyörinyt jo pari vuotta, mutta tarve laajentaa ja systematisoida, samoin varttuneempien tutkijoiden kouluttaminen, 4) Tutkijakoulun kysely- ja haastatteluaineisto -kurssi kevään osalta hyvässä käynnissä 5) Muita

perushommia: Osallistutaan varsin systemaattisesti Suomen Akatemian aloituspalavereihin, myös HE-ohjeistus ja DMP:t jonkin verran lisääntyneet, enenevässä määrin koulutusta ja neuvontaa tietosuojassa, eettiseen toimikuntaan menevien lausuntojen DMP:t, tietosuojailmoitukset ja riskiarviot tulevat myös meille kommentteilla lisääntyvässä määrin

CSC koulutukseen ja yhteistyöhön liittyvät palvelut ([diat](#)) (Siiri)

1. [CSC-Datatukiverkosto](#) ja [datachat](#) (liity myös [sähköpostilistalle](#))
2. Tulevista koulutuksista
 - a. [Fairdata-webinaari](#)
 - b. [CSC:n itseopiskeltava RDM-kurssi!](#) (kirjaudu HAKA:lla) [Uutinen](#) aiheesta.
3. [Yhteistyökoulutusideoita](#) ja kannustetaan mukaan
4. keskustellaan lyhyesti koulutuskalenterin kehittämisestä, joko olemassaolevan [avointiede.fi](#) -sivun kalenterin tai muun

Huom. Datakahvila on siis joka kuukauden ensimmäinen perjantai. Juttu kahvilasta hyvänä käytäntönä: <https://avointiede.fi/fi/ajankohtaista/web-cafessa-voi-kysya-komentoida-ja-ideoida>

Palaute- ja vinkkiprojekti

- Tietoa kerätään jatkuvasti palautteena. Voisimme ottaa pienprojektin ja kerätä tietoa siitä, millaista palautetta ja kysymyksiä olemme saaneet. Voimme jakaa varsinkin muillekin hyödyllistä palautetta ja kysymyksiä, joista olemme itse oppineet paljon.

Tutkimusorganisaatio	Palaute /kysymys /tilanne	Mitä opin?
Aalto	Syksyn 2021 avoimien koulutusten palautteet	Lisätään käytännön tehtäviä ja tuotetaan videoita basic sisällöiksi. Live webinaarissa voidaan vastata kysymyksiin, tehdä käytännön tehtäviä ja pyrkiä interaktiivisuuteen. Harkitaan pienryhmiä ja "helppereitä" pienryhmiin tukemaan osallistujia ja vastaamaan kysymyksiin. Olemme erittäin kiinnostuneita kehittämään sisältöjä kotimaisten ja ulkomaisten yhteistyökumppaneiden kanssa.