

Videomuotoisten avointen oppimateriaalien julkaisu

Avoimet oppimateriaalit ovat monimuotoisia sisällöltään ja ulkomuodoltaan; Avointen oppimateriaalien kirjastosta löytyy esimerkiksi luentotallenteita ja -materiaaleja, pelejä, oppikirjoja, tehtäviä ja opettajien materiaaleja. [Tallentamisprosessi](#) [Avointen oppimateriaalien kirjastoon](#) on kaikille erilaisille materiaaleille sama, mutta jotkin materiaalit herättävät kuitenkin enemmän kysymyksiä niin jakamisen kuin käyttämisen liittyen; kirjoitimme aiemmin tässä blogissa [kurssimateriaaleista](#) ja [interaktiivisista tehtävistä](#). Aiheeseen liittyen [käsittelimme myös yleisesti avoimia tiedostomuotoja](#).

Nyt vuorossa on videotiedostot. Videotiedostoissa useimmin kysytyt kysymykset liittyvät tiedostomuotoihin ja tiedoston kokoon, tekstitykseen ja muiden videopalveluiden hyödyntämiseen.

Linkkinä vai tiedostona aoe:hen?

Avointen oppimateriaalien kirjastosta löytyy paljon video-oppimateriaaleja. Osa näistä on suoraan tiedostoina kirjastoon tuotuja ja osa on linkkejä esimerkiksi oppilaitosten omiin videopalveluihin tai kaupallisiin palveluihin. Kumpikin on toimivia vaihtoehtoja. Joitain eroja näissä kuitenkin on, joten tässä hieman näkökulmia aiheen pohdintaan.

Kevyttiedettä yhteisopetuksesta, inklusiosta ja positiivisesta näkökulmasta



Takala, Marjatta (Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta)
Julkaistu: 11.5.2020 10:32 Muokattu: 22.2.2022 10:10 Vanhenee: 15.2.2029 [Versiohistoria](#)

Kevyttiedettä tallenteet 1-3 on tehty Oulun yliopiston hallinnoimassa Tuetaan yhdessä! -Monialainen ja digitaalinen yhteistyö oppimisen tukena -hankkeessa vuonna 2019. Hankkeen rahoitti opetus- ja kulttuuriministeriö. Tallenteiden tarkoituksena on herättää huumorin keinoin keskustelua inklusiosta, yhteisopetuksesta ja positiivisen näkökulman löytämisestä koulussa.

Valitse oppimateriaalin osa:

[Avaa oppimateriaali uuteen välilehteen \(oulu.yuja.com\)](#)

Kevyttiedettä 1: Yhteisopetuksesta (tieteen osuus vähintään 26%)

Kevyttiedettä 2: Inklusiosta (tieteellinen osuus vähintään 28%)

Kevyttiedettä 3: Positiivinen näkökulma (tieteellinen osuus)

video
113 näyttökertaa
0 latauskertaa

Version pysyvä osoite
urn:nbn:fi:oeffi-202209_00022597_4

Digitaalisuus ja teknologia kouluissa

Koli, Hanne
Julkaistu: 11.12.2019 15:36 Muokattu: 15.10.2020 12:23

Digitaalisuus ja teknologia kouluissa tarkoittaa mobiiliä Internetiä, sosiaalista mediaa, pilvipalveluita, dataa ja datan käyttöä. Se tarkoittaa myös järjestelmiä, tietokoneita, ohjelmia, sovelluksia, välineitä sekä oppimisympäristöjä ja opetusvälineiden varustamista. Koulussa pohditaan mitä digitaalisuus tarkoittaa ja mitä siltä halutaan.

Valitse kieli:
fi sv en

Valitse oppimateriaalin osa:

A Video Digitaalisuus ja teknologia kouluissa

b Video Digitaalisuus ja teknologia kouluissa - teksti



Lataa

Kuvat 1 ja 2: Kuvakaappaukset Avointen oppimateriaalien kirjastosta, jossa näkyy linkkimuotoisen oppimateriaalin (kuva 1) ja videotiedoston sisältävän oppimateriaalin (kuva 2) esikatselut

Ulkoisten videopalveluiden vahvuutena on laajemmat ominaisuudet videoille. Avointen oppimateriaalien kirjastossa on hyvin monen eri tyyppisiä oppimateriaaleja, joten emme pysty samalla tavalla keskittymään videoiden käyttökokemusten paranteluun kuin mitä videoihin keskittyneet palvelut pystyvät. Monella oppilaitoksella on myös periaatelinjaus, että heidän hankkimiaan videopalveluita käytetään. Nämä ovat hyviä syitä suosia videopalveluita.

Haasteita voi tulla siinä kohtaan, jos videopalveluissa tapahtuu muutoksia. Onko esimerkiksi palvelulla määritetty aika sille, kuinka pitkään sinne ladatut videot on saatavilla? Jos palvelussa tapahtuu muutoksia tai vaikka video siirretään palvelun sisäisessä jaottelussa toisaalle, pysyykö linkki videoon samana? Nämä on hyvä selvittää etukäteen sekä pohtia miten saat tiedon mahdollisista muutoksista ja onko sinulla mahdollisuus päivittää muuttunut linkki Avointen oppimateriaalien kirjastoon. Jos et tiedä millä ehdoilla video on videopalvelussa, kannattaa tiedosto tuoda suoraan Avointen oppimateriaalien kirjastoon. Voit aina myös sen lisäksi jakaa linkin tiedosto, jos haluat edistää oppilaitoksesi videopalvelun käyttöä samalla taaten, että video on pitkään ja muutoksitta saatavilla.

Tiedoston tuominen on toimivinta myös silloin, kun haluat edistää oppimateriaalin käyttämistä jatkohyödynnettävällä tavalla eli kun haluat mahdollistaa muille opettajille sen, että he voivat käyttää videotasi omien oppimateriaaliensa pohjana. Tällöin on tärkeää että videon pystyy lataamaan omaan käyttöön. Avointen oppimateriaalien kirjastossa tämä on helppoa.

Suoraan auki klikattavat oppimateriaalit voivat myös houkutella avaamiseen enemmän. Toisaalta oppimateriaalit matkaavat Avointen oppimateriaalien kirjastosta esimerkiksi [Finna.fi](#):hin ja eri kirjastonäkyymiin ja näissä tiedosto avautuu joka tapauksessa linkin takaa. Avointen oppimateriaalien kirjaston oppimateriaaleja voi myös upottaa upotuslinkin avulla esimerkiksi omaan blogiin tai oppimisalustaan, mutta samoin voi tehdä myös useissa videopalveluissa.

Minkä tiedostomuodon valitsisin?

Videoilla on useita eri tiedostomuotoja. Voit tallentaa eri tiedostomuotoja Avointen oppimateriaalien kirjastoon, mutta voit suoraan käyttää aoe.fissä vain .avi ja .mp4 -muotoisia videotiedostoja.

Formaatin lisäksi kannattaa miettiä myös tiedoston kokoa. Avointen oppimateriaalin kirjastoon tallennetut tiedostot voi ladata itselleen ja käyttää omalla koneellaan, mutta lisäksi avoimen tiedostomuodon videoita voi katsella suoraan [aoe.fi](#):stä. Tätä nettikäyttöä varten kannattaa optimoida video siten, että se on niin pieni kuin mitä se voi olla haluttuun kuvalaatuun nähden. Tämän saat aikaan valitessasi webbikäyttöön soveltuvan kuvalaadun videota luodessasi (esimerkiksi Kdenlivessä voi valita Generic (HD for Web) mp4-formaatin hahmonnussivustossa).

Jos haluat vielä varmistaa, että jatkohyödyntäjät pääsevät hyödyntämään parempilaatuista videota, voit aina myös harkita, että tuot vaikkapa erillisenä zip-kansiona kaikki muokkaukseen tarvittavat tiedostot. Jos zip-kansio kasvaa koossaan useaan gigabittiin, voi muokkaukseen tarkoitetut materiaalit jakaa useampaan kansioon, niin oppimateriaalin tallentaminen (ja hyödyntäjille sen lataaminen heidän käyttöönsä) onnistuu nopeasti ja sulavasti.

Tekstityksen mahdollisuudet

Video-oppimateriaalit on hyvä tekstittää, mikäli niissä on puhetta. Paras tapa tehdä tekstitys on luoda erillinen tekstitiedosto - tämä mahdollistaa sen, että tekstitys näkyy videota katsellessa ja että tekstitiedostoa voidaan käyttää pohjana vaikkapa kääntäessä oppimateriaalia uudelle kielelle. Avointen oppimateriaalien kirjastossa voit suoraan myös tuoda videollesi tekstityksen usealla kielellä jos olet tekstitykset kääntänyt. Tekstitys lisätään videotiedostoon Tekstitystiedosto-kentästä, joka avautuu kun olet valinnut tiedostoksi videon.

Oppimateriaalin nimi* ?

Video-oppimateriaali

Kieliversiot ?

1. tiedosto ?

Tiedosto*

kokeiluvideo.mp4

Valitse

Kieli* ?

suomi × ▼

Tiedoston esitysnimi* ?

Oppiminen

Kieliversiot ?

Tekstitystiedosto*

video.vtt

Valitse

Nimi*

Kieli*

🗑️

☐ Oletustekstitys

Lisää tekstitys

Kuva 3: Kuvakaappaus oppimateriaalin julkaisemisesta Avointen oppimateriaalien kirjastoon. Kuvassa on mp4-tiedosto, jolle on tallennettu yksi tekstitystiedosto. Tekstityksen tallentaminen on vielä kesken, sillä tekstityksen esitysnimeä ja kieltä ei ole valittu.

Painamalla Lisää tekstitys saat uusia Tekstitystiedosto-kenttiä, joiden avulla voit lisätä tekstityksen toisella kielellä. Oletustekstitys-valintaruutu määrittää, mikä tekstitys on automaattisesti päällä videossa. Muista laittaa Tekstitystiedosto ja sen Nimi -kenttien jälkeen olevasta Kieli-kentästä oikea kieli tekstitystiedostolle, jotta se näkyy oikein myös käyttäjille. Voit määrittää myös millä nimellä tekstitys valitaan. Voit laittaa siihen esimerkiksi sanan "tekstitys" kohdekielellä tai suoraan kielen nimen.

