

Aika: Torstaina 9.3.2023 klo 13-15.

Paikka: Zoom-huone <https://cscfi.zoom.us/j/63194385111?pwd=YjZ4MC9rM0htYWdtSDJqOG5pRkJKdz09>.

Yhteistyöalusta: https://app.conceptboard.com/board/3yud-10a0-steo-yiyb-2pyc#item=u_6a35201c-3479-4b7e-a8e6-a63bfe410dc0-F9Y9yl7CVe-47&zoom=max

Tallenne: Identiteetin hallinnan kehityspaja

Koonti:

Kokoonnuimme maaliskuussa tutkimuksen, oppimisen ja innovaatiotoiminnan kentillä tunnistetuista ajankohtaisista yhteistyöteemoista ensimmäisen – identiteetin hallinnan – äärelle. CSC:n järjestämän kehityspajan tallenne ja alustusmateriaalit löytyvät [eDuuni-wikistä](#) ja yhteistyöskentelyn tulokset [Digihuoneen taululta](#).

Pajassa esiin nousseiden aiheiden jatkotyöstössä tiedonjakopaikkana toimivat ideapankkitikit, joiden avulla eri toimijoiden on mahdollista pitää yllä yhteistä tilannekuvaa ja keskustelua kehityspajan kahdesta aihealueesta:

1. [CSCIDEAPANKKI-147](#) - Oppijanumero / luonnollisen henkilön yksilöinti korkeakoulutuksen ekosysteemissä
2. [CSCIDEAPANKKI-148](#) - DVV:n tarjoamien tunnistusvälineiden hyödyntäminen korkeakouluissa

Näiden kahden aihepiirin työstö tähän mennessä sekä kanavat jatkokeskusteluille voidaan tiivistää seuraavasti:

Henkilön yksilöinti jatkuvan oppimisen ekosysteemissä / [CSCIDEAPANKKI-147](#)

- Jokaisen korkeakoulun on ennen pitkää tehtävä linjaus oppijanumeron käytöstä osana lakisääteistä tehtäväänsä
 - Myös maksullisen koulutuksen asemointi tähän liittyen tarpeellista
- Kriittinen erityisesti korkeakoulurajat ylittävän kansallisen yhteistyön ja Digivision näkökulmasta
- Päähaasteet
 - Henkilöt, joilla ei ole yksikäsitteistä yksilöintitunnusta
 - Kustannukset käyttöönottoaiheessa esimerkiksi vaadittavien rajapintojen rakentamisen vuoksi
 - Laaja käyttöönotto (opettajien keskuudessa) vaatisi integraatioita HR-järjestelmiin.
- Tunnistetut jatkotoimet ja kanavat
 - [KOOTuen](#) kokoukseen 24.5. suunnitellaan alustavasti keskustelua oppijanumeroon liittyvistä rajapinnoista ja niiden kautta korkeakouluille luovutettavista tietosisällöistä sekä mahdollisesti myös oppijanumeron käytöstä Digivisiossa esim. Digivision tunnistuksenvälityspalvelun käyttötapauksen kautta.
 - OPH on luonut [wiki-sivun](#), jolla korkeakoulut voivat tarkastella oppijanumeroon liittyvien rajapintojen tilannetta
 - Yhteistyöverkostoissa laaditut
 - Koosteet käyttötapauksista, joissa oppijanumeron käyttö voisi olla mahdollista
 - Määrittelyt ryhmille, joille oppijanumero voitaisiin ottaa käyttöön (esim. henkilökunta, Opintopolun ulkopuolelta tulevat opiskelijat - merkittävimpänä ryhmänä vaihto-opiskelijat)
 - Digivision IDM-pilotti
 - Pilotin hyödyntäminen laajemman kehitystyön viitoittamisessa ja erilaisten ohjeiden suhteen
 - Mahdollisuus liittää oppijanumeron käyttöönottoon liittyviä elementtejä Digivision muutoskoordinaattoreiden laatimiin korkeakoulukohtaisiin muutosohjelmiin
 - Mahdollisuus hyödyntää OKM:n kehittämistyöryhmää hahmottelemaan tavoiteaikataulua oppijanumeron kattavalle käyttöönotolle koko korkeakoulukentällä

Ensitunnistuksen automatisointi / [CSCIDEAPANKKI-148](#)

- Digi- ja väestötietoviraston kehittämän ulkomaalaisen etärekisteröinnin viivästyminen
 - <https://dvv.fi/-/digitaalisen-henkilöllisyyden-uudistus-keskeytyi>
 - EUDI-lompakon työstäminen jatkuu (pilotit n. 2024, käyttöönotto mahdollisesti 2025)
 - <https://vm.fi/eurooppalainen-lompakkosovellus>
 - Kansallisten ratkaisujen viivästyessä kaupallisten tunnistusratkaisujen kartoittaminen saattaa olla ajankohtaista
- Päähaasteet
 - Kansalliset ratkaisut erityisesti ulkomaalaisten asiointiin ja yksilöintiin puuttuvat
 - Henkilötunnuksen sensitiivisyys
 - HYT olisi mahdollisesti vapaammin käytettävissä hallinnonalat ylittäen
- Tunnistetut jatkotoimet ja kanavat
 - Ensitunnistuksen aikaistaminen systemaattisesti mahdollisimman aikaisin hakeutumisvaiheeseen
 - Tietojen oikeellisuus olisi maksimaalista
 - Päälekkäistä turhaa työtä mahdollisimman vähän
 - Useita yksilöiviä tunnisteita (hetu, oppijanumero, mahd. HYT), joiden yhteentoimivuus tulee varmistaa
 - Yhteentoimivuusasiat opintotietojärjestelmissä ja kansallisissa tietovarannoissa (esim. KOSKI ja VIRTa)
 - Synergiaryhmän ja esimerkiksi OHA-foorumeiden asiantuntijuutta kannattaa hyödyntää

Vahva vs. heikko tunnistus

- Tarve kartoittaa ja mahdollisuuksien mukaan linjata, milloin riittäisi heikompiakin tunnistuksen taso
- Riskienhallintanäkökulma olennainen korkeakoulujen haasteiden ratkomisessa
 - Esim. ulkomaalaisen tunnistaminen suomi-fi:n ulkopuolella aina korkeakoulukohtainen riski
 - Kenelle voidaan rekisteröidä opintosuorituksia tietojärjestelmiin ja kansallisiin tietovarantoihin?
 - Jatkuvaa painetta tunnistamiseen vaihtelevin keinoin, mutta ohituskaistoja ei haluttaisi käyttää
 - Erilaisia caseja pitäisi muotoilla liittyen siihen, minkälaisia mahdollisuuksia väärinkäytöksiin on ja millaisia vaikutuksia niillä voi olla

- Mahdollisia rajoituksia työlle:
 - Digivision konteksti
 - Opiskelijaryhmien näkökulma
 - Järjestelmien näkökulma
 - VIRTa ja KOSKI voidaan rajata pois, koska vahvaa tunnistautumista vaaditaan jo
- Casejen muotoilu esim. olemassa olevien liikkuvuushankkeiden kautta mahdollista
 - Korkeakoulujen yhteistyöverkostot huomioiminen tärkeää

Olemassa olevia tikettejä toivotaan päivitettävän mahdollisimman monen tahon toimesta, jotta yhteinen tilannekuva eri toimijoiden ja verkostojen välillä säilyy mahdollisimman ehjänä.

Erityiskiitos vielä kehittämispajaan osallistujille!

Ohjelma

13.00-13.10	Tervetuloa Anttoni Lehto  csc_teema...0323.pptx
13.10-13.30	Alustukset: Oppijanumeron käyttöönotto kaikille oppijoille, opettajille, tutkijoille, muulle henkilökunnalle: oppijanumeron käytön edistäminen tutkimuksen, oppimisen ja innovaatiotoiminnan ekosysteemissä. Manne Miettinen & Laura von der Hagen  Identiteet...2023.pptx Hilka Kankaanpää  TUNI-oppi...0309.pptx  CSCIDEAPANKKI-147 - Oppijanumero / luonnollisen henkilön yksilöinti korkeakoulutuksen ekosysteemissä IDEAPANKISSA

13.30-14.00	Työskentely yhteistyötaululla
	• Itsenäinen työskentely (Breakout-huoneet) 5-10 min • Pienryhmäkeskustelua & -työskentelyä (Breakout-huoneet) 10-15 min • Syötteet yhteistyörakenteisiin kaikkien kesken 5-10 min
14.00-14.10	tauko
14.10-14.20	Alustus: Digi- ja väestötietoviraston ulkomaalaisen ensitunnistuspalvelusta saatava (etätunnistettu) henkilötunnistus käyttöön korkeakoululaitoksen prosesseissa Arto Tuomi   CSCIDEAPANKKI-148 - DVV:n tarjoamien tunnistusvälineiden hyödyntäminen korkeakouluissa IDEAPANKISSA
14.20-14.50	Työskentely yhteistyötaululla
	• Itsenäinen työskentely (Breakout-huoneet) 5-10 min • Pienryhmäkeskustelua & -työskentelyä (Breakout-huoneet) 10-15 min • Syötteet yhteistyörakenteisiin kaikkien kesken 5-10 min
14.50-15.00	Seuraavat askeleet yhteistyörakenteissa Outi Tasala

Kutsu

Tervetuloa rakentamaan yhteistä ymmärrystä kehittämispaajaan!

Korkeakoulujen IT-johdon ja CSC:n kesken on tunnistettu kuusi ajankohtaista yhteistyöteemaa, joista ensimmäisen – *Identiteetinhallinta tutkijoille ja oppijoille, kansallisesti ja kansainvälisesti, organisaatiosta riippumatta* – äärelle kokoonnumme kehittämispaajassa 9.3. klo 13-15. Vuoden 2023 teemapohjaiset kehittämispaajat jatkavat korkeakoulujen IT-johtajien verkostojen aloitteesta käynnistettyä tapahtumasarjaa. Tilaisuudet on suunnattu CSC:n omistaja-asiakkaiden edustajille. Kutsua saa vapaasti välittää korkeakouluyhteisössä edelleen.

Ohjelma ja materiaalit täydentyvät sivulle <https://wiki.eduuni.fi/x/ngrNF>

Kehittämispaajat järjestetään ja tallennetaan alustusten osalta ZOOM-huoneessa <https://cscfi.zoom.us/j/63194385111?pwd=YjZ4MC9rM0htYWdtSDJqOG5pRkRkKkdzO9>.

Kuinka paremmin jäsenämme korkeakoulutuksessa ja tutkimuksessa tapahtuvaa toiminnan muutosta siten, että identiteetinhallinnan merkittävä uudistaminen etenis? Merkittäviä mahdollistavia kehityspolkuja ja uusia ratkaisuja toimialalla ja valtakunnallisesti on tarjolla, mutta korkeakoulujen näkökulmasta olisi hyödyllistä vauhdittaa niiden käyttöönottoa. Tilaisuus osaltaan rakentaa yhteistä tilannekuvaa eri toimijoiden välillä.

Kehittämispaajan alussa kuulemme lyhyen yhteenvedon aikaisemmasta työskentelystä. Tapahtuma jatkaa AAPA- ja FUCIO-verkostojen ja CSC:n yhteistapaamisessa aloitettua teemakohtaista työskentelyä, jonka dokumentointi täällä: <https://wiki.eduuni.fi/x/oc4cEw>. Alustusten pohjalta muodostamme yhteistä näkemystä ja tunnistamme asioita, joita meidän tulisi ennakoita ja rakentaa edelleen, jotta pystyisimme yhdessä edesauttamaan ja suuntaamaan toiminnan muutoksia sekä rakentamaan niihin vastaamiseen tarvittavia kyvykkyyksiä. Kehittämispaajan tavoitteena on vahvistaa yhteistä tietopohjaa teeman ympärillä ja tarjota aiheen asiantuntijoille mahdollisuus yhteisten ratkaisupolkujen löytämiseen.

Identiteetinhallinnan teemaa seurataan yleisesti korkeakoulutuksen ja tutkimuksen digitalisoitumisen tiekartalla <https://ka.csc.fi/>, sivulla <https://wiki.eduuni.fi/x/s5XHBw>.

Tervetuloa!

CSC:n tavoitteena on rakentaa yhdessä asiakkaidemme kanssa maailmanluokan tutkimus-, oppimis- ja innovaatioympäristöjä. Tuotamme kansainvälisesti korkeatasoisia ICT-asiantuntijapalveluita koulutukselle, tutkimukselle, kulttuurille, julkishallinnolle ja yrityksille niin, että ne voivat menestyä ja tuottaa etua koko yhteiskunnalle.

Korkeakoulutuksessa ja tutkimuksessa tapahtuva toiminnan muutos ei jäsenny riittävästi, jotta identiteetinhallinnan merkittävä uudistaminen etenisi. Merkittäviä mahdollistavia kehityspolkuja ja uusia ratkaisuja toimialalla ja valtakunnallisesti on tarjolla, mutta niiden hyödyntäminen ei etene proaktiivisesti korkeakoulujen näkökulmasta. Rakennettava yhteistä tilannekuvaa eri toimijoiden välillä. Tehtävä suunnitelmalla, miten hyödynnetään uusia mahdollisuuksia koulutuksessa ja tutkimuksessa.

Työpajassa valmistellaan eri sidosryhmiä ja toimijoita kokoavaa edistämistä yhteisille kehityskohteille, erityisesti kahden teeman ympärille:

- **Oppijanumeron käyttöönotto** kaikille oppijoille, opettajille, tutkijoille, muulle henkilökunnalle

 **CSCIDEAPANKKI-147** - Oppijanumero / luonnollisen henkilön yksilöinti korkeakoulutuksen ekosysteemissä 

- Digi- ja väestötietoviraston **ulkomaalaisen ensitunnistuspalvelusta** saatava (etätunnistettu) henkilötunnus käyttöön korkeakoululaitoksen prosesseissa  **CSCIDEAPANKKI-148** - DVV:n tarjoamien tunnistusvälineiden hyödyntäminen korkeakouluissa 

Tavoitteena on toiminnan muutos: jatkuva oppiminen, tutkimus- ja innovaatiotoiminta organisaatio- ja sektorirajat ylittävänä ilmiönä, ulkomaalaiset käyttäjät.

Toimijat: IT-johto, IAM-verkosto, IDM-toimittajat, koulutuksen ja tutkimuksen palvelut ja –ekosysteemittoimijat, OPH, DVV, OKM