

2023_03_15 kokous (käsitteet)

Aika: 15.3.2023 klo 11-13

Paikka: Zoom <https://cscfi.zoom.us/j/67090554118?pwd=alZLbkpsQ2R6Rlo2OGpJZHVoQlVqQT09>

Paikalla: Jenni Kokko, Eva Raudasoja, Esa Rahiala, Leena Latva-Rasku, Helena Majamäki, Kimmo Rautio

Agenda/Muistioluento

1. Kokouksen avaaminen
 - a. Avattiin kokous klo 11.05
2. Edellisen kokouksen nostot: <https://wiki.eduuni.fi/x/6hF6F>
 - a. Korjattiin seuraavan kokouksen päivämäärä, jonka jälkeen muistio hyväksyttiin.
3. Termistötaulukon pikainen läpikäynti: <https://wiki.eduuni.fi/x/uwAoF>
 - a. Mitkä ovat tärkeimpiä tiedontuotannon näkökulmasta?
 - i. Missä pitäisi jatkaa käsitteilyä tärkeimpien osalta?
 1. OKSA-ryhmään sanastoryhmän näkemys täydennyskoulutuksen määrittelystä.
 - a. Nykyisestä OKSA-määritelmästä haluttaisiin poistaa maininta korkeakoulututkinnosta, sillä korkeakoulujen täydennyskoulutusta tarjotaan muillekin.
 2. Tunnistettiin käsitteitä, joita tulisi käsitellä OHA-foorumeissa ja OHA-lakiryhmässä, jotta saadaan laaja konsensus korkeakoulukentältä.
 - b. Keskustelua
 - i. Raudasoja: Täydennyskoulutusta tarjotaan kaikille, ei vain korkeakoulututkinnon suorittaneille.
 - ii. Osallistujat yleisesti: Liiketaloudellinen rahoitus vs. täydentävä rahoitus. Voisiko olla liiketoimintaperusteinen täydennyskoulutus ja muu kuin liiketoimintaperusteinen?
 1. Esimerkiksi kasvatustieteen täydennyskoulutus on määrätty asetuksella maksuttomiksi.
 2. OPH rahoittaa merkittävästi kasvatustieteen henkilöstön koulutusta.
 3. Kokko: Pitäisikö kaikki eri luokat huomioida?
 - iii. Kokko: Eikö kaikki täydennyskoulutus ole liiketoiminnallista?
 1. Raudasoja: Miten määritellään liiketoiminta?
 - iv. Raudasoja: Poissulkevaa listaa tärkeimpien käsitteiden osalta on vaikea tuottaa.
 - v. **Päätös:** Muodostettiin yksi yhteinen määritelmä täydennyskoulutukselle, joka viedään OKSA ryhmään.
4. Täydennyskoulutuksen käsitteitä "Evan kuva" **liite päivittyy**
5. Tiedontuotanto "[Kimmon kuva](#)"
 - a. Kuvassa on esitetty koulutustoiminnan moninaisuutta, missä eri järjestelmissä (opinto)tietoja liikkuu, sekä mihin tietovarantoihin tiedot lopulta päätyvät.
 - i. MITKO- ja sanastoryhmissä on tunnistettu, että jotta suoritukset voivat mennä kansallisiin tietovarantoihin, tulee oppija olla vahvasti tunnistettu.
 - b. Kuvaa on koostettu korkeakouluille suunnatun täydennyskoulutusta käsittelevän kyselyn, sekä MITKO-työryhmässä ja CSC:n VIRTAtiimissä käytyjen keskustelujen perusteella.
6. Muut asiat / Tiedoksi
 - a. Jatkoaskeleet
 1. Rautio ja Majamäki kertoivat, missä kaikissa yhteistyöverkostoissa MITKO-työryhmässä tehtyä työtä on tarkoitus käsitellä, ja mistä verkostoista toivotaan muun muassa ohjeistuksia ja mahdollisia toimeksiantoja jatkoon.
 - ii. Tapaaminen MITKO-puheenjohtajiston kanssa 5.4.
 - iii. VIRTAn ohjausryhmä (=OPTIETOR) 17.4.
 - iv. mahdollisesti KOOTuki 18.4.
 - v. Tuotosten käsittely Synergian kokouksessa 27.4.
7. Kokouksen päättäminen
 - a. Päätettiin kokous klo 13.02